

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

ФТД.В.03 Введение в науку

Учебный план: ФГОС3++b380301.10-1_21-14.plx

Кафедра: **10** Менеджмента и права

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Бизнес-аналитика
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоём- кость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 1 | УП | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | Зачет |
| | РПД | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | |
| Итого | УП | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | |
| | РПД | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

Доктор экономических наук, заведующий кафедрой

Бескровная В.А.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента и права

Бескровная В.А.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Бескровная В.А.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Вовлечение студентов первого курса в научно-исследовательскую деятельность и ознакомление их с экономической теорией и основами менеджмента.

1.2 Задачи дисциплины:

- выявить специфику поиска научную информации и написания научных статей;
- рассмотреть основные подходы к подготовке и выступлению на конференции;
- рассмотреть теоретические основы экономики и менеджмента.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
|---|

| |
|---|
| Знать: основы методологии экономики и менеджмента, виды и особенности научных источников, критерии качественной оценки научных работ, методы поиска, критического анализа и обобщения информации, основные направления современной научной деятельности. |
|---|

| |
|---|
| Уметь: применять методы экономического и управленческого исследования, анализа и обобщения информации для критического анализа содержащейся в научных источниках информации, формулирования выводов. |
|---|

| |
|---|
| Владеть: основными методами экономического и управленческого исследования, анализа и синтеза информации, формулирования обобщающих выводов в рамках научных исследований в области экономики и управления. |
|---|

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. Введение в науку | 1 | | | | | С,Пр |
| Тема 1. Формы и виды научной деятельности студента. Доступные источники научной информации. Использование ресурсов университета. Поиск научной информации. | | 1 | 1 | 2 | ИЛ | |
| Тема 2. Принципы написания научной статьи. Как выбрать тему и написать статью. Оформление ссылок и цитат в научных статьях. Какую помощь и где можно получить в университете при подготовке научных статей | | 1 | 1 | 4 | ИЛ | |
| Тема 3. TED. Как сделать свое выступление интересным. Как выступать не скучно. Сделать так ч.б. тебя слушали. | | 1 | 2 | 4 | ГД | |
| Тема 4. Поиск научной информации. Зачем студенту заниматься научной деятельностью. Какие перспективы и преимущества это дает. Чем студенты будут заниматься в рамках этого факультатива. К какой конференции им надо подготовиться. Как эти знания помогут в других дисциплинах. Как конкретно можно заниматься наукой. В каких конкурсах, грантах и конференциях участвовать. Как найти научного руководителя. Как выбрать тему. В чем преимущество работы в одном направлении. Истории позитивного опыта студентов старших курсов. | | 2 | 1 | 4 | ИЛ | |
| Тема 5. Где опубликовать научную статью. Хорошие и плохие публикации. Требования к подготовке публикации. | | 2 | 2 | 4 | ИЛ | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|------|----|---|
| <p>Тема 6. Студенческие гранты. Какие возможности дает участие в конкурсах грантов. Виды доступных студенческих грантов. Что необходимо знать для участия в конкурсах грантов. Как подготовить заявку на конкурс грантов. Какую помощь и где можно получить в университете при подготовке заявки на грант.</p> | | 2 | 2 | 2 | ИЛ | |
| <p>Тема 7. Выступление на конференции. Какие возможности дает участие в научных конференциях (заявить о своей идее, проверить свою идею, завязать полезные контакты, узнать, какие еще есть интересные исследования). Участие в научных конференциях, как способ определить направление научной деятельности. В каких научных конференциях действительно полезно участвовать. Как найти и записаться. Где искать, как записаться. Как выглядит заявка, что нужно написать, ч.б. тебя выбрали. Как подготовить запоминающееся выступление на конференции. Оформление презентаций</p> | | 2 | 4 | 3,75 | ИЛ | |
| <p>Раздел 2. Сущность экономического и управленческого исследования</p> | | | | | | |
| <p>Тема 8. Сущность и содержание менеджмента. История зарождения и развития. Задачи и цели менеджмента. Модели и методы управления. Виды менеджмента.</p> | | 2 | 1 | 4 | ИЛ | |
| <p>Тема 9. Современные направления менеджмента Школа количественных методов. Операционный менеджмент. Разработка управленческих информационных систем. Теория массового обслуживания Системный подход к менеджменту. Процессный подход. Ситуационный подход.</p> | | 1 | 1 | 4 | ИЛ | С |
| <p>Тема 10. Сущность и содержание экономической теории Предмет и функции экономической теории. Основные школы экономической теории. Методы экономической теории</p> | | 1 | 1 | 4 | ИЛ | |

| | | | | | | |
|--|-------|----|-------|--|--|--|
| Тема 11. Направления развития экономической науки Современное кейнсианство. Либеральное направление в экономической теории. Институционализм. Эволюционная экономика (Р.Нелсон, С.Уинтер). Экономическая теория информации (Дж.Стиглер, Дж.Акерлоф). Поведенческая и экспериментальная экономика. Присуждение Нобелевских премий по экономике как элемент признания достижений новых направлений экономических исследований. Возможности и проблемы синтеза экономической науки с естественными науками (экофизика, биоэкономика, нейроэкономика) | | | | | | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | 17 | 17 | 37,75 | | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | 0,25 | | | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 34,25 | | 37,75 | | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|---|
| УК-1 | Имеет представление об основных закономерностях экономики и менеджмента, а также источниках научных исследований в названных областях. Формулирует основные подходы к экономическому и управленческому исследованию, анализирует информацию из научных источников. Осуществляет обзорные исследования, способен формулировать цель, задачи и выводы по научным работам в области экономики и управления. | Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|--|---|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | Обучающийся показывает знания учебного материала; может сформулировать понятия и определения в области введения в науку и специальность, но при этом, допускает непринципиальные ошибки; знаком с основной литературой. | Обучающийся демонстрирует достаточное понимание условия задачи, владение навыками его анализа, выбора нужных формул и алгоритмов для ее решения. Получил правильный ответ |
| Не зачтено | Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. | Обучающийся не может проанализировать условие задачи, наметить план ее решения |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|--|
| Семестр 1 | |
| 1 | Формы и виды научной деятельности студента |
| 2 | Основные принципы написания научной статьи |
| 3 | Специфика поиска научной информации |
| 4 | Рекомендации по поиску сборников для печати научных статей |
| 5 | Основные аспекты участия в студенческих грантах |
| 6 | Характерные особенности выступления на конференциях |
| 7 | Опыт проведения конференций TED. |
| 8 | Сущность и содержание менеджмента организации |
| 9 | Особенности управленческой деятельности |
| 10 | Системный подход в развитии высшего экономического и управленческого образования |
| 11 | Модели человека в экономической науке |
| 12 | Предмет и методы экономического анализа. |
| 13 | Микро- и макроэкономика как составные части экономической теории. |
| 14 | Экономическая теория и экономическая политика. Основные экономические проблемы. |
| 15 | История зарождения и развития менеджмента. |
| 16 | Задачи и цели менеджмента. |
| 17 | Модели и методы управления. |
| 18 | Школа количественных методов. |
| 19 | Системный подход к менеджменту. Процессный подход. Ситуационный подход. |
| 20 | Предмет и функции экономической теории. |
| 21 | Основные школы экономической теории. |
| 22 | Современное кейнсианство. |
| 23 | Либеральное направление в экономической теории. |
| 24 | Институционализм. |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задание 1.

Начертите и объясните связи, которые могут возникнуть между:

а) количеством осадков в месяц (мм) и продажей зонтов;

б) температурой воздуха и количеством бутылок лимонада, продаваемых фирмой на обслуживаемой территории по цене 45 рублей за бутылку.

В каждом случае назовите факторы, способные разрушить ожидаемые связи.

Задание 2.

Сформулируйте план научной статьи по теме "Основные закономерности институциональной экономики"

Задание 3.

Сформулируйте требования к студенческой научной статье, выступлению на конференции, заявке на грант.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проходит в форме выступления на конференции. Группы студентов (2-3 человека) выступают с докладами и презентациями.

Оценивается также работа студентов в кейсах, деловых играх, решении тестов и кроссвордов по заданной теме.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|---|--|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Зинурова, Р. И., Медведева, В. Р. | Введение в специальность «Менеджмент» | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/94967.html |
| под ред. проф. Т.Р. Терешкиной | Молодежь, образование и наука XXI века: материалы научно-практической конференции студентов и аспирантов, посвященной памяти заслуженного деятеля науки РФ профессора В.С. Соминского (23 апреля 2020 г.) | М-во науки и высшего образования РФ, С.-Петербург. гос. ун-т пром. технологий и дизайна, Высш. шк. технологии и энергетики. - Санкт-Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД | 2020 | http://nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/1594958265.pdf |
| Семенихина, В. А., Димитриева, Е. Н. | Экономическая теория | Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/85864.html |

| | | | | |
|---|---|---|------|---|
| Авилова, В. В., Алексеева, Ю. А., Багманов, А. Р., Вагизова, Н. Г., Водолажская, Е. Л., Газизова, О. В., Галеева, А. Р., Галеева, В. Р., Гарафиева, Г. И., Горбач, Л. А., Гусарова, И. А., Егорова, М. В., Емельянова, Т. Ф., Лыжина, Н. В., Моисеев, В. О., Морозов, Ал. В., Останина, С. Ш., Павлова, И. В., Пантелеева, Ю. В., Парфирьева, Е. Н., Сагдеева, А. А., Салихов, И. Ф., Сафина, А. В., Хабибуллин, Р. Д., Хворова, Е. В., Шайхутдинова, Ф. Н., Шинкевич, А. И., Шинкевич, М. В., Авилова, В. В. | Общая экономическая теория | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет | 2011 | http://www.iprbookshop.ru/62511.html |
| Семенихина, В. А. | Экономическая система: экономическая теория и практика формирования | Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно- строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/107619.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Никитина, М. Г., Мираньков, Д. Б. | Введение в специальность. Мировая экономика | Саратов: Вузовское образование | 2016 | http://www.iprbookshop.ru/44390.html |
| Мутанов, Г., Маутканов, Г. М. | Образование. Наука. Инновации | Алматы: Казахский национальный университет им. аль- Фараби | 2011 | http://www.iprbookshop.ru/57549.html |
| Левич, А., Мартыненко, А., Чуличков, А., Иванов, А., Мухин, А., Карелин, В., Гусман, Д. С., Захаров, Д., Зубов, Д., Ажнина, Е., Белега, Е., Косолобова, Е., Кузьмина, Е., Постнов, К., Терлова, Л., Аднорал, Н., Наумова, Н., Князева, О., Коротков, О., Мелехова, О., Кусова, С., Хорхе, Анхель | Чего не знает современная наука | Москва: Новый Акрополь | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/31932.html |

| | | | | |
|--|-------------------------------|--|------|---|
| Пол, Дэвис, Пеликан, Я., Харди, Л., Дж., Дайсон, Дэвид, Дойч, Дитер, Це, Х., Зурек, Пабло, Пас, М., Малдасена, Брайс, Девитт, Антон, Цайлингер, М., Стайнберг, И., Чао, Серж, Арош, Г., Квят, Бертольд-Георг, Энглерт, Хидео, Мабучи, Р., Монро, Андреас, Альбрехт, Д., Барроу, Андрей, Линде, Макс, Тегмарк, Ли, Смолин, Жуан, Магейжу, Фотини, Маркопулу, Лиза, Рэндалл, Д., Клейтон, Ф.Р., Эллис, Марсело, Глайзер, Стюарт, Кауфман, Шу -Ченг, Жанг, Барроу, Дж., Дэвис, П., Харпер, Ч., Мацарский, В., Мацарская, О. | Наука и предельная реальность | Москва, Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Ижевский институт компьютерных исследований | 2013 | http://www.iprbookshop.ru/28902.html |
|--|-------------------------------|--|------|---|

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8
 MicrosoftOfficeProfessional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |