

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.17

Предпринимательство

Учебный план:

ФГОС3++b380301.29-1_21-14.plx

Кафедра:

29

Экономики и организации производства

Направление подготовки:
 (специальность)

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:
 (специализация)

Экономика и управление инновациями

Уровень образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
7	УП	17	17	73,75	0,25	Зачет
	РПД	17	17	73,75	0,25	
Итого	УП	17	17	73,75	0,25	
	РПД	17	17	73,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

Докторэкономическихнаук, профессор

Никифорова В.Д.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и организации
производства

Фрейдкина Е.М.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрейдкина Е.М.

Методическийотдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: сформировать системное представление о сущности и особенностях предпринимательской деятельности и изучить основы, формы и методы организации предпринимательской деятельности, научиться использовать полученные знания для оптимизации экономической деятельности на предприятии любой формы собственности.

1.2 Задачи дисциплины:

- знакомство с сущностью и особенностями предпринимательской деятельности;
- изучение форм и видов предпринимательской деятельности;
- формирование навыков анализа внешней и внутренней среды предпринимательства

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Управление рисками

Экономика предприятия (организации)

Экономическая безопасность организации

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей

Знать: методические подходы к подбору исходных данных, расчету агрегированных и производных показателей, контролю качества и согласованию результатов, аналитические приемы и процедуры по анализу развития предпринимательства на национальном уровне, в региональном и отраслевом разрезе.

Уметь: подбирать исходные данные для осуществления расчетов, рассчитывать агрегированные и производные показатели, контролировать качество и согласованность полученных результатов, производить увязку показателей, анализировать результаты отчетов, готовить аналитические материалы по развитию предпринимательства на национальном уровне, в региональном и отраслевом разрезе.

Владеть: навыками подбора исходных данных для осуществления расчетов; методами расчета агрегированных и производных показателей, методами приемами увязки показателей, навыками подготовки аналитических материалов по развитию предпринимательства на национальном уровне, в региональном и отраслевом разрезе.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновационные формы занятий	Форматы текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	7					0
Тема 1. История развития предпринимательства в России. Развитие предпринимательства в Российской империи. Особенности развития предпринимательства в советский период. Этапы развития предпринимательства в Российской Федерации.		2	2	12	ГД	
Тема 2. Виды предпринимательства. Классификация предпринимательской деятельности. Малый и средний бизнес.		4	4	15		
Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Виды коммерческих организаций. Союзы и ассоциации предпринимательской деятельности.		2	2	10		
Раздел 2. Предпринимательская среда						
Тема 4. Факторы предпринимательской среды. Внешние факторы предпринимательской среды. Внутренняя среда предпринимательства.		4	4	15		
Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Антимонопольное законодательство РФ. Государственные программы поддержки предпринимательства РФ.		3	3	10	ГД	
Тема 6. Управление рисками в предпринимательстве. Качественная и количественная оценка рисков. Построение карты рисков. Методы управления рисками.	2	2	11,75			
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	73,75		

Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25	73,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	Демонстрирует знания методических подходов к анализу данных развития предпринимательства на национальном и региональном уровнях, а также в отраслевом разрезе с помощью аналитических приемов и процедур. Осуществляет подбор исходных данных для расчетов агрегированных и производных показателей для подготовки аналитических материалов по развитию предпринимательства на национальном уровне, в региональном и отраслевом разрезе. Контролирует согласованность полученных результатов и выполняет увязку показателей по развитию	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Ответ в целом качественный, основан на изучении лекционного и дополнительного материала. Обучающийся демонстрирует знания о субъектах предпринимательской деятельности в РФ, методах планирования и оценки хозяйственной деятельности организаций. Обучающийся умеет решать задачи допуская при этом не принципиальные ошибки	
Незачтено	Ответ не полный, носит поверхностный характер, не основан на изучении лекционного и дополнительного материала. Обучающийся предпринял попытку списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировка вопросов
Семестр 7	
1	Развитие предпринимательства в Российской империи
2	Особенности развития предпринимательства в советский период
3	Этапы развития предпринимательства в Российской Федерации
4	Классификация предпринимательской деятельности
5	Малый бизнес
6	Особенности среднего бизнеса

7	Виды коммерческих организаций
8	Союзы и ассоциации в предпринимательской деятельности
9	Состав внешней среды предпринимательства
10	Внутренняя среда предпринимательства
11	Антимонопольное законодательство РФ
12	Государственная политика РФ в области поддержки предпринимательства.
13	Государственные программы РФ, направленные на поддержку предпринимательства
14	Классификация рисков в предпринимательстве
15	Оценка предпринимательских рисков
16	Методы управления рисками

5.2.2 Типовые тестовые задания

Непредусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

В момент учреждения (2015 г.) учредители общества приобрели 100 акций номинальной стоимостью 1000 руб. Уставом общества определено, что общее количество объявленных акций номинальной стоимостью 1000 руб. составляет 500. В 2016 г. общество дополнительно разместило 400 акций номинальной стоимостью 1000 руб. Цена размещения 1700 руб. Ответьте на следующие вопросы:

1. Чему равен уставный капитал общества в 2015 г.?
2. Чему равен уставный капитал общества в 2016 г.?

Власти каждого региона России ежегодно определяют размеры финансовой поддержки для небольшого бизнеса. Все это возможно благодаря Федеральному Закону №209, утверждающему основы развития российского бизнеса. Государственная поддержка малого предпринимательства — это не только выделение денежных средств на определенные цели, но и сопутствующие виды помощи, которые не менее востребованы (а в некоторых ситуациях и более), чем финансы. Каждый субъект Российской Федерации в рамках реализации программы государственной поддержки малого предпринимательства вправе организовывать и проводить собственные мероприятия по оказанию помощи предпринимателям. Вопросы.

1. Как вы считаете, зачем государству нужно поддерживать малый бизнес?
2. Какие нужны программы для образования малого бизнеса с государственной поддержкой?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку 30 мин., в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практического задания. Для расчетов студенту необходимо иметь калькулятор, также ему предоставляется справочная информация.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Шендрикова, О. О., Каблашова, И. В.	Экономика предпринимательства	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	http://www.iprbooks.ru/93346.html
Панюфёнова, Л. И.	Основы предпринимательской деятельности	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	http://www.iprbooks.ru/105043.html

Герасимова, О. О.	Основы предпринимательской деятельности	Минск: Республиканский институт профессионального образования	2019	http://www.iprbookshop.ru/93392.html
Крылова, Е. В., Семакина, Г. А.	Экономика и управление предпринимательской деятельностью	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2019	http://www.iprbookshop.ru/98827.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Плешакова Е. А.	Предпринимательство и малый бизнес. Интерактивные формы практических занятий. Контрольная работа	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020350
Романов А. Н., Горфинкель В. Я., Швандар В. А., Поляк Г. Б.	Предпринимательство	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2012	http://www.iprbookshop.ru/10506.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 8
 Microsoft Office Professional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска