

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.14

Моделирование бизнес-процессов в цепях поставок

Учебный план: ФГОС3++v380302.28-1_21-15.plx

Кафедра: **28** Маркетинга и логистики

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика и управление цепями поставок
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
9	УП	17	34	57	36	4	Экзамен
	РПД	17	34	57	36	4	
Итого	УП	17	34	57	36	4	
	РПД	17	34	57	36	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

Кандидат технических наук, доцент

Чирухин В. А.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой маркетинга и логистики

Назарова А.Н.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Назарова А.Н.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: -овладение учащимися теоретическими знаниями и практическими навыками применения моделирования бизнес-процессов в цепях поставок

1.2 Задачи дисциплины:

-изучить основные методы исследования экономических процессов в логистике и управлении цепями поставок средствами прикладной математики;

-освоить способы построения математических моделей задач управления и принятия решений в логистике;

-овладеть методами прогнозирования, оптимизации бизнес-процессов в логистических компаниях и цепях поставок

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Управление цепями поставок

Методы моделирования и прогнозирования

Методы принятия управленческих решений

Математика

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-8: Способен разработать и реализовать мероприятия по повышению эффективности логистических процессов

Знать: основные методы и принципы исследования экономических процессов в логистике и управлении цепями поставок; способы построения математических моделей задач управления и принятия решений в логистике; методы прогнозирования, оптимизации бизнес-процессов в логистических компаниях и цепях поставок.

Уметь: Принимать оптимальные и своевременные решения в логистических процессах; использовать прикладные математические инструментальные средства для решения классических задач анализа, прогнозирования и оптимизации управленческих решений в цепях поставок.

Владеть: разработкой и выполнением мероприятий по совершенствованию логистических процессов на основе используемого в моделировании, оптимизации и управлении логистическими операциями современного математического аппарата

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Введение в Моделирование бизнес -процессов в цепях поставок	9					К
Тема 1. Методы прогнозирования. Метод наименьших квадратов и его применение для аппроксимации линейной, параболической и гиперболической зависимостей.		1		2	ИЛ	
Тема 2. Методы прогнозирования циклических процессов. Аддитивный и мультипликативный методы. Метод наименьших квадратов. Логистическая функция, кривая Гомперца.		6	12	18		
Раздел 2. Метод принятия решений при наличии связей.						К
Тема 3. Измерения и согласованность. Идеальные измерения. Матрица парных сравнений, индекс согласованности. Методы приближенного вычисления собственных векторов и собственных чисел. Иерархии. Методы построения согласованных матриц парных сравнений.		6	14	20	ИЛ	
Тема 4. Распределение ресурсов. Метод прямых приоритетов. метод обратных приоритетов, Конкурсный механизм. Механизм открытого управления.		4	8	17		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)			17	34	57	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		33,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		53,5		90,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
-----------------	--	----------------------------------

ПК-8	-демонстрирует знание основных методов и принципов исследования экономических процессов в логистике и управлении цепями поставок; -способен построить математических моделей задач управления и принятия решений; -рассчитывает методы прогнозирования, оптимизации бизнес-процессов в логистических компаниях и цепях поставок.	1. Вопросы устного собеседования. 2. Практико-ориентированные задания.
------	--	---

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованной программой; умеет связать теоретические основы методологии науки с процессом исследования; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; грамотно излагает свои мысли.	
4 (хорошо)	Студент обнаруживает знание учебно-программного материала и основных категорий курса; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показывает систематический характер знаний по дисциплине, грамотно излагает свои мысли.	
3 (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, научно-исследовательской деятельности и предстоящей работы по специальности; понимает и умеет определить основные категории курса; знаком с основной литературой, рекомендованной программой.	
2 (неудовлетворительно)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в трактовке основных концепций и категорий курса	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 9	
1	Что такое механизм прямых приоритетов распределения ресурсов?
2	Как работает механизм обратных приоритетов?
3	Как устроен конкурсный механизм распределения ресурсов?
4	Что такое механизм открытого управления при распределении ресурсов?
5	Что такое сезонная вариация?
6	Что такое циклическая вариация?
7	Как осуществляется прогнозирование аддитивным методом?
8	Как осуществляется прогнозирование мультипликативным методом?
9	На чем основан метод проецирования тренда?
10	Что такое идеальные измерения?

11	Каков подход к измерению «неизмеримого»?
12	Что такое иерархии?
13	Что такое вектор приоритетов?
14	Как строятся матрицы парных сравнений?

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. По заданной числовой последовательности дать прогноз на следующий период аддитивным и мультипликативным методами и методом проецирования тренда.
2. Найти вектор приоритетов при выборе решения с учетом многих критериев.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку ответа 0,5 часа, при решении практико-ориентированного задания можно пользоваться калькулятором.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Орлова, П. И.	Бизнес-планирование	Саратов: Корпорация «Диполь»	2012	http://www.iprbookshop.ru/10551.html
Харин, А. Г.	Бизнес-планирование инновационных проектов	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта	2011	http://www.iprbookshop.ru/23811.html
Силич, В. А., Силич, М. П.	Моделирование и анализ бизнес-процессов	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2011	http://www.iprbookshop.ru/13890.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Е.В. Вирячева	Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Текст] : учеб. пособие	-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб. : ВШТЭ СПбГУПТД	2017	http://nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/13.pdf

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6
 База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска