

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.05

Инженерная и компьютерная графика

Учебный план: ФГОС3++z180302-1_21-15.plx

Кафедра: **8** Инженерной графики и автоматизированного проектирования

Направление подготовки:
 (специальность) 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии,
 нефтехимии и биотехнологии

Профиль подготовки:
 (специализация) Охрана окружающей среды и рациональное использование природных
 ресурсов

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	6	14	219	13	7	Зачет, Экзамен
	РПД	6	14	219	13	7	
Итого	УП	6	14	219	13	7	
	РПД	6	14	219	13	7	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 923

Составитель (и):

Кандидат технических наук, заведующий кафедрой

Кишко А.В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой инженерной графики и автоматизированного проектирования

Кишко А.В.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Шанова О.А.

Методическийотдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области обработки графической информации, разработки проектов, выполнении и редактировании изображений чертежей в соответствии с требованиями стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), в том числе с использованием современных компьютерных технологий и автоматизированного проектирования, а также умения самостоятельно ставить и решать прикладные задачи инженерной графики.

1.2 Задачи дисциплины:

– освоение методов построения и преобразования чертежей, а также решения позиционных метрических задач на чертежах;
– изучение требований стандартов ЕСКД к выполнению и оформлению конструкторских документов;
– приобретение практических навыков выполнения эскизов и чертежей деталей, сборочных чертежей, других конструкторских документов;
– развитие пространственного воображения и умения читать чертежи деталей и сборочные чертежи;
– освоение средств методов компьютерной графики для выполнения чертежей, а также основ компьютерного трехмерного моделирования.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Математика

Информационные технологии

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии
Знать: – основы ортогонального проецирования и принципы образования чертежей, основы программного обеспечения (графические пакеты).
Уметь: – выбирать необходимые команды рисования технических деталей, команды построения наглядных изображений и команды редактирования готовых чертежей.
Владеть: – навыками выполнения необходимых графических построений, программными и аппаратными средствами.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Построение чертежа, проекции прямых и плоскостей	1				
Тема 1. Предмет и метод начертательной геометрии. Значение и развитие начертательной геометрии. Центральное и параллельное проецирование. Свойства проецирования. Метод Монжа. Проекция точки.		1		11	
Тема 2. Аксонометрические проекции. Понятие аксонометрической проекции. Виды аксонометрических проекций. Стандартные аксонометрические проекции. Построение аксонометрических проекций.				12	
Тема 3. Прямая. Прямые общего и частного положения. Принадлежность точки прямой. Следы прямой. Определение натуральной величины отрезка и углов его наклона к плоскостям проекций. Взаимное положение прямых. Способ конкурирующих точек. Проецирование прямого угла.		1	1	12	
Тема 4. Плоскость. Способы задания плоскости. Следы плоскости. Плоскости общего и частного положения. Принадлежность точек и прямых плоскости. Особые прямые плоскости. Пересечение плоскостей. Параллельные плоскости. Пересечение прямой с плоскостью. Параллельность прямой и плоскости. Нормаль к плоскости. Определение расстояния от точки до плоскости. Взаимно перпендикулярные плоскости.		1	1	12	
Раздел 2. Преобразование чертежа, проекции поверхностей					
Тема 5. Способы преобразования чертежа. Способ перемены плоскостей проекций. Способ вращения. Вращение вокруг проецирующей прямой. Вращение без указания оси.	1	1	14		

<p>Тема 6. Многогранники. Пересечение поверхности многогранника плоскостью. Пересечение прямой с поверхностью многогранника. Развертывание поверхностей многогранников. Взаимное пересечение поверхностей многогранников.</p>		1		12	
<p>Тема 7. Кривые линии. Способы задания кривых линий. Секущая, касательная и нормаль к кривой линии. Особые точки кривой линии. Свойства проекций кривых линий.</p>				10	
<p>Тема 8. Кривые поверхности. Способы задания кривых поверхностей. Виды поверхностей. Принадлежность точки поверхности. Пересечение поверхности плоскостью. Пересечение прямой с поверхностью. Касательная и нормаль к поверхности. Взаимное пересечение поверхностей. Развертывание поверхностей.</p>		1	1	14	
<p>Раздел 3. Машиностроительное черчение</p>					
<p>Тема 9. Виды изделий и конструкторских документов. Стандарты ЕСКД. Виды изделий (деталь, сборочная единица, комплекс, комплект). Основные виды конструкторских документов (чертеж детали, сборочный чертеж, чертеж общего вида, схема, спецификация, пояснительная записка, титульный лист, эскиз).</p>				10	
<p>Тема 10. Оформление чертежей. Форматы. Масштабы. Линии. Шрифт чертежный. Основная надпись.</p>				12	
<p>Тема 11. Изображения – виды, разрезы, сечения. Основные виды. Дополнительный вид. Местный вид. Разрезы. Типы разрезов. Сечения. Типы сечений. Выносные элементы. Условности и упрощения. Графические изображения материалов в сечениях.</p>			2	12	
<p>Тема 12. Нанесение размеров. Общие требования. Способы нанесения размеров. Нанесение размеров различных элементов. Справочные размеры.</p>			1	12	

Тема 13. Резьба. Общие сведения о резьбе и резьбовых соединениях. Стандартные виды резьб. Изображение резьбы. Нанесение размера резьбы. Изображение и обозначение крепежных изделий.		1	12	
Тема 14. Неразъемные соединения. Основные виды неразъемных соединений (сварное, паяное, клееное, скобяное, заклепочное). Изображение и обозначение неразъемных соединений.			8	
Тема 15. Сборочные чертежи. Общие требования к сборочным чертежам. Спецификация. Чтение сборочных чертежей.			10	
Раздел 4. Компьютерная графика				
Тема 16. Основные понятия 2D-компьютерной графики. Форматы представления графической информации. 2D-графические объекты и их свойства. Интерфейс и рабочая среда графического редактора. Программные и аппаратные средства компьютерной графики.		1	10	
Тема 17. Создание и редактирование 2D-графических объектов. Основные команды создания и редактирования 2D-графических объектов. Средства обеспечения точности построений. Режимы черчения.		2	12	
Тема 18. Выполнение чертежей в графическом редакторе. Общий порядок выполнения компьютерного чертежа детали и аксонометрии. Нанесение на чертежах размеров и элементов оформления.		2	12	
Тема 19. Основные понятия 3D-компьютерной графики. 3D-графические объекты и их свойства. Управление видами. Визуализация 3D-графических объектов. Создание и редактирование 3D-графических объектов.		1	12	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	6	14	219	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет, Экзамен)	2,75		10,25	

Всего контактная работа и СР по дисциплине		22,75	229,25	
--	--	-------	--------	--

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-3	1. Излагает методы построения и преобразования изображений на чертежах, а также требования к выполнению конструкторской документации. 2. Демонстрирует умение выполнять чертежи и решать по ним	1. Вопросы устного собеседования. 2. Практико-ориентированные задания.

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся излагает полно и правильно методы построения и преобразования изображений на чертежах, а также требования к выполнению конструкторской документации; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить взаимосвязь дисциплины с последующей профессиональной деятельностью; проявляет творческие способности и широкую эрудицию в	Обучающийся демонстрирует высокий уровень умения выполнять чертежи и правильно решать типовые прикладные задачи; графические задания выполняет на высоком качественном уровне; способен уверенно использовать теоретические знания при решении конкретных инженерных задач.
4 (хорошо)	Обучающийся излагает в целом правильно методы построения и преобразования изображений на чертежах, а также требования к выполнению конструкторской документации, допуская небольшое количество несущественных ошибок; усвоил основную литературу; понимает взаимосвязь дисциплины с последующей профессиональной деятельностью	Обучающийся демонстрирует в целом высокий уровень умения выполнять чертежи и вполне правильно решать типовые прикладные задачи, не допуская существенных ошибок; графические задания выполняет на достаточном высоком качественном уровне; способен использовать теоретические знания при решении конкретных инженерных задач.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся излагает на приемлемом уровне методы построения и преобразования изображений на чертежах, а также требования к выполнению конструкторской документации, однако допускает большое количество несущественных ошибок либо допускает существенные ошибки, которые может самостоятельно исправить; знаком с основной литературой; не вполне уверенно понимает взаимосвязь	Обучающийся демонстрирует приемлемый уровень умения выполнять чертежи и правильно решать типовые прикладные задачи; выполняет графические задания на невысоком качественном уровне, допуская большое количество несущественных ошибок; не в полной мере способен использовать теоретические знания при решении конкретных инженерных задач.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся излагает на низком уровне методы построения и преобразования изображений на	Обучающийся демонстрирует неумение выполнять чертежи и правильно решать типовые прикладные задачи; выполняет

	чертежах, а также требования к выполнению конструкторской документации, допускает большое количество существенных ошибок, которые не может самостоятельно исправить; плохо знаком с основной литературой; допускает попытку списывания, использование неразрешенных материалов или подсказок.	графические задания на неприемлемо низком качественном уровне; не способен использовать теоретические знания при решении конкретных инженерных задач; представляет работу, не соответствующую выданному заданию, либо использует плагиат.
Зачтено	Обучающийся излагает на хорошем либо приемлемом уровне методы построения и преобразования изображений на чертежах, а также требования к выполнению конструкторской документации, не допуская существенных ошибок, которые не может самостоятельно исправить; своевременно выполнил все аудиторные и индивидуальные задания и представил результаты в надлежаще оформленном виде, возможно, с несущественными недочетами.	
Незачтено	Обучающийся не излагает на приемлемом уровне методы построения и преобразования изображений на чертежах, а также требования к выполнению конструкторской документации, допускает существенные ошибки, которые не может самостоятельно исправить; своевременно не выполнил все аудиторные и индивидуальные задания либо представил результаты в не надлежаще оформленном виде или с существенными недочетами.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировка вопросов
Курс 1	
1	Центральное и параллельное проецирование. Свойства проецирования.
2	Метод Монжа.
3	Аксонметрические проекции.
4	Прямые общего и частного положения.
5	Взаимное положение прямых.
6	Способ конкурирующих точек.
7	Определение натуральной величины отрезка и углов его наклона к плоскостям проекций.
8	Проецирование прямого угла.
9	Способы задания плоскости. Следы плоскости.
10	Плоскости общего и частного положения.
11	Принадлежность точек и прямых плоскости.
12	Особые прямые плоскости (горизонталь, фронталь, линия наибольшего ската).
13	Пересечение плоскостей.
14	Пересечение прямой с плоскостью.
15	Нормаль к плоскости.
16	Определение расстояния от точки до плоскости.
17	Взаимноперпендикулярные плоскости.
18	Способ перемены плоскостей проекций.
19	Способ вращения.

20	Проекциимногогранников.
21	Пересечениемногогранникаплоскостью.
22	Пересечение прямой с поверхностью многогранника.
23	Развертываниеповерхностимногогранника.
24	Пересечениеповерхностеймногогранников.
25	Проекции кривых линий и их свойства.
26	Способы задания кривых поверхностей. Основные виды поверхностей и их свойства.
27	Принадлежностьточеккривойповерхности.
28	Пересечениекривойповерхностиплоскостью.
29	Пересечение прямой линии с кривой поверхностью.
30	Развертываниекривыхповерхностей.
31	Пересечениекривыхповерхностей.
32	Особые случаи пересечения поверхностей второго порядка.
33	Видыизделий.
34	Основныевидыконструкторскихдокументов.
35	Общие требования к оформлению чертежей (форматы, масштабы, линии, шрифт чертежный, основная надпись).
36	Общие требования к текстовым конструкторским документам.
37	Общие требования к рабочим чертежам.
38	Основныевиды. Главныйвид.
39	Дополнительные и местныевиды.
40	Разрезы. Классификацияразрезов.
41	Сечения. Видyseчений.
42	Выносныеэлементы.
43	Условности и упрощения в изображениях.
44	Графические обозначения материалов в сечениях.
45	Общиеправилаанесенияразмеров.
46	Способынанесенияразмеров.
47	Нанесениеразмеровразличныхэлементов.
48	Правилаобозначенияшероховатостиповерхности.
49	Основные правила нанесения на чертежах надписей, технических требований и таблиц.
50	Классификациярезьб.
51	Стандартныерезьбы.
52	Изображение и нанесение размеров резьбы.
53	Обозначениестандартныхкрепезныхизделий.
54	Чертежи неразъемных соединений (сварного, паяного, клееного, скобяного).
55	Общие требования к сборочным чертежам.
56	Спецификация.
57	Аппаратные и программные средства компьютерной графики и САПР.
58	Графические объекты и их свойства.
59	Построение и редактирование графических объектов.
60	Оформлениеэлектронныхграфическихдокументов.

5.2.2 Типовые текстовые задания

Непредусмотрено.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания находятся в Приложении к данной РГД.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

В семестре выполняется контрольная работа. Экзамен выполняется по экзаменационному билету, включающему в себя один теоретический (устный) вопрос и три практических типовых задания.

При проведении экзамена:

- не допускается возможность пользоваться словарями, справочниками, иными материалами;
- время на выполнение обучающимся экзаменационной работы, подготовку к ответу и сообщение результатов, включая время экзаменатора на проверку и собеседование – 1 час.

Зачетная работа включает в себя один теоретический (устный) вопрос и одно практическое типовое задание.

При проведении зачета:

- допускается возможность пользоваться справочниками и ГОСТами;
- время на выполнение обучающимся зачетной работы, подготовку к ответу и собеседование – 0,5 часа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Кокошко А. Ф., Матюх С. А.	Инженерная графика	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2016	http://www.iprbookshop.ru/67634.html
В.И. Климов [и др.]	Инженерная графика. Черчение [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения всех специальностей	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	1999	http://www.nizrp.narod.ru/mu036.htm
Т.Л. Жуникова [и др.]	Инженерная графика [Текст]. Ч.1. Начертательная геометрия: методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения всех специальностей	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	1998	http://www.nizrp.narod.ru/mu0167.htm
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
А.В. Кишко, Л.Б. Соловьева, Г.Г. Соломон	Основы компьютерной графики на базе системы автоматизированного проектирования AutoCAD 2012 [Текст]: учебно-методическое пособие	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2013	http://nizrp.narod.ru/metod/kafigiap/1.pdf
А.В. Кишко, Н.В. Евдокимов, И.В. Поротикова	Общие требования к оформлению конструкторской документации: методические указания для самостоятельной работы студентов	СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2019	http://nizrp.narod.ru/metod/kafigiap/1571163575.pdf
Л.Б. Соловьева, Г.Г. Соломон, И.А. Шумейко	Инженерная графика [Текст]: учебное пособие	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2010	http://nizrp.narod.ru/ingengrafika.htm

А.В. Кишко, Т.Л. Жуникова	Резьбовые соединения [Текст]: учебно-методическое пособие	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.:СПбГТУРП	2005	http://www.nizrp.narod.ru/rezboed.htm
---------------------------	---	--	------	---

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Библиотека ГОСТов и нормативных документов [Электронный ресурс]. URL: <http://www.libgost.ru>
Библиотека ГОСТов и стандартов [Электронный ресурс]. URL: <http://www.standartgost.ru>
Электронно-библиотечная система Ibooks [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>
Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>
Электронная библиотека ВШТЭ СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8
MicrosoftOfficeProfessional 2013
AutoCADDesign

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

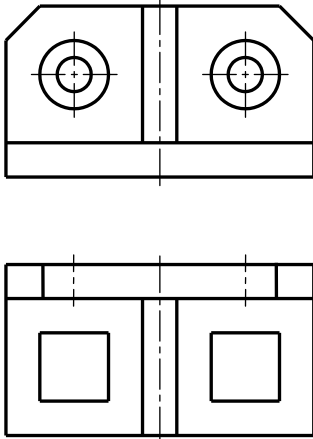
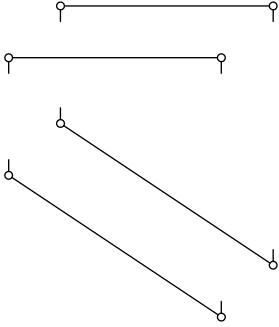
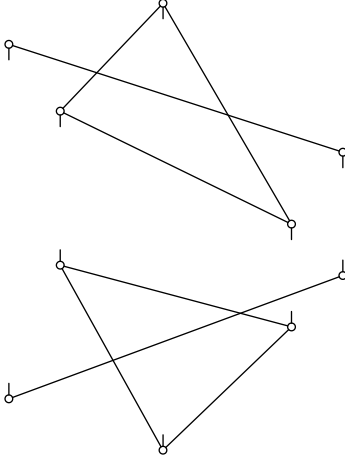
Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Приложение 1

к рабочей программе дисциплины «Инженерная и компьютерная графика»

по направлению подготовки: 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
наименование ОП (профиля): Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
1	<p data-bbox="767 412 890 441">Семестр 1</p> <p data-bbox="261 441 1414 499">Построить три проекции заданной модели, выполнить необходимые разрезы, нанести размеры; построить аксонометрию модели в прямоугольной изометрической проекции.</p> 
2	<p data-bbox="261 1032 1254 1061">Определить расстояние между двумя горизонтальными параллельными прямыми.</p> 
3	<p data-bbox="261 1496 1342 1525">Найти точку пересечения прямой с плоскостью треугольника; показать видимость прямой.</p> 

4

Построить линию пересечения поверхности кругового конуса фронтальной плоскостью.

