

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ВШТЭ



## Рабочая программа дисциплины

**ФТД.В.03**

Введение в науку

Учебный план:

ФГОС3++b380301.29-1\_21-14.plx

Кафедра:

10

Менеджмента и права

Направление подготовки:  
 (специальность)

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:  
 (специализация)

Экономика и управление инновациями

Уровень образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль , час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
1	УП	17	17	37,75	0,25	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	
	РПД	17	17	37,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

Доктор экономических наук, заведующий кафедрой

Бескровная В.А.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента и права

Бескровная В.А.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрейдкина Е.М.

Методическийотдел:

Смирнова В.Г.

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Вовлечение студентов первого курса научно-исследовательскую деятельность и ознакомление их с экономической теорией и основами менеджмента.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- выявить специфику поиска научной информации и написания научных статей;
- рассмотреть основные подходы к подготовке и выступлению на конференции;
- рассмотреть теоретические основы экономики и менеджмента.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:** основы методологии экономики и менеджмента, виды и особенности научных источников, критерии качественной оценки научных работ, методы поиска, критического анализа и обобщения информации, основные направления современной научной деятельности.

**Уметь:** применять методы экономического и управленческого исследования, анализа и обобщения информации для критического анализа содержащейся в научных источниках информации, формулирования выводов.

**Владеть:** основными методами экономического и управленческого исследования, анализа и синтеза информации, формулирования обобщающих выводов в рамках научных исследований в области экономики и управления.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновационные формы занятий	Формат текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Введение в науку	1					С, Пр
Тема 1. Формы и виды научной деятельности студента. Доступные источники научной информации. Использование ресурсов университета. Поиск научной информации.		1	1	2	ИЛ	
Тема 2. Принципы написания научной статьи. Как выбрать тему и написать статью. Оформление ссылок и цитат в научных статьях. Какую помощь и где можно получить в университете при подготовке научных статей		1	1	4	ИЛ	
Тема 3. TED. Как сделать свое выступление интересным. Как выступать не скучно. Сделать так ч.б. тебя слушали.		1	2	4	ГД	
Тема 4. Поиск научной информации. Зачем студенту заниматься научной деятельностью. Какие перспективы и преимущества это дает. Чем студенты будут заниматься в рамках этого факультатива. К какой конференции им надо подготовиться. Как эти знания помогут в других дисциплинах. Как конкретно можно заниматься наукой. В каких конкурсах, грантах и конференциях участвовать. Как найти научного руководителя. Как выбрать тему. В чем преимущество работы в одном направлении. История позитивного опыта студентов старших курсов.		2	1	4	ИЛ	
Тема 5. Где опубликовать научную статью. Хорошие и плохие публикации. Требования к подготовке публикации.		2	2	4	ИЛ	

<p>Тема 6. Студенческие гранты.          Какие возможности дает участие в конкурсах грантов. Виды доступных студенческих грантов. Что необходимо знать для участия в конкурсах грантов.          Как подготовить заявку на конкурс грантов. Какую помощь и где можно получить в университете при подготовке заявки на грант.</p>	2	2	2	ИЛ	
<p>Тема 7. Выступление на конференции.          Какие возможности дает участие в научных конференциях (заявить о своей идеи, проверить свою идею, завязать полезные контакты, узнать, какие еще есть интересные исследования). Участие в научных конференциях, как способ определить направление научной деятельности.          В каких научных конференциях действительно полезно участвовать. Как найти и записаться. Где искать, как записаться. Как выглядит заявка, что нужно написать, ч.б. тебя выбрали.          Как подготовить запоминающееся выступление на конференции. Оформление презентаций</p>	2	4	3,75	ИЛ	
<p>Раздел 2. Сущность экономического и управленческого исследования</p>					
<p>Тема 8. Сущность и содержание менеджмента.          История зарождения и развития. Задачи и цели менеджмента. Модели и методы управления. Виды менеджмента.</p>	2	1	4	ИЛ	
<p>Тема 9. Современные направления менеджмента          Школа количественных методов. Операционный менеджмент. Разработка управленческих информационных систем. Теория массового обслуживания Системный подход к менеджменту. Процессный подход. Ситуационный подход.</p>	1	1	4	ИЛ	С
<p>Тема 10. Сущность и содержание экономической теории          Предмет и функции экономической теории. Основные школы экономической теории. Методы экономической теории</p>	1	1	4	ИЛ	

Тема 11. Направления развития экономической науки Современное кейнсианство. Либеральное направление в экономической теории. Институционализм. Эволюционная экономика (Р.Нелсон, С.Уинтер). Экономическая теория информации (Дж.Стиглер, Дж.Акерлоф). Поведенческая и экспериментальная экономика. Присуждение Нобелевских премий по экономике как элемент признания достижений новых направлений экономических исследований. Возможности и проблемы синтеза экономической науки с естественными науками (эконофизика, биоэкономика, нейроэкономика)		2	1	2	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		34,25		37,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-1	Имеет представление об основных закономерностях экономики и менеджмента, а также источниках научных исследований в названных областях. Формулирует основные подходы к экономическому и управленческому исследованию, анализирует информацию из научных источников. Осуществляет обзорные исследования, способен формулировать цель, задачи и выводы по научным работам в области экономики и управления.	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает знания учебного материала; может сформулировать понятия и определения в области введения в науку и специальность, но при этом, допускает не принципиальные ошибки;	Обучающийся демонстрирует достаточное понимание условия задачи, владение навыками его анализа, выбора нужных формул и алгоритмов для ее решения. Получил правильный ответ
Незачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может	Обучающийся не может проанализировать условие задачи, наметить план ее решения

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировка вопросов
Семестр 1	
1	Формы и виды научной деятельности студента
2	Основные принципы написания научной статьи
3	Специфика поиска научной информации
4	Рекомендации по поиску сборников для печати научных статей
5	Основные аспекты участия в студенческих грантах
6	Характерные особенности выступления на конференциях
7	Опыт проведения конференций TED.
8	Сущность и содержание менеджмента организации
9	Особенности управленческой деятельности
10	Системный подход в развитии высшего экономического и управленческого образования
11	Модели человека в экономической науке
12	Предмет и методы экономического анализа.
13	Микро- и макроэкономика как составные части экономической теории.
14	Экономическая теория и экономическая политика. Основные экономические проблемы.
15	История зарождения и развития менеджмента.
16	Задачи и цели менеджмента.
17	Модели и методы управления.
18	Школа количественных методов.
19	Системный подход к менеджменту. Процессный подход. Ситуационный подход.
20	Предмет и функции экономической теории.
21	Основные школы экономической теории.
22	Современное кейнсианство.
23	Либеральное направление в экономической теории.
24	Институционализм.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Непредусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задание 1.

Начертите и объясните связи, которые могут возникнуть между:

а) количеством осадков в месяц (мм) и продажей зонтов;

б) температурой воздуха и количеством бутылок лимонада, продаваемых фирмой на обслуживаемой территории по цене 45 рублей за бутылку.

В каждом случае назовите факторы, способные разрушить ожидаемые связи.

Задание 2.

Сформулируйте план научной статьи по теме "Основные закономерности институциональной экономики"

Задание 3.

Сформулируйте требования к студенческой научной статье, выступлению на конференции, заявке на грант.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проходит в форме выступления на конференции. Группы студентов (2-3 человека) выступают с докладами и презентациями.

Оценивается также работа студентов в кейсах, деловых играх, решении тестов и кроссвордов по заданной теме.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Авилова, В. В., Алексеева, Ю. А., Багманов, А. Р., Вагизова, Н. Г., Водолажская, Е. Л., Газизова, О. В., Галеева, А. Р., Галеева, В. Р., Гарафиева, Г. И., Горбач, Л. А., Гусарова, И. А., Егорова, М. В., Емельянова, Т. Ф., Лыжина, Н. В., Моисеев, В. О., Морозов, Ал. В., Останина, С. Ш., Павлова, И. В., Пантелеева, Ю. В., Парфирьева, Е. Н., Сагдеева, А. А., Салихов, И. Ф., Сафина, А. В., Хабибуллин, Р. Д., Хворова, Е. В., Шайхутдинова, Ф. Н., Шинкевич, А. И., Шинкевич, М. В., Авилова, В. В.	Общая экономическая теория	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62511.html">http://www.iprbookshop.ru/62511.html</a>
Семенихина, В. А.	Экономическая система: экономическая теория и практика формирования	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно- строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/107619.html">http://www.iprbookshop.ru/107619.html</a>



Семенихина, В. А., Димитриева, Е. Н.	Экономическая теория	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно- строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85864.html">http://www.iprbookshop.ru/85864.html</a>
Зинурова, Р. И., Медведева, В. Р.	Введение в специальность «Менеджмент»	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94967.html">http://www.iprbookshop.ru/94967.html</a>
под ред. проф. Т.Р. Терешкиной	Молодежь, образование и наука XXI века: материалы научно-практической конференции студентов и аспирантов, посвященной памяти заслуженного деятели науки РФ профессора В.С. Соминского (23 апреля 2020 г.)	М-во науки и высшего образования РФ, С.- Петербур. гос. ун-т пром. технологий и дизайна, Высш. шк. технологии и энергетики. - Санкт- Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД	2020	<a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/1594958265.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/1594958265.pdf</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Левич, А., Мартыненко, А., Чуличков, А., Иванов, А., Мухин, А., Карелин, В., Гусман, Д. С., Захаров, Д., Зубов, Д., Ажнина, Е., Белега, Е., Косолобова, Е., Кузьмина, Е., Постнов, К., Терлова, Л., Аднорал, Н., Наумова, Н., Князева, О., Коротков, О., Мелехова, О., Кусова, С., Хорхе, Анхель	Чего не знает современная наука	Москва: НовыйАкрополь	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/31932.html">http://www.iprbookshop.ru/31932.html</a>

Пол, Дэвис, Пеликан, Я., Харди, Л., Дж., Дайсон, Дэвид, Дойч, Дитер, Це, Х., Зурек, Пабло, Пас, М., Малдасена, Брайс, Девитт, Антон, Цайлингер, М., Стайнберг, И., Чао, Серж, Арош, Г., Квят, Бертольд-Георг, Энглерт, Хидео, Мабучи, Р., Монро, Андреас, Альбрехт, Д., Барроу, Андрей, Линде, Макс, Тегмарк, Ли, Смолин, Жуан, Магейжу, Фотини, Маркопулу, Лиза, Рэндалл, Д., Клейтон, Ф.Р., Эллис, Марсело, Глайзер, Стюарт, Кауфман, Шу -Ченг, Жанг, Барроу, Дж., Дэвис, П., Харпер, Ч., Мацарский, В., Мацарская, О.	Наука и предельная реальность	Москва, Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Ижевский институт компьютерных исследований	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28902.html">http://www.iprbookshop.ru/28902.html</a>
Никитина, М. Г., Мираньков, Д. Б.	Введение в специальность. Мировая экономика	Саратов: Вузовское образование	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/44390.html">http://www.iprbookshop.ru/44390.html</a>
Мутанов, Г., Маутканов, Г. М.	Образование. Наука. Инновации	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби	2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57549.html">http://www.iprbookshop.ru/57549.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>  
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 8  
 Microsoft Office Professional 2013

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду