

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.17 Предпринимательство

Учебный план: ФГОС3++v380301.29-1_21-15.plx

Кафедра: **29** Экономики и организации производства

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика и управление инновациями
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
7	УП	17	17	73,75	0,25	Зачет
	РПД	17	17	73,75	0,25	
Итого	УП	17	17	73,75	0,25	
	РПД	17	17	73,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

Доктор экономических наук, профессор

Никифорова В.Д.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и организации
производства

Фрейдкина Е.М.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрейдкина Е.М.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: сформировать системное представление о сущности и особенностях предпринимательской деятельности и изучить основы, формы и методы организации предпринимательской деятельности, научиться использовать полученные знания для оптимизации экономической деятельности на предприятии любой формы собственности.

1.2 Задачи дисциплины:

- знакомство с сущностью и особенностями предпринимательской деятельности;
- изучение форм и видов предпринимательской деятельности;
- формирование навыков анализа внешней и внутренней среды предпринимательства

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Управление рисками
- Экономика предприятия (организации)
- Экономическая безопасность организации

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей

Знать: методические подходы к подбору исходных данных, расчету агрегированных и производных показателей, контролю качества и согласованию результатов, аналитические приемы и процедуры по анализу развития предпринимательства на национальном уровне, в региональном и отраслевом разрезе.

Уметь: подбирать исходные данные для осуществления расчетов, рассчитывать агрегированные и производные показатели, контролировать качество и согласованность полученных результатов, производить увязку показателей, анализировать результаты отчетов, готовить аналитические материалы по развитию предпринимательства на национальном уровне, в региональном и отраслевом разрезе.

Владеть: навыками подбора исходных данных для осуществления расчетов; методами расчета агрегированных и производных показателей, методами приемами увязки показателей, навыками подготовки аналитических материалов по развитию предпринимательства на национальном уровне, в региональном и отраслевом разрезе.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	7					0
Тема 1. История развития предпринимательства в России. Развитие предпринимательства в Российской империи. Особенности развития предпринимательства в советский период. Этапы развития предпринимательства в Российской Федерации.		2	2	12	ГД	
Тема 2. Виды предпринимательства. Классификация предпринимательской деятельности. Малый и средний бизнес.		4	4	15		
Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Виды коммерческих организаций. Союзы и ассоциации предпринимательской деятельности.		2	2	10		
Раздел 2. Предпринимательская среда						
Тема 4. Факторы предпринимательской среды. Внешние факторы предпринимательской среды. Внутренняя среда предпринимательства.		4	4	15		
Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Антимонопольное законодательство РФ. Государственные программы поддержки предпринимательства РФ.		3	3	10	ГД	
Тема 6. Управление рисками в предпринимательстве. Качественная и количественная оценка рисков. Построение карты рисков. Методы управления рисками.	2	2	11,75			
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	73,75		

Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25	73,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	Демонстрирует знания методических подходов к анализу данных развития предпринимательства на национальном и региональном уровнях, а также в отраслевом разрезе с помощью аналитических приемов и процедур. Осуществляет подбор исходных данных для расчетов агрегированных и производных показателей для подготовки аналитических материалов по развитию предпринимательства на национальном уровне, в региональном и отраслевом разрезах. Контролирует согласованность полученных результатов и выполняет увязку показателей по развитию предпринимательства на национальном уровне, в региональном и отраслевом разрезах.	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Ответ в целом качественный, основан на изучении лекционного и дополнительного материала. Обучающийся демонстрирует знания о субъектах предпринимательской деятельности в РФ, методах планирования и оценки хозяйственной деятельности организаций. Обучающийся умеет решать задачи допуская при этом не принципиальные ошибки	
Не зачтено	Ответ не полный, носит поверхностный характер, не основан на изучении лекционного и дополнительного материала. Обучающийся предпринял попытку списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека. Обучающийся не умеет решать задачи.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Развитие предпринимательства в Российской империи
2	Особенности развития предпринимательства в советский период
3	Этапы развития предпринимательства в Российской Федерации
4	Классификация предпринимательской деятельности
5	Малый бизнес
6	Особенности среднего бизнеса

7	Виды коммерческих организаций
8	Союзы и ассоциации в предпринимательской деятельности
9	Состав внешней среды предпринимательства
10	Внутренняя среда предпринимательства
11	Антимонопольное законодательство РФ
12	Государственная политика РФ в области поддержки предпринимательства.
13	Государственные программы РФ, направленные на поддержку предпринимательства
14	Классификация рисков в предпринимательстве
15	Оценка предпринимательских рисков
16	Методы управления рисками

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

В момент учреждения (2015 г.) учредители общества приобрели 100 акций номинальной стоимостью 1000 руб. Уставом общества определено, что общее количество объявленных акций номинальной стоимостью 1000 руб. составляет 500. В 2016 г. общество дополнительно разместило 400 акций номинальной стоимостью 1000 руб. Цена размещения 1700 руб. Ответьте на следующие вопросы:

1. Чему равен уставный капитал общества в 2015 г.?
2. Чему равен уставный капитал общества в 2016 г.?

Власти каждого региона России ежегодно определяют размеры финансовой поддержки для небольшого бизнеса. Все это возможно благодаря Федеральному Закону №209, утверждающему основы развития российского бизнеса. Государственная поддержка малого предпринимательства — это не только выделение денежных средств на определенные цели, но и сопутствующие виды помощи, которые не менее востребованы (а в некоторых ситуациях и более), чем финансы. Каждый субъект Российской Федерации в рамках реализации программы государственной поддержки малого предпринимательства вправе организовывать и проводить собственные мероприятия по оказанию помощи предпринимателям. Вопросы.

1. Как вы считаете, зачем государству нужно поддерживать малый бизнес?
2. Какие нужны программы для образования малого бизнеса с государственной поддержкой?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку 30 мин., в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практического задания. Для расчетов студенту необходимо иметь калькулятор, также ему предоставляется справочная информация.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Герасимова, О. О.	Основы предпринимательской деятельности	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2019	http://www.iprbookshop.ru/93392.html
Крылова, Е. В., Семакина, Г. А.	Экономика и управление предпринимательской деятельностью	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2019	http://www.iprbookshop.ru/98827.html

Шендрикова, О. О., Каблашова, И. В.	Экономика предпринимательства	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	http://www.iprbookshop.ru/93346.html
Панофёнова, Л. И.	Основы предпринимательской деятельности	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	http://www.iprbookshop.ru/105043.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Романов А. Н., Горфинкель В. Я., Швандар В. А., Поляк Г. Б.	Предпринимательство	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2012	http://www.iprbookshop.ru/10506.html
Плешакова Е. А.	Предпринимательство и малый бизнес. Интерактивные формы практических занятий. Контрольная работа	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020350

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8
 MicrosoftOfficeProfessional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска