

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.27.02

Гидрогазодинамика (Газодинамика)

Учебный план:

ФГОС3++b130301ПТ-1_21-14.plx

Кафедра:

21

Теплосиловых установок и тепловых двигателей

Направление подготовки:
 (специальность)

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Профиль подготовки:
 (специализация)

Промышленная теплоэнергетика

Уровень образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
4	УП	34	34	39,75	0,25	3	Зачет
	РПД	34	34	39,75	0,25	3	
Итого	УП	34	34	39,75	0,25	3	
	РПД	34	34	39,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 143

Составитель (и):

Кандидат технических наук, доцент

Хлыновский А.М.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой теплосиловых установок и тепловых двигателей

Злобин В.Г.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Злобин В.Г.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических методов расчета движения газа в элементах энергетического и теплотехнического оборудования, процессов преобразования энергии в турбомашин.

1.2 Задачи дисциплины:

- Владеть основными понятиями газовой динамики, терминологией, законами, основными процессами, протекающими в тепловых машинах.
- Уметь пользоваться методами расчета газодинамических процессов.
- Усвоить основные направления повышения эффективности тепловых машин и аппаратов.
- Приобрести навыки использования основных уравнений газодинамики для расчета течений, выработки умений экспериментального исследования и анализа характеристик теплоэнергетического оборудования и турбомашин.
- Привить способности к самостоятельному приобретению и использованию в практической деятельности новых знаний и умений.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Математика

Физика

Химия

Инженерная графика

Гидрогазодинамика (Гидравлика)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3: Способен демонстрировать применение основных способов получения, преобразования, транспорта и использования теплоты в теплотехнических установках и системах

Знать: основные законы движения газа; методы расчета движения рабочих сред в каналах произвольной формы на обтекаемых поверхностях.

Уметь: определять параметры потоков в каналах произвольной формы на обтекаемых поверхностях.

Владеть: расчетами теплотехнических установок и систем по заданным методикам с применением теоретических основ гидрогазодинамики.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Формат текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Основные законы газовой динамики.	4					0
Тема 1. Газовая динамика, как основа движения сжимаемых сред в энергопроизводящем оборудовании тепловых, воздухоудувных и холодильных станциях. Параметры состояния и основные уравнения газодинамики. Параметры течения газовых потоков и связь между ними.		2	2	3		
Тема 2. Распространение слабых возмущений в газовой среде. Особенности расчета критических, предельных скоростей движения газа. Число Маха, коэффициент скорости. Уравнения, устанавливающие связь параметров потока с числом Маха и коэффициентом		2	2	3		
Тема 3. Ударная волна. Скачки уплотнения. Прямой скачек уплотнения, определение скорости и параметров состояния при переходе через прямой скачек уплотнения. Ударная адиабата. Косой скачек уплотнения. Определение скорости и параметров состояния		2	2	3		
Тема 4. Сопло Лавалья. Нерасчетные режимы суживающего сопла и сопла Лавалья. Режимы, при которых возможно образование скачка уплотнения в соплах Лавалья.		2	2	4		
Раздел 2. Методы определения скоростей потоков газа						
Тема 5. Конструктивные особенности трубок Пито-Прантля. Методы экспериментального определения скоростей дозвукового и сверхзвукового потоков газа с использованием трубки Пито-Прантля		2	2	3		0

Тема 6. Движение газа при наличии трения. Пограничный слой, основные понятия. Переход от ламинарного к турбулентному режиму течения в пограничном слое. Условныетолщиныпограничногослоя.	2	2	3		
Тема 7. Расчет пограничного слоя. Понятия о расчете турбулентного пограничного слоя. Пограничный слой при больших скоростях течения потока. Течениегазов и паров в длинныхтрубопроводах.	2	2	3		
Тема 8. Гидродинамическое подобие течения вязкой и сжимаемой среды. Основы теории моделирования, условия подобия. Определяющиекритерии.	4	4	4		
Раздел 3. Характеристикирешетокпрофилей.					
Тема 9. Элементы, гидродинамика крылового профиля и решетки профилей. Основные характеристики крылового профиля. Теорема Жуковского. ПостулатЧаплыгина – Жуковского.	4	4	3		0
Тема 10. Влияние вязкости на силовое воздействие потока: Аэродинамические коэффициенты. Критическое и максимальное число Маха. Потериэнергии в решеткахпрофилей.	4	4	4		
Раздел 4. Характеристики плоских диффузорных решеток профилей.					
Тема 11. Плоская решетка профилей. Основные геометрические и аэродинамические параметры решетки профилей. Теорема Жуковского о силовом воздействии потенциального потока с отдельным профилем в решетке.	4	4	2		0
Тема 12. Обобщенные характеристики. Номинальный режим. Главная характеристика номинальных режимов. Профилирование диффузорных решеток на заданные условия.	4	4	4,75		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	34	34	39,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				

Всего контактная работа и СР по дисциплине		68,25	39,75		
--	--	-------	-------	--	--

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-3	1. Дает определения основным законам газодинамики, излагает взаимосвязь между основными уравнениями, объясняет рабочие процессы в двигателях с использованием знаний в области газодинамики. 2. Владеет методами расчета движения рабочих сред в каналах произвольной формы и на обтекаемых	1. Вопросы устного собеседования. 2. Практико-ориентированные задания.

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах преподавателя. Допускает не существенные	Обучающийся демонстрирует достаточное понимание условия задачи, владение навыками его анализа, выбора нужных законов и формул для ее решения, знание размерностей физических величин. Допускает незначительные погрешности при применении математического аппарата для реализации плана решения задачи. Получил правильный ответ, не испытывает затруднения с его интерпретацией.
Незачтено	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не	Обучающийся не может проанализировать условие задачи, наметить план ее решения, выбрать физические законы и плохо ориентируется в физических величинах, не владеет математическим аппаратом. Представление чужой работы, отказ от выполнения задания.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировка вопросов
Семестр 4	
1	Гидродинамическое подобие течения вязкой и сжимаемой среды.
2	Основы теории моделирования, условия подобия. Определяющие критерии.
3	Газовая динамика, как основа движения сжимаемых сред в энергопроизводящем оборудовании тепловых, воздуходувных и холодильных станциях.
4	Параметры состояния и основные уравнения газодинамики.
5	Параметры течения газовых потоков и связь между ними.
6	Распространение слабых возмущений в газовой среде.
7	Особенности расчета критических, предельных скоростей движения газа. Число Маха, коэффициент скорости.
8	Уравнения, устанавливающие связь параметров потока с числом Маха и коэффициентом скорости.
9	Ударная волна. Скачки уплотнения.
10	Прямой скачек уплотнения, определение скорости и параметров состояния при переходе через прямой скачек уплотнения.

11	Ударная адиабата. Косой скачек уплотнения. Определение скорости и параметров состояния.
12	Сопло Лавалю.
13	Нерасчетные режимы сужающего сопла и сопла Лавалю. Режимы, при которых возможно образование скачка уплотнения в соплах Лавалю.
14	Конструктивные особенности трубок Пито-Прантля.
15	Методы экспериментального определения скоростей дозвукового и сверхзвукового потоков газа с использованием трубки Пито-Прантля.
16	Движение газа при наличии трения.
17	Пограничный слой, основные понятия.
18	Переход от ламинарного к турбулентному режиму течения в пограничном слое. Условные толщины пограничного слоя.
19	Расчет пограничного слоя.
20	Понятия о расчете турбулентного пограничного слоя.
21	Пограничный слой при больших скоростях течения потока.
22	Течение газов и паров в длинных трубопроводах.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Непредусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задача 1.

Самолет, летящий у поверхности земли ($p=0,1$ МПа), имеет $M=0,7$.

Определить повышение температуры, плотности и давления в носовой точке фюзеляжа.

Найти ошибку, которая получится, если определить R_d без учета сжимаемости воздуха, т.е. по формуле

$$R_d = \rho \cdot W^2 / 2$$

Задача 2.

Воздух вытекает из баллона в атмосферу через сужающееся сопло с диаметром 10 мм. В баллоне температура $T^*=1270$ С и давление $p^*=1,0$ МПа.

Найти скорость истечения и массовый секундный расход.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Возможность пользоваться справочными материалами, калькулятором;
Время на подготовку ответа по билету 30 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Н.Н. Гладышев	Гидрогазодинамика [Текст]: конспект лекций	М-во образования и науки РФ, СПбГУПТД. – СПб.: СПбГУПТД	2012	http://www.nizrp.narod.ru/gidrogazodin.htm
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Андржиевский, А. А.	Механика жидкости и газа	Минск: Вышэйшая школа	2014	http://www.iprbookshop.ru/35498.html
Крестин, Е. А., Лукс, А. Л., Матвеев, А. Г., Шабанова, А. В.	Гидрогазодинамика (с элементами процессов и аппаратов)	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/49890.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
3. База данных большой технической библиотеки "Сайт теплотехника" [Электронный ресурс]. URL: <http://teplokot.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8
MicrosoftOfficeProfessional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска