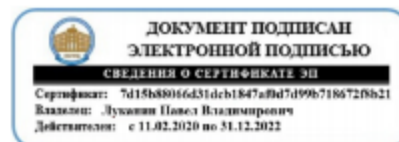


УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Программа выпускной квалификационной работы

Б3.02(Д)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
работы

Учебный план: ФГОС3++b380301.29-1_21-14.plx

Кафедра: **29** Экономики и организации производства

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика фирмы и управление инновациями
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ
8	УП	193	23	6
Итого	УП	193	23	6

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, заведующий кафедрой

Фрейдкина Е.М.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и организации
производства

Фрейдкина Е.М.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрейдкина Е.М.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1.1 Цель ВКР: - Определить соответствие результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 "Экономика"

- Подтвердить способность и готовность выпускников использовать знания, умения и (или) практический опыт в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи ВКР:

- Оценить степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

- Дать оценку уровню теоретической и практической подготовки выпускников к решению профессиональных задач.

- Выявить способность устанавливать связь теории с практикой.

- Определить степень соответствия знаний, умений, навыков выпускников современным требованиям рынка труда.

- Выявить уровень владения монологической речью, умения логично и последовательно строить ответ, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знает: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа.
Умеет: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.
Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы.
Умеет: проводить анализ поставленной цели и определять круг задач, необходимых для ее достижения; анализировать альтернативные варианты достижения поставленной цели; использовать нормативно-правовую документацию.
Владеет: методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальными способами их решения; методами оценки потребности в ресурсах и влияния ограничений; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знает: правила и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации.
Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять методы социального взаимодействия для реализации своей роли и коммуникаций внутри команды.
Владеет: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знает: принципы построения устного и письменного сообщения на русском и иностранном языках; правила и особенности деловой устной и письменной коммуникации.
Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.
Владеет: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в деловом общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знает: особенности различных культур в социально-историческом, этическом и философском контексте.
Умеет: толерантно воспринимать разнообразие культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Владеет: навыками восприятия и общения в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

<p align="center">УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
<p>Знает: приемы эффективного управления собственным временем; методики саморазвития на основе принципов образования на протяжении всей жизни; основные методики анализа экономической эффективности вложений в самообразование и саморазвитие.</p>
<p>Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморазвития и самообразования; анализировать экономический эффект от вложений в саморазвитие; выстраивать траекторию самообразования на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
<p>Владеет: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
<p align="center">УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Знает: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни, профилактики вредных привычек.</p>
<p>Умеет: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья; использовать методы и средства физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Владеет: методами укрепления здоровья и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p align="center">УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>Знает: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; причины, признаки и последствия реализации опасностей для человека и окружающей среды; принципы организации безопасности труда, способы и средства защиты людей и окружающей среды в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</p>
<p>Умеет: идентифицировать негативные воздействия естественного, техногенного и антропогенного происхождения на среду обитания; обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p>
<p>Владеет: навыками создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; навыками обеспечения безопасных условий труда, в том числе с помощью средств защиты; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и негативным воздействием на среду обитания; навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
<p align="center">УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее структуру и компоненты; ситуации, формы и нормы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>
<p>Умеет: ориентироваться в формах взаимодействия, самостоятельно планировать и осуществлять профессиональную деятельность, в том числе при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
<p>Владеет: общими представлениями об этике и социальных нормах коммуникации, приемами, позволяющими взаимодействовать и сотрудничать в социальной и профессиональной сферах; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p align="center">УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>Знает: источники информации для принятия экономических решений; подходы к анализу конъюнктуры рынка; основные экономические показатели, характеризующие деятельность компании; методы экономического анализа процессов и явлений в различных областях жизнедеятельности; экономический подход к управлению ресурсами и принятию решений.</p>
<p>Умеет: проводить анализ поставленной экономической задачи; формировать систему показателей для экономического анализа принимаемых решений; применять экономические знания для анализа процессов в различных областях жизнедеятельности; обосновывать принимаемые решения с использованием экономических показателей.</p>
<p>Владеет: навыками сбора экономической информации для обоснования и принятия решений; методами исследования экономических процессов и явлений; методами расчета основных экономических показателей; методами обоснования принимаемых решений с использованием экономических показателей.</p>

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знает: основы законодательства о противодействии коррупции; основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; негативные последствия коррупционного поведения; основные мероприятия противодействия коррупции.

Умеет: выявлять признаки коррупционного поведения; оценивать возможные коррупционные риски; не допускать коррупционного поведения.

Владеет: навыками выявления коррупционного поведения; навыками применения предусмотренных законом мер по пресечению коррупционного поведения

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

Знает: основы экономических знаний в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.

Умеет: использовать основы экономические знания в профессиональной деятельности;

Владеет: навыками постановки, анализа и диагностики при решении профессиональных задач в области экономики;

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Знает: Методы и процедуры осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Умеет: Проводить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Владеет: Навыками проведения исследования(сбора, обработки и анализа данных), необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Знает: основы экономических процессов на микро- и макро- уровнях.

Умеет: анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макро- уровнях

Владеет: навыками анализа экономических процессов на микро- и макро- уровнях

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

Знает: основные методы и модели обоснования организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Умеет: разрабатывать и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Владеет: навыками разработки, экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Знает: основы информационных технологий, необходимых для проведения обработки информации в рамках выданного задания

Умеет: применять современные информационные технологии и программные средства для сбора, обработки информации в рамках выданного задания

Владеет: навыками решения типовых задач с применением современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Знает: теоретические основы работы и методологические принципы использования современных информационных технологий, в том числе отечественного происхождения, в профессиональной деятельности.

Умеет: использовать инструменты и средства информационных технологий, в том числе отечественного происхождения, при решении задач профессиональной деятельности.

Владеет: методами и навыками решения прикладных задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, в том числе отечественного происхождения.

ПК-1: Способен группировать статистические данные по утвержденным методикам

Знает: Методики формирования входных массивов статистических данных
Методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками

Методики формирования упорядоченных выходных массивов статистических данных

Умеет: Формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками
Осуществлять расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, в соответствии с заданными признаками

Формировать упорядоченные выходные массивы статистической информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов

Владеет: навыками формирования выборочной совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками

Навыками расчета сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками

Навыками формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели

ПК-2: Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей

Знает: методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов

Методики расчета агрегированных и производных показателей

Методики осуществления контроля качества и согласования результатов

Аналитические приемы и процедуры

Методические приемы и правила оформления докладов, презентаций, публикаций

Умеет: Подбирать исходные данные для осуществления расчетов

Рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели

Контролировать качество и согласованность полученных результатов

Производить увязку статистических показателей

Анализировать результаты отчетов

Готовить аналитические материалы

Владеет: навыками подбора исходных данных для осуществления расчетов

Методами расчета агрегированных и производных показателей

Методами и приемами увязки показателей

Навыками подготовки аналитических материалов

ПК-3: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

Знает: Нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации

Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов

Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники

Порядок разработки нормативов материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью

Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью

Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации

Порядок ведения планово-учетной документации организации

Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.

Умеет: Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства.

Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда

Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации

Применять информационные технологии для обработки экономических данных

Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы

Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации

Владеет: Навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

Навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Осуществлять мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ПК-4: Способен осуществлять формирование комплекса исходных данных для оперативного планирования
<p>Знает: методы и инструменты планирования Календарно-плановые нормативы, показатели оперативного планирования Постановку оптимизационных задач планирования и методы их решения Документооборот в организации Современные информационные технологии планирования</p>
<p>Умеет: Выбирать методы и инструменты оперативного планирования Определять и анализировать исходные данные для планирования Работать с базами данных</p>
<p>Владеет: Методами обоснования структуры, сбора и проверки достоверности исходных данных Навыками оценки ситуации Осуществлять выбор методов и инструментов планирования Разрабатывать формы плановых документов</p>
ПК-5: Способен осуществлять координацию и интеграцию отдельных планов в единый план материальных, финансовых и информационных потоков
<p>Знает: методы и инструменты планирования Календарно-плановые нормативы Показатели оперативного плана Документооборот в организации</p>
<p>Умеет: Анализировать плановую документацию Планировать взаимодействие подразделений Организовывать документооборот</p>
<p>Владеет: методами контроля достоверности представляемой подразделениями информации, определения значений показателей при составлении альтернативных планов, приемами разработки форм плановых документов..</p>
ПК-6: Способен выполнять анализ информации и подготовки информационно-аналитических материалов
<p>Знает: Классификацию управленческой информации, виды управленческой информации Формы предоставления управленческой информации Источники управленческой информации, методики отбора источников информации Методы обработки информации с применением современных технических средств коммуникации и связи, вычислительной техники Источники информации: каталоги библиотек, журналов, поисковые системы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные базы данных Справочно-правовые системы</p>
<p>Умеет: обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе. Пользоваться информационными ресурсами и систематизировать информацию по заданным параметрам Интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизированном виде Определять круг источников и литературы, необходимых для подготовки информационно-аналитических материалов Излагать материал в логической последовательности Производить анализ и оценку изложенного материала Оформлять текст в соответствующем виде Формулировать выводы и рекомендации Пользоваться устройствами автоматизированной обработки текстовой информации Применять вычислительную технику и информационные технологии Проводить редактирование текста, анализ и оценку выводов и рекомендаций</p>
<p>Владеет: методами сбора, переработки и анализа информации для решения поставленных задач. Навыками подготовки информационно-аналитических материалов</p>

ПК-7: Способен выполнять формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта

Знает: Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов
Теорию управления рисками
Организационно-правовые формы инвестиционного проекта
Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов
Инструменты проектного финансирования
Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики

Умеет: Использовать эконометрические методы прогнозирования рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу
Выявлять и оценивать степень (уровень) риска по инвестиционному проекту
Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению
Анализировать технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта
Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту
Разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту
Разрабатывать и производить презентации инвестиционного проекта

Владеет: навыками выявления ограничений и допущений реализации инвестиционного проекта
Методиками выбора организационно-правовой формы для реализации инвестиционного проекта
Навыками разработки предложений о реализации инвестиционного проекта
Навыками разработки технических заданий для выполнения работ по финансово-экономической подготовке инвестиционного проекта
Методами разработки технических заданий для выполнения работ по финансово-экономической подготовке инвестиционного проекта

ПК-8: Способен выполнять проведение маркетинговых исследований с использованием инструментов комплекса маркетинга

Знает: Рыночные методы хозяйствования, закономерности и особенности развития экономики
Особенности конъюнктуры внутреннего и внешнего рынка товаров и услуг
Методы проведения маркетингового исследования

Умеет: Систематизировать и обобщать большие объемы первичной и вторичной маркетинговой информации
Использовать методы прогнозирования сбыта продукции и рынков
Проводить маркетинговые исследования различных типов и видов с использованием инструментов комплекса маркетинга

Владеет: Планированием и организацией сбора первичной и вторичной маркетинговой информации
Обработкой полученных данных с помощью методов математической статистики
Подготовкой отчетов и рекомендаций по результатам маркетинговых исследований

ПК-9: Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

Знает: Нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации
Порядок разработки нормативов материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью
Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделении
Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации
Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью
Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации
Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации
Требования охраны труда
Порядок ведения договорной работы
Методы организации оперативного и статистического учета
Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.

Умеет: Применять методики определения экономической эффективности производства
Анализировать производственно-хозяйственные планы организации
Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации
Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты
Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Владеет: Навыками формирования и проверки планов финансово-экономического развития
Выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации
Проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов
Расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации
Определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий
Проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации
Подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации
Определения резервов повышения эффективности деятельности организации
Совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации

3 ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Вид выпускной квалификационной работы

Индивидуальная

Групповой проект

3.2 Основные направления и тематики выпускных квалификационных работ

1. Эффективность и конкурентоспособность предприятия.
2. Ресурсы и текущие затраты предприятия.
3. Инвестиции и инновации на предприятии.
4. Планирование на предприятии.
5. Организация производства.
6. Управление предприятием.

3.3 Организация руководства выпускной квалификационной работой

регламентируется локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»

3.4 Критерии оценивания результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	Тема ВКР полностью раскрыта на основе достаточной аналитической базы, достоверной и полной информационной базы, адекватности

	<p>и обоснованности примененных методов исследования. Материал ВКР изложен грамотно и логично, разделы работы обоснованы и взаимосвязаны. ВКР полностью соответствует заданию и всем его составляющим, качество полученных результатов соответствуют заявленным. ВКР является завершённой работой, оригинальность текста составляет более 75%.</p> <p>Пояснительная записка и демонстрационные материалы оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет по НИР».</p> <p>Доклад логичный, полностью отражает результаты проведенного исследования. Структура доклада отражает логику положений, выносимых на защиту, регламент выступления соблюдается.</p> <p>Презентация полностью отражает цели, задачи, методы и результаты исследования.</p> <p>Ответы на вопросы даны полные, точные, аргументированные, демонстрируют всестороннее владение тематикой ВКР и научную эрудицию.</p>
4 (хорошо)	<p>Тема ВКР полностью раскрыта на основе достаточной аналитической базы, достоверной и полной информационной базы, адекватности и обоснованности примененных методов исследования. Результаты исследования в ВКР изложены грамотно, но выявлены нарушения системности изложения, повторы, неточности. Недостаточно обоснованы выводы и рекомендации, неочевиден выбор методов исследования; объем первой (теоретической) главы превышен.</p> <p>ВКР является завершённой работой, оригинальность текста составляет более 70%.</p> <p>Пояснительная записка и демонстрационные материалы в целом оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет по НИР».</p> <p>Доклад логичный, полностью отражает результаты проведенного исследования. Не полностью выполнены требования к регламенту обоснованности выбора положений, выносимых на защиту.</p> <p>Презентация полностью отражает цели, задачи, методы и результаты исследования, но имеются несущественные замечания к качеству презентации и демонстрационных материалов и их соответствию докладу.</p> <p>Ответы на вопросы даны не в полном объеме, слабо использован категориальный аппарат.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Задание выполнено не полностью, имеется дисбаланс составных элементов ВКР в сторону увеличения первой (теоретической) главы.</p> <p>Информация преобразуется не корректно (нарушена размерность, сопоставимость, применение формул; расчеты выполнены частично, выводы отсутствуют). Отсутствует системность описания методики проведения исследования.</p> <p>ВКР является завершённой работой, авторский вклад составляет более 55%.</p> <p>Пояснительная записка и демонстрационные материалы оформлены с нарушениями требований ГОСТ 7.32-2001 «Отчет по НИР».</p> <p>В докладе не обоснованы положения, выносимые на защиту, нарушена логическая последовательность и аргументация. Превышен регламент выступления.</p> <p>Низкое качество презентации и демонстрационных материалов, отмечено недостаточное владение разнообразными способами преобразования данных и их визуализации.</p> <p>Ответы на вопросы содержат ошибки, повторы, демонстрируют слабое владение понятийным аппаратом и методами аргументации.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>Содержание ВКР не соответствует заданию, имеются существенные ошибки в расчетах, примененных методах преобразования информации и баз данных, отсутствуют библиографические ссылки в тексте. Заявленные цели работы не достигнуты, недостаточно обоснованы все структурные элементы работы и отсутствует связь между ними.</p> <p>ВКР является не завершённой работой, авторский вклад составляет менее 55%.</p> <p>Нарушен регламент, имеются ошибки в использовании профессиональных терминов, обучающийся не ориентируется в тексте доклада. Презентация не соответствует теме ВКР, есть ошибки в представленном материале.</p> <p>Ответы на поставленные вопросы не получены или в них представлены ошибочные сведения.</p>

3.5 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

3.5.1 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

ВКР должна отвечать следующим требованиям:

- быть актуальной;
- носить научно-исследовательский и/или практический характер;
- включать формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- отражать умение студента-выпускника самостоятельно обобщать, систематизировать и анализировать материалы пройденных практик и корректно использовать статистические данные, опубликованные материалы и иные исследования по избранной теме с соблюдением достоверности цитируемых источников;
- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов предложений;
- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации.

Рекомендованный объем ВКР (без учета приложений) - 75 страниц.

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с принятыми стандартами оформления научных исследований и включает:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к структурным элементам выпускной квалификационной работы: Титульный лист оформляется по установленному в ВШТЭ СПбГУПТД образцу.

В содержании последовательно излагаются названия глав и параграфов выпускной квалификационной работы, указываются страницы, с которых начинаются каждая глава или параграф.

Во введении обосновывается выбор темы исследования, оценка ее значимости в науке и степень разработки, определяется объект, цели и задачи исследования, круг разрабатываемых проблем и методика исследования.

В основной части раскрывается содержание ВКР, проводится анализ использованных материалов, дается интерпретация установленных фактов и полученных результатов. В соответствии с логикой исследования основная часть ВКР делится на главы, которые в свою очередь при необходимости подразделяются на параграфы. Название выпускной квалификационной не должно совпадать с названием любой из глав или параграфов.

В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, которые вытекают из содержания работы и носят обобщенный характер.

Список использованных источников должен включать не менее 30 наименований. Рекомендуется включать источники на иностранных языках.

В приложения включается вспомогательный материал (таблицы, схемы, инструкции, формы документов и т.д.). Конкретный состав приложений определяется по согласованию с руководителем ВКР.

3.5.2 Правила оформления выпускной квалификационной работы

Оформление текста ВКР, заголовков, параграфов, графического материала, ссылок на использованную литературу, формул и т.д. производится в соответствии с установленными требованиями.

Требования к оформлению ВКР (формат бумаги, поля, шрифт и т.п.) указываются из методических рекомендаций по выполнению выпускной квалификационной работы.

3.6 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки текста ВКР для размещения в ЭБС

Порядок выполнения ВКР регламентируется разделом 4 Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования. Процедура подготовки текста ВКР для размещения в ЭБС регламентируется Порядком размещения выпускных квалификационных работ, обучающихся в электронно-библиотечной системе СПбГУПТД.

В ЭБС размещается окончательная версия ВКР формате pdf, прошедшая проверку на объем заимствования и допущенная к защите.

4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1 Особенности процедуры защиты ВКР

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации регламентируются разделом 6 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

Процедура защиты ВКР обучающимися регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации по программам высшего образования СПбГУПТД.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР;
- ответы на заданные вопросы;
- оглашение официальных рецензий;
- оглашение отзыва руководителя.

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут.

В процессе доклада рекомендуется использование компьютерной презентации, наглядного графического и иного материала, иллюстрирующего основные положения работы. По окончании сообщения студент отвечает на вопросы. После ответа студента на вопросы зачитываются отзыв руководителя и рецензия или предоставляется слово руководителю и рецензенту и другим членам государственной экзаменационной комиссии. После оглашения отзыва и рецензии студенту предоставляется время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии.

4.2 Особенности процедуры защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

4.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Лукашук, О. А., Строганов, Ю. Н., Булатова, Д. С.	Выпускная квалификационная работа бакалавра	Екатеринбург: Издательство Уральского университета	2018	http://www.iprbookshop.ru/106354.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
В.П. Овчаренко	Выпускные квалификационные работы (нормоконтроль) [Текст] : методические указания по оформлению	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2015	http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgpr/11.pdf
Смирнова А. М.	Выпускная квалификационная работа. Оформление презентации на защиту	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020406

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска