

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01

Основы профессиональной деятельности в бизнес-аналитике

Учебный план: ФГОС3++b380301.10-1_21-14.plx

Кафедра: **10** Менеджмента и права

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Бизнес-аналитика
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
2	УП	34	34	75,75	0,25	Зачет, Курсовая работа
	РПД	34	34	75,75	0,25	
Итого	УП	34	34	75,75	0,25	
	РПД	34	34	75,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, доцент

Ежова В.А.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента и права

Бескровная В.А.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Бескровная В.А.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: сформировать первоначальный уровень знаний о будущей профессиональной деятельности экономиста.

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть специфику профессиональной деятельности экономиста;
- Изучить принципы функционирования экономических институтов;
- Формирование мотивации личностного роста в профессиональной сфере.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Экономическая теория

История (история России, всеобщая история)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

Знать: основные категории и понятия, необходимые для решения задач бизнес анализа.

Уметь: выявлять факторы и условия, влияющие на деятельность организации.

Владеть: навыками выявления, сбора информации для проведения бизнес-анализа.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Формирование системы взглядов на экономику и управление	2					С,3
Тема 1. Становление профессиональной экономической деятельности. Периодизация экономической истории. Античная экономическая мысль. Меркантилизм. Физиократия. Политическая экономика.		6	4	9,5	ГД	
Тема 2. Уровни экономического анализа. Подходы к познанию экономических явлений. Экономические законы и явления. Принципы регулирования экономических процессов. Институты и типы экономических институтов. Цели и функции экономических институтов.		4	2	8,25		
Тема 3. Методы исследования в экономике. Экономическая категория. Классификация экономических исследований. Методология исследований.		4	4	8,5		
Раздел 2. Государство как субъект экономической деятельности						
Тема 4. Государство как рыночный субъект. Основные направления экономической деятельности в системе государственного управления. Экономические функции государства. Правовое регулирование экономики. Принципы государственного регулирования экономических процессов. Экономическая политика.		4	4	8,25		С,3
Тема 5. Основные экономические параметры и факторы, подлежащие регулированию на государственном уровне. Макроэкономические показатели развития экономики. Методики расчета макроэкономических показателей.		4	4	10	ГД	

Тема 6. Рынок и конкуренция как экономическая среда. Основные характеристики спроса и предложения. Методы конкурентной борьбы.		2	2	4,25		
Раздел 3. Предприятие как субъект экономической деятельности						
Тема 7. Определение предприятия. Модели жизненного цикла предприятий. Понятие собственности. Ресурсы предприятий. Причины возникновения и этапы становления бизнес-анализа. Модель компании как объект бизнес-анализа. Структура современного бизнес-анализа.		4	4	10,5		
Тема 8. Сфера профессиональной деятельности экономиста. Историческое развитие профессии экономиста. Выдающиеся отечественные экономисты. Роль бизнес-аналитика в современной коммерческой организации. Профессиональные риски.		4	6	8,5	ГД	3
Тема 9. Стратегия развития бизнеса и ее информационно - аналитическое обеспечение. Механизмы бизнес-анализа. Экономические результаты деятельности. Анализ финансового состояния предприятия.		2	4	8		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	34	75,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет, Курсовая работа)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		68,25		75,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): подготовка студентов к самостоятельному выполнению исследовательской работы, развитие творческого потенциала.

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): 1. Результаты развития экономики РФ за последние пять лет.

2. Моделирование бизнес-процессов.
3. Инновационное развитие предприятия.
4. Бюджетная политика в РФ.
5. Денежно-кредитная политика в РФ.
6. Налоговая политика в РФ.
7. Понятие и назначение бизнес-плана развития бизнеса.
8. Понятие и назначение бизнес-плана развития бизнеса.
9. Макроэкономическая нестабильность и инфляция.
10. Международные стандарты отчетности и основные аналитические показатели.
11. Международная торговля РФ.
12. Место России в современном экономическом сообществе.
13. Управление качеством продукции.
14. Управление рисками.
15. Организационно-правовые формы в бизнес среде.
16. Направления государственной поддержки предпринимательства.

17. Государство как субъект экономической деятельности.
 18. Национальные модели управления.
 19. Государственная инвестиционная политика в РФ.
 20. Перспективы развития импортозамещения в РФ.
 21. Перспективы развития экономики РФ.
 22. Цифровизация в практике управления.
 23. Аналитические процедуры в бизнес-аудите в условиях инновационной экономики.
 24. Предпринимательская деятельность в РФ.
 25. Государственно-частное партнерство в РФ.
 26. Риск в производственно-хозяйственной деятельности.
 27. Роль экономических служб в управлении предприятием.
 28. Механизмы бизнес-анализа в контроллинге.
 29. Рынок труда в РФ.
 30. Перспективы применения моделей операционного анализа в бизнес-анализе.
 31. Стратегические аспекты бизнес-анализа.
 32. Структура и основные характеристики рынка капиталов.
 33. Экономические системы общества на разных этапах исторического развития.
 34. Уровень жизни и государственная политика в социальной сфере.
 35. Направления экономического развития экономики РФ.
 36. Экономические реформы в РФ.
 37. Политика в области труда и занятости в РФ.
 38. Экономические ресурсы предприятия.
 39. Цикличность развития мировой экономики.
 40. Концептуальные направления бизнес анализа.

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Курсовая работа носит реферативный характер. Работа выполняется индивидуально, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Источники информации при подготовке курсовой работы определяются спецификой темы.

Результаты представляются в виде отчета, объемом 30-40 страниц, содержащего следующие обязательные элементы: введение, теоретическую и аналитическую части, заключения, списка использованных источников.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Выносит аргументированное суждение о сути бизнес процессов и явлений Излагает сущность и основные концептуальные направления бизнес анализа. Пользуется инструментами бизнес-анализа. Описывает экономические модели в различных сферах деятельности Демонстрирует способность применять основы экономических знаний для обоснования экономического решения	Вопросы устного собеседования. Практико-ориентированные задания. Курсовая работа

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)		Полное и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов работы полностью соответствует заданию. Полученные результаты представлены на основании изучения и анализа исследуемого процесса. Даны исчерпывающие выводы и полные ответы на поставленные вопросы. Работа представлена к защите в требуемый срок.
4 (хорошо)		Работа выполнена в необходимом объеме при отсутствии ошибок, что свидетельствует о самостоятельной работе с источником информации. Полученные результаты связаны с базовыми понятиями логистики.

		Даны полные ответы на поставленные вопросы, но имеют место несущественные нарушения в оформлении работы или даны нечеткие выводы, или нарушены сроки предоставления работы к защите.
3 (удовлетворительно)		Работа выполнена полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, присутствуют неточности в ответах, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.
2 (неудовлетворительно)		Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, свидетельствующий о значительной работе с литературой. Необходимые формулы представлены в полном объеме, способность применить формулы на примере.	Представлен полный ответ, демонстрирующий знания, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.
Не зачтено	Ответ неполный, демонстрирующий пробелы в знаниях, и не осведомленность в терминологии курса. Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допущены существенные ошибки, искажающие ответ. Попытка списывания, использование неразрешенных технических устройств, пользование подсказкой другого человека.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Разделы бизнес-плана
2	Меркантилизм: идея и основоположники
3	Экономические идеи физиократов
4	Экономические воззрения Адама Смита
5	Экономические воззрения Дж. М. Кейнса
6	Античная экономическая мысль
7	Профессиональные задачи экономиста
8	Типы экономических институтов
9	Цели и функции экономических институтов
10	Методы управления риском
11	Подходы к познанию экономических явлений
12	Уровни экономического анализа
13	Макроэкономическая нестабильность
14	Принципы регулирования экономических процессов
15	Место России в современном экономическом сообществе
16	Цикличность развития мировой экономики
17	Инновационное развитие предприятия
18	Виды государственно-частного партнерства
19	Характеристика экономических ресурсов предприятия

20	Экономическая категория
21	Экономическая политика государства
22	Экономические параметры, регулируемые на государственном уровне
23	Макроэкономические показатели развития экономики
24	Классификация экономических исследований
25	Имущественный комплекс организаций
26	Периоды экономической истории
27	Неоклассическая экономическая теория
28	Классическая экономическая теория
29	Цель и задачи бизнес-плана
30	Экономические функции государства
31	Правовое регулирование экономики

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1) Методы исследования в экономике

Вам предлагают купить 100 т товара по 300 тыс.руб. ед. за тонну. Товар в своем составе содержит жидкость, способную с течением времени испаряться (это могут быть, например, творог, мясо или огурцы). Выясняется, что взвешивание проводилось месяц назад.

Тогда же было определено процентное содержание жидкости, которое равнялось 99 % (по весу). По вашему требованию на день купли производится повторный замер содержания жидкости, который показывает, что теперь ее уже осталось в товаре 90 % (по весу). Сколько денег вы должны заплатить за товар?

2) Методы исследования в экономике

Три предприятия строят сооружение на равных долевых началах. Для строительства потребовалось 110 каменных блоков. Первое предприятие в счет своей доли внесло 70 блоков, второе - 40, а третье решило свою долю блоков оплатить деньгами, выделив для этого 110 тыс.руб. Как разделить эти деньги между 1-м и 2-м предприятиями?

3) Методы исследования в экономике

Товар ценой 120 руб. уценивается в три приема, причем при каждой уценке цена уменьшается в одно и то же количество раз. В результате последней уценки товар продается по себестоимости - за 35,6 руб. Какая цена должна быть установлена в результате первой и второй уценок?

4) Основные экономические параметры и факторы, подлежащие экономическому регулированию на государственном уровне

ВВП увеличился с 550 млрд. руб. до 600 млрд. руб. Дефлятор ВВП увеличился со 130 до 150%. Величина реального ВВП?

5) Основные экономические параметры и факторы, подлежащие экономическому регулированию на государственном уровне

Номинальный ВВП в текущем году составил 46308 млрд. руб., дефлятор по отношению к прошлому году 116%. Чему равен реальный ВВП в ценах прошлого года?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку к ответу на зачете 30 мин., в это время входит подготовка ответа. Допускается применение калькулятора.

Курсовая работа должна быть предоставлена в срок и защищена.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Хасанова, Г. Б., Исхакова, Р. Р., Батурина, Р. В.	Общенаучная компетенция экономистов. Теория и опыт формирования	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2012	http://www.iprbookshop.ru/63761.html
Н.Н. Голицова	Основы профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2015	http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgiprava/6.pdf
А.В. Лебедева	Основы профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб. : ВШТЭ СПбГУПТД	2016	http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgrpr/15.pdf
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Лапаева, М. Г., Лапаев, С. П.	Экономист как профессия	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2013	http://www.iprbookshop.ru/30142.html
Азимова Л. Л.	Экономические основы профессиональной деятельности. Практические занятия	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017514
А.В. Лебедева	Основы профессиональной деятельности [Текст] : методические указания по выполнению курсовой работы	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2016	http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgrpr/14.pdf

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>
 База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>
 Материалы по экономической теории [Электронный ресурс]. URL: <http://www.libertarium.ru>
 База данных по компаниям, ценные бумаги которых обращаются на рынке. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.quote.ru>
 База полнотекстовых учебников и статей «Экономическая школа». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.seinstitute.ru/>
 Материалы об экономистах и направлениях экономической теории. Центр стратегических разработок. [Электронный ресурс]. URL: <http://gallery.economicus.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8
 MicrosoftOfficeProfessional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория с мультимедийным комплексом

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска