

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01

Основы практической теории горения

Учебный план:

ФГОС3++zm130401.24-1_21-13.plx

Кафедра:

24

Промышленной теплоэнергетики

Направление подготовки:
(специальность)

13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Профиль подготовки:
(специализация)

Тепломассообменные процессы и установки

Уровень образования:

магистратура

Форма обучения:

заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
1	УП	8	8	119	9	4	Экзамен
	РПД	8	8	119	9	4	
Итого	УП	8	8	119	9	4	
	РПД	8	8	119	9	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 146

Составитель (и):

Кандидат технических наук, доцент

Белоусов В.Н.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой промышленной
теплоэнергетики

Сморodin С.Н.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сморodin С.Н.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области эффективного использования способов и технологий сжигания органического топлива.

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть области горения органического топлива
- Раскрыть схемы горения твёрдого топлива
- Продемонстрировать этапы расчёта механического недожога

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Энергосберегающие технологии при производстве электрической и тепловой энергии

Энергетические установки высокой эффективности в производстве электрической и тепловой энергии

Математическое моделирование рабочих процессов в теплоэнергетических установках

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-5.1: Способен к проведению технических расчетов, технико-экономического и стоимостного анализа проектных решений тепломассообменных процессов и установок

Знать: теоретические основы процессов горения; физико-химические процессы, протекающие в горючих веществах; классификацию процессов горения и пламен; особенности процессов горения веществ в различном агрегатном состоянии

Уметь: рассчитывать материальные балансы процессов горения веществ в различном агрегатном состоянии; рассчитывать основные характеристики и параметры процессов горения и взрыва; пользоваться нормативно-технической документацией

Владеть: методиками расчетов процессов горения и взрыва

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Динамика процессов горения	1				
Тема 1. Кинетика процессов горения. Скорость химической реакции. Кинетические константы. Энергия активации и тепловой эффект реакции. Закон Максвелла-Больцмана. Закон Аррениуса.		1	1	10	ГД
Тема 2. Тепломассообмен в процессах горения. Диффузия. Пограничный слой. Коэффициент массообмена. Закон Фика. Скорость витания.		0,5	0,5	6	ГД
Тема 3. Диффузионно-кинетическая теория горения. Факторы, определяющие скорость процесса горения. Скорость химической реакции. Скорость диффузии и смесеобразования.		1	1	10	ГД
Раздел 2. Области горения топлива					
Тема 4. Кинетическая область горения. Диффузионно-кинетический критерий Нуссельта. Константа скорости гетерогенной и гомогенной реакции. Постулат Аррениуса.		1	1	10	ГД
Тема 5. Диффузионная область горения. Аналогия между законами тепло- и массообмена. Законы Фурье, Ньютона-Рихмана и Фика. Способы интенсификации процесса горения в диффузионной области.		1	1	10	ГД
Тема 6. Переходная область горения. Влияние скорости химической реакции и скорости диффузии на интенсивность процесса горения. Специфика расчёта процесса горения в диффузионно-кинетической области.		0,5	0,5	6	ГД
Раздел 3. Теория приведённой плёнки					

Тема 7. Схемы горения топлива. Критерий Семёнова. Стадии горения твёрдого топлива. Температура частицы. Критерии Био и Фурье.	1	1	20	ГД
Тема 8. Горящий пограничный слой. Зоны молярного и молекулярного переноса. Толщина приведённой пограничной плёнки. Схема горящего пограничного слоя. Основные реакции горения. Роль гомогенной реакции горения оксида углерода.	1	1	20	ГД
Тема 9. Негорящий пограничный слой. Двойной горящий пограничный слой. Распределение парциальных давлений и концентраций компонентов при схемах НПС и ДГПС. Негорящая и горящая зона ДГПС. Толщина бескислородной зоны.	1	1	27	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	8	8	119	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5		6,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине	18,5		125,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-5.1	Имеет представление о теоретических основах процессов горения; физико-химических процессах, протекающих в горючих веществах; классификации процессов горения и пламен; особенностях процессов горения веществ в различном агрегатном состоянии Способен рассчитывать материальные балансы процессов горения веществ в различном агрегатном состоянии; рассчитывать основные характеристики и параметры процессов горения и взрыва; пользоваться нормативно-технической документацией	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	Обучающийся демонстрирует правильное понимание условия задачи, владение навыками его анализа, выбора нужных формул для ее решения, знание размерностей физических величин. Умеет применять математический аппарат для реализации плана решения задачи и, если это необходимо, может представить его графически. Получил правильный ответ и может его интерпретировать.

4 (хорошо)	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует достаточное понимание условия задачи, владение навыками его анализа, выбора формул для ее решения, знание размерностей физических величин. Допускает незначительные погрешности при применении математического аппарата для реализации плана решения задачи. Получил правильный ответ, но испытывает затруднения с его интерпретацией.
3 (удовлетворительно)	Неполный ответ, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.	Обучающийся вникает в смысл условия задачи, понимает план ее решения, однако, не может в полной мере с помощью математического аппарата реализовать ее решение. Знает размерности физических величин, может сделать рисунок или схему, поясняющую решение задачи.
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	Обучающийся не может проанализировать условие задачи, наметить план ее решения, выбрать формулы и плохо ориентируется в физических величинах, не владеет математическим аппаратом. Представление чужой работы, отказ от выполнения задания

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Постулат Аррениуса
2	Диссоциация продуктов горения
3	Принцип Ле Шателье-Брауна
4	Скорость химической реакции
5	Основы кинетики реакций горения
6	Законы Фурье и Фика
7	Области протекания процессов горения
8	Особенности расчёта выгорания в кинетической, диффузионной и промежуточной областях
9	Уравнение выгорания единичной частицы топлива
10	Особенности протекания процесса в прямоточном пылеугольном факеле
11	Критерии Кирпичёва и Шиллера
12	Определение скорости витания
13	Критерий Семёнова
14	Теория приведённой пограничной плёнки
15	Диффузионно-кинетическая теория горения
16	Область и схема горения
17	Определение кинетических характеристик горения углерода
18	Основные реакции горения углерода
19	Кинетика процесса выхода летучих
20	Стадии горения различных видов топлива
21	Диффузионно-кинетический критерий Нуссельта
22	Гомогенные, гетерогенные и топохимические реакции
23	Энергия активации, тепловой эффект реакции
24	Константа скорости реакции

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Определить теоретический объем воздуха, необходимый для полного сгорания 1 м³ газа.

Состав газа: метан – 80 %, пропан – 20 %.

Исходя из заданного состава топлива, определить: - низшую теплоту сгорания рабочей массы топлива, - высшую теплоту сгорания рабочей массы топлива, - высшую теплоту сгорания беззольной массы топлива и сделать мотивированный вывод о принадлежности данного топлива к одному из видов углей

Состав топлива, %:

W_r=10,5; A_r=17,9; S_r=1,7; C_r=55,8; H_r=3,7; N_r=0,6; O_r=9,8

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку к экзамену - 40 мин, в это время входит подготовка ответа на теоретические вопросы и решение практико-ориентированного задания. Для расчетов студенту необходимо иметь калькулятор, также ему предоставляется справочная информация.

В течение семестра выполняется контрольная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Губарев, А. В.	Паротеплогенерирующие установки промышленных предприятий	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2013	http://www.iprbookshop.ru/28379.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
В.Н. Белоусов, О.С. Смирнова, С.Н. Смородин	Топливо и теория горения [Текст]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторных работ	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2016	http://www.nizrp.narod.ru/metod/kpte/15.pdf
В.Н. Белоусов, С.Н. Смородин, О.С. Смирнова	Топливо и теория горения [Текст]. Ч. 1. Топливо: учебное пособие	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2011	http://www.nizrp.narod.ru/toplivoiteorgoren.htm
В.Н. Белоусов, С.Н. Смородин, О.С. Смирнова	Топливо и теория горения [Текст]. Ч. 2. Теория горения: учебное пособие	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2011	http://www.nizrp.narod.ru/toplivoiteor2.htm

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL:<http://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система ВШТЭ СПбГУПТД [Электронный ресурс].

URL:<http://www.nizrp.narod.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска