

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03

Деньги, кредит, банки

Учебный план:

ФГОС3++b380302. 9-1_21-14.plx

Кафедра:

9

Финансов и учета

Направление подготовки:
 (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
 (специализация)

Финансовый менеджмент

Уровень образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
5	УП	34	34	76	36	5	Экзамен
	РПД	34	34	76	36	5	
Итого	УП	34	34	76	36	5	
	РПД	34	34	76	36	5	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

Кандидатэкономическихнаук, доцент

Шмулевич Т.В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой финансов и учета

Морозов О.А.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Морозов О.А.

Методическийотдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области изучения теоретических и методологических основ денег, денежного обращения, кредита, функционирования банковской системы и навыки применения современных методов анализа состояния и тенденций развития денежно-кредитной сферы.

1.2 Задачи дисциплины:

- Изучить закономерности функционирования денежно-кредитной системы государства
- Ознакомить обучающихся с целями и инструментами денежно-кредитной политики
- Проанализировать процессы создания, тенденции построения и организации современных денежной и кредитно-банковской системы их элементов;
- Развить навыки самостоятельной аналитической работы для исследования на практике совершенствования банковского сектора экономики

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Статистика
- Экономическая теория
- Финансовая математика

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-6: Способен мониторить конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

Знать: закономерности денежного обращения, особенности функционирования денежной и кредитно-банковской системы государства

Уметь: анализировать и интерпретировать информацию, характеризующую деятельность кредитных организаций, выявлять тенденции развития денежной и кредитно-банковской систем..

Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки состояния банковского сектора и инструментов денежно-кредитной политики

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Формат текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Деньги и денежное обращение						
Тема 1. Содержание и функции денег как всеобщего эквивалента Происхождение денег. Развитие форм стоимости. Отличительные черты денежной формы стоимости. Специфика денежного товара и его свойства. Сущность денег - как экономической категории. Функции денег, их эволюция и современное проявление. Деньги как мера стоимости и масштаб цен - сущность и особенности проявления. Особенности денег в функции средства обращения. Деньги как средство платежа, характерные признаки этой функции. Деньги как средство накопления и сбережения. Роль золота как сокровища в современных условиях. Мировые деньги - их сущность, виды. Современные мировые	5	4	2	4	ГД	О

<p>Тема 2. Денежный оборот, его структура и регулирование</p> <p>Понятие денежного оборота, его сущность и организация. Понятие и сущность денежного обращения. Безналичный оборот и его основные компоненты. Взаимосвязь и взаимозависимость наличного и безналичного оборотов. Платежный оборот, сфера его применения. Виды безналичных расчетов и формы расчетных документов, применяемые при организации безналичных расчетов. Денежная масса, ее понятие и сущность. Агрегаты объема и структуры денежной массы и механизм их определения. Объем и структура денежной массы в России. Механизм денежного мультипликатора. Законы денежного обращения, особенности их проявления в современных условиях. Скорость обращения денег, факторы, влияющие на скорость обращения денег. Проблемы управления денежным оборотом. Роль Центрального банка в регулировании денежного обращения и денежной массы.</p>		4	4	6		
<p>Тема 3. Инфляция: сущность, причины и последствия</p> <p>Понятие инфляции. Внутренние и внешние инфляционные факторы и их характеристика. Основные показатели инфляции. Теории инфляции. Основные этапы развития инфляции. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Основные методы регулирования инфляции. Денежные реформы и методы их проведения. История проведения денежных реформ. Антиинфляционная политика государства. Характеристика и особенности инфляции в России. Влияние инфляции на социально-экономическую ситуацию в стране</p>		2	4	4	ИЛ	
<p>Раздел 2. Кредит и кредитные отношения</p>						0

<p>Тема 4. Сущность, функции и формы кредита</p> <p>Сущность и необходимость кредита в современных условиях Структура кредита, ее элементы. Функции кредита. Теории кредита.</p> <p>Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Характерные черты государственного кредита. Особенности организации потребительского кредита. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Основные формы кредита в практике современной России</p>		4	4	8	ИЛ	
<p>Тема 5. Ссудный процент и его экономическая роль в современных условиях</p> <p>Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях современной экономики. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие. Механизм формирования уровня процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента. Система процентных ставок. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок.</p>		4	6	10		
<p>Раздел 3. Банки</p>						
<p>Тема 6. Кредитная и банковская системы</p> <p>Понятие, функции и роль кредитной системы в экономике. Институциональная структура кредитной системы. Банковская система как часть кредитной системы. Понятие, сущность и функции банковской системы. Структура банковской системы РФ. Характеристика основных элементов банковской системы. Взаимоотношения Центрального и коммерческих банков. Небанковские кредитные организации. Основные этапы и проблемы развития банковской системы Российской Федерации. Кредитные и банковские системы зарубежных стран.</p>		4	6	12	К	

<p>Тема 7. Центральные банки и основы их деятельности</p> <p>Статус, цели и задачи деятельности центральных банков. Характеристика основных функций Центрального банка России. Эмиссионная функция Центрального банка. Регулирующая функция Центрального банка. Регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков. Валютное регулирование и валютный контроль. Организация безналичных расчетов. Проведение единой денежно-кредитной политики. Рефинансирование банков. Цели, инструменты и методы денежно-кредитной политики. Функции и особенности деятельности центральных банков зарубежных государств.</p>		4	2	10		
<p>Тема 8. Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков</p> <p>Возникновение и сущность банков. Банк как финансовый посредник. Роль банков в развитии экономики. Виды банков: эмиссионные и коммерческие, универсальные и специализированные и др. Экономические основы деятельности банков. Принципы деятельности коммерческого банка. Функции банков.</p> <p>Организационно - правовые формы деятельности коммерческого банка. Регистрация и лицензирование банковской деятельности. Нормативное регулирование деятельности коммерческих банков со стороны Банка России. Организационные основы деятельности банка.</p>		4	4	12	ИЛ	
<p>Тема 9. Операции коммерческих банков</p> <p>Основные виды операций коммерческих банков. Активные операции коммерческого банка, их классификация и характеристика. Пассивные операции банка: классификация и назначение. Роль, функции и источники формирования собственного капитала коммерческого банка. Комиссионно-посреднические операции банков, их характеристика. Доходы, расходы и прибыль банка.</p>		4	2	10		
<p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>		34	34	76		
<p>Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)</p>		2,5		33,5		
<p>Всего контактная работа и СР по дисциплине</p>		70,5		109,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-6	<p>Определяет закономерности организации денежного обращения государства, имеет комплексное представление о принципах и методах кредитования, определяет характерные черты организации банковского сектора экономики.</p> <p>Осуществляет сбор исходных данных для диагностики состояния денежного обращения и рынка ссудного капитала, анализа деятельности кредитных организаций. Формулирует обоснованные выводы по проведенному исследованию о состоянии и направлениях функционирования денежной и кредитно-банковской систем государства</p> <p>Демонстрирует применение специальной терминологии по профилю дисциплины, методики сбора и обработки данных</p>	<p>1. Вопросы устного собеседования</p> <p>2. Тестовые задания</p> <p>3. Практико-ориентированные задания</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию по вопросам организации и развития денежного обращения, состояния кредитной системы и тенденций развития банковского сектора. Критический, оригинальный подход к материалу. Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p>	<p>Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям (решение практико-ориентированного задания представлено в полном объеме, ответы на тесты даны с необходимыми пояснениями).</p>
4 (хорошо)	<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки в изложении материалов организации денежного обращения, функционирования кредитно-банковской системы экономики.</p>	<p>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления практико-ориентированного задания.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание важных терминов</p>	<p>Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных закономерностей</p>	<p>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил</p>

	<p>функционирования денежного обращения, денежной и кредитно-банковской систем государства. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p>	<p>оформления. Обучающийся не имеет достаточного представления о решении практических задач по денежному обращению и кредитованию. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.</p>
--	--	---

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировка вопросов
Семестр 5	
1	Комиссионно-посреднические операции.
2	Виды банковских кредитов.
3	Пассивные операции банков.
4	Активные операции банков.
5	Принципы деятельности коммерческих банков.
6	Типы и функции деятельности коммерческих банков.
7	Основные функции и операции ЦБР.
8	Возникновение и формы организации центральных банков. Основные цели деятельности ЦБР.
9	Инструменты денежно-кредитной политики ЦБР.
10	Кредитный процесс и принципы кредитования.
11	Модели банковских систем.
12	Понятие, структура и регулирование кредитной системы государства.
13	Виды процентных ставок. Факторы, влияющие на величину процентной ставки.
14	Сущность и функции ссудного процента.
15	Понятие, источники и особенности ссудного капитала.
16	Теория кредита.
17	Формы кредита.
18	Сущность и основные функции кредита.
19	Необходимость, сущность и функции кредита.
20	Элементы и характерные черты современной денежной системы государства.
21	Система бумажно-кредитных денег.
22	Типы денежных систем государства. Монометаллизм.
23	Типы денежных систем государства. Биметаллизм.
24	Понятие и функции денежной системы государства.
25	Антиинфляционная политика государства
26	Денежные реформы и методы их проведения
27	Виды инфляции и направления ее влияния на экономику.
28	Сущность, последствия и виды инфляции.
29	Вексельное обращение.
30	Расчеты платежными требованиями.
31	Расчеты по аккредитивам.
32	Расчеты платежными поручениями.
33	Принципы и формы безналичных расчетов.
34	Скорость денежного обращения.
35	Механизм денежного мультипликатора.
36	Денежная масса государства.
37	Закон денежного обращения.
38	Понятие и формы денежного обращения.
39	Теория денег.
40	Электронные деньги. Роль и назначение денег.
41	Понятие платежной системы и ее структура.

42	Кредитные деньги: вексель, банкнота, чек
43	Виды денег.
44	Функции денег.
45	Понятие и происхождение денег.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Типовые тестовые задания находятся в Приложении к данной РПД

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания находятся в Приложении к данной РПД

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время, отводимое на подготовку ответа на экзамене, составляет не более 45 мин.; в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практического задания. Для расчетов студенту необходимо иметь калькулятор, также ему предоставляется справочная информация.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Кузнецова, Е. И., Эриашвили, Н. Д., Эриашвили, Н. Д.	Деньги, кредит, банки	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81764.html
Николаева Т.П.	Деньги, кредит, банки — 2-е изд., стер.. Учебное пособие	Москва: Флинта	2020	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=352485
Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А.	Деньги, кредит, банки	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2020	http://www.iprbookshop.ru/95597.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Кувшинова, Ю. А.	Деньги. Кредит. Банки	Москва: Российский новый университет	2012	http://www.iprbookshop.ru/21267.html
В.Э. Чернова	Деньги, кредит, банки [Текст]: учебное пособие	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2015	http://www.nizrp.narod.ru/metod/kaffiniuch/17.pdf
Анисимов, А. Ю., Костюхин, Ю. Ю., Савон, Д. Ю., Скрябин, О. О., Жагловская, А. В., Лехнович, Д. В.	Деньги, кредит, банки	Москва: Издательский Дом МИСиС	2018	http://www.iprbookshop.ru/78561.html
Пухов А. В., Мацкевич А. Ю., Рего А. В., Ушанов П. В.	Электронные деньги в коммерческом банке	Москва: ЦИПСИ	2015	http://www.iprbookshop.ru/38557.html
Челноков, В. А.	Деньги. Кредит. Банки	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81765.html

Мудрак А.В.	Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Учебное пособие	Москва: Флинта	2017	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=25475
Пухов, А. В., Мацкевич, А. Ю., Рого, А. В., Ушанов, П. В.	Электронные деньги в коммерческом банке	Москва, Саратов: ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/86160.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

- 1.Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
- 2.Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
3. Банк России.[Электронный ресурс]. URL:<http://www.cbr.ru>
4. Министерство Финансов РФ.[Электронный ресурс]. URL:<http://www.minfin.ru>
7. РосБизнесКонсалтинг.[Электронный ресурс]. URL:<http://www.rbc.ru>
8. Рейтинговое агентство «Эксперт».[Электронный ресурс]. URL:<http://www.reaper.ru/>
- 9.Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>
- 10.Справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс].URL:<http://www.consultant.ru/>
- 11.Информационный портал «Банки.ру» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.banki.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

- MicrosoftWindows 8
- MicrosoftOfficeProfessional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционнаяаудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебнаяаудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска

Приложение
 рабочей программы дисциплины Деньги, кредит, банки _____
наименование дисциплины

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

наименование ОП (профиля): Финансовый менеджмент

5.2.2 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировки тестовых заданий
Семестр 5	
1	Эмиссия наличных денег в РФ осуществляется: а. Печатным и Монетным двором; б. Центральным Банком; в. Федеральным Казначейством; г. Министерством финансов.
2	Кто больше других пострадает от инфляции: а. облигационер; б. акционер; в. заемщик; г. производитель.
3	Ползучей считается инфляция, если: а. среднегодовой темп роста цен не выше 50%; б. среднегодовой темп роста цен выше 50%; в. среднегодовой темп роста цен не выше 10%; г. среднегодовой темп роста цен не выше 20%
4	Что не относится к принципам кредитования: а. возвратность; б. срочность; в. коммерческий расчет; г. обеспеченность.
5	Прибыль банка – это: а. процент по депозитам; б. процент по кредитам; в. разность между ставками процента по кредитам и депозитам; г. разность всех расходов и доходов.

Приложение

рабочей программы дисциплины Деньги, кредит, банки _____
наименование дисциплины

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

наименование ОП (профиля): Финансовый менеджмент

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
Семестр 5	
1	Ставка процентов составляла 5,5 % годовых. Найти сумму начисленных процентов при различных методах определения срока начисления, если депозит 1 млн.руб. положили в банк 13.05, а востребовали 27.11. Сделайте вывод о предпочтительности рассмотренных методов для банка и вкладчика
2	В банк пришли два новых депозита на 10 000 и 15 000 тыс.руб. Норма обязательного резервирования составляет 4,75 %. Определите, на сколько увеличатся кредитные возможности банка (избыточный резерв) и на сколько максимально может возрасти денежная масса?
3	Номинальное предложение денег увеличилось за год на 10 %, в то же время уровень цен вырос на 8 %, а скорость оборота денежной единицы увеличится на 5 %. Как изменится реальный ВНП?
4	Коммерческий банк привлекает средства населения под простые проценты с процентной ставкой 10,5 % годовых. Клиент внес 250 тыс. руб. На депозит с 15 января по 24 июля. Определить величину коэффициента наращивания и наращенную сумму для случая: а) точных процентов с точным числом дней; б) обыкновенных процентов с точным числом дней; в) обыкновенных процентов с приближенным числом дней. Годневисокосный.

