

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ



## Программа государственного экзамена

**Б3.01(Г)** Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Учебный план: ФГОС3++zm380402.29-1\_21\_13.plx

Кафедра: **29** Экономики и организации производства

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Инновационный менеджмент  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ
3	УП	97	11	3
Итого	УП	97	11	3

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, заведующий кафедрой

Фрейдкина Е.М.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрейдкина Е.М.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

**1.1 Цель государственного экзамена:** Определить соответствие результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и практический опыт в сфере инновационного менеджмента.

### 1.2 Задачи государственного экзамена:

- оценка уровня теоретической и практической подготовки к выполнению профессиональных задач во всех областях и сферах профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки;
- определение готовности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе в условиях быстро меняющихся экономических, управленческих и законодательных процессов;
- определение в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы сформированных возможностей профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков выпускников в анализе актуальных проблем управления инновационной деятельностью.

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;</b>
<b>Знает:</b> актуальные модели равновесия рынков, масштабирования бизнеса, оптимизации затрат и ресурсов, условий эффективности и продолжения деятельности; тенденции процессов генерации и трансфера знаний и инноваций.
<b>Умеет:</b> моделирует последствия инновационного развития технологий; изменения состава знаниевых, производственных и инфраструктурных процессов и их влияние на параметры деятельности.
<b>Владеет:</b> профессиональными навыками интеллектуальной оценки современных практик управления, обоснования условий их применения и достижения параметров эффективности.
<b>ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;</b>
<b>Знает:</b> современные методики исследования, сбора и обработки данных при постановке и решении управленческих задач
<b>Умеет:</b> обрабатывать на продвинутом уровне эмпирические и экспериментальные количественные и качественные данные об экономических явлениях и управленческих процессах
<b>Владеет:</b> профессиональными аналитическими навыками при решении управленческих и исследовательских задач
<b>ПК-2: Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</b>
<b>Знает:</b> – Методологические основы проведения анализа системы и среды ее функционирования – Базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования – Методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска
<b>Умеет:</b> – Использовать в профессиональной деятельности математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства
<b>Владеет:</b> – Организацией работы по формированию прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений – Организацией работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации. – Организацией производственно-хозяйственной деятельности на основе широкого использования новейшей техники и технологии. – Изучение передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства.

## 3 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### 3.1 Форма проведения государственного экзамена

Устная

Письменная

### 3.2 Дисциплины образовательной программы, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и включены в государственный экзамен

№ п/п	Наименование дисциплины
1	Производственный менеджмент
2	Теория инноваций
3	Современные методы анализа
4	Управленческая экономика

### 3.3 Система и критерии оценивания сдачи государственного экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	В теоретической части задания дан полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание базовых понятий, теорий и широкую эрудицию в оцениваемой области, критический, оригинальный подход к материалу. Установлены содержательные межпредметные связи, представлена развернутая аргументация на выдвигаемые положения, приведены убедительные примеры из практики, научной, учебной литературы. Практическая часть о задания выполнена правильно, ответы и пояснения верные и в достаточной мере обоснованные.
4 (хорошо)	В теоретической части задания дан полный стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных для подготовки к государственному экзамену источниках информации. Выдвигаются преимущественно теоретические положения, но отдельные выводы подтверждены примерами из практической деятельности. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Практическая часть выполнена правильно, ответы и пояснения верные, но в их обосновании часть необходимых аргументов отсутствует.
3 (удовлетворительно)	В теоретической части задания ответ, недостаточно логически выстроен, воспроизводит в основном только лекционные материалы дисциплин, входящих в программу государственного экзамена без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Хотя базовые понятия раскрываются верно, но выдвигаемые положения не достаточно аргументированы и (или) не подтверждаются примерами из практики. Присутствуют существенные ошибки в установлении межпредметных связей. Практическая часть задания выполнена с ошибками, в обосновании ответов и пояснений часть необходимых аргументов отсутствует.
2 (неудовлетворительно)	В теоретической части задания продемонстрирована неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительного объема материала. Практическая часть задания выполнена с многочисленными существенными ошибками, пояснения отсутствуют. Предпринята попытка, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).

### 3.4 Содержание государственного экзамена

#### 3.4.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

№ п/п	Формулировки вопросов
1	Основные признаки современной рыночной системы. Типология предприятий. Ранжирование и экономическое измерение целей фирмы
2	Внутрифирменное планирование. Организация и оперативное управление производством. Методы приобретения ресурсов.
3	Стратегические аспекты деятельности организации. Оценка эффективности организации. Информационные процессы в структуре организации. Принципы конструирования организации.
4	Принятие организационных решений в различных организационных условиях. Ситуационные рамки принятия решений. Особые условия принятия решений.
5	Проектирование процессов. Управление мощностями. Планирование рабочего процесса и организация труда.
6	Управление операциями. Совокупное планирование. Планирование производственных ресурсов предприятия. Краткосрочное календарное планирование
7	Стратегическая роль изменений. Элементы успешных изменений (изменение технологии, новые продукты и услуги, изменения стратегий и структуры, изменения культуры). Стратегии

8	Основные стадии коммерциализации инноваций. Опытные производства на промышленных предприятиях.
9	Методы анализа внешней среды организации. Методы анализа внутреннего потенциала и рыночных возможностей компании. Методы конкурентного рыночного анализа. Методы расчета полного экономического результата стратегий.
10	Системный подход к анализу хозяйственной деятельности предприятия. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Комплексная аналитическая оценка хозяйственной деятельности.
11	Задачи, возможности и направления использования многомерных сравнений при анализе хозяйственной деятельности предприятия. Способы приведения аналитических показателей в сопоставимый вид.
12	Финансовые показатели доходов и расходов. Денежные потоки. Факторы, определяющие потребность в капитале. Инвестиции. Финансовое равновесие предприятия.
13	Эффективность инноваций. Общая (абсолютная) и сравнительная эффективность инноваций
14	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Основные элементы временного ряда. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Регрессионный анализ рядов динамики. Элементы прогнозирования и интерполяции.
15	Оценка объектов интеллектуальной собственности.
16	Управление компанией, действующей на конкурентном рынке
17	Особенности управления фирмой в условиях конкуренции. Основные модели конкуренции. Стратегии ценообразования при различных моделях конкуренции. Стратегия, обеспечивающая повышение повышенной прибыли.
18	Экономическая роль правительства в современных условиях. Рыночные сбои. Лоббирование. Правительственная политика и международные рынки.
19	Достижение конкурентного преимущества посредством деятельности компании. Стратегические решения в операционной деятельности. Проблемы операционной стратегии. Разработка и осуществление стратегии. Варианты глобальной операционной стратегии.
20	Стратегическое значение прогнозирования. Этапы прогнозирования. Методы прогнозирования. Мониторинг и контроль прогнозов

### 3.4.2 Варианты типовых контрольных заданий, выносимых на государственный экзамен

1. По приобретаемому патенту предполагается в течение пяти лет производить и реализовывать продукцию. Объем продаж в конце первого года составит 20 млн. руб. Постоянное годовое приращение объема продаж отрицательно и равно (-400) тыс. руб. Роялти составляет 5 % от каждого годового объема продаж. Расходы, связанные с обеспечением лицензии, составляют

4 % от современной стоимости всех годовых роялти. Ставка дисконтирования принимается равной 20 % годовых. Оценить цену лицензии на патент методом освобождения от роялти.

#### 2. Анализ ситуации.

Опыт IBM Credit. Этот филиал IBM занимается весьма доходным бизнесом: кредитованием клиентов, которым IBM продает компьютеры, программы и предоставляет услуги. Проблема IBM Credit состояла в том, что при существующем технологическом цикле решение вопроса о кредитовании клиента занимало в среднем 6 дней (144 часа), а в 11 сложных случаях — до двух недель. Чрезмерная длительность принятия решения приводила к потере клиента, так как он за это время находил другой источник финансирования. Кроме того, компания при существующем технологическом цикле не могла ответить на вопрос клиента, на каком шаге обработки находится его запрос и когда будет дан ответ? Большая длительность была вызвана тем, что обработка запроса осуществлялась в пять шагов, выполняемых последовательно в пяти различных подразделениях компании. Два старших менеджера компании решили сами пройти с несколькими запросами клиентов все пять шагов. Эксперимент показал, что собственно на обработку запроса затрачивается всего 90 минут, а остальное время расходуется на передачу запроса из одного подразделения в другое.

Задание: определить шаги решения данной проблемы и возможное перепроектирование процесса обработки.

3. Рассчитайте цену фирмы и выберите наиболее доходную и перспективную на рынке фирму. Критерием выбора является наибольшая цена фирмы. Данные для расчета: фирма 1 имеет чистую прибыль в год 100 млн.руб. и балансовую стоимость активов 80 млн.руб.; фирма 2

имеет чистую прибыль в год 200 млн.руб. и балансовую стоимость активов 300 млн.руб. Размер ставки банковского процента - 20%.

4. Предприятие может инвестировать в осуществление инновационных проектов до 55 млн. руб. Разработано четыре инновационных проекта: А, Б, В, Г. Выберите наиболее эффективное сочетание из них при следующих исходных данных (норма дисконта составляет 10 %):

Предприятие может инвестировать в осуществление инновационных проектов до 55 млн. руб. Разработано четыре инновационных проекта: А, Б, В, Г. Выберите наиболее эффективное сочетание из них при следующих исходных данных (норма дисконта составляет 10 %):

Проект Сумма инвестиций, млн. руб. Доходы

1-й год 2-й год 3-й год 4-й год

А 30 6 11 13 12

Б 20 4 8 12 5

В 40 12 15 15 15

Г 15 4 5 6 6

5. Оценить стоимость лицензии на изобретение, используя следующие данные. Объем продаж товаров, изготовленных на старом оборудовании, равен 10 000 ед. в год. Цена единицы товара при этом составляет 8 000 руб. Применение нового оборудования позволяет снизить цену на 12 %, а объем производства увеличить на 50 % от первоначального. Норма чистой прибыли принимается равной 0,1. Предполагаемый срок продаж – 5 лет. Межбанковская процентная

ставка равна 10 % годовых, ожидаемый среднегодовой темп прироста инфляции за всю длительность операции составит 8,5 %, премия за риск – 16 % годовых.

## 4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### 4.1 Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

### 4.2 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				

Тараненко, Е. Ю.	Производственный менеджмент	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102552.html">http://www.iprbookshop.ru/102552.html</a>
Райская, М. В.	Теория инноваций и инновационных процессов	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64012.html">http://www.iprbookshop.ru/64012.html</a>
Кулаков Ю.Н., Мещерякова Т.С.	Инновационный менеджмент	Москва: МИСИ—МГСУ	2017	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=362372">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=362372</a>
Савицкая Г. В.	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	Москва: Инфра-М	2019	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=361162">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=361162</a>
Долматова, О. В., Сысоева, Е. Н.	Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79764.html">http://www.iprbookshop.ru/79764.html</a>
Баранова, И. В., Власенко, М. А., Овчинникова, Н. Н., Барановой, И. В.	Теория экономического анализа	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/98743.html">http://www.iprbookshop.ru/98743.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Кит П., Янг Ф.	Управленческая экономика. Инструментарий руководителя. 5-е изд.	Санкт-Петербург: Питер	2008	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=21892">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=21892</a>
Демура, Н. А., Выборнова, В. В.	Операционный и производственный менеджмент: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92273.html">http://www.iprbookshop.ru/92273.html</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>  
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8  
 MicrosoftOfficeProfessional 2013

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и сдачи государственного экзамена

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска