Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.20 Практикум по физической культуре и спорту

Учебный план: ФГОС3++b180302-1_21-14.plx

Кафедра: 26 Физического воспитания и спорта

Направление подготовки:

(специальность) 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической

технологии, нефтехимии и биотехнологии

Профиль подготовки: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных

(специализация) ресурсов

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактн ая работа Практ. занятия	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
0	УΠ	34	33,75	0,25		0
2	РПД	34	33,75	0,25		Зачет
3	УΠ	34	33,75	0,25		Зачет
3	РПД	34	33,75	0,25		Sayei
4	УΠ	34	33,75	0,25		Зачет
4	РПД	34	33,75	0,25		Sayet
5	УΠ	34	33,75	0,25		Зачет
3	РПД	34	33,75	0,25		Sayeı
6	УΠ	34	33,75	0,25		Зачет
U	РПД	34	33,75	0,25		Jayei
Итого	УΠ	170	168,75	1,25		
VITOTO	РПД	170	168,75	1,25		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 923

Составитель (и):	
Кандидат педагогических наук , заведующий кафедрой физического воспитания и спорта	Яценко Л.Г.
Кандидат филологических наук , доцент	Ступкина М.О.
От кафедры составителя: Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта	Яценко Л.Г.
От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	Шанова О.А.
Методический отдел:	Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- Создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности для решения определённых жизненных задач, а также для достижения целей на профессиональном поприще.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Физическая культура и спорт (Вводно-ознакомительный курс)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать: методические принципы физического воспитания; особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений; особенности организации самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности; виды диагностики, ее цели и задачи.

Уметь: диагностировать физическое развитие и функциональное состояние систем организма; обосновать выбор спорта для укрепления здоровья, коррекции недостатков физического развития; осуществлять коммуникативное взаимодействие с партнерами по команде; организовать физкультурные паузы в режиме дня.

Владеть: техникой выполнения упражнений различной интенсивности; технико-тактическими навыками в различных видах спорта; навыками сотрудничества и кооперации в командных видах спорта; навыками самоконтроля в процессе занятий физическими упражнениями и спортом; навыками организации самостоятельных физкультурно-спортивных занятий для активного отдыха.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов,	Семестр (курс для 3AO)	Контакт ная работа	СР	Инновац. формы	Форма текущего
тем и учебных занятий	Сем (курс д	Пр. (часы)	(часы)	занятий	контроля
Раздел 1. Спортивные игры: Баскетбол					
Тема 1. Специальные и подводящие упражнения в баскетболе, обучение основным элементам игры		4	2		
Тема 2. Перемещения и основные стойки; ведение, передача, ловля мяча; изучение «двух шагов»	2	4	4		СН
Тема 3. Игровая практика, закрепление пройденного материала		4	4		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		12	10		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Раздел 1. Спортивные игры: Баскетбол					
Тема 4. Специальные и подводящие упражнения в баскетболе, совершенствование основных элементов игры		4	2		
Тема 5. Совершенствование перемещения и основных стоек баскетболиста; ведения, передачи, ловли мяча, «двух шагов»	4	4	4		СН
Тема 6. Игровая практика, закрепление пройденного материала		4	4		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		12	10		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Раздел 1. Спортивные игры: Баскетбол					
Тема 7. Специальные и подводящие упражнения в баскетболе, совершенствование основных элементов игры.	6	4	2		СН

Тема 8. Совершенствование перемещения и основных стоек баскетболиста; ведения передачи, ловли мяча, «двух шагов»		4	4	
Тема 9. Игровая практика совершенствование пройденного материала.		4	4	
Раздел 2. Спортивные игры: Волейбол				
Тема 10. Стойки волейболиста, обучение основным элементам игры	,	3		
Тема 11. Техника верхней и нижней передачи мяча	I	2	3	СН
Тема 12. Игровая практика, развитие качества внимания	;	3	2	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		20	15	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25		
Раздел 2. Спортивные игры: Волейбол				
Тема 13. Стойки волейболиста, совершенствование основных элементов игры		3	2	
Тема 14. Совершенствование техники верхней и нижней передачи мяча	4	2	3	СН
Тема 15. Игровая практика, совершенствование качества внимания		3	2	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	-	8	7	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25		
Раздел 2. Спортивные игры: Волейбол				
Тема 16. Стойки волейболиста совершенствование основных элементов игры		3	2	СН
Тема 17. Совершенствование техники верхней и нижней передачи мяча, передача мяча в парах через сетку		2	3	

Тема 18. Игровая практика, совершенствование качества внимания		3	2	
Раздел 3. Лёгкая атлетика и общефизическая подготовка				
Тема 19. Упражнения с партнёрами, на координацию движений, внимание		2	2,75	
Тема 20. Развитие физических качеств занимающихся (быстрота, выносливость, сила, гибкость и т.п.)		6	6	СН
Тема 21. Специальные подготовительные упражнения для бега		2	6	
Тема 22. Тренировка в беге на короткие, средние и длинные дистанции		2	4	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	1	20	25,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	1	0,25		
Раздел 3. Лёгкая атлетика и общефизическая подготовка				
Тема 23. Совершенствование техники бега		4	4	
Тема 24. Совершенствование в беге на короткие, средние и длинные дистанции	3	6	5,75	СН
Тема 25. Совершенствование физических качеств занимающихся (быстрота, выносливость, сила, гибкость и т.д.)		6	6	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		16	15,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25		
Раздел 3. Лёгкая атлетика и общефизическая подготовка				
Тема 26. Упражнения с партнёрами, на координацию движений, внимание	4	2	2,75	СН
Тема 27. Совершенствование физических качеств занимающихся (быстрота, выносливость, сила, гибкость и т.п.)		6	6	

Тема 28. Совершенствование техники и скорости бега на короткие, средние и длинные дистанции		6	8	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		14	16,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25		
Раздел 3. Лёгкая атлетика и общефизическая подготовка				
Тема 29. Совершенствование общей выносливости. Кроссовая подготовка		8	8	СН
Тема 30. Совершенствование техники и скорости бега на короткие дистанции.	5	8	7,75	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		16	15,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25		
Раздел 3. Лёгкая атлетика и общефизическая подготовка				
Тема 31. Совершенствование общей выносливости. Кроссовая подготовка		2	2,75	
Тема 32. Совершенствование физических качеств занимающихся (быстрота, выносливость, сила, гибкость)		6	6	СН
Тема 33. Совершенствование скорости и техники бега на короткие дистанции.		6	8	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		14	16,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25		
Раздел 4. Гимнастика				
Тема 34. Атлетическая гимнастика, круговая тренировка. Развитие силы, выносливости.		6	6	
Тема 35. Шейпинг. Развитие силы, выносливости, гибкости.	3	6	6	СН
Тема 36. Гимнастика ушу. Развитие гибкости, ловкости, выносливости, координации.		6	6	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		18	18	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		-	-	

Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25		
Раздел 4. Гимнастика				
Тема 37. Круговая тренировка. Совершенствование силы, выносливости.		6	6	
Тема 38. Шейпинг. Совершенствование силы, выносливости, гибкости.	5	6	6	СН
Тема 39. Гимнастика ушу. Совершенствование гибкости, ловкости, выносливости, координации.		6	6	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		18	18	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		171,25	168,75	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-7	1. Владеет сложнокоординационными движениями по всем разделам дисциплины. 2. Демонстрирует умение преодолевать мышечную усталость, методически грамотно выполняет задания преподавателя. 3. Использует полученные знания для индивидуального подбора оздоровительных программ; выполняет нормативы на оценку «хорошо» и выше	Тестирование (нормативы)

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сфо	ррмированности компетенций		
шкала оценивания	Устное собеседование	Письменная работа		
Зачтено	Обучающийся сдал все нормативы на оценку не ниже «удовлетворительно» (допускается оценка «неудовлетворительно» для студентов, регулярно посещающих занятия при наличии положительной динамики)			
Не зачтено	Обучающийся сдал практические нормативы на оценку «неудовлетворительно» (кроме студентов, регулярно посещающих занятия и демонстрирующих положительную динамику)			

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

	Формулировки вопросов
	Семестр 2
1	Не предусмотрено
	Семестр 3
2	Не предусмотрено
	Семестр 4
3	Не предусмотрено
4	Семестр 5
4	Не предусмотрено Семестр 6
5	Не предусмотрено
.2.2 Іи	повые тестовые задания
	Не предусмотрено
.2.3 Ти	повые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)
	Выполнение нормативов
	Uαπιστιμιμά δος (α) τουστιμα 10 / 0 5 / 0 0
	Челночный бег (c), юноши – 10 / 9,5 / 9,0
	Челночный бег (c), юноши – 10 / 9,5 / 9,0 Челночный бег (c), девушки – 11 / 10,5 / 10
	Челночный бег (c), девушки – 11 / 10,5 / 10
	Челночный бег (c), девушки – 11 / 10,5 / 10 Прыжок в длину с места (см), юноши – 220 / 230 / 240
	Челночный бег (c), девушки – 11 / 10,5 / 10 Прыжок в длину с места (см), юноши – 220 / 230 / 240 Прыжок в длину с места (см), девушки – 170 / 180 / 190
25 / 30	Челночный бег (c), девушки – 11 / 10,5 / 10 Прыжок в длину с места (см), юноши – 220 / 230 / 240 Прыжок в длину с места (см), девушки – 170 / 180 / 190 Подъём туловища из положения лёжа на спине в сед, согнув ноги – «пресс» (кол-во раз за 1 мин.), девуш
25 / 30	Челночный бег (c), девушки – 11 / 10,5 / 10 Прыжок в длину с места (см), юноши – 220 / 230 / 240 Прыжок в длину с места (см), девушки – 170 / 180 / 190 Подъём туловища из положения лёжа на спине в сед, согнув ноги – «пресс» (кол-во раз за 1 мин.), девуш
25 / 30	Челночный бег (c), девушки – 11 / 10,5 / 10 Прыжок в длину с места (см), юноши – 220 / 230 / 240 Прыжок в длину с места (см), девушки – 170 / 180 / 190 Подъём туловища из положения лёжа на спине в сед, согнув ноги – «пресс» (кол-во раз за 1 мин.), девуш
25 / 30	Челночный бег (c), девушки – 11 / 10,5 / 10 Прыжок в длину с места (см), юноши – 220 / 230 / 240 Прыжок в длину с места (см), девушки – 170 / 180 / 190 Подъём туловища из положения лёжа на спине в сед, согнув ноги – «пресс» (кол-во раз за 1 мин.), девуш 0 / 35 Поднимание ног в висе до касания перекладины (кол-во раз), юноши – 9 / 12 / 15
25 / 30	Челночный бег (c), девушки – 11 / 10,5 / 10 Прыжок в длину с места (см), юноши – 220 / 230 / 240 Прыжок в длину с места (см), девушки – 170 / 180 / 190 Подъём туловища из положения лёжа на спине в сед, согнув ноги – «пресс» (кол-во раз за 1 мин.), девуш
25 / 30	Челночный бег (c), девушки – 11 / 10,5 / 10 Прыжок в длину с места (см), юноши – 220 / 230 / 240 Прыжок в длину с места (см), девушки – 170 / 180 / 190 Подъём туловища из положения лёжа на спине в сед, согнув ноги – «пресс» (кол-во раз за 1 мин.), девуш 0 / 35 Поднимание ног в висе до касания перекладины (кол-во раз), юноши – 9 / 12 / 15
25 / 30	Челночный бег (c), девушки – 11 / 10,5 / 10 Прыжок в длину с места (см), юноши – 220 / 230 / 240 Прыжок в длину с места (см), девушки – 170 / 180 / 190 Подъём туловища из положения лёжа на спине в сед, согнув ноги – «пресс» (кол-во раз за 1 мин.), девушо / 35 Поднимание ног в висе до касания перекладины (кол-во раз), юноши – 9 / 12 / 15 Сгибание рук из положения "упор лёжа" (кол-во раз), девушки - 10 / 12 / 15
25 / 30	Челночный бег (c), девушки – 11 / 10,5 / 10 Прыжок в длину с места (см), юноши – 220 / 230 / 240 Прыжок в длину с места (см), девушки – 170 / 180 / 190 Подъём туловища из положения лёжа на спине в сед, согнув ноги – «пресс» (кол-во раз за 1 мин.), девушо / 35 Поднимание ног в висе до касания перекладины (кол-во раз), юноши – 9 / 12 / 15 Сгибание рук из положения "упор лёжа" (кол-во раз), девушки - 10 / 12 / 15
.3 Мет	Челночный бег (c), девушки – 11 / 10,5 / 10 Прыжок в длину с места (см), юноши – 220 / 230 / 240 Прыжок в длину с места (см), девушки – 170 / 180 / 190 Подъём туловища из положения лёжа на спине в сед, согнув ноги – «пресс» (кол-во раз за 1 мин.), девуш 0 / 35 Поднимание ног в висе до касания перекладины (кол-во раз), юноши – 9 / 12 / 15 Сгибание рук из положения "упор лёжа" (кол-во раз), девушки - 10 / 12 / 15

Д

•	Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПП, «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»									
5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине										
Устная	Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная Х									

- 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине
 - К зачёту допускаются только студенты в спортивной форме
 - Студенты выполняют нормативы
 - При неудачном выполнении норматива допускается его повторное выполнение

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебн	ная литература			
Каткова, А. М., Храмцова, А. И.	спорт	Москва: Московский педагогический государственный университет	2018	http://www.iprbooksh op.ru/79030.html
	Физическая культура в техническом вузе	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий	2017	http://www.iprbooksh op.ru/70820.html
Захарова, Л. В., Люлина, Н. В., Кудрявцев, М. Д., Московченко, О. Н., Шубин, Д. А.	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Красноярск: Сибирский федеральный университет	2017	http://www.iprbooksh op.ru/84178.html
Барчуков, И. С., Назаров, Ю. Н., Кикоть, В. Я., Егоров, С. С., Мацур, И. А., Сидоренко, И. В., Алексеев, Н. А., Маликов, Н. Н., Барчукова, И. С., Кикотя, В. Я.		Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbooksh op.ru/81709.html
6.1.2 Дополнительна	я учебная литература			
Гонсалес, С. Е.	Вариативность содержания занятий студентов по дисциплине «Физическая культура»	Москва: Российский университет дружбы народов	2013	http://www.iprbooksh op.ru/22164.html
·	Умственный труд и физическая культура	Симферополь: Университет экономики и управления	2017	http://www.iprbooksh op.ru/73271.html
Замчевская, Е. С.	Использование элементов баскетбола в круговой тренировке во время учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» в техническом вузе	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbooksh op.ru/80418.html
Татарова, С. Ю., Татаров, В. Б.	,	Москва: Научный консультант	2017	http://www.iprbooksh op.ru/75150.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru/

Электронная библиотека ВШТЭ СПБ ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://nizrp.narod.ru

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional 2013

MicrosoftWindows 8

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1. Спортивный зал, оборудованный для занятий
- Волейболом (волейбольные стойки, сетка);
- Баскетболом (настенные баскетбольные щиты);
- Гимнастикой, ОФП (шведские стенки, турники, гимнастические скамейки)
- 2. Тренажёрная при спортзале
- 3. Тренажёрный зал (В-012)
- 4. Тренажёрный зал (В-014)
- 5. Парк Екатерингоф