

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.12

Охрана труда на промышленном предприятии

Учебный план:

ФГОС3++zm200401-1_21-13.plx

Кафедра:

31

Охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов

Направление подготовки:
 (специальность)

20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки:
 (специализация)

Защита окружающей среды территориально-производственных комплексов

Уровень образования:

магистратура

Форма обучения:

заочная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоёмкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|-------------------------------|----------------|-------------|----------------|-------------------|--------------------------------|
| | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 2 | УП | 8 | 10 | 122 | 4 | Зачет |
| | РПД | 8 | 10 | 122 | 4 | |
| Итого | УП | 8 | 10 | 122 | 4 | |
| | РПД | 8 | 10 | 122 | 4 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 г. № 678

Составитель (и):

Кандидат технических наук, доцент

Ефремов С.В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов

Шанова О.А.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Шанова О.А.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области охраны труда на производственных объектах.

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть основные условия трудовой деятельности;
- Раскрыть закономерности влияния условий труда на работоспособность;
- Изучить основы трудового законодательства;
- Определить принципы и механизмы управления параметрами производственной среды с целью обеспечения безопасных условий труда.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Мониторинг безопасности
- Учебная практика, ознакомительная практика
- Экспертиза безопасности
- Экономика и менеджмент безопасности
- Методы и средства систем измерения в защите окружающей среды
- Аналитическое обеспечение в производственной безопасности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| ОПК-4: Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; |
| Знать: нормативные документы о порядке, содержании и регулярности проведения обучения безопасному поведению на объектах экономики |
| Уметь: в соответствии с нормативными документами планировать мероприятия по обучению персонала безопасным приемам работы и безопасному поведению на промышленном предприятии |
| Владеть: навыками разработки инструкций по охране труда, ведения соответствующего учета и отчетности |
| ОПК-5: Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов. |
| Знать: комплекс последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, оценке уровня их воздействия на работника с учетом гигиенических нормативов условий труда и применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников |
| Уметь: разрабатывать основные документы по охране труда на предприятии, составлять план мероприятий по улучшению условий труда |
| Владеть: навыками работы с нормативно-правовой и нормативно-технической документацией по вопросам охраны труда на промышленных предприятиях, приемами разработки и подготовки к внедрению локальных нормативных актов организации по таким вопросам |

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | |
| Раздел 1. Организация работ по охране труда на предприятиях | 2 | | | | |
| Тема 1. Организация службы охраны труда на предприятии (организации) Служба (отдел) охраны труда – функции, обязанности должностных лиц, регламент работы. Инструктажи по охране труда. Правила и инструкции по охране труда. | | 1 | 1 | 32 | |
| Тема 2. Надзор и контроль в области охраны труда Государственный надзор и контроль в области охраны труда. Контроль соблюдения охраны труда на предприятиях. Виды ответственности за несоблюдение правил охраны труда. | | 2 | 2 | 32 | |
| Тема 3. Предупреждение и расследование несчастных случаев на производстве Понятие производственного несчастного случая. Порядок расследования, состав и обязанности членов комиссии. Оформление документов. Порядок компенсаций. Работа по предупреждению и профилактике травматизма и несчастных случаев. | | 1 | 2 | 22 | ИЛ |
| Раздел 2. Специальная оценка условий труда | | | | | |
| Тема 4. Профессиональные заболевания Понятие о профзаболеваниях и профпатологиях. Медосмотры, профилактика профзаболеваний. Виды и порядок проведения медосмотров. Порядок расследования и учета профзаболеваний. Виды компенсаций. | | 1 | 2 | 12 | |
| Тема 5. Средства коллективной и индивидуальной защиты работников Понятие об СКЗ и СИЗ. Спецодежда. Классификация, виды, назначение СИЗ (СИЗОД и др.). Сертификация, применение. Устройство общеобменной и местной вентиляции. | | 1 | 1 | 12 | |

| | | | | | |
|---|--|-------|----|-----|----|
| Тема 6. Классы рисков труда и процедура проведения СОУТ Классификация рисков условий труда. Методика оценки условий труда и профессиональной деятельности с точки зрения СОУТ. Работа комиссий и инспекций. | | 2 | 2 | 12 | ГД |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 8 | 10 | 122 | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | | 0,25 | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 18,25 | | 122 | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|---|---|
| ОПК-4 | Ориентируется в основных нормативных документах в области охраны труда и в области санитарно-гигиенического нормирования Умеет использовать основные естественнонаучные законы для понимания и оценки производственных факторов Демонстрирует навыки владения методиками оценки вредных и опасных производственных факторов и инструкциями по охране труда, ведения соответствующего учета и отчетности | Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания |
| ОПК-5 | Ориентирует в основных нормативных документах в области охраны труда и в области санитарно-гигиенического нормирования Умеет использовать принципы управления коллективом и планирования работ Демонстрирует навыки организации безопасного труда с целью минимизации вредных и опасных производственных факторов | Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|--|--|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных закономерностей, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой. | Правильно подобрал алгоритм решения предлагаемой задачи, провел необходимые вычисления, корректно интерпретировал результаты. |
| Не зачтено | Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные закономерности дисциплины; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. | Не смог решить предложенную задачу, не может воспользоваться предложенными формулами, не в состоянии устранить помарки даже под руководством преподавателя |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|--------|---|
| Курс 2 | |
| 1 | Охрана труда – определение, цель, задачи. |
| 2 | Понятие трудовой деятельности, классы |
| 3 | Особенности применения норм охраны труда в России и зарубежных странах |
| 4 | Конвенции в области охраны труда, деятельность МОТ |
| 5 | Основные федеральные законы, законодательные акты, постановления в области охраны труда |
| 6 | Надзорные органы, деятельность Минтруда, ГИТ. |
| 7 | Классификация трудовой деятельности. Энергозатраты на трудовую деятельность |
| 8 | Условия труда. Тяжесть и напряженность трудового процесса |
| 9 | Понятие о вредных и опасных производственных факторах. Классификация |
| 10 | Влияние производственных факторов на трудоспособность в условиях физического и интеллектуального труда |
| 11 | Понятие о микроклимате. и организационные мероприятия для обеспечения благоприятных и допустимых условий труда |
| 12 | Понятие о вредных химических веществах, классификация. Технологические и организационные мероприятия для обеспечения благоприятных и допустимых условий труда |
| 13 | Технологические и организационные мероприятия для обеспечения благоприятных и допустимых условий труда при воздействии шума и вибрации |
| 14 | Технологические и организационные мероприятия для обеспечения благоприятных и допустимых условий труда с учетом освещенности производственного помещения |
| 15 | Служба (отдел) охраны труда – функции, обязанности должностных лиц, регламент работы |
| 16 | Инструктажи по охране труда. Правила и инструкции по охране труда |
| 17 | Государственный надзор и контроль в области охраны труда. |
| 18 | Контроль соблюдения охраны труда на предприятиях. Виды ответственности за несоблюдение правил охраны труда |
| 19 | Понятие производственного несчастного случая. Порядок расследования, состав и обязанности членов комиссии |
| 20 | Формы отчетности при расследовании несчастных случаев. |
| 21 | Понятие о профзаболеваниях и профпатологиях. Виды и порядок проведения медосмотров. |
| 22 | Порядок расследования и учета профзаболеваний. Виды компенсаций |
| 23 | Классификация, виды и назначение систем вентиляции и кондиционирования. Требования к вентиляционным системам |
| 24 | Определение основных параметров систем вентиляции. Виды устройств местной вентиляции |
| 25 | Понятие об СКЗ и СИЗ |
| 26 | Классификация, виды, назначение СИЗ. Сертификация, применение |
| 27 | Классификация рисков условий труда. |
| 28 | Методика оценки условий труда и профессиональной деятельности с точки зрения СОУТ |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Рассчитать требуемую производительность бортового отсоса для следующих условий: источник выделения – ванна травления (20%-й раствор соляной кислоты), температура раствора – 20°C, объем испарения – 0,3м³/с, концентрация паров хлороводорода – 0,008 %об. Приточный воздух поступает с территории промплощадки. (ПДК_{рз} = 5 мг/м³) Кратность воздухообмена – 0,9.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку дается не более 25 минут.

Преподаватель, для уточнения глубины овладения материалом, вправе задать дополнительный вопрос по пройденному за семестр курсу.

В течение семестра выполняются контрольные работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|---|---|---|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Рысин, Ю. С., Яблочников, С. Л. | Безопасность жизнедеятельности | Москва: Ай Пи Ар Медиа | 2020 | http://www.iprbookshop.ru/96846.html |
| Жариков, В. М. | Практическое руководство инженера по охране труда | Москва, Вологда: Инфра-Инженерия | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/86565.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Бочарников, А. С., Бочарникова, О. А., Папаев, С. Т., Поляков, В. В., Федонов, А. И., Бочарникова, А. С. | Практикум по оценке средств защиты труда в производственной сфере | Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ | 2012 | http://www.iprbookshop.ru/22952.html |
| Жаворонкова, Н. Г. | Эколого-правовые проблемы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | Москва: Юриспруденция | 2012 | http://www.iprbookshop.ru/8072.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|-----------|-----------|
| Аудитория | Оснащение |
|-----------|-----------|

| | |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |