

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ



## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.19** Прикладная механика

Учебный план: ФГОС3++b180301.19-1\_21-14.plx

Кафедра: **13** Основ конструирования машин

Направление подготовки:  
(специальность) 18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки: Химическая и биотехнология переработки растительного сырья  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
4	УП	34	34	39,75	0,25	Зачет
	РПД	34	34	39,75	0,25	
5	УП	17	34	56,75	0,25	Зачет, Курсовая работа
	РПД	17	34	56,75	0,25	
Итого	УП	51	68	96,5	0,5	
	РПД	51	68	96,5	0,5	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 922

Составитель (и):

старший преподаватель

Гребенникова В.М.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой основ конструирования машин

Рокотов Н.В.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Смирнова Е.Г.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области основных законов механики, основ теоретических и практических методов расчета на прочность и жесткость элементов различных конструкций, изучения методов современного проектирования механизмов с применением ЭВМ.

### 1.2 Задачи дисциплины:

Рассмотреть основные положения теоретической механики, теории машин и механизмов, сопротивления материалов и деталей машин;

раскрыть принципы использования методов расчета элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности;

ознакомить с подготовкой проектно-конструкторской документации разрабатываемых изделий и устройств с применением ЭВМ;

приобретение навыков разработки и использования графической документации.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Инженерная и компьютерная графика

Математика

Физика

Материаловедение в ЦБП

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-2: Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности</b>
--

<b>Знать:</b> Основные законы механики материалов и конструкций; подходы к проектированию надежных технологических конструкций на основе анализа механических воздействий на элементы конструкций.
--

<b>Уметь:</b> Проводить теоретические и экспериментальные исследования механических свойств материалов и конструкций по стандартным и нестандартным методикам; пользоваться методами и законами механики для анализа и моделирования технологических процессов, свойств материалов и характеристик выпускаемой продукции.
---

<b>Владеть:</b> Методами определения целей и задач в экспериментальных исследованиях механических свойств материалов; методами моделирования надёжной работы конструкций при их механическом нагружении; методами определения механических свойств материалов.
--

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Учебный модуль 1. Теоретическая механика	4					РГР, О
Тема 1. Статика Связи и направление их реакций. Момент сил относительно точки. Системы сил. Уравнения равновесия для различных систем сил.		4	8	4		
Тема 2. Кинематика Кинематика точки. Способы задания движения точки. Определение скорости и ускорения точки при различных способах движения. Вращательное движение твердого тела. Определение угловой скорости и углового ускорения тела. Определение скорости и ускорения точек тела при вращательном движении.		4	4	4	ГД	
Тема 3. Динамика Основные понятия. Динамика точки. Две задачи динамики точки. Общие теоремы динамики. Теорема об изменении кинетической энергии.		2	3	4		
Тема 4. Теория машин и механизмов Основные понятия и определения ТММ. Основные виды механизмов. Структурные группы механизмов. Кинематические пары и их классификация.		2		4		
Раздел 2. Учебный модуль 2. Сопротивление материалов						О, РГР
Тема 5. Основные понятия Введение. Основные гипотезы и допущение и понятия сопротивления материалов. Метод сечений. Внутренние силовые факторы. Понятие напряжения. Нормальные и касательные напряжения; Механические свойства конструкционных материалов.	2					

<p>Тема 6. Простейшие понятия и деформации Закон Гука при растяжении и сжатии. Деформация растяжения и сжатия стержней. Геометрические характеристики плоских сечений. Деформация сдвига и кручения. Закон Гука при сдвиге. Проектировочный и проверочный расчёт на прочность. Допускаемые напряжения.</p>		4	4			
<p>Тема 7. Кручение. Построение эпюр вращающих моментов. Условия прочности при кручении. Сдвиг и смятие.</p>		2	4			
<p>Тема 8. Изгиб Статические моменты сечения. Формула нормальных напряжений при чистом изгибе. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Подбор размеров балок из условий прочности.</p>		4	5			
<p>Тема 9. Прочность при переменных нагрузках Теории прочности. Классификация напряженных состояний. Концентраторы напряжений. Циклы напряжений. Понятие коэффициента асимметрии цикла. Факторы долговечности деталей работающих на выносливость. Определение допускаемых напряжений при переменных во времени действующих напряжениях.</p>		2			ГД	
<p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>		26	28	16		
<p>Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)</p>		0,25				
<p>Раздел 3. Учебный модуль 3. Детали машин</p>						
<p>Тема 10. Основные понятия деталей машин Предмет деталей машин. Классификация деталей машин. Материалы, применяемые для изготовления деталей машин. Виды заготовок. Способы изготовления заготовок и деталей машин. Основные требования, предъявляемые к деталям машин.</p>	4	2		5,75		О,П

Тема 11. Механические передачи Общие сведения о передачах. Назначение передач в машиностроении. Классификация механических передач. Передаточное отношение. Формулы редуцирования. Кинематический расчет привода технологической машины.		2	4	10		
Тема 12. Цилиндрические зубчатые передачи Область применения, классификация. Достоинства и недостатки. Геометрические параметры прямозубых, косозубых и шевронных передач. Модуль. Силы, действующие в зацеплении. Причины выхода из строя зубчатых передач. Критерии работоспособности. Контактные напряжения. Основы расчёт прямозубых передач на контактную и изгибную выносливость. Особенности расчёта косозубых цилиндрических передач.		4	2	8		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		8	6	23,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет, Курсовая работа)		0,25				
Раздел 3. Учебный модуль 3. Детали машин						
Тема 13. Конические зубчатые передачи Основные свойства, область применения, конструктивные разновидности. Геометрические параметры. Усилия в прямозубой конической передаче. Особенности расчёта.		1		2,75		
Тема 14. Червячные передачи Область применения, достоинства и недостатки. Классификация. Кинематика и геометрические параметры червячных передач. Передаточное число. КПД. Пути повышения КПД. Силы, действующие в червячной передаче. Особенности расчёта на контактную и изгибную выносливость.	5	2	3	4		О,П
Тема 15. Ременные передачи Область применения, достоинства и недостатки. Классификация. Конструктивные разновидности ремней. Геометрические параметры. Усилия в ремнях. Виды разрушения ремней. Натяжение ремня.		2	2	4		

<p>Тема 16. Цепные передачи Область применения, свойства, достоинства и недостатки. Виды и конструкции приводных цепей. Причины выхода из строя. Расчёт цепной роликовой передачи.</p>		1	2	4		
<p>Тема 17. Шпоночные и зубчатые соединения Разновидности применяемых в технике соединений. Соединения разъемные и неразъемные. Основные свойства и область применения шпоночных и зубчатых соединений. Виды шпоночных соединений. Расчет напряженных шпоночных соединений. Зубчатые соединения. Назначение. Классификация</p>		1	1	2		
<p>Тема 18. Валы и оси Назначение и область применения. Классификация. Конструктивные элементы. Предварительный расчёт. Расчёт проверочный.</p>		1	1	2		
<p>Тема 19. Подшипники качения Область применения. Конструкции. Классификация. Условные обозначения. Причины выхода из строя. Критерии работоспособности. Расчёт на долговечность.</p>		1	1	2		
<p>Тема 20. Подшипники скольжения Виды трения. Способы смазки. Конструктивные разновидности. Материалы вкладышей. Причины выхода из строя. Упрощённый расчёт подшипников скольжения.</p>		1		2		
<p>Тема 21. Муфты Назначение. Классификация. Конструкции наиболее распространённых муфт: жёстких, компенсирующих, упругих и специальных. Подбор муфт.</p>		1	2	3		
<p>Тема 22. Резьбовые соединения Область применения. Достоинства и недостатки. Классификация. Основные типы и параметры резьбы. Конструкции резьбовых изделий и соединений. Способы стопорения резьбовых изделий. Момент трения в резьбе КПД резьбы.</p>		2	2	4	ГД	

Тема 23. Сварные соединения Область применения. Достоинства и недостатки. Способы сварки. Классификация сварных соединений. Расчет стыковых сварных швов.		1	2	4		
Тема 24. Клеевые и паяные соединения Особенности расчета клеевых и паяных соединений.		1		1		
Раздел 4. Учебный модуль 4. Разработка технической документации						
Тема 25. Основы взаимозаменяемости Основные понятия единой системы допусков и посадок. Обозначения на чертежах.		1	1	2		П
Тема 26. Разработка монтажного чертежа Оформление графической части курсовой работы		1	17	20	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	34	56,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет, Курсовая работа)		0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		119,5		96,5		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

**4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта):** Закрепить знания студентов, полученные при изучении дисциплин «Прикладная механика» и предшествующих дисциплин.

Развить способность ориентироваться в перспективах развития техники, способность разрабатывать и использовать графическую документацию, справочную литературу и ГОСТы; способность к подготовке проектно – конструкторской документации, разрабатываемых устройств с применением ЭВМ.

**4.2 Тематика курсовой работы (проекта):** Проектирование приводной станции технологической машины, состоящей из редуктора и открытой передачи.

**4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):**

Исходным документом для проектирования является техническое задание, включающее состав проектируемой приводной станции; величины исходных параметров; эксплуатационные требования (длительность работы и характер рабочей нагрузки); указания к выполнению графической части.

Результаты представляются в виде монтажного чертежа приводной станции на листе формата А1 и пояснительной записки, содержащей следующие обязательные элементы:

- кинематический расчет приводной станции;
- расчет открытой передачи;
- выбор и расчет элементов муфты.

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

###### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-2	Дает определения основных законов механики, основ теоретических и практических методов расчета на прочность и жесткость элементов различных конструкций. Решает задачи по основным разделам теоретической и технической механики. Демонстрирует навыки использования методов расчета на	Вопросы устного собеседования. Практико-ориентированные задания. Курсовая работа.



	прочность, жесткость и устойчивость. Применяет на практике методы современного проектирования механизмов с использованием ЭВМ.	
--	--	--

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания при защите курсовой работы по всем разделам, самостоятельно решает все задачи на высоком уровне.	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания при выполнении курсовой работы. Пояснительная записка и графический материал выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями ЕСКД.
4 (хорошо)	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний, при защите курсовой работы даны недостаточно четкие ответы на вопросы.	Курсовая работа выполнена на высоком уровне и в соответствии с требованиями ЭСКД, но имеет незначительные недоработки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме при выполнении курсовой работы, допускает неточные ответы на вопросы при защите.	В курсовой работе допущены ошибки, небрежность в оформлении пояснительной записки и графического материала.
2 (неудовлетворительно)	В курсовой работе допущены ошибки, небрежность в оформлении пояснительной записки и графического материала.	Курсовая работа выполнена в неполном объеме, допущены принципиальные ошибки в расчетах; оформление пояснительной записки и графических материалов не соответствует требованиям ЕСКД; студентом не даны ответы на вопросы при защите.
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных методов расчета, ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях.	Правильно решает задачи, проводит все необходимые вычисления, грамотно интерпретирует полученный результат.
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знаний дисциплины; не может сформулировать основные принципы дисциплины; плохо ориентируется в основных понятиях; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.	Не смог корректно решить задачу, не может воспользоваться формулами, не в состоянии устранить ошибки даже под руководством преподавателя

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Что изучает Теоретическая механика? Из каких разделов состоит? Дайте определения.
2	Что изучает статика? Что такое сила? Момент силы относительно точки? Плечо силы?
3	Основные понятия статики: материальная точка, абсолютно твердое тело, система материальных точек.
4	Аксиомы статики.
5	Понятие силы. Характеристики (показатели), классификация.
6	Основные понятия статики: система сил, эквивалентная система сил, равнодействующая сила, уравновешенная система сил.
7	Связи. Реакции связей. Условия равновесия.
8	Приведение силы к точке. Условия равновесия плоской системы сил.
9	Способы задания движения точки. Виды движения точки.
10	Предмет и законы динамики.
11	Предмет и законы динамики.
12	Вращательное движение. Скорость и ускорение точки при вращательном движении.

13	Вращательное движение. Работа и мощность при вращательном движении.
14	Импульс силы. Количество движения. Теорема об изменении кинетической энергии твердого тела.
15	Основные законы трения.
16	Что изучает Сопротивление материалов? Основные определения: прочность, жесткость, упругость, пластичность. Условие прочности.
17	Гипотезы и допущения сопротивления материалов.
18	Метод сечений. Последовательность действий.
19	Метод сечений. Последовательность действий.
20	Понятие о напряжениях. Закон Гука.
21	Перемещения и деформации при растяжении-сжатии. Закон Гука. Условие прочности.
22	Продольная деформация. Построение эпюр продольных сил и напряжений. Условие прочности.
23	Кручение. Построение эпюр крутящих моментов и напряжений. Условие прочности.
24	Распределение напряжений в круглом поперечном сечении бруса при кручении. Условие прочности.
25	Чистый прямой изгиб. Распределение напряжений при чистом прямом изгибе. Условие прочности.
26	Поперечный изгиб. Правила построения эпюр Q и M.
27	Диаграммы растяжения (сжатия) для малоуглеродистой стали и чугуна. Опасные напряжения.
28	Какие внутренние усилия (внутренние силовые факторы) могут возникать в поперечных сечениях бруса и какие виды деформаций с ними связаны? Условия прочности.
29	Напишите условие прочности и опишите все его составляющие и как их определяют в зависимости от действующих напряжений.
30	Усталостная прочность. Факторы, влияющие на усталостную прочность. Предел выносливости.
31	Критерии работоспособности деталей машин и причины выхода их из строя. Напишите условие прочности и объясните его смысл.
32	Общие принципы расчета допускаемых напряжений. Последствия неправильного выбора коэффициента запаса прочности (два крайних случая).
33	Что такое предел выносливости? В каких случаях он является опасным напряжением?
34	Классификация механических передач. Назначение. Передаточное число.
35	Классификация механических передач. Назначение. Передаточное число.
36	Чем отличаются многоступенчатые передачи от одноступенчатых? Приведите примеры. Напишите формулы редуцирования.
37	Зубчатые цилиндрические передачи. Классификация. Достоинства и недостатки. Передаточное число.
38	Достоинства и недостатки колес с прямыми, косыми и шевронными зубьями. Усилия в зацеплении.
39	Основные параметры зубчатых передач. Усилия в зацеплении прямозубых цилиндрических передач.
40	Косозубые и шевронные цилиндрические передачи. Достоинства и недостатки. Усилия в зацеплении.
41	Виды разрушения зубьев цилиндрических передач. Основы расчета.
Семестр 5	
42	Критерии работоспособности деталей машин и причины выхода их из строя. Напишите условие прочности и объясните его смысл.
43	Общие принципы расчета допускаемых напряжений. Последствия неправильного выбора коэффициента запаса прочности (два крайних случая).
44	Что такое предел выносливости? В каких случаях он является опасным напряжением?
45	Классификация механических передач. Назначение. Передаточное число.
46	Чем отличаются многоступенчатые передачи от одноступенчатых? Приведите примеры. Напишите формулы редуцирования.
47	Зубчатые цилиндрические передачи. Классификация. Достоинства и недостатки. Передаточное число.
48	Достоинства и недостатки колес с прямыми, косыми и шевронными зубьями. Усилия в зацеплении.
49	Основные параметры зубчатых передач. Усилия в зацеплении прямозубых цилиндрических передач.
50	Косозубые и шевронные цилиндрические передачи. Достоинства и недостатки. Усилия в зацеплении.
51	Виды разрушения зубьев цилиндрических передач. Основы расчета.
52	Конические передачи. Достоинства и недостатки. Классификация.
53	Червячные передачи. Принцип работы. Достоинства и недостатки.
54	Червячные передачи. Принцип работы. КПД и способы его повышения.
55	Червячные передачи. Принцип работы. Материалы. Усилия в зацеплении.
56	Ременные передачи. Достоинства и недостатки. Типы ремней.
57	Ременные передачи. Достоинства и недостатки. Применение.
58	Цепные передачи. Достоинства и недостатки. Типы цепей.

59	Цепные передачи. Достоинства и недостатки. Геометрические параметры.
60	Валы. Основные элементы. Расчет.
61	Валы и оси. Классификация. Основные элементы. Расчет.
62	Шпоночные соединения. Подбор и проверка призматических шпонок.
63	Шпоночные и шлицевые соединения. Особенности конструкции. Достоинства и недостатки.
64	Конструкция подшипников скольжения. Достоинства и недостатки. Материалы.
65	Подшипники качения. Классификация. Достоинства и недостатки.
66	Подшипники качения. Достоинства и недостатки. Виды разрушения.
67	Назначение и классификация муфт. Подбор муфт.
68	Заклепочные соединения. Классификация. Достоинства и недостатки.
69	Заклепочные соединения. Классификация. Расчет на прочность.
70	Общие сведения о резьбах. Геометрические параметры резьбы.
71	Резьбовые соединения. Классификация по назначению
72	Резьбовые соединения. Классификация. Достоинства и недостатки.
73	Конструкции резьбовых соединений.
74	Распределение осевой нагрузки между витками резьбы.
75	Расчет незатянутого нагруженного болтового соединения.
76	Расчет затянутого ненагруженного болтового соединения.
77	Расчет затянутого нагруженного болтового соединения.
78	Расчет болтов, установленных с зазором и без зазора и нагруженных поперечной силой.
79	Сварные соединения. Расчет стыковых швов.
80	Сварные соединения. Достоинства и недостатки. Виды швов. Допускаемые напряжения.
81	Паяные и клеевые соединения. Достоинства и недостатки.
82	Штифтовые и клеммовые соединения. Достоинства и недостатки.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Практико-ориентированные задания находятся в Приложении к данной программе

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Студенты, выполнившие все требования текущего контроля, представляют результаты выполнения курсовой работы в виде чертежей и пояснительной записки. Отвечают на вопросы и решают задачи. Преподаватель в праве задать дополнительные вопросы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Мовнин М. С., Израелит А. Б., Рубашкин А. Г., Бегун П. И.	Основы технической механики	Санкт-Петербург: Политехника	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/58853.html">http://www.iprbookshop.ru/58853.html</a>

Мовнин, М. С., Израелит, А. Б., Рубашкин, А. Г., Бегун, П. И.	Основы технической механики	Санкт-Петербург: Политехника	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94833.html">http://www.iprbookshop.ru/94833.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
П.В. Кауров, В.Е. Головко, И.В. Клюшкин	Задания для самостоятельной работы студентов [Текст] : учебно-методическое пособие	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб. : ВШТЭ СПбГУПТД	2016	<a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kokmisap/18.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kokmisap/18.pdf</a>
А.Г. Кривошеев, Э.В. Шемякин	Сопротивление материалов [Текст] : учебно-методическое пособие	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2011	<a href="http://nizrp.narod.ru/soprmatermu.htm">http://nizrp.narod.ru/soprmatermu.htm</a>
М.В. Аввакумов, В.О. Варганов, В.А. Романов	Прикладная механика [Текст] : методические указания для выполнения курсовой работы	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2014	<a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kokmisap/4.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kokmisap/4.pdf</a>
В.М. Гребенникова, М.В. Аввакумов	Прикладная механика [Текст] : задания к курсовым работам	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. - СПб. : СПбГТУРП	2014	<a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kokmisap/5.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kokmisap/5.pdf</a>
М.В. Аввакумов, В.М. Гребенникова, А.Б. Коновалов	Расчет цилиндрических зубчатых передач [Текст] : методические указания	М-во образования РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб. : ВШТЭ СПбГУПТД	2017	<a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kokmisap/20.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kokmisap/20.pdf</a>
М.В. Аввакумов, В.М. Гребенникова, Д.В. Дмитриев	Прикладная механика : атлас конструкций деталей и примеры монтажных чертежей [Текст]	М-во образования РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб. : ВШТЭ СПбГУПТД	2017	<a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kokmisap/21.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kokmisap/21.pdf</a>
П.В. Кауров, В.Е. Головко, И.В. Клюшкин	Механика. Примеры решения задач для самостоятельной работы студентов [Текст] : учебно-методическое пособие	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2016	<a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kokmisap/19.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kokmisap/19.pdf</a>
М.В. Аввакумов, А.Б. Коновалов	Расчет цепных передач [Текст]: методические указания	М-во образования и науки РФ, СПб ГТУРП.- СПб. : СПбГТУРП	2013	<a href="http://nizrp.narod.ru/raschcepper.pdf">http://nizrp.narod.ru/raschcepper.pdf</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8  
 MicrosoftOfficeProfessional 2013  
 AutoCADDesign

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
А-428	Стенды, плакаты, наглядные пособия деталей машин
А-442	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, ПК. Наглядные пособия деталей машин, плакаты, макет стрелового крана
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

## Приложение

рабочей программы дисциплины

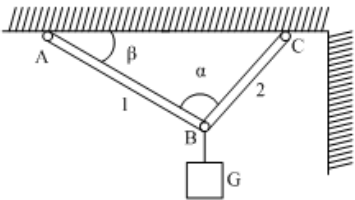
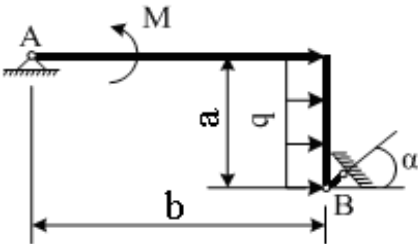
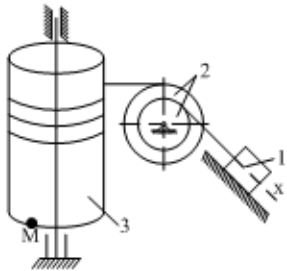
Прикладная механика

наименование дисциплины

по направлению подготовки: 18.03.01 Химическая технология

наименование ОП (профиля): Химическая и биотехнология переработки растительного сырья

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий
Семестр 4	
1	<p>Для механических систем определить усилия в стержнях АВ и ВС при заданных значениях веса груза <math>G</math> и углов <math>\alpha</math> и <math>\beta</math>. Весом стержней и нитей пренебречь. Нити считать гибкими и нерастяжимыми, соединения стержней – шарнирными, блок - идеальным. <math>\alpha = 30</math> градусов, <math>\beta = 70</math> градусов, <math>G = 10</math> кН.</p> 
2	<p>Определить опорные реакции рамы при действии заданной нагрузки. Весом рамы пренебречь.</p> <p><math>F = 10</math>кН, <math>q = 40</math> кН/м, <math>M = 40</math>кНм, <math>\alpha = 10</math> градусов, <math>a = 1</math>м, <math>b = 3</math>м.</p> 
3	<p>Для представленных на схемах грузоподъемных механизмов определить угловую скорость и угловое ускорение тела 3, необходимые для того, чтобы перемещать груз со скоростью <math>V</math> и ускорением <math>a</math>. Определить и показать на рисунке скорость и ускорение точки <math>M</math> барабана. <math>V_1 = 0,1</math>м/с, <math>a_1 = 0,7</math>м/с<sup>2</sup>, <math>R_2 = 0,4</math>м, <math>r_2 = 0,1</math>м, <math>R_3 = 0,6</math>м, <math>r_3 = 0,3</math>м.</p> 
4	<p>Автомобиль массой <math>M = 5</math> кг движется по горизонтальной прямолинейной дороге. Принимая силу тяги мотора постоянной и равной <math>Q = 1000</math> Н, а суммарное сопротивление движению <math>R = 60V^2</math>, определить скорость автомобиля в конце пути <math>L = 65</math>м, если в начале этого пути он имел скорость <math>V_0 = 43</math>м/с</p>
5	<p>Ступенчатый брус нагружен продольными силами <math>F_1 = 20</math> кН и <math>F_2 = 50</math> кН. Площадь поперечного сечения стержня равна <math>A = 0,2</math> м<sup>2</sup>. Построить эпюры продольной силы <math>N</math> и нормальных напряжений.</p>
6	<p>Проверить шпонку на прочность, если крутящий момент <math>T = 600</math> Нм, диаметр вала <math>d = 50</math> мм, высота</p>

шпонки  $h = 10$  мм, рабочая длина шпонки  $L_p = 40$  мм.

7

Определить передаточное число редуктора, если числа зубьев известны.

