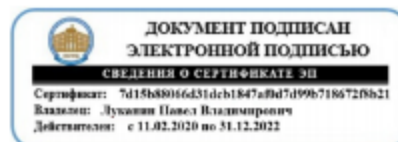


УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Организация охраны труда

Учебный план: ФГОС3++z180302-1_21-15.plx

Кафедра: **31** Охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов

Направление подготовки:
(специальность) 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Профиль подготовки: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоём- кость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации | |
|---------------------------|-------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------|-------|
| | Лекции | Практ. занятия | | | | | |
| 4 | УП | 4 | 6 | 94 | 4 | 3 | Зачет |
| | РПД | 4 | 6 | 94 | 4 | 3 | |
| Итого | УП | 4 | 6 | 94 | 4 | 3 | |
| | РПД | 4 | 6 | 94 | 4 | 3 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 923

Составитель (и):

Кандидат технических наук, доцент

Ефремов С.В.

Кандидат технических наук, заведующий кафедрой

Шанова О.А.

От кафедры составителя:

Шанова О.А.

Заведующий кафедрой охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов

От выпускающей кафедры:

Шанова О.А.

Заведующий кафедрой

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области охраны труда на производственных объектах.

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть основные условия трудовой деятельности;
- Раскрыть закономерности влияния условий труда на работоспособность;
- Изучить основы трудового законодательства;
- Определить принципы и механизмы управления параметрами производственной среды с целью обеспечения безопасных условий труда.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

Безопасность жизнедеятельности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| ПК-9: Способен к обеспечению и контролю системы управления охраной труда |
|---|
|---|

| |
|---|
| Знать: основные вопросы безопасности и сохранения окружающей среды; принципы культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности. |
|---|

| |
|---|
| Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию; анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда |
|---|

| |
|--|
| Владеть: навыками проведения вводного инструктажа по охране труда, координация проведения первичного, периодического, внеочередного и целевого инструктажа, обеспечение обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на |
|--|

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | |
| Раздел 1. Предмет и задачи охраны труда | 4 | | | | |
| Тема 1. Важнейшие термины и понятия. Основные термины охраны труда. Понятие о трудовой деятельности, виды, классы труда. Основные прикладные задачи ОТ. Связь ОТ с другими естественными, и биологическими техническими науками. | | 1 | | 8 | |
| Тема 2. Формирование системы охраны труда в России и за рубежом. Создание системы охраны труда. Особенности формирования ОТ в России, странах ЕС, США, Японии, Китае и др. Деятельность МОТ, конвенции в области ОТ. | | | | 8 | |
| Тема 3. Законодательная база охраны труда. Основные федеральные законы, законодательные акты, постановления в области ОТ. Раздел охраны труда в ТК РФ. Надзорные органы, деятельность Минтруда, Минздрава, Роспотребнадзора, Ростехнадзора, ГИТ. Нормативные акты – ГОСТ Р ССБТ, СП, СН, ГН, ПОТ, СанПин, СНиП. | | | | 8 | ИЛ |
| Раздел 2. Характеристика трудовой деятельности | | | | | |
| Тема 4. Виды и формы труда Классификация трудовой деятельности. Условия труда. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Особенности условий труда для женщин, подростков и в спецусловиях. | | 1 | | 10 | |
| Тема 5. Основные производственные факторы. Понятие о вредных и опасных производственных факторах. Классификация. Влияние производственных факторов на трудоспособность в условиях физического и интеллектуального труда. | | | | 8 | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|----|
| <p>Тема 6. Организация безопасных и допустимых условий труда. Виды и классификация опасных ситуаций, виды оборудования и технологических процессов как источников возникновения шума, вибраций, перегрева (переохлаждения), химического, фиброгенного и биологического отравления, взрыва, пожара. Технологические и организационные мероприятия для обеспечения благоприятных и допустимых условий труда.</p> | | | 1 | 8 | ИЛ |
| <p>Раздел 3. Организация работ по охране труда на предприятиях</p> | | | | | |
| <p>Тема 7. Организация службы охраны труда на предприятии (организации). Служба (отдел) охраны труда – функции, обязанности должностных лиц, регламент работы. Инструктажи по охране труда. Правила и инструкции по охране труда.</p> | | 1 | 1 | 8 | |
| <p>Тема 8. Надзор и контроль в области охраны труда. Государственный надзор и контроль в области охраны труда. Контроль соблюдения охраны труда на предприятиях. Виды ответственности за несоблюдение правил охраны труда.</p> | | | 1 | 6 | |
| <p>Тема 9. Предупреждение и расследование несчастных случаев на производстве. Понятие производственного несчастного случая. Порядок расследования, состав и обязанности членов комиссии. Оформление документов. Порядок компенсаций. Работа по предупреждению и профилактике травматизма и несчастных случаев.</p> | | | 1 | 8 | ИЛ |
| <p>Раздел 4. Специальная оценка условий труда</p> | | | | | |
| <p>Тема 10. Профессиональные заболевания Понятие о профзаболеваниях и профпатологиях. Медосмотры, профилактика профзаболеваний. Виды и порядок проведения медосмотров. Порядок расследования и учета профзаболеваний. Виды компенсаций.</p> | | 1 | 1 | 8 | |

| | | | | | |
|---|--|-------|---|----|----|
| Тема 11. Средства коллективной и индивидуальной защиты работников. Понятие об СКЗ и СИЗ. Спецодежда. Классификация, виды, назначение СИЗ (СИЗОД и др.). Сертификация, применение. Устройство общеобменной и местной вентиляции. | | | | 8 | |
| Тема 12. Классы рисков труда и процедура проведения СОУТ. Классификация рисков условий труда. Методика оценки условий труда и профессиональной деятельности с точки зрения СОУТ. Работа комиссий и инспекций. | | | 1 | 6 | ИЛ |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 4 | 6 | 94 | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | | 0,25 | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 10,25 | | 94 | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|---|
| ПК-9 | 1.Способен формулировать и отвечать на основные вопросы безопасности и сохранения окружающей среды 2. Обладает культурой безопасности и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности 3. Демонстрирует умение пропагандировать основные направления обеспечения безопасности человека и окружающей | Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|--|---|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных закономерностей, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой. | Правильно подобрал алгоритм решения предлагаемой задачи, провел необходимые вычисления, корректно интерпретировал результаты. |
| Не зачтено | Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные закономерности дисциплины; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. | Не смог решить предложенную задачу, не может воспользоваться предложенными формулами, не в состоянии устранить помарки даже под руководством преподавателя. |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|--------|---|
| Курс 4 | |
| 1 | Охрана труда – определение, цель, задачи |
| 2 | Понятие трудовой деятельности, классы |
| 3 | Особенности применения норм охраны труда в России и зарубежных странах |
| 4 | Конвенции в области охраны труда, деятельность МОТ |
| 5 | Основные федеральные законы, законодательные акты, постановления в области охраны труда |
| 6 | Надзорные органы, деятельность Минтруда, ГИТ |
| 7 | Классификация трудовой деятельности. Энергозатраты на трудовую деятельность |
| 8 | Условия труда. Тяжесть и напряженность трудового процесса |
| 9 | Понятие о вредных и опасных производственных факторах. Классификация |
| 10 | Влияние производственных факторов на трудоспособность в условиях физического и интеллектуального труда |
| 11 | Понятие о микроклимате. и организационные мероприятия для обеспечения благоприятных и допустимых условий труда |
| 12 | Понятие о вредных химических веществах, классификация. Технологические и организационные мероприятия для обеспечения благоприятных и допустимых условий труда |
| 13 | Технологические и организационные мероприятия для обеспечения благоприятных и допустимых условий труда при воздействии шума и вибрации |
| 14 | Технологические и организационные мероприятия для обеспечения благоприятных и допустимых условий труда с учетом освещенности производственного помещения |
| 15 | Служба (отдел) охраны труда – функции, обязанности должностных лиц, регламент работы |
| 16 | Инструктажи по охране труда. Правила и инструкции по охране труда |
| 17 | Государственный надзор и контроль в области охраны труда |
| 18 | Контроль соблюдения охраны труда на предприятиях. Виды ответственности за несоблюдение правил охраны труда |
| 19 | Понятие производственного несчастного случая. Порядок расследования, состав и обязанности членов комиссии |
| 20 | Формы отчетности при расследовании несчастных случаев |
| 21 | Понятие о профзаболеваниях и профпатологиях. Виды и порядок проведения медосмотров |
| 22 | Порядок расследования и учета профзаболеваний. Виды компенсаций |
| 23 | Классификация, виды и назначение систем вентиляции и кондиционирования. Требования к вентиляционным системам |
| 24 | Определение основных параметров систем вентиляции. Виды устройств местной вентиляции |
| 25 | Понятие об СКЗ и СИЗ |
| 26 | Классификация, виды, назначение СИЗ. Сертификация, применение |
| 27 | Классификация рисков условий труда |
| 28 | Методика оценки условий труда и профессиональной деятельности с точки зрения СОУТ |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Рассчитать требуемую производительность бортового отсоса для следующих условий: источник выделения – ванна травления (20%-й раствор соляной кислоты), температура раствора – 20°C, объем испарения – 0,3м³/с, концентрация паров хлороводорода – 0,008 %об. Приточный воздух поступает с территории промплощадки. (ПДК_{рз} = 5 мг/м³) Кратность воздухообмена – 0,9.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку дается не более 25 минут.

Преподаватель, для уточнения глубины овладения материалом, вправе задать дополнительный вопрос по пройденному за семестр курсу.

В течение семестра выполняются контрольные работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|--|---|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Михаилиди, А. М. | Безопасность жизнедеятельности на производстве | Москва: Ай Пи Ар Медиа | 2021 | http://www.iprbookshop.ru/100493.html |
| Челноков, А. А., Жмыхов, И. Н., Цап, В. Н., Челноков, А. А. | Охрана труда | Минск: Вышэйшая школа | 2013 | http://www.iprbookshop.ru/24122.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Веремеевич, А. Н., Зиновьева, О. М., Морозова, И. Г., Павлов, А. А., Смирнова, Н. А., Жариков, В. М. | Безопасность жизнедеятельности: основы безопасности при работе с лазерным излучением | Москва: Издательский Дом МИСиС | 2009 | http://www.iprbookshop.ru/98059.html |
| Колношенко, В. И., Колношенко, О. В., Царегородцев, Ю. Н., Царегородцев, Ю. Н. | Основы безопасности труда | Москва: Московский гуманитарный университет | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/50670.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru/>

Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>

Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>

Федеральная служба по надзору в сфере природопользования [Электронный ресурс]. URL: <https://rpn.gov.ru/>

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.mnr.gov.ru/>

Бюро наилучших доступных технологий (Бюро НДТ) [Электронный ресурс]. URL: <http://burondt.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |