

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.01** История (история России, всеобщая история)

Учебный план: ФГОС3++z130301-12\_20-15.plx

Кафедра: **5** Истории, философии и культурологии

Направление подготовки:  
(специальность) 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Профиль подготовки: Промышленная теплоэнергетика  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	6	4	125	9	4	Экзамен
	РПД	6	4	125	9	4	
Итого	УП	6	4	125	9	4	
	РПД	6	4	125	9	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 143

Составитель (и):

доктор исторических наук, заведующий кафедрой

Козлов С. А.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой истории, философии и культурологии

Козлов С. А.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сморodin С.Н.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области основ исторического мышления

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть этапы и движущие силы всемирно-исторического процесса во всей его многовариантности.
- Раскрыть принципы научной исторической методологии, способствовать формированию критического мышления.
- Продемонстрировать особенности причинно-следственных связей политических, экономических, социальных, культурных процессов в прошлом и настоящем

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:** основы методологии исторической науки, виды и особенности исторических источников, критерии качественной оценки научных работ, методы поиска, критического анализа и обобщения информации, основные направления в современной историографии.

**Уметь:** применять методы исторического исследования, источниковедения, анализа и обобщения информации для критического анализа содержащейся в источниках информации, формулирования выводов, оценки исторических работ, формирования целостной концепции отечественной и мировой истории как основы мировоззрения.

**Владеть:** основными методами исторического исследования, источниковедческого анализа, критики, анализа и синтеза информации, формулирования обобщающих выводов в рамках исторических концепций.

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:** закономерности общественно-исторического и культурного развития, основные факты отечественной и мировой истории, современные концепции философии истории.

**Уметь:** применять знания о принципах и закономерностях общественно-исторического и культурного развития для толерантного восприятия разнообразия культур и общественно-экономических и политических различий

**Владеть:** основанными на понимании сущности исторического процесса навыками совместной деятельности в мультикультурной среде, в условиях общественно-экономических и политических различий.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Становление российского государства в контексте мировой истории	1				
Тема 1. История как наука. Философия и методология истории. Сущность, формы и функции исторического знания. Предмет и объект изучения истории, основные отрасли и направления исторической науки. Взаимосвязь исторической науки с другими гуманитарными дисциплинами. Философия истории. Цивилизационный и формационный подходы. Методология истории. Понятие исторический источник. Виды источников и их особенности. Методы исторического исследования. Качественные характеристики исследовательской работы. Критика фальсификации истории. Основы мировой политики.		0,3		7	ГД
Тема 2. Зарождение и этапы развития древнерусской государственности. Источники по истории Древней Руси. Политогенез и этногенез. Первобытное общество. Участие славян в Великом переселении народов. Славянские племенные союзы на территории Восточно -Европейской равнины. Образование Древнерусского государства. Торговые пути. Норманнская проблема. Русь и кочевники. Крещение Руси. Проблема генезиса феодальных отношений. Социально-экономическое и политическое развитие Руси. Распад Древнерусского государства. Новгородская государственность. Владимиро- Суздальская земля. Галицко-Волынское княжество. Особенности развития древнерусской культуры. Киевская Русь и западноевропейская цивилизация.		0,2		8	ИЛ

<p>Тема 3. Московский этап развития российской государственности. Образование и экспансия монгольской державы. Походы Батые на Русь и Юго-Восточную Европу. Золотая Орда: территория, население, политическое устройство, экономика, культура. Ордынское иго как историческое явление и политико-философский дискурс. Источники по русско-ордынским отношениям. Отражение экспансии немецких крестоносцев и шведских феодалов. Александр Невский. Даниил Галицкий. Великое княжество Литовское и древнерусские земли. Раскол Литвы и унии с Польшей. Москва и Тверь. Причины и этапы возвышения Москвы. Хан Узбек и Иван Калита. Московское государство при Дмитрии Донском. Куликовская битва и ее значение. Московская Русь и европейская политика.</p>		0,3	0,3	7	ИЛ
<p>Тема 4. Образование российского централизованного государства. Феодалная война в Московском государстве. Дворянство – новый класс служивых людей. Иван III – государь всея Руси. Падение Константинополя и независимость русской церкви. Распад Золотой Орды. Стояние на реке Угре и падение монгольского ига. Собрание русских земель: Новгород, Тверь, Смоленск, Рязань. Москва – III Рим. Борьба с удельной системой. Появление и развитие централизованного аппарата управления. Судебник 1497 г. Московская Русь в орбите европейской цивилизации.</p>		0,3		8	ИЛ
<p>Тема 5. Московское царство в XVI в. Отношения сословий и их противоречия. Политический портрет царя Ивана IV Грозного. Царь и церковь: религиозные споры и Стоглавый собор. Реформы Избранной Рады. Судебник 1550 г. Становление сословно-представительной монархии в Европе и России. Земские соборы. Завоевание Казанского и Астраханского ханств, начало освоения Сибири. Ливонская война. Опричнина. Историография опричнины. Экономический кризис и указ о заповедных летах. Борис Годунов. Династический кризис и начало Смуты. Интерпретация Смуты в отечественной историографии. Феномен самозванства. Польская и шведская интервенция. Семибоярщина и народные ополчения. Избрание Михаила Романова, окончание Смуты. Развитие русской культуры в XIV – XVI вв.</p>		0,4	0,3	8	ИЛ

Раздел 2. Россия и мир в XVII – XIX вв.				
<p>Тема 6. Московское царство в XVII в.: на пороге Нового времени. Новое время как особый период в мировой истории: экономика, общество, политическое устройство, культура и мировоззрение. Реформация. Европейский абсолютизм и первые буржуазные революции. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Крепостное право: причины и следствия. Переход от сословно-представительной монархии к абсолютизму. Земские Соборы XVII в. и угасание их деятельности. Приказная бюрократия. Соборное Уложение 1649 г. Церковный раскол: идеологический, культурный и социально-политический аспекты. Городские бунты и восстание Степана Разина. Реформаторские начинания второй половины XVII в. Украина и Россия во второй пол. XVII в. Войны с Польшей, Швецией и Крымом. Новые тенденции в развитии русской культуры.</p>	0,4	0,3	8	ИЛ
<p>Тема 7. Эпоха петровских реформ. Теория модернизации и исторические примеры. Политический портрет Петра I. Формирование концепции «регулярного государства». Реформы: сословная, военная, государственная, преобразования в финансово-экономической сфере, культурная, церковная. Генеральный регламент. Чрезвычайные методы реформаторства. Провозглашение Российской империи. Петровские реформы в отечественной историографии и политической философии. Истоки внешней политики Петра I. Российская дипломатия. Великое посольство. От Азовских походов к Северной войне. Основание Санкт-Петербурга. Ништадский мир. Каспийские походы.</p>	0,4	0,3	8	ИЛ

<p>Тема 8. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Политические, социально-экономические и культурные особенности эпохи дворцовых переворотов. Неудачные попытки ограничения самодержавия. Рост дворянских привилегий. Идеология эпохи Просвещения. Просвещенный абсолютизм Екатерины II и его оценка в отечественной историографии. Уложенная комиссия. «Золотой век» дворянства. Русско- турецкие войны и присоединение Крыма и Причерноморья. Разделы Польши. Россия и Великая французская революция. Противоречия внутренней и внешней политики Павла I. Итальянский и швейцарский походы русской армии.</p>		0,4	0,3	8	ИЛ
<p>Тема 9. Вопрос о реформах в первой половине XIX в. Влияние Великой французской революции на исторический процесс. Попытки реформирования политической системы России при Александре I: проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Указ о вольных хлебопашцах и первые проекты ограничения и отмены крепостного права. Аракчеевщина: причины и следствия. Европа в эпоху наполеоновских войн. Участие России в наполеоновских войнах. Отечественная война 1812 г. и ее освещение в отечественной историографии. Венская система и священный союз. Причины образования тайных обществ. Восстание декабристов. Консервативная модернизация Николая I. Особая роль Собственной ЕИВ канцелярии. Кодификация законов. Крестьянский вопрос и реформа П.Д. Киселева. Основные направления общественно-политической мысли. Восточный вопрос. Крымская война и крушение венской системы.</p>		0,4	0,3	7	ИЛ

<p>Тема 10. Модернизация России во второй половине XIX века. Александр II. Отмена крепостного права и аграрная реформа в России. Земская, городская, судебная, военная, университетская реформы и их историческое значение. Формирование в стране зачатков гражданского общества. Становление индустриального общества в России. Борьба либеральных и консервативных направлений в государственных властных структурах. Реформы и контрреформы Александра III. С.Ю. Витте. Промышленный подъем 90-х гг. XIX в. Общественная мысль и особенности общественного движения в России во второй половине XIX в. Революционное и либеральное народничество. Марксизм и рабочее движение в Европе и США. Распространение марксизма в России. Россия и великие державы после Крымской войны. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Экспансия в Среднюю Азию. Создание блоковой системы. «Золотой век» русской культуры.</p>		0,4	0,3	8	ИЛ
<p>Раздел 3. Россия и мир в XX – нач. XXI века.</p>					
<p>Тема 11. Российская империя в начале XX века. Социально-экономическое и политическое развитие России в нач. XX в. Особенности российского капитализма. Революция 1905 – 1907 гг.: причины и следствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. Столыпинская аграрная реформа и ее освещение в отечественной историографии. Основные направления внешней политики России в нач. XX в. Антанта и Тройственный союз на пути к мировой войне. Страны мира в Первой мировой войне. Основные театры ведения боевых действий, главные военные операции. Итоги Первой мировой войны. Формирование новой системы международных отношений по итогам Первой мировой. Первая мировая война и углубление общенационального кризиса в России. «Серебряный век» русской культуры.</p>		0,4	0,3	8	ИЛ



<p>Тема 12. Российские революции 1917 г. и рождение советского государства. Разложение самодержавного строя и причины общенационального кризиса. Февральская революция и образование двоевластия. Кризисы Временного правительства и его неспособность разрешить коренные вопросы революции. Корниловский мятеж – поражение идеи правой диктатуры. Октябрьская революция и установление большевистской диктатуры. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция в России, их причины, результаты и последствия. Красный и белый террор в России. Военный коммунизм. Российская эмиграция. Новая государственность. Образование СССР. Новая экономическая политика: причины и следствия. Сталинская модернизация: коллективизация, индустриализация и культурная революция. Становление режима личной власти И.В. Сталина. Большой террор. Внешнеполитическая изоляция Советской России. Признание СССР. Попытки создать систему коллективной безопасности в 30-е гг.</p>		0,4	0,3	8	ИЛ
<p>Тема 13. Вторая мировая война. Великая депрессия и установление фашистских диктатур. Агрессивная политика стран Оси. Локальные конфликты 30-х гг. Умиротворение агрессора: причины и следствия. От мюнхенского сговора к пакту Молотова-Риббентропа. Начало Второй мировой войны, крушение Польши и Франции. Подготовка СССР к будущей войне. Нападение нацистской Германии на СССР. Поражения РККА летом-осенью 1941 г.: итоги и уроки. Мобилизация всех сил государства и общества на отпор врагу. Эвакуация промышленности. Складывание антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Модернизация Красной Армии. Перелом в Великой Отечественной и Второй мировой войнах. Освобождение территории СССР. Боевые действия в Европе. Конференции союзников. Капитуляция Германии и Японии. Образование ООН. Итоги Второй мировой войны.</p>		0,5	0,4	8	ИЛ

<p>Тема 14. СССР в послевоенный период. Гонка вооружений. СССР в послевоенные годы (1945-1953). Восстановление народного хозяйства. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. СССР в период «Оттепели». Реформаторские поиски в советском руководстве. XX съезд КПСС. Попытки обновления социалистической системы. Роль НТР. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). События 1968 г. Косыгинская реформа. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х - начале 80-х гг. в стране. Диссидентское движение в СССР. Ввод советских войск в Афганистан и его последствия. Цели и основные этапы «перестройки». Углубление экономического, политического и идеологического кризиса. Парад суверенитетов. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Роспуск КПСС и распад СССР. Образование СНГ.</p>		0,4	0,3	8	ИЛ
<p>Тема 15. Мир после Второй мировой войны. Политические итоги Второй мировой войны. Ялтинская система международных отношений. Организация Объединенных Наций. Холодная война и ее этапы. Доктрина Трумэна. План Маршалла и разделение Европы. Судьба Германии. Образование социалистического лагеря. Создание НАТО, СЭВ и ОВД. Корейская война 1950 – 1953 гг. Распад колониальной системы. Движение неприсоединения. Кризисы и конфликты холодной войны. Разрядка международной напряженности. Попытки ограничить гонку вооружений. Хельсинское совещаний 1975 г. Распад социалистической системы и попытка построить однополярный мир. Расширение НАТО на Восток. Агрессия против Югославии. Новая экономическая и геополитическая роль Китая. Глобализационные процессы в экономике, политике и культуре.</p>		0,4	0,3	9	ИЛ

Тема 16. Россия в конце XX – начале XXI века. Либеральные реформы на фоне общественно-политического и экономического кризиса. «Шоковая терапия» и ее цена. Приватизация. События октября 1993 г., разработка и принятие Конституции РФ. Политические партии и общественные движения. Война в Чечне и террористическая угроза. Россия на международной арене в 90-е гг. расширение НАТО на Восток. Укрепление основ государственной власти в начале XXI в. Консолидация партий. Общественная палата. Реформа Совета Федерации. Урегулирование чеченского кризиса. Национальные проекты. Российская экономика и фазы мирового экономического кризиса. Российская экономика в условиях санкционного давления. Борьба России за многополярный мир и отстаивание своих национальных интересов на мировой арене.	0,4	0,3	7	ИЛ
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	6,00000	4	125	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5		6,5	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		12,5	131,5	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-1	Анализирует и дает оценку движущим силам; выявляет закономерности исторического процесса; понимает роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества  Описывает и структурирует ход исторического процесса и объясняет основные этапы его развития  Проводит анализ исторического явления по алгоритму: 1) хронология вопроса; 2) историография вопроса; 3) теория вопроса; 4) причины исторических явлений и процессов; 5) ход исторического процесса; 6) значение и последствия явления и процесса	Вопросы устного собеседования Тестовое задание  Практико-ориентированное задание
УК-5	Анализирует закономерности общественно-исторического и культурного развития, основные факты отечественной и мировой истории, современные концепции философии истории.  Излагает принципы и закономерности общественно-исторического и культурного развития для толерантного восприятия разнообразия культур и общественно-экономических и	Вопросы устного собеседования Тестовое задание Практико-ориентированное задание

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

5 (отлично)	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.	Обучающийся свободно и безошибочно выполняет практические и тестовые задания.
4 (хорошо)	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах преподавателя. Допускает не существенные погрешности в ответе на экзамене, устраняет их без помощи преподавателя.	Обучающийся без существенных ошибок выполняет практические и тестовые задания. Допускает не существенные погрешности при выполнении практических и тестовых заданий, устраняет их без помощи преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает существенные погрешности в ответе на экзамене, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся справляется с выполнением практических и тестовых заданий, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок. Допускает существенные погрешности при выполнении практических и тестовых заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся показывает незнание основного учебного материала. Обучающийся не знаком с историографией вопроса и современными научными концепциями. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека.	Обучающийся допускает принципиальные ошибки в выполнении практических и тестовых заданий или не может выполнить практическое и тестовое задание. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека.

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Причины поражений Красной Армии.
2	Блокада Ленинграда 1941 – 1944 гг.
3	Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
4	Коренной перелом в Великой Отечественной войны. Сталинград и Курск.
5	Антигитлеровская коалиция. Конференции «Большой тройки».
6	Окончание Второй мировой и Великой Отечественной войны. Цена и факторы Победы.
7	Общественно-политическая жизнь и социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период. 1946-1953 гг.
8	Международное положение СССР в 1946-1953 гг. «Холодная война».
9	Попытки демократизации общественно-политической жизни страны в 1953-1964 гг.
10	Социально-экономическое и политическое развитие страны в 60- первой половине 80-х гг. XX в.
11	Внешняя политика СССР в 60-80-е гг. XX в.: разрядка международной напряженности.
12	Государственно-политическое развитие Российской Федерации в начале XXI в.

13	История как наука. Методы исследования, исторические источники.
14	Восточные славяне в VII-IX вв.
15	Образование Древнерусского государства. Научные концепции образования государства у восточных славян.
16	Киевская Русь - раннефеодальное государство (в IX-XI веках).
17	Крещение Руси: историческое, политическое и культурное значение.
18	Русские земли и княжества в начале XI-первой половине XIII в. Феодалная раздробленность, ее причины.
19	Борьба русского народа с татаро-монгольским нашествием в XIII веке. Ордынское иго.
20	Александр Невский и отражение агрессии с Запада в XIII в.
21	Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV. Куликовская битва. Феодалная война второй четв. XV в.
22	Русские земли в составе Великого княжества Литовского XIV - XVI вв. Унии Литвы с Польшей.
23	Образование централизованного русского государства. Иван III.
24	Внутренняя политика Ивана Грозного. Реформы 50-х гг. XVI вв. Опричнина и ее последствия.
25	Внешняя политика Ивана Грозного. Ливонская война 1558 -1583 гг.
26	«Смутное время» в России в начале XVII века: причины, этапы, исторические последствия.
27	Внутренняя политика России в первой половине XVII в. Начало правления династии Романовых. Соборное уложение 1649 года.
28	Внешняя политика России в XVII в. Присоединение Украины. Освоение Сибири.
29	Российская империя в первой четверти XVIII в. Начало модернизации: реформы Петра I (государственные, социально-экономические, в области культуры и быта).
30	Внешняя политика Петра I. Северная война. 1700-1721 гг.
31	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
32	Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Русско - турецкие войны.
33	Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
34	Внутренняя и внешняя политика Павла I.
35	Внутренняя политика Александра I. Реформы государственного аппарата. Крестьянский вопрос.
36	Россия в наполеоновских войнах. Отечественная война 1812 г.: причины, этапы, историческое значение.
37	Подъем общественного движения в России в начале XIX в.: движение и восстание декабристов 14 декабря 1825 г.
38	Российская империя в 30-50-е гг. XIX в.: внутренняя политика Николая I.
39	Общественно-политические движения в России в 30-60-е гг. XIX века.
40	Внешняя политика России в 20-50-е гг. XIX века. Крымская война 1853- 1856 гг.
41	Крестьянская реформа 1861 года. Отмена крепостного права.
42	Великие реформы 60-70-х годов XIX века (земская, городская, судебная, военная).
43	Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Русско-французская конвенция 1893 г.
44	Идейная борьба и общественная жизнь в пореформенный период. 1860-1880-е годы (либералы, народники, марксисты).
45	Социально-экономическое развитие Россия в 80-90-е годы XIX в. Контрреформы Александра III.
46	Внешняя политика России в начале XX века. Русско-японская война 1904-1905 гг.
47	Образование и деятельность политических партии в России в начале XX века.
48	Первая российская буржуазно-демократическая революция 1905-1907 годов. Изменения в государственном строе России.
49	Реформы П.А. Столыпина.
50	Советский Союз в годы перестройки ( 1985-1991 гг.). Социально-экономический кризис. Концепция «Нового мышления». Распад СССР.
51	Россия в I мировой войне. Причины войны, ход военных действий, внутривнутриполитическая ситуация.
52	Россия в 1917 году (март-октябрь): двоевластие и его сущность. Кризисы Временного правительства.
53	Октябрьская революция 1917 г. Декреты Советской власти.
54	Гражданская война и иностранная военная интервенция в Советской России: причины, события, последствия.
55	Политика "военного коммунизма" Советской власти в годы гражданской войны.
56	Кризис политики «военного коммунизма». НЭП: итоги и проблемы.
57	Форсирование социалистического строительства. Индустриализация в СССР: первые пятилетние планы.
58	Коллективизация 1929 - 30 гг.: методы проведения и последствия.

59	Политическое развитие и внутрипартийная борьба в 30-е годы XX в. Утверждение режима личной власти И.В. Сталина.
60	Внешняя политика Советского государства в 1920–30-е гг.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Тест 1

1. Какие события характеризуют правление Ярослава Мудрого:
  - а) битва на Калке;
  - б) начало составления Русской Правды;
  - в) языческая религиозная реформа;
  - г) организация княжеских съездов.
2. Какое событие произошло раньше:
  - а) призвание варягов;
  - б) поход Олега на Византию;
  - в) основание Новгорода;
  - г) княжение Владимира Мономаха.
3. Какое событие характеризует правление Ивана IV:
  - а) создание Приказа тайных дел;
  - б) получение ярлыка на великое княжение;
  - в) опричный террор;
  - г) образование коллегий.
4. В ходе государственных реформ Петра I:
  - а) Боярская дума была заменена Сенатом;
  - б) Коллегии были заменены Приказами;
  - в) Государственная дума была заменена Верховным советом;
  - г) Коллегии были заменены Министерствами.
5. В царствование Александра I произошло:
  - а) введение суда присяжных;
  - б) присоединение Крыма;
  - в) учреждение министерств;
  - г) введение всеобщей воинской повинности.
6. Для новой экономической политики было характерно:
  - а) продразверстка;
  - б) карточное распределение;
  - в) коллективизация;
  - г) свобода торговли.
7. Для внутренней политики Н.С. Хрущева было характерно:
  - а) «большой террор»;
  - б) бюрократизация и централизация государственного аппарата;
  - в) десталинизация.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1 В XIV в. Великое княжество литовское подчинило территорию современных Белоруссии и Украины. Какой политический процесс в Литве привел к культурному расколу на этих территориях, гражданской войне и потере самостоятельности Великого княжества:

- А) борьба с Тевтонским орденом;
- Б) войны с Великим княжеством московским;
- В) унии Литвы с Польшей

2 Почему в отличие от бояр-вотчинников, дворяне-помещики верно служили царю как государевы холопы:

- А) дворяне получали военное воспитание в духе патриотизма;
- Б) царь давал поместье в пользование с условием службы и мог его конфисковать;
- В) дворянское войско набиралось из холопов, т.е. рабов.

3 Основанная как богословское учебное заведение, Славяно-греко-латинская академия дала «путевку в жизнь» М.В. Ломоносову и целой плеяде выдающихся ученых XVIII в. Изучение какого предмета способствовало самообразованию будущих академиков:

- А) латыни;
- Б) астрономии;
- В) риторики

4 Марксистская философия истории объясняет падение татаро-монгольского ига развитием производительных сил и феодальных отношений в Московском государстве. Воздействием какого фактора объясняет данное политическое явление Л.Н. Гумилев:

- А) изменение климата;
- Б) рост пассионарности;
- В) выдающиеся личные качества московских князей

5 Петр I рассматривал дворянство как основное служивое сословие. Какой петровский указ стимулировал идти на государственную службу тех сыновей помещика, которые не могли теперь получить отцовское наследство:

- А) «Указ о единонаследии» 1714 г.
- Б) «Указ о престолонаследии» 1722 г.
- В) «Табель о рангах» 1722 г

6 Власти Российской империи не вмешивались в жизнь коренных народов Севера, Сибири и Поволжья. Какую повинность эти «инородцы» должны были исполнять:

- А) платить ясак;
- Б) платить калым;
- В) служить в регулярной армии

7 Для обеспечения безопасности западных границ после Великой Отечественной войны СССР создал в Восточной Европе систему сателлитов, будущий ОВД. Какую территорию для решения подобной стратегической задачи потребовала Российская империя на Венском конгрессе 1815 г.:

- А) Царство Польское;
- Б) Сибирь;
- В) Ханство Хивинское.

8 П.А. Столыпин был сторонником фермерской модели организации сельского хозяйства. Какой феодальный институт, сохранившийся в ходе реформы 1861 г., он считал главным препятствием развития в российской деревне товарного производства:

- А) холопство;
- Б) крестьянская община;
- В) совнархозы

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- Время на подготовку ответа по билету 30 минут.
- В течение семестра выполняется контрольная работа.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Баранникова Н. В.	История	Саратов: Ай Пи Ар Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85892.html">http://www.iprbookshop.ru/85892.html</a>
Поляк Г. Б., Маркова А. Н., Андреева И. А., Айсина И. А.	Всемирная история	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10494.html">http://www.iprbookshop.ru/10494.html</a>
Шелковникова Н. В.	История России	Саратов: Ай Пи Ар Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85812.html">http://www.iprbookshop.ru/85812.html</a>
Максименко Е. П.	История. История России XX – начала XXI века	Москва: Издательский Дом МИСиС	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78567.html">http://www.iprbookshop.ru/78567.html</a>
Бабаев Г. А., Иванушкина В. В., Трифонова Н. О.	История России	Саратов: Научная книга	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80987.html">http://www.iprbookshop.ru/80987.html</a>
Насонов А. А.	Всеобщая история	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/55760.html">http://www.iprbookshop.ru/55760.html</a>

Колесникова М. Е., Невская Т. А., Зверева Л. А., Танцева А. В.	История	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83257.html">http://www.iprbookshop.ru/83257.html</a>
Турский И. И.	История	Симферополь: Университет экономики и управления	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83931.html">http://www.iprbookshop.ru/83931.html</a>
Евдокимова Т. В.	Новейшая история зарубежных стран	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена»	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80588.html">http://www.iprbookshop.ru/80588.html</a>
Бакирова А. М., Томина Е. Ф.	История	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71280.html">http://www.iprbookshop.ru/71280.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Черных В. Д.	История культуры и формирование национальной идентичности русского народа	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76429.html">http://www.iprbookshop.ru/76429.html</a>
Липатов А. В., Такташева Ф. А., Белицкая М. А., Гаврилюк И. Л.	Практикум по дисциплине «История»	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена»	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72283.html">http://www.iprbookshop.ru/72283.html</a>
Половинкина М. Л.	История России. Даты, события, персоналии	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73074.html">http://www.iprbookshop.ru/73074.html</a>
Волков В. А.	История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение)	Москва: Московский педагогический государственный университет	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79050.html">http://www.iprbookshop.ru/79050.html</a>
Кутепов В. А., Грымзин К. А., Масляков В. А.	Военная история	Омск: Омский государственный технический университет	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78500.html">http://www.iprbookshop.ru/78500.html</a>
Калинина Е. Ю.	История государства и права России в контексте европейской цивилизации	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83268.html">http://www.iprbookshop.ru/83268.html</a>
Зайцева Н. В., Ипполитова А. Г., Ипполитов Г. М., Филатов Т. В.	История культуры России	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75379.html">http://www.iprbookshop.ru/75379.html</a>
Алексеев С. В., Елисеева О. И.	Всемирная история с древнейших времен до начала XX века	Москва: Московский гуманитарный университет	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74715.html">http://www.iprbookshop.ru/74715.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. IPRbooks: электронно-библиотечная система: [официальный сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека ВШТЭ СПб.ГУПТД [Электронный ресурс]. — URL: <http://nizrp.narod.ru>
3. База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения



**6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска