

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ



## Программа выпускной квалификационной работы

**Б3.02(Д)**

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Учебный план: ФГОС3++b380301.10-1\_21-14.plx

Кафедра: **10** Менеджмента и права

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Бизнес-аналитика и прогнозирование  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ
8	УП	193	23	6
Итого	УП	193	23	6

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

Доктор экономических наук, заведующий кафедрой

Бескровная В.А.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента и права

Бескровная В.А.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Бескровная В.А.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

**1.1 Цель ВКР:** - Определить соответствие результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 "Экономика"

- Подтвердить способность и готовность выпускников использовать знания, умения и (или) практический опыт в профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи ВКР:

- Оценить степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

- Дать оценку уровню теоретической и практической подготовки выпускников к решению профессиональных задач.

- Определить степень соответствия знаний, умений, навыков выпускников современным требованиям рынка труда и профессиональной деятельности.

- Выявить уровень владения монологической речью, умения логично и последовательно строить ответ, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>Знает:</b> методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа.
<b>Умеет:</b> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применять системный подход для решения поставленных задач.
<b>Владеет:</b> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>Знает:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы.
<b>Умеет:</b> проводить анализ поставленной цели и определять круг задач, необходимых для ее достижения; анализировать альтернативные варианты достижения поставленной цели; использовать нормативно-правовую документацию.
<b>Владеет:</b> методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальными способами их решения; методами оценки потребности в ресурсах и влияния ограничений; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>Знает:</b> правила и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации.
<b>Умеет:</b> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять методы социального взаимодействия для реализации своей роли и коммуникаций внутри команды.
<b>Владеет:</b> методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<b>Знает:</b> принципы построения устного и письменного сообщения на русском и иностранном языках; правила и особенности деловой устной и письменной коммуникации.
<b>Умеет:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.
<b>Владеет:</b> навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в деловом общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>Знает:</b> особенности различных культур в социально-историческом, этическом и философском контексте.
<b>Умеет:</b> толерантно воспринимать разнообразие культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
<b>Владеет:</b> навыками восприятия и общения в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<b>Знает:</b> приемы эффективного управления собственным временем; методики саморазвития на основе принципов образования на протяжении всей жизни; основные методики анализа экономической эффективности вложений в самообразование и саморазвитие.
<b>Умеет:</b> эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморазвития и самообучения; анализировать экономический эффект от вложений в саморазвитие; выстраивать траекторию самообразования на основе принципов образования в течение всей жизни.
<b>Владеет:</b> методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
<b>Знает:</b> роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни, профилактики вредных привычек.
<b>Умеет:</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья; использовать методы и средства физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>Владеет:</b> методами укрепления здоровья и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
<b>Знает:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; причины, признаки и последствия реализации опасностей для человека и окружающей среды; принципы организации безопасности труда, способы и средства защиты людей и окружающей среды в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.
<b>Умеет:</b> идентифицировать негативные воздействия естественного, техногенного и антропогенного происхождения на среду обитания; обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
<b>Владеет:</b> навыками создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; навыками обеспечения безопасных условий труда, в том числе с помощью средств защиты; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и негативным воздействием на среду обитания; навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
<b>Знает:</b> понятие инклюзивной компетентности, ее структуру и компоненты; ситуации, формы и нормы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
<b>Умеет:</b> ориентироваться в формах взаимодействия, самостоятельно планировать и осуществлять профессиональную деятельность, в том числе при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
<b>Владеет:</b> общими представлениями об этике и социальных нормах коммуникации, приемами, позволяющими взаимодействовать и сотрудничать в социальной и профессиональной сферах; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**Знает:** источники информации для принятия экономических решений; подходы к анализу конъюнктуры рынка; основные экономические показатели, характеризующие деятельность компании; методы экономического анализа процессов и явлений в различных областях жизнедеятельности; экономический подход к управлению ресурсами и принятию решений.

**Умеет:** проводить анализ поставленной экономической задачи; формировать систему показателей для экономического анализа принимаемых решений; применять экономические знания для анализа процессов в различных областях жизнедеятельности; обосновывать принимаемые решения с использованием экономических показателей.

**Владеет:** навыками сбора экономической информации для обоснования и принятия решений; методами исследования экономических процессов и явлений; методами расчета основных экономических показателей; методами обоснования принимаемых решений с использованием экономических показателей.

**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

**Знает:** основы законодательства о противодействии коррупции; основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; негативные последствия коррупционного поведения; основные мероприятия противодействия коррупции.

**Умеет:** выявлять признаки коррупционного поведения; оценивать возможные коррупционные риски; не допускать коррупционного поведения.

**Владеет:** навыками выявления коррупционного поведения; навыками применения предусмотренных законом мер по пресечению коррупционного поведения.

**ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.**

**Знает:** основы информационных технологий, необходимых для проведения обработки информации в рамках выданного задания

**Умеет:** применять современные информационные технологии и программные средства для сбора, обработки информации в рамках выданного задания

**Владеет:** навыками решения типовых задач с применением современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач

**ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.**

**Знает:** теоретические основы работы и методологические принципы использования современных информационных технологий, в том числе отечественного происхождения, в профессиональной деятельности.

**Умеет:** использовать инструменты и средства информационных технологий, в том числе отечественного происхождения, при решении задач профессиональной деятельности.

**Владеет:** методами и навыками решения прикладных задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, в том числе отечественного происхождения.

**ПК-1: Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей**

**Знает:** предметную область и специфику деятельности организации, достаточную для решения задач бизнес-анализа.

**Умеет:** выявлять, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.

**Владеет:** навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений.

**ПК-2: Способен вырабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов и экономически их оценивать**

**Знает:** методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов, критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски, инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками, базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту.

**Умеет:** определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики, использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя.

**Владеет:** последовательностью разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска, методами мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски.

**ПК-3: Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы**

**Знает:** международные профессиональные стандарты внутреннего аудита, внутреннего контроля, законодательство РФ, основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита, принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности, информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей внутреннего аудита.

**Умеет:** выполнять аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него, применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы.

**Владеет:** методами подготовки к выполнению внутренней аудиторской проверки в соответствии с программой внутренней аудиторской проверки, идентификацией и оценки рисков объекта внутреннего аудита, навыками проведения процедур внутреннего аудита и сбором аудиторских доказательств, методами анализа и оценки объекта внутреннего аудита с целью внутренней аудиторской проверки, умением документировать результаты выполнения процедур внутреннего аудита в рабочих документах с использованием программного обеспечения.

**ПК-4: Формирование результатов контроля в виде отчетов о выполнении утвержденных планов**

**Знает:** методы и инструменты оперативного планирования, методы план – факт-анализа, современные технологии обработки данных, методы и инструменты обработки данных.

**Умеет:** анализировать плановую документацию, обрабатывать информацию с помощью современных информационных технологий, анализировать полученные результаты, оформлять пояснительные и аналитические материалы.

**Владеет:** перечнем основных требований проверки достоверности данных по выполнению разработанных планов, средствами контроля результатов абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых, методикой анализа причин отклонений фактических показателей от плановых и последовательностью составления аналитического отчета о выполнении плана.

**ПК-5: Способен исследовать затраты на товары, работы, услуги и их себестоимость**

**Знает:** требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен, налоговое законодательство РФ, основы экономической и информационной безопасности.

**Умеет:** определять состав цены на товары, работы, услуги по элементам затрат, применять различные методы ценообразования для анализа затрат и расчета показателей рентабельности, анализировать прямые и косвенные налоги в составе цены на товары, работы, услуги.

**Владеет:** навыками определения структуры цены на товары, работы, услуги по элементам затрат, приемами анализа затрат с помощью различных методов ценообразования, умением анализа формирования прибыли в составе цены, методами налогообложения на каждом этапе формирования цены на товары, работы, услуги, приемами анализа различных факторов изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг.

**ПК-6: Способен прогнозировать диапазон цен на товары, работы, услуги**

**Знает:** основы ценообразования, порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен.

**Умеет:** калькулировать себестоимость товаров, работ, услуг, рассчитывать показатели рентабельности и норму прибыли, рассчитывать прямые и косвенные налоги в составе цены, использовать различные методы расчета цен на товары, работы, услуги для формирования диапазона цен на товары, работы, услуги

**Владеет:** способами получения первичных данных для формирования цен на товары, работы, услуги, навыками расчета себестоимости товаров, работ, услуг, методами формирования прибыли в составе цены на товары, работы, услуги, методами расчета налогов при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги, приемом определения точки безубыточности, навыками расчета цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов

**ПК-7: Рассчитывать обосновывать и прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий после внедрения инноваций**

**Знает:** методы оценки инновационных проектов, основные подходы к оценке рисков инновационной деятельности предприятий, способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта.

**Умеет:** анализировать инновационные проекты, формировать технико-экономические обоснования инновационных проектов.

**Владеет:** методами прогнозирования доходов и расходов инновационного проекта, методами оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды.

**ПК-8: Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения**

**Знает:** теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

**Умеет:** планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.

**Владеет:** алгоритмом анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей, навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений и оценки эффективности каждого варианта решения.

**ПК-9: Способен оказывать методическую помощь и поддержку процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска**

**Знает:** законодательство РФ отраслевые стандарты по управлению рисками, информационную политику организации, требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны.

**Умеет:** устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения с сотрудниками компании, применять корпоративные документы и процедуры

**Владеет:** способностью оказания помощи сотрудникам в выявлении и оценке новых рисков, навыками сбора информации, контроля качества работы сотрудников по описанию и актуализации рисков, способами представления аналитической информации о рисках руководителю подразделения и ответственным за мероприятия по рискам работникам.

## 3 ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### 3.1 Вид выпускной квалификационной работы

Индивидуальная

Групповой проект

### 3.2 Основные направления и тематики выпускных квалификационных работ

Автоматизация процессов и функций управления в организации

Анализ «больших данных» на предприятиях водопроводно-канализационного хозяйства / теплоснабжения

Анализ бизнес-модели организации и обоснование ее изменений

Анализ влияния процессов цифровизации на предпринимательскую активность

Анализ выполнения экологических требований к деятельности организации

Анализ затрат на производство продукции и разработка рекомендаций по их снижению в организации

Анализ и оценка эффективности бизнес-процессов в сфере работы с потребителями на предприятиях

энергетической сферы

Анализ и перспективы развития российского рынка вторичного сырья

Анализ и прогноз потребления топливно-энергетических ресурсов в Санкт-Петербурге

Анализ и прогнозирование рынка (на примере отдельных рынков)

Анализ и реструктуризация бизнес-процессов для ресурсоснабжающих / теплоснабжающих предприятий

Анализ и управление рисками организации

Анализ инвестиционной привлекательности организации

Анализ инновационной активности организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области

Анализ инструментов управления эффективностью дебиторской задолженности / поступлением денежных средств на предприятиях ресурсоснабжающей отрасли

Анализ конкурентной среды в компаниях малого/среднего бизнеса (промышленности)

Анализ состояния и перспективы развития отдельных отраслей промышленности в России

Анализ трудовых ресурсов организации и разработка рекомендации по повышению эффективности их использования.

Анализ экономической устойчивости организации и разработка рекомендаций по её повышению.

Анализ эффективности инновационной деятельности организации и пути ее совершенствования

Анализ эффективности использования человеческого потенциала на предприятиях жизнеобеспечения

Бизнес-анализ и управление изменениями в организации

Внедрение современных аналитических инструментов управления в организации

Вовлеченность персонала и ее роль для обеспечения устойчивости во время кризиса

Геймификация как инновационный инструмент управления персоналом организации

Использование информационных систем в аналитической деятельности организации.

Исследование факторов увеличения прибыли и роста рентабельности организации

Анализ кризисных явлений в экономике и их последствий для бизнеса

Описание бизнес-процессов организации, оценка их стоимости

Оптимизация бизнес-процессов организации

Прогнозирование и анализ использования топливных ресурсов на предприятиях теплоснабжения

Прогнозирование изменения величины дебиторской задолженности и методы управления ей для предприятий теплоснабжения

Реализация и развитие принципов цифровой аналитики деятельности организаций сферы телекоммуникаций

Разработка системы KPI для организации

Разработка системы сбалансированных показателей организации

Социальная ответственность организации: аналитическое обоснование и оценка эффективности мероприятий

Сравнительный анализ существующих аналитических систем управления организацией

Формирование персонала организации с учетом конъюнктуры рынка труда

Цифровая трансформация экономики и оценка ее воздействия на бизнес

### 3.3 Организация руководства выпускной квалификационной работой

регламентируется локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»

### 3.4 Критерии оценивания результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	Тема ВКР полностью раскрыта на основе достаточной аналитической базы, достоверной и полной информационной базы, адекватности и обоснованности примененных методов исследования. Материал ВКР изложен грамотно и логично, разделы работы обоснованы и



	<p>взаимосвязаны. ВКР полностью соответствует заданию и всем его составляющим, качество полученных результатов соответствуют заявленным. ВКР является завершённой работой, оригинальность текста составляет более 75%.</p> <p>Пояснительная записка и демонстрационные материалы оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет по НИР».</p> <p>Доклад логичный, полностью отражает результаты проведенного исследования. Структура доклада отражает логику положений, выносимых на защиту, регламент выступления соблюдается.</p> <p>Презентация полностью отражает цели, задачи, методы и результаты исследования. Ответы на вопросы даны полные, точные, аргументированные, демонстрируют всестороннее владение тематикой ВКР и научную эрудицию.</p>
4 (хорошо)	<p>Тема ВКР полностью раскрыта на основе достаточной аналитической базы, достоверной и полной информационной базы, адекватности и обоснованности примененных методов исследования. Результаты исследования в ВКР изложены грамотно, но выявлены нарушения системности изложения, повторы, неточности. Недостаточно обоснованы выводы и рекомендации, неочевиден выбор методов исследования; объем первой (теоретической) главы превышен.</p> <p>ВКР является завершённой работой, оригинальность текста составляет более 70%.</p> <p>Пояснительная записка и демонстрационные материалы в целом оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет по НИР».</p> <p>Доклад логичный, полностью отражает результаты проведенного исследования. Не полностью выполнены требования к регламенту обоснованности выбора положений, выносимых на защиту.</p> <p>Презентация полностью отражает цели, задачи, методы и результаты исследования, но имеются несущественные замечания к качеству презентации и демонстрационных материалов и их соответствию докладу.</p> <p>Ответы на вопросы даны не в полном объеме, слабо использован категориальный аппарат.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Задание выполнено не полностью, имеется дисбаланс составных элементов ВКР в сторону увеличения первой (теоретической) главы.</p> <p>Информация преобразуется не корректно (нарушена размерность, сопоставимость, применение формул; расчеты выполнены частично, выводы отсутствуют). Отсутствует системность описания методики проведения исследования.</p> <p>ВКР является завершённой работой, авторский вклад составляет более 55%.</p> <p>Пояснительная записка и демонстрационные материалы оформлены с нарушениями требований ГОСТ 7.32-2001 «Отчет по НИР».</p> <p>В докладе не обоснованы положения, выносимые на защиту, нарушена логическая последовательность и аргументация. Превышен регламент выступления.</p> <p>Низкое качество презентации и демонстрационных материалов, отмечено недостаточное владение разнообразными способами преобразования данных и их визуализации.</p> <p>Ответы на вопросы содержат ошибки, повторы, демонстрируют слабое владение понятийным аппаратом и методами аргументации.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>Содержание ВКР не соответствует заданию, имеются существенные ошибки в расчетах, примененных методах преобразования информации и баз данных, отсутствуют библиографические ссылки в тексте. Заявленные цели работы не достигнуты, недостаточно обоснованы все структурные элементы работы и отсутствует связь между ними.</p> <p>ВКР является не завершённой работой, авторский вклад составляет менее 55%.</p> <p>Нарушен регламент, имеются ошибки в использовании профессиональных терминов, обучающийся не ориентируется в тексте доклада. Презентация не соответствует теме ВКР, есть ошибки в представленном материале.</p> <p>Ответы на поставленные вопросы не получены или в них представлены ошибочные сведения.</p>

### **3.5 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

#### **3.5.1 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы**

ВКР должна отвечать следующим требованиям:

- быть актуальной;
- носить научно-исследовательский и/или практический характер;
- включать формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- отражать умение выпускника самостоятельно обобщать, систематизировать и анализировать материалы пройденных практик и корректно использовать статистические данные, опубликованные материалы и иные исследования по избранной теме с соблюдением достоверности цитируемых источников;
- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов предложений;
- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации.

Рекомендованный объем ВКР (без учета приложений) - 75 страниц.

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с принятыми стандартами оформления научных исследований и включает:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к структурным элементам выпускной квалификационной работы:

Титульный лист оформляется по установленному в ВШТЭ СПбГУПТД образцу.

В содержании последовательно излагаются названия глав и разделов выпускной квалификационной работы, указываются страницы, с которых начинаются каждая глава или раздел.

Во введении обосновывается выбор темы исследования, оценка ее значимости в науке и степень разработанности проблемы, определяется объект, цель и задачи исследования, круг разрабатываемых проблем и методика исследования.

В основной части раскрывается содержание темы, проводится анализ использованных материалов, дается интерпретация установленных фактов и полученных результатов. В соответствии с логикой исследования основная часть ВКР делится на главы, которые в свою очередь при необходимости подразделяются на разделы. Название выпускной квалификационной не должно совпадать с названием любой из глав или разделов.

В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, которые вытекают из содержания работы и носят обобщенный характер.

Список использованных источников должен включать не менее 30 наименований. Рекомендуется включать источники на иностранных языках.

В приложения включается вспомогательный материал (таблицы, схемы, инструкции, формы документов и т.д.). Конкретный состав приложений определяется по согласованию с руководителем ВКР.

#### **3.5.2 Правила оформления выпускной квалификационной работы**

Оформление текста ВКР, заголовков, глав, разделов, графического материала, ссылок на использованную литературу, таблиц, формул и т.д. производится в соответствии с установленными требованиями.

Требования к оформлению ВКР (формат бумаги, поля, шрифт и т.п.) определяются исходя из методических рекомендаций по выполнению выпускной квалификационной работы.

### **3.6 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки текста ВКР для размещения в ЭБС**

Порядок выполнения ВКР регламентируется разделом 4 Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования. Процедура подготовки текста ВКР для размещения в ЭБС регламентируется Порядком размещения выпускных квалификационных работ, обучающихся в электронно-библиотечной системе СПбГУПТД.

В ЭБС размещается окончательная версия ВКР формате pdf, прошедшая проверку на объем заимствования и допущенная к защите.

## 4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### 4.1 Особенности процедуры защиты ВКР

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации регламентируются разделом 6 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

Процедура защиты ВКР обучающимися регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации по программам высшего образования СПбГУПТД.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР;
- ответы на заданные вопросы;
- оглашение официальных рецензий;
- оглашение отзыва руководителя.

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут.

В процессе доклада рекомендуется использование компьютерной презентации, наглядного графического и иного материала, иллюстрирующего основные положения работы. По окончании сообщения студент отвечает на вопросы. После ответа студента на вопросы зачитываются отзыв руководителя и рецензия или предоставляется слово руководителю и рецензенту, другим членам государственной экзаменационной комиссии. После оглашения отзыва и рецензии студенту предоставляется время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии.

### 4.2 Особенности процедуры защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

### 4.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Щетинина, Е. Д., Старикова, М. С., Пономарева, Т. Н., Петимко, А. М., Дубровина, Т. А., Сомина, И. В., Растопчина, Ю. В., Кочина, С. К., Щетинина, Е. А., Щетининой, Е. Д.	Маркетинг и менеджмент в условиях цифровизации экономики	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/110209.html">http://www.iprbookshop.ru/110209.html</a>
Костюхин, Ю. Ю., Скрябин, О. О., Елисеева, Е. Н.	Основы производственного менеджмента. Бизнес планирование	Москва: Издательский Дом МИСиС	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/56233.html">http://www.iprbookshop.ru/56233.html</a>
Межова, Л. Н., Титова, Т. В.	Финансовый менеджмент	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/45059.html">http://www.iprbookshop.ru/45059.html</a>
Никитина Л. Н., Кравченко Л. А.	Экономический анализ деятельности фирмы	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020430">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020430</a>
Никитина Л. Н., Кравченко Л. А.	Экономический анализ	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020431">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020431</a>

Курчеева, Г. И., Алетдинова, А. А., Клочков, Г. А.	Менеджмент в цифровой экономике	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91240.html">http://www.iprbookshop.ru/91240.html</a>
Воронин, А. Ю., Сересева, О. В., Чурина, Л. И.	Основы менеджмента	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91292.html">http://www.iprbookshop.ru/91292.html</a>
Иванов, М. Ф., Новикова, Ю. В., Сорока, Е. В., Кротюк, В. И.	Инновационный менеджмент	Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/114875.html">http://www.iprbookshop.ru/114875.html</a>
Гудилин, А. А., Скрябин, О. О.	Менеджмент	Москва: Издательский Дом МИСиС	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/56560.html">http://www.iprbookshop.ru/56560.html</a>
Голубев, А. А.	Финансовый менеджмент	Санкт-Петербург: Университет ИТМО	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65354.html">http://www.iprbookshop.ru/65354.html</a>
Сидорова, Е. Ю., Ломоносова, Н. В.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий	Москва: Издательский Дом МИСиС	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84405.html">http://www.iprbookshop.ru/84405.html</a>
Плотникова, И. А., Сорокина, И. В.	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83660.html">http://www.iprbookshop.ru/83660.html</a>
Калмыкова, Д. Ю.	Антикризисный менеджмент	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2005	<a href="http://www.iprbookshop.ru/50032.html">http://www.iprbookshop.ru/50032.html</a>
Каверзин, С. А., Федорова, Н. Г.	Технико-экономический анализ	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92764.html">http://www.iprbookshop.ru/92764.html</a>
Заболотни, Г. И., Каширина, М. В.	Экономический анализ деятельности предприятия	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/105093.html">http://www.iprbookshop.ru/105093.html</a>
Киселева О. В.	Экономический анализ. -2-е изд., стер. Учебное пособие	Москва: Флинта	2020	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=371997">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=371997</a>
Минина, Ю. И.	Экономический анализ	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/105094.html">http://www.iprbookshop.ru/105094.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Чаусский, А., Костыгин, Д. В.	Как привлечь зарубежные инвестиции	Москва: Альпина Паблишер	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83112.html">http://www.iprbookshop.ru/83112.html</a>
Кисова, А. Е.	Инвестиции и инвестиционный анализ	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88745.html">http://www.iprbookshop.ru/88745.html</a>
Межов, И. С., Межов, С. И.	Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91716.html">http://www.iprbookshop.ru/91716.html</a>
Звягинцева, О. С., Кенина, Д. С., Бабкина, О. Н., Исаенко, А. П.	Коммуникационный менеджмент	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109384.html">http://www.iprbookshop.ru/109384.html</a>
Толкаченко, О. Ю.	Иностранные инвестиции в России	Тверь: Тверской государственный университет	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/111576.html">http://www.iprbookshop.ru/111576.html</a>

Ревзин, С. Р., Шардаков, А. К.	Природопользование и экологический менеджмент	Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108698.html">http://www.iprbookshop.ru/108698.html</a>
Межов И. С., Межов С. И.	Инвестиции. Оценка эффективности и принятие решений	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/44922.html">http://www.iprbookshop.ru/44922.html</a>
Игошин, Н. В.	Инвестиции. Организация, управление, финансирование	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81773.html">http://www.iprbookshop.ru/81773.html</a>
М.Г. Трейман	Экологический менеджмент [Текст]: учеб. пособие	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2018	<a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgrpr/2018_04_25_01.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgrpr/2018_04_25_01.pdf</a>
Е.А. Васильева, Л.М. Исянов	Экологический менеджмент и экоаудит [Текст]: учеб. пособие	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2016	<a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kafoxrokrsr//15.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kafoxrokrsr//15.pdf</a>
Анциферова, И. В.	Экологический менеджмент	Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/105646.html">http://www.iprbookshop.ru/105646.html</a>
Мусаев, Л. А.	Менеджмент риска на предприятии	Грозный: Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109845.html">http://www.iprbookshop.ru/109845.html</a>
Панягина, А. Е.	Экономический анализ	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69290.html">http://www.iprbookshop.ru/69290.html</a>
Анисимов А. А.	Менеджмент в сфере информационной безопасности	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52182.html">http://www.iprbookshop.ru/52182.html</a>
Петрова, В. В.	Организация производства и производственный менеджмент. Производственная система менеджмента «Кайдзен»	Москва: Издательский Дом МИСиС	2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/56240.html">http://www.iprbookshop.ru/56240.html</a>
Н.Н. Голицова, А.П. Юдин	Менеджмент [Текст]: учебное пособие	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2017	<a href="http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgiprava/15.pdf">http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgiprava/15.pdf</a>
О.Н. Богатырева, В.П. Овчаренко, Т.В. Шмулевич	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебно-методическое пособие	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2016	<a href="http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgiprava//8.pdf">http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgiprava//8.pdf</a>
Юзов, О. В., Петракова, Т. М.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий	Москва: Издательский Дом МИСиС	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/56555.html">http://www.iprbookshop.ru/56555.html</a>
Богомолова, Е. В., Лосева, О. В.	Производственный менеджмент	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64872.html">http://www.iprbookshop.ru/64872.html</a>
Пасько, Е. А.	Риск-менеджмент в корпоративном бизнесе	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69431.html">http://www.iprbookshop.ru/69431.html</a>

Запорожец, Д. В., Назаренко, А. В., Кенина, Д. С., Звягинцева, О. С., Бабкина, О. Н., Исаенко, А. П.	PR-менеджмент	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92972.html">http://www.iprbookshop.ru/92972.html</a>
Гудилин, А. А., Скрябин, О. О., Каретникова, Н. В., Гусева, М. Е.	Менеджмент. Мотивация труда	Москва: Издательский Дом МИСиС	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/56258.html">http://www.iprbookshop.ru/56258.html</a>
Рожков, И. М., Виноградская, Н. А., Ларионова, И. А.	Финансовый менеджмент. Анализ финансово- экономического состояния и расчет денежных потоков предприятия	Москва: Издательский Дом МИСиС	2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/56612.html">http://www.iprbookshop.ru/56612.html</a>
Богомолова, Е. В., Черникова, И. А.	Производственный менеджмент	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64871.html">http://www.iprbookshop.ru/64871.html</a>

### 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>  
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

### 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8  
 MicrosoftOfficeProfessional 2013

### 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска