

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.11

Организация научно-исследовательской деятельности

Учебный план:

ФГОС3++zm380402.29-1_21_13.plx

Кафедра:

29

Экономики и организации производства

Направление подготовки:
 (специальность)

38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
 (специализация)

Инновационный менеджмент

Уровень образования:

магистратура

Форма обучения:

заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	6	8	90	4	3	Зачет
	РПД	6	8	90	4	3	
Итого	УП	6	8	90	4	3	
	РПД	6	8	90	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, заведующий кафедрой

Фрейдкина Е.М.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и организации
производства

Фрейдкина Е.М.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрейдкина Е.М.

Методическийотдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: овладение основами введения научно-исследовательской деятельности

1.2 Задачи дисциплины:

-приобретение основных навыков введения научно-исследовательской деятельности;

-подготовка к самостоятельному проведению научных исследований и/или в составе творческого коллектива;

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п.2, при изучении дисциплин:

Учебная практика, научно-исследовательская работа

Философские проблемы науки и техники

Теория менеджмента

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

Знать: формы, методы, варианты проведения научных исследований

Уметь: ориентироваться в причинно-следственных связях научных явлений

Владеть: навыками постановки цели и задач, разработкой теоретических предпосылок, формулирования выводов научного исследования

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Теоретико-методологические основы бизнес-исследований в экономике	2				
Тема 1. Научные исследования. Основные понятия и определения. Проблема исследования. Подходы к исследованию. Гипотеза как основная идея решения проблемы.		1		12	ИЛ
Тема 2. Инструментальные методы научного исследования. Классификация существующих подходов к исследованию на основе применения различных критериев.		2		14	ИЛ
Тема 3. Принципы организации научных исследований. Формирование научного знания как цели научных исследований. Научные знания и их оценка. Всеобщие, общие и частные методологии исследований.				12	ИЛ
Раздел 2. Методы исследований в экономике и менеджменте					
Тема 4. Эмпирические методы исследований в экономике и менеджменте. Экономическое измерение. Экономический эксперимент. Экономическое наблюдение. Исторический метод.		1	1	12	ИЛ
Тема 5. Теоретические методы исследований в экономике и менеджменте Методы систематизации и структуризации. Экономический анализ. Статистические методы. Экономическое моделирование.		1	1	11,25	ИЛ

Тема 6. Методы прогнозирования в научных исследованиях. Прогноз. Виды прогнозов. Методы качественного прогнозирования. Методы количественного прогнозирования. Предвидение. Индуктивный и дедуктивный подходы.			1	9	ИЛ	
Тема 7. Методы маркетинговых исследований и принятия управленческих решений. Первичные и вторичные данные. Методы сбора качественных данных. Методы сбора количественных данных. Методы принятия управленческих решений: Метод анализа проблем. Мозговой штурм.			2	9	ИЛ	
Тема 8. Инвестиционный анализ и финансовое моделирование. Оценка потребности в инвестировании. Выбор оптимальных инвестиционных решений. Факторы, влияющие на результаты инвестирования. Оценка рисков и доходности при инвестировании. Рекомендации по инвестиционному мониторингу.			1	3	10,7 5	ИЛ
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)			6	8	90	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)			0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине			14,25		90	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-5	-правильно выбирает формы, методы и варианты научных исследований; -поясняет причинно-следственные связи научных явлений; -решает задачи разработки теоретических	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся продемонстрировал знания основ организации научно-исследовательской работы, ответил на все вопросы в процессе собеседования.	Письменная работа выполнена в соответствии с требованиями постановки и формулирования задач исследования. Имеются незначительные ошибки
Незачтено	Обучающийся не продемонстрировал	Письменная работа выполнена с грубыми

	знания основ организации научно-исследовательской работы, не ответил на поставленные вопросы собеседования	нарушениями правил постановки и формулирования задач исследования или не выполнена вовсе
--	--	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировка вопросов
Курс 2	
1	Что понимается под термином «исследование»? Приведите примеры исследований в экономике и менеджменте.
2	Какие критерии могут быть положены в основу классификации научных исследований?
3	Какую роль в научном исследовании играет выбор подходов к исследованию? Какие подходы к исследованию вам известны?
4	Дайте определение термину «гипотеза». Охарактеризуйте значение гипотезы в научном исследовании.
5	Что понимается под эмпирическими и теоретическими исследованиями? Существует ли зависимость между ними?
6	Назовите особенности и виды экспериментальных исследований. Приведите пример эксперимента в экономике и менеджменте.
7	Что вы понимаете под термином «инструментальные средства анализа данных»?
8	Какая роль в научных исследованиях отводится логическим методам?
9	Что вы понимаете под термином «наблюдение»?
10	Какую роль играет наблюдение в научных исследованиях?
11	В чем состоит принципиальное отличие в эмпирических методах «наблюдение» и «эксперимент»?
12	Назовите основные виды наблюдений.
13	Что вы понимает под термином «эксперимент»?
14	Что понимается под термином «исследование»? Приведите примеры исследований в экономике и менеджменте.
15	Какие критерии могут быть положены в основу классификации научных исследований?

5.2.2 Типовые тестовые задания

Непредусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Автор в процессе работы над ВКР сформулировал тему и цели исследования следующим образом:

Тема исследования: «Система согласования внутрикорпоративного стратегического и операционного управления на основе бюджетирования и контроля».

Цель исследования — обосновать с научно-методической точки зрения и разработать модель комплексного управления для корпораций и государственных ведомств, интегрирующую стратегическое целеполагание с бюджетированием и финансовым контролем при помощи алгоритма группировки и распределения затрат.

Сформулируйте задачи исследования, опираясь на имеющуюся информацию и определения терминов «Тема исследования», «Цель исследования».

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку – 0,5 часа в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Годиздани	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Матвеева, Л. Г., Чернова, О. А.	Экономика инноваций: макро- и мезоуровень	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального	2021	http://www.iprbookshop.ru/115538.html
Горфинкель, В. Я., Базилевич, А. И., Бондаренко, В. В., Захаров, П. Н., Масленников, В. В., Моргунова, Н. В., Попадюк, Т. Г., Родионова, Н. В., Суменков, С. Ю., Раков, А. В., Сидорова, М. И., Трифонов, П. В., Филимонова, Н. М., Шевченко, С. С., Горфинкеля, В. Я., Попадюк, Т. Г.	Инновационный менеджмент	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/109188.html
Вихрова, Н. О.	Экономика инноваций: инновационная деятельность	Москва: Издательский Дом МИС и С	2018	http://www.iprbookshop.ru/107148.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
А.П. Юдин	Инновационный менеджмент [Текст]: учебное пособие	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2016	http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgiprava/11.pdf
Хайруллина, М. В., Горевая, Е. С.	Управление инновациями: организационно- экономические и маркетинговые аспекты	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/91563.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>
 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>
 База профессиональных данных «Мир психологии» [Электронный ресурс]. URL: <http://psychology.net.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 8
 Microsoft Office Professional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска

Учебная аудитория

Специализированная мебель, доска