

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ВШТЭ



## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.03**

Деньги, кредит, банки

Учебный план:

ФГОС3++b380302. 9-1\_21-14.plx

Кафедра:

9

Финансов и учета

Направление подготовки:  
 (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки:  
 (специализация)

Финансовый менеджмент

Уровень образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
5	УП	34	34	76	36	5	Экзамен
	РПД	34	34	76	36	5	
Итого	УП	34	34	76	36	5	
	РПД	34	34	76	36	5	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

Кандидатэкономическихнаук, доцент

Шмулевич Т.В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой финансов и учета

Морозов О.А.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Морозов О.А.

Методическийотдел:

Смирнова В.Г.

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области изучения теоретических и методологических основ денег, денежного обращения, кредита, функционирования банковской системы и навыки применения современных методов анализа состояния и тенденций развития денежно-кредитной сферы.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Изучить закономерности функционирования денежно-кредитной системы государства
- Ознакомить обучающихся с целями и инструментами денежно-кредитной политики
- Проанализировать процессы создания, тенденции построения и организации современных денежной и кредитно-банковской системы их элементов;
- Развить навыки самостоятельной аналитической работы для исследования направлений совершенствования банковского сектора экономики

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Статистика
- Экономическая теория
- Финансовая математика

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-6: Способен мониторить конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков**

**Знать:** закономерности денежного обращения, особенности функционирования денежной и кредитно-банковской системы государства

**Уметь:** анализировать и интерпретировать информацию, характеризующую деятельность кредитных организаций, выявлять тенденции развития денежной и кредитно-банковской систем..

**Владеть:** навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки состояния банковского сектора и инструментов денежно-кредитной политики

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Формат текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Деньги и денежное обращение						
Тема 1. Содержание и функции денег как всеобщего эквивалента  Происхождение денег. Развитие форм стоимости. Отличительные черты денежной формы стоимости. Специфика денежного товара и его свойства. Сущность денег - как экономической категории. Функции денег, их эволюция и современное проявление. Деньги как мера стоимости и масштаб цен - сущность и особенности проявления. Особенности денег в функции средства обращения. Деньги как средство платежа, характерные признаки этой функции. Деньги как средство накопления и сбережения. Роль золота как сокровища в современных условиях. Мировые деньги - их сущность, виды. Современные мировые	5	4	2	4	ГД	О

<p>Тема 2. Денежный оборот, его структура и регулирование</p> <p>Понятие денежного оборота, его сущность и организация. Понятие и сущность денежного обращения. Безналичный оборот и его основные компоненты. Взаимосвязь и взаимозависимость наличного и безналичного оборотов. Платежный оборот, сфера его применения. Виды безналичных расчетов и формы расчетных документов, применяемые при организации безналичных расчетов. Денежная масса, ее понятие и сущность. Агрегаты объема и структуры денежной массы и механизм их определения. Объем и структура денежной массы в России. Механизм денежного мультипликатора. Законы денежного обращения, особенности их проявления в современных условиях. Скорость обращения денег, факторы, влияющие на скорость обращения денег. Проблемы управления денежным оборотом. Роль Центрального банка в регулировании денежного обращения и денежной массы.</p>	4	4	6		
<p>Тема 3. Инфляция: сущность, причины и последствия</p> <p>Понятие инфляции. Внутренние и внешние инфляционные факторы и их характеристика. Основные показатели инфляции. Теории инфляции. Основные этапы развития инфляции. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Основные методы регулирования инфляции. Денежные реформы и методы их проведения. История проведения денежных реформ. Антиинфляционная политика государства. Характеристика и особенности инфляции в России. Влияние инфляции на социально-экономическую ситуацию в стране</p>	2	4	4	ИЛ	
<p>Раздел 2. Кредит и кредитные отношения</p>					0

<p>Тема 4. Сущность, функции и формы кредита</p> <p>Сущность и необходимость кредита в современных условиях Структура кредита, ее элементы. Функции кредита. Теории кредита.</p> <p>Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Характерные черты государственного кредита. Особенности организации потребительского кредита. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Основные формы кредита в практике современной России</p>		4	4	8	ИЛ	
<p>Тема 5. Ссудный процент и его экономическая роль в современных условиях</p> <p>Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях современной экономики. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие. Механизм формирования уровня процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента. Система процентных ставок. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок.</p>		4	6	10		
<p>Раздел 3. Банки</p>						
<p>Тема 6. Кредитная и банковская системы</p> <p>Понятие, функции и роль кредитной системы в экономике. Институциональная структура кредитной системы. Банковская система как часть кредитной системы. Понятие, сущность и функции банковской системы. Структура банковской системы РФ. Характеристика основных элементов банковской системы. Взаимоотношения Центрального и коммерческих банков. Небанковские кредитные организации. Основные этапы и проблемы развития банковской системы Российской Федерации. Кредитные и банковские системы зарубежных стран.</p>		4	6	12	К	

<p>Тема 7. Центральные банки и основы их деятельности</p> <p>Статус, цели и задачи деятельности центральных банков. Характеристика основных функций Центрального банка России. Эмиссионная функция Центрального банка. Регулирующая функция Центрального банка. Регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков. Валютное регулирование и валютный контроль. Организация безналичных расчетов. Проведение единой денежно-кредитной политики. Рефинансирование банков. Цели, инструменты и методы денежно-кредитной политики. Функции и особенности деятельности центральных банков зарубежных государств.</p>		4	2	10		
<p>Тема 8. Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков</p> <p>Возникновение и сущность банков. Банк как финансовый посредник. Роль банков в развитии экономики. Виды банков: эмиссионные и коммерческие, универсальные и специализированные и др. Экономические основы деятельности банков. Принципы деятельности коммерческого банка. Функции банков.</p> <p>Организационно - правовые формы деятельности коммерческого банка. Регистрация и лицензирование банковской деятельности. Нормативное регулирование деятельности коммерческих банков со стороны Банка России. Организационные основы деятельности банка.</p>		4	4	12	ИЛ	
<p>Тема 9. Операции коммерческих банков</p> <p>Основные виды операций коммерческих банков. Активные операции коммерческого банка, их классификация и характеристика. Пассивные операции банка: классификация и назначение. Роль, функции и источники формирования собственного капитала коммерческого банка. Комиссионно-посреднические операции банков, их характеристика. Доходы, расходы и прибыль банка.</p>		4	2	10		
<p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>		34	34	76		
<p>Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)</p>		2,5		33,5		
<p><b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b></p>		70,5		109,5		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-6	<p>Определяет закономерности организации денежного обращения государства, имеет комплексное представление о принципах и методах кредитования, определяет характерные черты организации банковского сектора экономики.</p> <p>Осуществляет сбор исходных данных для диагностики состояния денежного обращения и рынка ссудного капитала, анализа деятельности кредитных организаций. Формулирует обоснованные выводы по проведенному исследованию о состоянии и направлениях функционирования денежной и кредитно-банковской систем государства</p> <p>Демонстрирует применение специальной терминологии по профилю дисциплины, методики сбора и обработки данных</p>	<p>1. Вопросы устного собеседования</p> <p>2. Тестовые задания</p> <p>3. Практико-ориентированные задания</p>

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию по вопросам организации и развития денежного обращения, состояния кредитной системы и тенденций развития банковского сектора. Критический, оригинальный подход к материалу. Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p>	<p>Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям (решение практико-ориентированного задания представлено в полном объеме, ответы на тесты даны с необходимыми пояснениями).</p>
4 (хорошо)	<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки в изложении материалов организации денежного обращения, функционирования кредитно-банковской системы экономики.</p>	<p>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления практико-ориентированного задания.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание важных терминов</p>	<p>Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных закономерностей</p>	<p>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил</p>

	<p>функционирования денежного обращения, денежной и кредитно-банковской систем государства. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p>	<p>оформления. Обучающийся не имеет достаточного представления о решении практических задач по денежному обращению и кредитованию. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.</p>
--	--	---

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировка вопросов
Семестр 5	
1	Комиссионно-посреднические операции.
2	Виды банковских кредитов.
3	Пассивные операции банков.
4	Активные операции банков.
5	Принципы деятельности коммерческих банков.
6	Типы и функции деятельности коммерческих банков.
7	Основные функции и операции ЦБР.
8	Возникновение и формы организации центральных банков. Основные цели деятельности ЦБР.
9	Инструменты денежно-кредитной политики ЦБР.
10	Кредитный процесс и принципы кредитования.
11	Модели банковских систем.
12	Понятие, структура и регулирование кредитной системы государства.
13	Виды процентных ставок. Факторы, влияющие на величину процентной ставки.
14	Сущность и функции ссудного процента.
15	Понятие, источники и особенности ссудного капитала.
16	Теория кредита.
17	Формы кредита.
18	Сущность и основные функции кредита.
19	Необходимость, сущность и функции кредита.
20	Элементы и характерные черты современной денежной системы государства.
21	Система бумажно-кредитных денег.
22	Типы денежных систем государства. Монометаллизм.
23	Типы денежных систем государства. Биметаллизм.
24	Понятие и функции денежной системы государства.
25	Антиинфляционная политика государства
26	Денежные реформы и методы их проведения
27	Виды инфляции и направления ее влияния на экономику.
28	Сущность, последствия и виды инфляции.
29	Вексельное обращение.
30	Расчеты платежными требованиями.
31	Расчеты по аккредитивам.
32	Расчеты платежными поручениями.
33	Принципы и формы безналичных расчетов.
34	Скорость денежного обращения.
35	Механизм денежного мультипликатора.
36	Денежная масса государства.
37	Закон денежного обращения.
38	Понятие и формы денежного обращения.
39	Теория денег.
40	Электронные деньги. Роль и назначение денег.
41	Понятие платежной системы и ее структура.

42	Кредитные деньги: вексель, банкнота, чек
43	Виды денег.
44	Функции денег.
45	Понятие и происхождение денег.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Типовые тестовые задания находятся в Приложении к данной РПД

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания находятся в Приложении к данной РПД

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время, отводимое на подготовку ответа на экзамене, составляет не более 45 мин.; в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практического задания. Для расчетов студенту необходимо иметь калькулятор, также ему предоставляется справочная информация.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Кузнецова, Е. И., Эриашвили, Н. Д., Эриашвили, Н. Д.	Деньги, кредит, банки	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81764.html">http://www.iprbookshop.ru/81764.html</a>
Николаева Т.П.	Деньги, кредит, банки — 2-е изд., стер.. Учебное пособие	Москва: Флинта	2020	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=352485">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=352485</a>
Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А.	Деньги, кредит, банки	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95597.html">http://www.iprbookshop.ru/95597.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Кувшинова, Ю. А.	Деньги. Кредит. Банки	Москва: Российский новый университет	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21267.html">http://www.iprbookshop.ru/21267.html</a>
В.Э. Чернова	Деньги, кредит, банки [Текст]: учебное пособие	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2015	<a href="http://www.nizrp.narod.ru/metod/kaffiniuch/17.pdf">http://www.nizrp.narod.ru/metod/kaffiniuch/17.pdf</a>
Анисимов, А. Ю., Костюхин, Ю. Ю., Савон, Д. Ю., Скрябин, О. О., Жагловская, А. В., Лехнович, Д. В.	Деньги, кредит, банки	Москва: Издательский Дом МИСиС	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78561.html">http://www.iprbookshop.ru/78561.html</a>
Пухов А. В., Мацкевич А. Ю., Рего А. В., Ушанов П. В.	Электронные деньги в коммерческом банке	Москва: ЦИПСИ	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/38557.html">http://www.iprbookshop.ru/38557.html</a>
Челноков, В. А.	Деньги. Кредит. Банки	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81765.html">http://www.iprbookshop.ru/81765.html</a>

Мудрак А.В.	Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Учебное пособие	Москва: Флинта	2017	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=25475">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=25475</a>
Пухов, А. В., Мацкевич, А. Ю., Рого, А. В., Ушанов, П. В.	Электронные деньги в коммерческом банке	Москва, Саратов: ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86160.html">http://www.iprbookshop.ru/86160.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
3. Банк России.[Электронный ресурс]. URL:<http://www.cbr.ru>
4. Министерство Финансов РФ.[Электронный ресурс]. URL:<http://www.minfin.ru>
7. РосБизнесКонсалтинг.[Электронный ресурс]. URL:<http://www.rbc.ru>
8. Рейтинговое агентство «Эксперт».[Электронный ресурс]. URL:<http://www.reaper.ru/>
9. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>
10. Справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс].URL:<http://www.consultant.ru/>
11. Информационный портал «Банки.ру» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.banki.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

- MicrosoftWindows 8
- MicrosoftOfficeProfessional 2013

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска

**Приложение**  
 рабочей программы дисциплины Деньги, кредит, банки  
наименование дисциплины

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

наименование ОП (профиля): Финансовый менеджмент

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировки тестовых заданий
Семестр 5	
1	Эмиссия наличных денег в РФ осуществляется: а. Печатным и Монетным двором; б. Центральным Банком; в. Федеральным Казначейством; г. Министерством финансов.
2	Кто больше других пострадает от инфляции: а. облигационер; б. акционер; в. заемщик; г. производитель.
3	Ползучей считается инфляция, если: а. среднегодовой темп роста цен не выше 50%; б. среднегодовой темп роста цен выше 50%; в. среднегодовой темп роста цен не выше 10%; г. среднегодовой темп роста цен не выше 20%
4	Что не относится к принципам кредитования: а. возвратность; б. срочность; в. коммерческий расчет; г. обеспеченность.
5	Прибыль банка – это: а. процент по депозитам; б. процент по кредитам; в. разность между ставками процента по кредитам и депозитам; г. разность всех расходов и доходов.

## Приложение

рабочей программы дисциплины Деньги, кредит, банки \_\_\_\_\_  
наименование дисциплины

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

наименование ОП (профиля): Финансовый менеджмент

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
Семестр 5	
1	Ставка процентов составляла 5,5 % годовых. Найти сумму начисленных процентов при различных методах определения срока начисления, если депозит 1 млн.руб. положили в банк 13.05, а востребовали 27.11. Сделать вывод о предпочтительности рассмотренных методов для банка и вкладчика
2	В банк пришли два новых депозита на 10 000 и 15 000 тыс.руб. Норма обязательного резервирования составляет 4,75 %. Определите, на сколько увеличатся кредитные возможности банка (избыточный резерв) и на сколько максимально может возрасти денежная масса?
3	Номинальное предложение денег увеличилось за год на 10 %, в то же время уровень цен вырос на 8 %, а скорость оборота денежной единицы увеличится на 5 %. Как изменится реальный ВНП?
4	Коммерческий банк привлекает средства населения под простые проценты с процентной ставкой 10,5 % годовых. Клиент внес 250 тыс. руб. На депозит с 15 января по 24 июля. Определить величину коэффициента наращенной суммы для случая: а) точных процентов с точным числом дней; б) обыкновенных процентов с точным числом дней; в) обыкновенных процентов с приближенным числом дней. Годневисокосный.

