

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Программа практики

Б2.О.02(У) Учебная практика, аналитическая практика

Учебный план: ФГОС3++v380302.28-1_21-15.plx

Кафедра: **28** Маркетинга и логистики

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика и управление цепями поставок
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр	Контактн		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	УП	Практ. занятия				
6	УП	4	103,75	0,25	3	Зачет с оценкой
	ПП	4	103,75	0,25	3	
Итого	УП	4	103,75	0,25	3	
	ПП	4	103,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, заведующий кафедрой

Назарова А.Н.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Назарова А.Н.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Целью практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний обучающихся, полученных при изучении профильных дисциплин.

1.2 Задачи практики:

- изучение деятельности конкретной организации;
- изучение работы экономических, финансовых и логистических служб в современных условиях;
- получение необходимых практических навыков работы по будущему направлению и профилю подготовки, что должно способствовать лучшему освоению профессии студентом.
- приобретение опыта работы в коллективе;
- становление и закрепление навыков решения практических задач логистики

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Анализ финансово-хозяйственной деятельности, часть 1

Информационные технологии в экономике и менеджменте

Безопасность жизнедеятельности

Учебная практика, ознакомительная практика

Теория организации

Экономика предприятия

Информационные технологии

Деловые коммуникации и документирование

Статистика

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать: особенности функционирования конкретной организации.
Уметь: анализировать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в конкретной организации.
Владеть: навыками анализа типовых управленческих проблем, подбора и использования соответствующих им алгоритмов принятия решения.
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать: порядок разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций.
Уметь: работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством.
Владеть: навыками работы в команде на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать: – пути и средства профессионального самосовершенствования (профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, дополнительное профессиональное образование и д.р.).
Уметь: – выявлять резервы и возможности саморазвития и самообразования
Владеть: – навыками тайм-менеджмента, навыками развития технических и поведенческих компетенций, личных черт характера, технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний (включая ИКТ).
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать: физкультурно-оздоровительные технологии.
Уметь: применять современные принципы и методы научного познания для решения практических задач в сфере физической культуры и спорта.
Владеть: навыками методов и навыков организации и проведения исследовательской работы в сфере культуры и спорта.

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Знать: принципы, формы, методы и средства организации для осуществления процесса взаимодействия в инклюзивной сфере.
Уметь: осуществлять процесс взаимодействия людей с нормальным и нарушенным развитием, выявлять эффективные и неэффективные способы организации взаимодействия субъекта.
Владеть: здоровьесберегающими технологиями в профессиональной деятельности, способами организации совместной и индивидуальной деятельности в соответствии с нормами их развития, способами выявления особых потребностей и потенциальных возможностей людей с ограниченными возможностями здоровья, основами дефектологического знания и этических учений определяющих уважительное отношение к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
Знать: нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности.
Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных для оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности.
Владеть: навыками создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов), отслеживание ее своевременного обновления.
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
Знать: отечественный и зарубежный опыт рациональной организации деятельности компании в условиях современной экономики
Уметь: применить категорийный аппарат менеджмента для обоснования результатов практики.
Владеть: навыками изучения и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта в области тактического планирования производства, разработки предложений по его адаптации и внедрению.
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Знать: состав внутренней и внешней среды организации и выбирать главные её элементы, учитываемые при разработке решения.
Уметь: анализировать условия реализации бизнес-плана.
Владеть: методиками построения деревьев целей и решений, выбора и распределения ресурсов и оценки последствий принимаемых решений.
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.
Уметь: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения профессиональных задач.
Владеть: навыками самостоятельной работы с аудиовизуальными источниками информации и научной литературы, анализа информации из различных источников.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)		
Раздел 1. Подготовительный	6			О
Этап 1. Производственный инструктаж по месту прохождения практики.		1	15	
Этап 2. Ознакомление с нормативными и правовыми документами, регламентирующими деятельность организации (устав, сертификаты, лицензии и т.п.).		1	15	
Раздел 2. Аналитический				

Этап 3. Общее ознакомление с предприятием и с информацией, представленной на сайте (организационно-правовая форма, выпускаемая продукция и особенности рынка аналогичной продукции, структура и численность персонала, основные виды деятельности, структура управления предприятием, основные экономические показатели деятельности). Изучение особенностей управления финансами организации. Изучение деятельности экономических служб организации, ознакомление с положениями о подразделениях предприятия с	1	15	
Этап 4. Обработка и анализ информации, полученной при изучении экономических служб предприятия. Сбор необходимых для отчета по практике данных из управленческой и финансовой отчетности предприятия.		15	
Раздел 3. Заключительный			
Этап 5. Выполнение индивидуального задания. Подготовка литературного обзора источников, необходимого для составления отчета по практике.	1	30	0
Этап 6. Оформление отчета по практике (с представлением графиков, таблиц и текстовых выводов). Создание презентации, демонстрирующей выполнение задания по разделам практики.		13,75	
Итого в семестре	4	103,75	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	0,25		
Всего контактная работа и СР по дисциплине	4,25	103,75	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-2	Имеет представление об особенностях функционирования конкретной организации. Анализирует условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в конкретной организации. Демонстрирует навыки анализа типовых управленческих проблем, подбора и использования соответствующих им алгоритмов принятия решений.
УК-6	Имеет представление о путях и средствах профессионального самосовершенствования (профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, дополнительное профессиональное образование и др.). Анализирует резервы и возможности саморазвития и самообразования Демонстрирует навыки тайм-менеджмента, навыки развития технических и поведенческих компетенций.
ОПК-2	Перечисляет нормативные правовые акты по вопросам организации управления производством. Имеет представление о методических материалах по производственному планированию, учету и анализу результатов производственно-хозяйственной деятельности. Демонстрирует способность сбора, обработки и анализа данных для оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности. Участвует в создании нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации.
ОПК-3	Излагает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации деятельности

	<p>предприятия в современных условиях. Поясняет применение категорийного аппарата менеджмента для обоснования результатов прохождения практики. Демонстрирует навыки разработки обоснованных организационно-управленческих решений (в области планирования производства) с учетом их социальной значимости, осуществляет разработку предложений по их внедрению и оценке последствий.</p>
ОПК-4	<p>Дает определение состава внутренней и внешней среды организации, правильно выбирает главные ее элементы, учитываемые при разработке управленческого решения. Анализирует условия реализации бизнес-плана. Выполняет алгоритм построения деревьев целей и решений, осуществляет выбор и распределение ресурсов, оценивает последствия принимаемых решений. Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации.</p>
УК-7	<p>Перечисляет и при необходимости правильно выбирает физкультурно-оздоровительные технологии. Объясняет применение принципов и методов научного познания при решении практических задач в сфере физической культуры и спорта. Демонстрирует способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
УК-9	<p>Излагает принципы, формы и методы организации процесса взаимодействия в инклюзивной сфере. Сопоставляет процессы взаимодействия людей с нормальным и нарушенным развитием, выявляет эффективные способы их взаимодействия. Демонстрирует знание эффективного применения здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности, способов организации совместной и индивидуальной деятельности людей в соответствии с нормами их развития. Решает задачи выявления особых потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья, используя дефектологические знания и этические учения, определяющие уважительное отношение к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p>
УК-3	<p>Имеет представление о принципах и правилах работы в команде, выстраивании эффективных коммуникаций, в том числе принципов межкультурного общения. Способен выступать с докладами, сообщениями на научных конференциях, семинарах, круглых столах. Обладает навыками участия в дискуссиях на экономические и научные темы, ответов на поступающие вопросы. Демонстрирует навыки работы в команде на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p>
ОПК-6	<p>Имеет представление об основных методах, способах и средствах получения, хранения и переработки информации. Способен находить, оценивать и использовать информацию, необходимую для решения профессиональных задач, из различных источников. Демонстрирует навыки самостоятельной работы с аудиовизуальными источниками информации и навыки применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; программа практики в целом выполнена с несуществующими ошибками, качество оформления отчета имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики; собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют, качество оформления отчета имеет многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог

(неудовлетворительно)	справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; отчет к защите не представлен.
-----------------------	--

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Какие программные продукты используются в организации?
2	Какие информационные ресурсы используются в организации для решения экономических задач?
3	Какова организационная и производственная структура предприятия?
4	Каковы нормативные и правовые документы, регулирующие хозяйственную деятельность организации?
5	Перечислите экономические и логистические подразделения организации, каковы их функции.
6	Какова динамика основных экономических показателей работы организации за последние 2 года?
7	Каково состояние и перспективы развития производственно-хозяйственной финансовой и логистической деятельности?
8	Каковы нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятия, являющегося базой практики?
9	Какая структура управления используется на предприятии?
10	Назовите основные виды продукции и услуг предприятия. Каковы особенности рынка аналогичной продукции?
11	Каковы основные направления деятельности организации (предприятия - базы практики)?
12	С какой управленческой, финансовой и логистической отчетностью вы ознакомились во время прохождения практики?

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет по практике должен быть составлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 на листах формата А4, сброшюрованных скоросшивателем, иметь список используемой литературы.

Текст отчета по практике набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4, шрифт Times New Roman - обычный, размер 14 пт., междустрочный интервал - полуторный. Поля: левое - 2,5 см., верхнее и нижнее - 2,0 см., правое - 1,5 см., абзац - 1,25 см. Форматирование абзаца текста - по ширине. Отчеты, выполненные в рукописном виде, не принимаются.

Структурными элементами отчета по практике являются:

- Титульный лист с подписями руководителя от организации, от ВШТЭ и студента, а также печатью организации;

- Совместный рабочий график и задание на практику с подписями руководителей от организации, от ВШТЭ и студента;

- Отзыв от руководителя практики из организации с подписью и печатью организации;

- Лист инструктажа по охране труда;

- Лист инструктажа по пожарной безопасности;

- Лист ознакомления с правилами внутреннего распорядка;

- Содержание;

- Основная часть отчета, включающая ответы на пункты Содержания, которое составляется по заданию на практику, включая индивидуальное задание;

- Библиографический список;

- Приложения.

Титульные листы, включая совместный рабочий график и задание на практику, а также форму отзыва от руководителя практики из организации необходимо получить у руководителя практики от ВШТЭ СПбГУПТД.

Содержание включает все вопросы задания на практику с указанием номера страницы, с которой эти элементы начинаются.

Основная часть отчета раскрывает вопросы содержания и индивидуального задания.

Библиографический список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании отчета, в том числе электронных.

Отчетность предприятия прилагается к отчету (в Приложении).

Без отзыва руководителя практики и его оценки по итогам практики отчет признается недействительным.

Объем отчета должен составлять не менее 25 стр. Отчет должен быть представлен к защите руководителю от университета в последний день практики.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, опроса студента, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на предприятии - базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений и практического опыта обучающегося, характеризующих этапы формирования каждой компетенции, осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "неудовлетворительно".

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся достаточно получить оценку "удовлетворительно" при использовании традиционной шкалы оценивания.

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Короткий, С. В.	Менеджмент	Саратов: Вузовское образование	2018	http://www.iprbookshop.ru/72358.html
Трифунтов, А. И., Маргунова, В. И.	Управление цепями поставок	Минск: Вышэйшая школа	2018	http://www.iprbookshop.ru/90847.html
Васильева, Е. А., Акканина, Н. В., Васильев, А. А.	Логистика	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/71566.html
Безуглая, Н. С.	Инновационный менеджмент	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/75084.html
Михненко П.А.	Теория организации и организационное поведение: Учебник	Москва: Синергия	2019	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=366708
Плотникова, И. А., Сорокина, И. В.	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/83660.html
Делятицкая, А. В.	Экономический анализ	Москва: Российский государственный университет правосудия	2019	http://www.iprbookshop.ru/94201.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Веретенникова, О. В., Зерова, О. М., Палкина, М. А., Лемешко, Е. В.	Учебное пособие (практикум) по курсу «Финансовый менеджмент»	Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ	2019	http://www.iprbookshop.ru/92356.html
Иванова, А. В., Саркисян, Т. А.	Информационные технологии профессиональной деятельности	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет	2019	http://www.iprbookshop.ru/89981.html
Хамидуллин Р. Я., Никитин И. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник.	Москва: Синергия	2020	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=373141
Т.Р. Терешкина [и др.]	Логистика и управление цепями поставок [Текст] : монография	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. - СПб. : СПбГТУРП	2011	http://nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/2018_01_14_4.pdf
Т.Р. Терешкина, М.А. Тимофеева	Практикум по логистике [Текст] : учебно-методическое пособие	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. - СПб. : СПбГТУРП	2007	http://nizrp.narod.ru/practicumlogistiki.htm
Сафонова, Л. А., Левченко, Т. М.	Экономика предприятия	Саратов: Профобразование	2021	http://www.iprbookshop.ru/106644.html
Захарова, И. В.	Деловые коммуникации	Саратов: Ай Пи Ар Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/86469.html

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Федеральная служба государственной статистики «Росстат» [Электронный ресурс]. URL:<http://www.gks.ru/>
2. Министерство Финансов РФ [Электронный ресурс]. URL:<http://www.minfin.ru>
3. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. URL:<http://www.ach.gov.ru>
4. РТС [Электронный ресурс]. URL:<http://www.rts.ru>
5. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс]. URL:<http://www.rbc.ru>
6. Национальное Рейтинговое Агентство [Электронный ресурс]. URL:<http://www.ra-national.ru>
7. Рейтинговое агентство «Эксперт» [Электронный ресурс]. URL:<http://www.reaper.ru>
8. Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru> , компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]
9. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
10. Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
11. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8
 MicrosoftOfficeProfessional 2013

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду