

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ВШТЭ



## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.12**

Научный семинар

Учебный план:

ФГОС3++zm380402.29-1\_21\_13.plx

Кафедра:

**29**

Экономики и организации производства

Направление подготовки:  
 (специальность)

38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки:  
 (специализация)

Инновационный менеджмент

Уровень образования:

магистратура

Форма обучения:

заочная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) |     | Контактная работа обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоёмкость,<br>ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|-----|-------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------|
|                           |     | Лекции                        | Практ.<br>занятия |                |                   |                      |                                |
| 2                         | УП  | 4                             | 6                 | 89             | 9                 | 3                    | Экзамен                        |
|                           | РПД | 4                             | 6                 | 89             | 9                 | 3                    |                                |
| Итого                     | УП  | 4                             | 6                 | 89             | 9                 | 3                    |                                |
|                           | РПД | 4                             | 6                 | 89             | 9                 | 3                    |                                |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, заведующий кафедрой

Фрейдкина Е.М.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и организации  
производства

Фрейдкина Е.М.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрейдкина Е.М.

Методическийотдел:

Смирнова В.Г.

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Обеспечение развития у магистрантов базовых представлений о принципах и методах научного исследования в выбранной сфере научной и практической деятельности

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Формирование исследовательских навыков по поиску тематики будущей научной работы, обоснования актуальности выбранного поля формулировки темы, гипотезы, цели и задачи исследования.

- Формирование навыков научного планирования, в том числе, описание понятийного аппарата исследования, выбор методов и методик, адекватных целям задачи исследования, обоснование методов сбора и обработки данных с учетом области исследования, развитие навыков анализа собранных данных.

- Приобретение практического опыта участия в реализации научных проектов.

- Освоение навыков публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Цифровые технологии в менеджменте

Управленческая экономика

Теория менеджмента

Планирование карьеры и основы лидерства

Учебная практика, научно-исследовательская работа

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Современные методы анализа

Теория инноваций

Правовые аспекты инновационной деятельности

Инновационный маркетинг

Управление стоимостью инновационной компании

Бизнес-моделирование инновационных направлений деятельности

Организация научно-исследовательской деятельности

Управление рисками инновационного проекта

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.**

**Знать:** Специфику и функциональные характеристики информационных технологий, используемых в экономике и менеджменте;

**Уметь:** Применять программные средства для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;

**Владеть:** Навыками работы с агрегированными массивами данных и проведения интеллектуального анализа на базе временных программных решений.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы занятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |                           |
| Раздел 1. Методы организации и проведения научных исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                         |                   |               |              |                           |
| Тема 1. Методологические основы научного познания.<br>Наука и ее роль в современном обществе. Процесс научного исследования. Основные понятия научного познания. Виды научных исследований. Уровни научных исследований. Цели и задачи теоретического исследования. Математические методы в исследованиях. Классификация, типы экспериментов, обработка результатов эксперимента.<br>Виды магистерских диссертаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           | 1                 | 2             | 12           |                           |
| Тема 2. Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации. Требования к магистерской диссертации, структура диссертации и содержание разделов. Построение теоретических положений диссертации. Формулирование научных выводов. Актуальная проблема, стоящая перед конкретным объектом (компанией, отраслью, регионом, страной и т.п.). Поиск решений аналогичных задач в теории и на практике. Анализ литературы и формулировка собственного подхода к решению задачи. Аналитика внутреннего и внешнего окружения. Собственно решение задачи. Анализ результатов и последствий. Формулировка исследовательских проблем. Разработка конкретных алгоритмов (способов, методов) решения управленческих задач. Критерии оценки магистерской диссертации. Качество содержания работы. Обоснование темы магистерской диссертации. Классики менеджмента. |                           | 1                 | 1             | 18           |                           |
| Раздел 2. Методы научного познания, логического и творческого мышления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                   |               |              |                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |     |     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|--|
| <p>Тема 3. Методы логического и творческого мышления. Системы и системный подход. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Объективные экономические законы. Построение методологических схем научных исследований в менеджменте. Методологический парадокс. Эвристические методы. Алгоритмические методы. SWOT-анализ. Методы графического представления результатов исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |     | 16  |  |
| <p>Тема 4. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций. Конспектирование, структурирование текста научной работы; общая схема аргументации; аргументация и контраргументация. Аналитический обзор литературы. Материалы сети Интернет, научно-практических изданий должны использоваться в качестве вспомогательных источников. Аналитический обзор литературы должен логически приводить к формулировке собственных алгоритмов, моделей, подходов, исследовательских вопросов и гипотез. Структура научной публикации.</p>                                                                                                                    | 1 | 1   | 12  |  |
| <p>Тема 5. Основы сбора, обработки научных данных. Поиск информационных источников. Виды информационных источников. Принципы работы с источниками информации. Этапы изучения информационных источников. Методы обработки данных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 1   | 12  |  |
| <p>Тема 6. Презентация результатов исследования и защита магистерской диссертации. Представление диссертации к защите. Подготовка автореферата диссертации. Правила оформления магистерской диссертации. Структура доклада: название диссертации, обоснование актуальности работы, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения. Вынесенные на защиту, научная новизна результатов, практическая значимость работы, внедрение разработок, перспективы дальнейших исследований, заключение по работе в целом. Критерии устной защиты диссертационного исследования</p> |   | 1   | 19  |  |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 | 6   | 89  |  |
| Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | 2,5 | 6,5 |  |

|                                            |  |      |      |  |
|--------------------------------------------|--|------|------|--|
| Всего контактная работа и СР по дисциплине |  | 12,5 | 95,5 |  |
|--------------------------------------------|--|------|------|--|

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наименование оценочного средства                                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5           | -Имеет представление о специфических особенностях и функциональных характеристиках тех информационных технологий, которые актуальны на современном этапе в менеджменте и в экономике;<br>-Сопоставляет и анализирует наиболее подходящие программные средства для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;<br>-Демонстрирует навыками работы с агрегированными массивами данных на базе современных программных | Вопросы устного собеседования.<br>Практико-ориентированные задания |

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания        | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Устное собеседование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Письменная работа                                                                                                                                                                                               |
| 5 (отлично)             | ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.                                                                                                               | Задания выполнены в полном объеме, магистрант обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, свободно и правильно оперирует основными терминами и понятиями курса. |
| 4 (хорошо)              | ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. | Задания выполнены с несущественными ошибками, магистрант обнаруживает глубокое знание учебно-программного материала, свободно и правильно оперирует основными терминами и понятиями курса.                      |
| 3 (удовлетворительно)   | ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.                                                                              | Задания выполнены с существенными ошибками, магистрант обнаруживает поверхностное знание учебно-программного материала, основных терминов и понятий курса.                                                      |
| 2 (неудовлетворительно) | ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий концепций, теорий. Студент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Задания невыполнены.                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п  | Формулировка вопросов                                                                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курс 2 |                                                                                                 |
| 1      | Почему основы проведения научных исследований необходимо изучать магистранту?                   |
| 2      | Что такое понятийный аппарат и что такое «дефиниция»?                                           |
| 3      | Как вы себе представляете последовательность выполнения научно-исследовательской работы?        |
| 4      | Что такое «целесолагание»?                                                                      |
| 5      | Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?                                                   |
| 6      | Что такое объект и предмет исследования? Приведите близкие вам примеры.                         |
| 7      | Кто выступает в качестве субъекта исследования?                                                 |
| 8      | Попробуйте дать группировку методов исследования.                                               |
| 9      | Что такое апробация исследования?                                                               |
| 10     | Какова структура введения выпускной квалификационной работы?                                    |
| 11     | Что такое метод исследования?                                                                   |
| 12     | Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?                                |
| 13     | Опишите сущность системного подхода и постарайтесь привести какой-нибудь пример его применения. |
| 14     | Раскройте смысл факторного анализа и приведите пример, где данный метод можно использовать.     |
| 15     | В чем суть, и в каких случаях эффективен метод экспертных оценок?                               |
| 16     | Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?                                                    |
| 17     | Назовите виды вопросов, используемых в анкете.                                                  |
| 18     | Опишите графоаналитический метод. Пользуясь им, приведите пример.                               |
| 19     | Что такое метод картографического анализа и где бы вы могли его применить?                      |
| 20     | Что такое методологические основы исследования?                                                 |
| 21     | Что понимается под экспертными методами исследования?                                           |
| 22     | Какие экономико-математические методы используются в менеджменте?                               |
| 23     | В чем проявляется научная новизна исследования?                                                 |
| 24     | Что такое научная гипотеза?                                                                     |
| 25     | Противоречие как элемент методологического аппарата исследования.                               |
| 26     | Что понимается под научной проблемой в исследовании?                                            |

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Непредусмотрены.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Доклад на практическом занятии; формулировка концепции магистерской диссертации; доклад-презентация на практическом занятии; написание научной статьи; формулировка промежуточных итогов диссертационного исследования.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Задание для экзамена включает в себя письменный отчет по НИР и устную защиту промежуточных результатов диссертационного исследования.

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в конце 2-ого модуля обучения. Магистрант выступает с презентацией синопсиса своей магистерской диссертации перед комиссией из преподавателей программы, в том числе руководителя магистерской диссертации.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор                                                                                                                                           | Заглавие                                                                                      | Издательство                                                            | Годиздани | Ссылка                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>                                                                                                        |                                                                                               |                                                                         |           |                                                                                                                                     |
| Матвеева, Л. Г., Чернова, О. А.                                                                                                                 | Экономика инноваций: макро- и мезоуровень                                                     | Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета | 2021      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/115538.html">http://www.iprbookshop.ru/115538.html</a>                                           |
| Горфинкель, В. Я., Базилевич, А. И., Бондаренко, В. В., Захаров, П. Н., Масленников, В. В., Моргунова, Н. В., Попадюк, Т. Г., Родионова, Н. В., | Инновационный менеджмент                                                                      | Москва: ЮНИТИ-ДАНА                                                      | 2017      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/109188.html">http://www.iprbookshop.ru/109188.html</a>                                           |
| Вихрова, Н. О.                                                                                                                                  | Экономика инноваций: инновационная деятельность                                               | Москва: Издательский Дом МИСиС                                          | 2018      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/107148.html">http://www.iprbookshop.ru/107148.html</a>                                           |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>                                                                                                  |                                                                                               |                                                                         |           |                                                                                                                                     |
| А.П. Юдин                                                                                                                                       | Инновационный менеджмент [Текст]: учебное пособие                                             | М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД       | 2016      | <a href="http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgiprava/11.pdf">http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgiprava/11.pdf</a>         |
| Соколова, Н. Г.                                                                                                                                 | Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита                                     | Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing                            | 2015      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/54503.html">http://www.iprbookshop.ru/54503.html</a>                                             |
| Мардахаев Л.В.                                                                                                                                  | Магистерская диссертация: подготовка и защита: учеб.-метод. пособие. – 3-е изд., испр. и доп. | Москва: КвантМедиа                                                      | 2018      | <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=359263">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=359263</a> |



|                                      |                                                                              |                                                                    |      |                                                                                         |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Казачихина, И. А.                    | Магистерская диссертация. Методологические основы и методика подготовки      | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет | 2016 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/91381.html">http://www.iprbookshop.ru/91381.html</a> |
| Хайруллина, М. В.,<br>Горевая, Е. С. | Управление инновациями: организационно-экономические и маркетинговые аспекты | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет | 2015 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/91563.html">http://www.iprbookshop.ru/91563.html</a> |

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>  
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>  
 Учебный портал [www.websoft-elearning.blogspot.com](http://www.websoft-elearning.blogspot.com)  
 Российская национальная библиотека (РНБ) [www.hbl-russia.ru](http://www.hbl-russia.ru)  
 Российская государственная библиотека (РГБ) [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)  
 Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [www.inion.ru](http://www.inion.ru)  
 Образовательный портал «Социально-гуманитарное и политическое образование» [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru)  
 Экономический портал [www.economics.ru](http://www.economics.ru)  
 Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки [www.biblus.ru](http://www.biblus.ru)  
 Библиотека по техническому и фундаментальному экономическому анализу [www.forexpf.ru](http://www.forexpf.ru)  
 Библиотека «Либертариум» [www.libertarium.ru](http://www.libertarium.ru)  
 Министерство экономического развития и торговли [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)  
 «Центр экономических и финансовых исследований и разработок» (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи) [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru)  
 Центр стратегических разработок [www.csr.ru](http://www.csr.ru)  
 Российская сеть информационного сообщества [www.isn.ru](http://www.isn.ru)  
 Российский портал развития [www.iis.ru](http://www.iis.ru)  
 Министерство финансов Российской Федерации [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)  
 Теория и практика финансового и управленческого учета [www.gaap.ru](http://www.gaap.ru)  
 СПС Гарант [www.websoft-elearning.blogspot.com](http://www.websoft-elearning.blogspot.com)

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8  
 MicrosoftOfficeProfessional 2013

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория            | Оснащение                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория    | Специализированная мебель, доска                              |