

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01

Основы профессиональной деятельности экономиста

Учебный план:

ФГОС3++v380301.29-1_21-15.plx

Кафедра:

29

Экономики и организации производства

Направление подготовки:
 (специальность)

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:
 (специализация)

Экономика и управление инновациями

Уровень образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
2	УП	17	17	109,75	0,25	Зачет, Курсовая работа
	РПД	17	17	109,75	0,25	
Итого	УП	17	17	109,75	0,25	
	РПД	17	17	109,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

Кандидатэкономическихнаук, доцент

Ежова В.А.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и организации
производства

Фрейдкина Е.М.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрейдкина Е.М.

Методическийотдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: сформировать первоначальный уровень знаний об будущей профессиональной деятельности экономиста.

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть специфику профессиональной деятельности экономиста;
- Изучить принципы функционирования экономических институтов;
- Формирование мотивации личностного роста в профессиональной сфере

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п.2, при изучении дисциплин:

Мировая экономика и международные экономические отношения

Экономическая теория

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

Знать: Нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации
Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.

Уметь: Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.

Владеть: Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятия	Формат текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Формирование системы взглядов на экономику и управление	2					С,3
Тема 1. Становление профессиональной экономической деятельности. Периодизация экономической истории. Античная экономическая мысль. Меркантилизм. Физиократия. Политическая экономика.		3	2	15	ГД	
Тема 2. Уровни экономического анализа. Подходы к познанию экономических явлений. Экономические законы и явления. Принципы регулирования экономических процессов. Институты и типы экономических институтов. Цели и функции экономических институтов.		2	1	15		
Тема 3. Методы исследования в экономике. Экономическая категория. Классификация экономических исследований. Методология исследований.		2	2	15		
Раздел 2. Государство как субъект экономической деятельности						С,3
Тема 4. Государство как рыночный субъект. Основные направления экономической деятельности в системе государственного управления. Экономические функции государства. Правовое регулирование экономики. Принципы государственного регулирования экономических процессов. Экономическая политика.	2	2	10			
Тема 5. Основные экономические параметры и факторы, подлежащие регулированию на государственном уровне. Макроэкономические показатели развития экономики. Методики расчета макроэкономических показателей.	2	2	10	ГД		

Тема 6. Рынок и конкуренция как экономическая среда. Основные характеристики спроса и предложения. Методы конкурентной борьбы.	1	1	12		
Раздел 3. Предприятие как субъект экономической деятельности					
Тема 7. Определение предприятия. Экономические ресурсы предприятий. Классификация экономических ресурсов. Проблема выбора в экономике. Модели жизненного цикла организаций. Государственное регулирование деятельности предприятий. Понятие собственности.	2	2	10		
Тема 8. Сфера профессиональной деятельности экономиста. Историческое развитие профессии экономиста. Задачи экономиста в современной глобальной экономике. Профессиональные риски. Выдающиеся отечественные экономисты. Личные качества экономиста.	2	3	12	ГД	3
Тема 9. Экономические результаты деятельности. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ производственных результатов работы предприятия. Анализ результатов технического состояния и развития предприятия. Анализ результатов социального развития предприятия.	1	2	10,75		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	109,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет, Курсовая работа)	0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине	34,25		109,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели задачи курсовой работы (проекта): подготовка студентов к самостоятельному выполнению исследовательской работы, развитию творческого потенциала.

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): 1. Результаты развития экономики РФ за последние пять лет.

2. Виды конкурентной борьбы.

3. Инновационное развитие предприятия.

4. Бюджетная политика в РФ.

5. Денежно-кредитная политика в РФ.

6. Налоговая политика в РФ.

7. Конкурентоспособность продукции.

8. Конкуренция и методы конкурентной борьбы.

9. Макроэкономическая нестабильность и инфляция.

10. Маркетинг как сфера управления.

11. Международная торговля РФ.

12. Место России в современном экономическом сообществе.

13. Управление качеством продукции.

14. Управление рисками.
15. Организационно-правовые формы в бизнес-среде.
16. Направления государственной поддержки предпринимательства.
17. Государство как субъект экономической деятельности.
18. Национальные модели управления.
19. Государственная инвестиционная политика в РФ.
20. Перспективы развития импорта и замещения в РФ.
21. Перспективы развития экономики РФ.
22. Цифровизация в практике управления.
23. Воспроизводство основных производственных фондов предприятия.
24. Предпринимательская деятельность в РФ.
25. Государственно-частное партнерство в РФ.
26. Риски в производственно-хозяйственной деятельности.
27. Роль экономических служб в управлении предприятием.
28. Рынок недвижимости в РФ: состояние и перспективы развития.
29. Рынок труда в РФ.
30. Планирование в организации.
31. Современные системы оплаты труда.
32. Структура и основные характеристики рынка капиталов.
33. Трудовые ресурсы предприятия.
34. Уровень жизни и государственная политика в социальной сфере.
35. Направления экономического развития и укрепления российской экономики.
36. Экономические реформы в РФ.
37. Политика в области труда и занятости в РФ.
38. Экономические ресурсы предприятия.
39. Цикличность развития мировой экономики.
40. Экономическая политика предприятия.
41. Экономические системы общества на разных этапах исторического развития.

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Курсовая работа носит реферативный характер. Работа выполняется индивидуально, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Источники информации при подготовке курсовой работы определяются спецификой темы.

Результаты представляются в виде отчета, объемом 25-40 страниц, содержащего следующие обязательные элементы: введение, теоретическую и аналитическую части, заключения, списка использованных источников.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	Собирает исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Анализирует данные, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания Тестовые задания Курсовая работа

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)		Полное и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов работы полностью соответствует заданию. Полученные результаты представлены на основании изучения и анализа исследуемого процесса. Даны исчерпывающие выводы и полные ответы на поставленные вопросы. Работа представлена к защите в требуемый срок.
4 (хорошо)		Работа выполнена в необходимом объеме

		при отсутствии ошибок, что свидетельствует о самостоятельной работе с источником информации. Полученные результаты связаны с базовыми понятиями логистики. Даны полные ответы на поставленные вопросы, но имеют место несущественные нарушения в оформлении работы или даны нечеткие выводы, или нарушены сроки предоставления работы к защите.
3 (удовлетворительно)		Работа выполнена полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, присутствуют неточности в ответах, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.
2 (неудовлетворительно)		Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, свидетельствующий о значительной работе с литературой. Необходимые формулы представлены в полном объеме.	Представлен полный ответ, демонстрирующий знания, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.
Незачтено	Ответ неполный, демонстрирующий пробелы в знаниях, и не осведомленность в терминологии курса. Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части терминологии.	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допущены существенные ошибки, искажающие ответ. Попытка списывания, использование неразрешенных технических устройств, пользование подсказкой другого человека.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировка вопросов
Семестр 2	
1	Понятие и назначение бизнес-плана развития бизнеса
2	Система планирования в организации.
3	Маркетинг как отдельная сфера управления деятельностью предприятия
4	Экономические системы общества на разных этапах его исторического развития
5	Меркантилизм: идея и основоположники
6	Экономические идеи физиократов
7	Экономические воззрения Адама Смита
8	Экономические воззрения Дж. М. Кейнса
9	Риск в экономической деятельности
10	Профессиональные задачи экономиста
11	Модель жизненного цикла в экономике
12	Международная торговля
13	Методы управления риском
14	Анализ развития различных секторов экономики РФ.
15	Национальные модели управления.
16	Макроэкономическая нестабильность и инфляция.

17	Конкуренция и основные методы конкурентной борьбы
18	Место России в современном экономическом сообществе
19	Цикличность развития мировой экономики
20	Инновационно-развитие предприятия
21	Развитие государственно-частного партнерства в РФ: виды и методы регулирования
22	Характеристика экономических ресурсов предприятия
23	Показатели экономической эффективности предприятия
24	Экономическая политика государства
25	Экономические параметры, регулируемые на государственном уровне
26	Макроэкономические показатели развития экономики
27	Методы конкурентной борьбы
28	Имущественный комплекс организаций
29	Периодизация экономической истории
30	Неоклассическая экономическая теория
31	Классическая экономическая теория

5.2.2 Типовые тестовые задания

1) Выберите наиболее полное определение предмета теоретической экономики.

- а) Экономика изучает способы производства и производственную деятельность.
- б) Экономика изучает общественное производство и общественное богатство.
- в) Наука об управлении, обмене и денежных сделках в обществе.
- г) Экономика изучает экономическое поведение людей с точки зрения выбора в условиях ограниченности ресурсов.

2) Какое из положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?

- а) Анализ рыночного хозяйства.
- б) Виды конкурентной борьбы.
- в) Проблемы редкости и выбора.
- г) Природные ресурсы.

3) Что из перечисленного не изучает микроэкономика?

- а) Происхождение, сущность и функции денег.
- б) Механизм функционирования рынка совершенной и несовершенной конкуренции.
- в) Цена, спрос и предложение.
- г) Особенности добычи нефти.

4) Что из перечисленного не изучает макроэкономика?

- а) Валовой национальный продукт.
- б) Роль государства в рыночной экономике.
- в) Максимизация прибыли и ценовая дискриминация.
- г) Цикличность развития рыночной экономики.

5) Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ...

- а) ... функциональный.
- б) ... макроэкономический.
- в) ... нормативный.
- г) ... позитивный.

6) Что изучает экономическая теория?

- а) Производственные отношения.
- б) Классовые отношения.
- в) Анализирует рыночное хозяйство.
- г) «Рациональное» поведение индивида.

7) Что означает категория редкость?

- а) Высокое качество.
- б) Ограниченность.
- в) Неповторимость.
- г) Трудоемкость.

8) Что выражает кривая производственных возможностей?

- а) Взаимосвязь между факторами производства.
- б) Максимальный объем производства двух продуктов при использовании всех имеющихся ресурсов.
- в) Соотношение между производственными мощностями и объемом выпускаемой продукции.
- г) Дополнительный выпуск продукции при увеличении (уменьшении) ресурсов.

9) Каковы источники экстенсивного пути развития?

- а) Новые изобретения и технологии.
- б) Повышение квалификации работников.
- в) Увеличение количества факторов производства.
- г) Современная техника.

10) Каковы источники интенсивного пути развития?

- а) Новые месторождения.
- б) Новые технологии.
- в) Освоение новых земель.
- г) Рост численности рабочей силы.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1) Методы исследования в экономике

Вам предлагают купить 100 т товара по 300 тыс.руб. ед. за тонну. Товар в своем составе содержит жидкость, способную с течением времени испаряться (это могут быть, например, творог, мясо или огурцы). Выясняется, что взвешивание проводилось месяц назад.

Тогда же было определено процентное содержание жидкости, которое равнялось 99 % (по весу). По вашему требованию на день купли производится повторный замер содержания жидкости, который показывает, что теперь ее уже осталось в товаре 90 % (по весу). Сколько денег вы должны заплатить за товар?

2) Методы исследования в экономике

Три предприятия строят сооружение на равных долевых началах.

Для строительства потребовалось 110 каменных блоков. Первое предприятие в счет своей доли внесло 70 блоков, второе - 40, а третье решило свою долю блоков оплатить деньгами, выделив для этого 110 тыс.руб.

Как разделить эти деньги между 1-м и 2-м предприятиями?

3) Методы исследования в экономике

Товар ценой 120 руб. уценивается в три приема, причем при каждой уценке цена уменьшается в одно и то же количество раз. В результате последней уценки товар продается по себестоимости - за 35,6 руб. Какая цена должна быть установлена в результате первой и второй уценок?

4) Основные экономические параметры и факторы, подлежащие экономическому регулированию на государственном уровне

ВВП увеличился с 550 млрд. руб. до 600 млрд. руб. Дефлятор ВВП увеличился с 130 до 150%. Величина реального ВВП?

5) Основные экономические параметры и факторы, подлежащие экономическому регулированию на государственном уровне

Номинальный ВВП в текущем году составил 46308 млрд. руб., дефлятор по отношению к прошлому году 116%. Чему равен реальный ВВП в ценах прошлого года?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку ответа 30 мин., в это время входит подготовка ответа. Допускается применение калькулятора.

Время, отводимое на защиту курсовой работы не должно превышать 15 мин., включая краткий доклад по результатам курсовой работы и ответы на вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
А.В. Лебедева	Основы профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб. : ВШТЭ СПбГУПТД	2016	http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgpr/15.pdf
Хасанова, Г. Б., Исхакова, Р. Р., Батурина, Р. В.	Общенаучная компетенция экономистов. Теория и опыт формирования	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2012	http://www.iprbookshop.ru/63761.html
Н.Н. Голицова	Основы профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2015	http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgiprava/6.pdf
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
А.В. Лебедева	Основы профессиональной деятельности [Текст] : методические указания по выполнению курсовой работы	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД., – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2016	http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgpr/14.pdf
Лапаева, М. Г., Лапаев, С. П.	Экономист как профессия	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС	2013	http://www.iprbookshop.ru/30142.html
Азимова Л. Л.	Экономические основы профессиональной деятельности. Практические занятия	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017514

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>
 База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>
 Материалы по экономической теории [Электронный ресурс]. URL: <http://www.libertarium.ru>
 База данных по компаниям, ценные бумаги которых обращаются на рынке. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.quote.ru>
 База полнотекстовых учебников и статей «Экономическая школа». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.seinstitute.ru/>
 Материалы об экономистах и направлениях экономической теории. Центр стратегических разработок. [Электронный ресурс]. URL: <http://gallery.economicus.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 8
 Microsoft Office Professional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска

Учебная аудитория

Специализированная мебель, доска