

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
 ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ



УТВЕРЖДАЮ
 Директор ВШТА
 П.В.Луканин
 « 28 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 **Экономическая теория, ч.1 (микрoэкономика)**
 (индекс дисциплины) (Наименование дисциплины)

Кафедра: **29** Экономики и организации производства
 Код (Наименование кафедры)

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Уровень образования: **бакалавриат**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144		144
	Аудиторные занятия	68		20
	Лекции	34		8
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	34		12
	Самостоятельная работа	40		115
	Промежуточная аттестация	36		9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	2		1
	Зачет			
	Контрольная работа			
	Курсовая работа	2		1
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		4		4

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная		4								
Очно-заочная										
Заочная	4									

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

На основании учебного плана № b380301-2
z380301-2

Кафедра-разработчик: Экономики и организации производства
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: Фрейдкина Е.М.
(Ф.И.О. заведующего, подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Экономики и организации производства
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: Фрейдкина Е.М.
(Ф.И.О. заведующего, подпись)

Методический отдел: Смирнова В.Г.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области теории и практики микроэкономики, объяснить функционирование экономических агентов в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности.

1.3. Задачи дисциплины

- 1) осветить теоретические и методологические основы экономических отношений, связанных с эффективным использованием ограниченных ресурсов,
- 2) научить принимать решения в условиях экономического выбора.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	2
Планируемые результаты обучения Знать: 1) сущность категорий, которыми оперируют исследователи состояния экономики на микроуровне, 2) особенности функционирования рынков товаров и факторов производства, 3) специфику поведения покупателей и производителей на рынках Уметь: 1) самостоятельно анализировать экономическую литературу, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, 2) применять методы экономического анализа; Владеть: 1) приемами и методами микроэкономического анализа.		
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	1,2
Планируемые результаты обучения Знать: 1) понимать сущность экономических отношений, 2) стандартные теоретические и эконометрические модели Уметь: 1) анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, 2) самостоятельно строить стандартные микроэкономические модели Владеть: 1) методами экономического моделирования.		
ПК-12	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	1,2
Планируемые результаты обучения Знать: 1) основные термины и определения курса, 2) работы ведущих ученых в области микроэкономики		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> составить конспект лекции, подготовить материал для практических занятий <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> техникой составлений учебно-методических материалов 		
ПК-13	способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	1,2
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> способы и направления участия в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> самостоятельно разработать учебно-методический материал <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> приемами компиляции и интерпретации исходного материала 		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п. 1.4:

- Основы профессиональной деятельности (ОК-3)
- Экономическая география (ОК-3)
- Эконометрика (ПК-4)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Основы спроса и предложения			
Тема 1. Теория спроса Индивидуальный и рыночный спрос. Представление объема спроса.	6		8
Тема 2. Теория предложения Индивидуальное и рыночное предложение. Представление объема предложения.	6		8
Тема 3. Теория равновесия Равновесие спроса и предложения. Устойчивость равновесия.	6		8
Тема 4. Эластичность спроса и предложения Виды эластичности. Определение показателей эластичности.	9		9
Текущий контроль 1. Тестирование	1		
Учебный модуль 2. Рациональное поведение производителя			
Тема 5. Производство и теория затрат Постоянные и переменные затраты фирмы. Средние и предельные затраты.	4		6
Тема 6. Производственная функция Виды производственных функций: производственная функция Кобба-Дугласа, производственная функция с двумя переменными. Правила построения и свойства изоквант.	6		8
Тема 7. Бюджетные ограничения Бюджетное ограничение. Правила построения и свойства изокосты.	6		8
Тема 8. Равновесие производителя Равновесное состояние производителя. Предельная норма технологического замещения.	10		10
Текущий контроль 2. Тестирование	1		
Учебный модуль 3. Рациональное поведение потребителя			
Тема 9. Теории полезности. Количественный и порядковый подходы. Измерение полезности.	6		8

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 10. Кривая безразличия и бюджетная линия Предпочтение потребителя. Карта безразличия. Бюджетная линия. Предельная норма замещения.	6		8
Тема 11. Равновесие потребителя Равновесие потребителя. Внутренняя и угловые точки потребительского оптимума.	10		12
Тема 12. Реакция потребителей на изменение цен и доходов Кривая Энгеля. Реакция потребителя на изменение дохода. Линия «доход-потребление». Реакция потребителя на изменение цены. Линия «цена-потребление» Эффект замены и эффект дохода	10		12
Текущий контроль 3. Тестирование	1		
Курсовая работа	20		30
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	36		9
ВСЕГО:	144		144

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	2	2			1	0,5
2	2	2			1	0,5
3	2	2			1	1
4	2	6			1	1
5	2	2			1	0,5
6	2	2			1	0,5
7	2	2			1	0,5
8	2	5			1	1
9	2	2			1	0,5
10	2	2			1	0,5
11	2	2			1	0,5
12	2	5			1	1
ВСЕГО:		34				8

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Теория спроса (решение задач)	2	2			1	1
2	Теория предложения (решение задач)	2	2			1	1
3	Теория равновесия (решение задач)	2	1			1	1
4	Показатели эластичности (решение задач, кейс)	2	6			1	1
1-4	Текущий контроль 1. Проверочный тест «Рыночное равновесие»	2	1				
5	Виды затрат (задача «Максимизация прибыли производителя»)	2	1			1	1
6	Производственная функция (решение задач)	2	2			1	1
7	Бюджетные ограничения	2	2			1	1

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	(решение задач)						
8	Равновесие производителя (решение задач)	2	5			1	1
5-8	Текущий контроль 2. Проверочный тест «Равновесие производителя»	2	1				
9	Теория полезности (решение задач, кейс)	2	2			1	1
10	Кривая безразличия и бюджетная линия (решение задач)	2	2			1	1
11	Равновесие потребителя (решение задач)	2	2			1	1
12	Реакция потребителей на изменение цен и доходов (решение задач)	2	4			1	1
9-12	Текущий контроль 3. Проверочный тест «Равновесие покупателя»	2	1				
ВСЕГО:			34				12

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1. Цели и задачи курсовой работы

обобщение и закрепление теоретических знаний по курсу, формирование практических навыков их применения моделей и методов на конкретных примерах

4.2. Тематика курсовой работы

1. Важнейшие направления и школы в экономической теории.
2. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость факторов производства.
3. Внешние эффекты и теорема Коуза.
4. Возникновение и эволюция денег. Деньги и экономия транзакционных издержек.
5. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений. Рациональное
6. Естественные монополии в России: особенности функционирования и развития.
7. Естественные монополии и антимонопольное регулирование в России. Особенности функционирования и развития.
8. Земля как фактор производства. Дифференциальная земельная рента.
9. Издержки фирмы: экономическая природа, основные типы и виды.
10. Исследование проблемы минимизации издержек фирмы с помощью карт изоквант и изокост.
11. Кардиналистская концепция полезности. Первый и второй законы Госсена.
12. Классическая теория экономики.
13. Конкуренция, ее виды, место и роль в современной экономике.
14. Кривая производственных возможностей и технологический выбор в экономике. Альтернативная стоимость.
15. Максимизация прибыли при использовании факторов производства..
16. Меркантилизм.
17. Место и роль государства в рыночной экономике.
18. Место и роль конкуренции в рыночной экономике.
19. Модели олигополии.
20. Монополия: характерные особенности и основные виды.
21. Монопольная(рыночная) власть и способы ее реализации.
22. Неопределенность и риск. Измерение риска. Способы снижения риска.
23. Определение предмета экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория.

24. Ординалистская концепция полезности. Равновесие потребителя и его анализ с помощью кривых безразличия и бюджетных линий.
25. Основные функции цены в рыночной экономике.
26. Особенности монополии.
27. Особенности рынка труда в России.
28. Паутинообразная модель рынка. Проблема устойчивости равновесия.
29. поведение потребителя в рыночной экономике.
30. Понятие капитала в истории экономической науки.
31. Понятие рационального экономического поведения. Модели человека в экономической теории.
32. Понятие хозяйственной системы и проблема координации выбора.
33. Предпринимательство: понятие, экономическая и социальная функции.
34. Прибыль фирмы: экономическая природа, основные виды и источники.
35. Происхождение, сущность и функции денег.
36. Равновесие на рынке земельных ресурсов. Земельная рента как равновесная цена. Цена земли как дисконтированная стоимость.
37. Рынок земли в России: современное состояние и перспективы развития.
38. Рыночная система: особенности функционирования и развития.
39. Рыночное равновесие: понятие, виды и модели.
40. Рыночный механизм: основные элементы и особенности действия.
41. Семейный бюджет, источники его формирования.
42. Социально ориентированная рыночная экономика.
43. Статистическое равновесие: подход Вальраса и Маршалла. Частичное и общее равновесие. Эффект обратной связи.
44. Типы рыночных структур: сравнительный анализ.
45. Фирма как субъект рыночной экономики: издержки производства, валовой доход и прибыль.
46. Экономическая эффективность по Парето. «Ящик Эджворта» и кривая контрактов.
47. Экономические и неэкономические блага. Товар.
48. Экономические теории поведения потребителя.
49. Экономические теории фирмы.
50. Эластичность: понятие, виды, методы измерения и практическое применение.

4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Работа выполняется индивидуально, на основе Федеральных законов, нормативных актов, учебной литературы, данных периодических источников, информационных ресурсов сети Internet.

Результаты представляются в виде письменного отчета, объемом от 25 до 35 страниц машинописного текста, интервал – одинарный, размер шрифта 14 Times New Roman. Текст курсовой работы должен содержать обязательные элементы: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список литературы, при необходимости приложения.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2,3	Тестирование	2	3				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	2	10			1	40
Подготовка к практическим занятиям	2	10			1	45
Выполнение курсовой работы	2	20			1	30
Подготовка к экзамену	2	36			1	9
ВСЕГО:		40+36				115+9

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Презентации, видео уроки, разбор конкретной ситуации	2		2
Практические и семинарские занятия	Метод экспертных оценок, поиск вариантов решения проблемных ситуаций (кейс)	2		2
ВСЕГО:		4		4

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Розанова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 559 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12851>
2. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52262>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

3. Любецкий В.В. Сборник задач по экономической теории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 71 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26251>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Максимова В.Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Максимова В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 496 с.
5. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Салихов Б.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 724 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17604>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Экономическая теория [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ И.В. Новикова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 400 с.
6. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Журавлева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 934 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14126>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. <http://www.hse.ru> – Государственный университет Высшая школа экономики
2. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (г. Москва).
3. <http://www.libertarium.ru> – материалы по экономической теории.
4. <http://www.quote.ru> – интернет - портал, содержащий базу данных по компаниям, ценные бумаги которых обращаются на рынке.
5. <http://www.seinstitute.ru/> - сайт института «Экономическая школа» - большой перечень полнотекстовых учебников и статей по экономической тематике.
6. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент – учебные материалы.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. www.beafnd.org – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).

2. <http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории. – Центр стратегических разработок.
3. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации. информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>;
4. компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>;
5. библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>).

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Аудитория с мультимедийным комплексом

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Презентации по темам: устойчивость рыночного равновесия, равновесное состояние производителя, предельная норма технологического замещения, Реакция потребителей на изменение цен и доходов. Раздаточные материалы, схемы, таблицы, каталоги и т.п. материалы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. • работа с теоретическим материалом • поиск ответов на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками работы в малых группах.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: работа с конспектом лекций; подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям; просмотр рекомендуемой литературы</p>

Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнению курсовой работы, подготовки к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально. Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы (тесты)</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (теста, перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>
------------------------	---

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-3(2)	<p>Ориентируется в базовых экономических теориях</p> <p>Применяет основные экономические модели для решения управленческих задач</p> <p>Обладает навыками адаптации классических экономических моделей для предприятий различных сфер деятельности</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Практические задания</p> <p>Курсовая работа</p>	<p>Перечень вопросов к экзамену (60 вопросов);</p> <p>Практические задания (20 задач)</p> <p>Тематика курсовых работ (50 тем)</p>
ПК-4(1,2)	<p>Ориентируется в современных теоретических моделях экономической теории</p> <p>Применяет эконометрические модели к различным рыночным ситуациям</p> <p>Формулирует выводы и рекомендации на основе проведенного анализа</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Практические задания</p> <p>Курсовая работа</p>	<p>Перечень вопросов к экзамену (60 вопросов);</p> <p>Практические задания (20 задач)</p> <p>Тематика курсовых работ (50 тем)</p>
ПК-12(1,2)	<p>Осведомлен о правилах составления рабочих программ и учебно-методических материалов</p> <p>Подбирает актуальные источники для разработки подготовительных материалов к практическим и теоретическим занятиям по экономическим дисциплинам</p> <p>Демонстрирует навыки написания конспекта лекции и практического зпаянтия</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Практические задания</p> <p>Курсовая работа</p>	<p>Перечень вопросов к экзамену (60 вопросов);</p> <p>Практические задания (20 задач)</p> <p>Тематика курсовых работ (50 тем)</p>
ПК-13(1,2)	<p>Характеризует способы формирования методического обеспечения</p> <p>Принимает участие в разработке рабочих программ и оценочных средств по экономическим дисциплинам</p> <p>Демонстрирует навыки формирования рабочей программы и оценочных средств</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Практические задания</p> <p>Курсовая работа</p>	<p>Перечень вопросов к экзамену (60 вопросов);</p> <p>Практические задания (20 задач)</p> <p>Тематика курсовых работ</p>

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (50 тем)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Курсовая работа
отлично	Полный, исчерпывающий ответ, свидетельствующий о значительной работе с литературой. Необходимые формулы представлены в полном объеме, способность применить формулы на примере.	Представлен полный ответ, демонстрирующий знания, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.
хорошо	Ответ стандартный, в целом качественный, демонстрирующий знание теоретического материала и неспособность применить теоретические положения на практике	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.
удовлетворительно	Ответ неполный, демонстрирующий пробелы в знаниях, и не осведомленность в терминологии курса	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.
неудовлетворительно	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов решения задания, либо присутствуют многочисленные ошибки или нарушение сроков представления работы. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Факторы, влияющие на объем спроса	1
2	Закон спроса. Функция спроса. Кривая спроса	1
3	Парадокс Гиффена	1
4	Эффект Веблена	1
5	Индивидуальный и рыночный спрос	1
6	Факторы, влияющие на объем предложения	2
7	Закон предложения. Функция предложения. Кривая предложения	2
8	Индивидуальное и рыночное предложение	2
9	Условия достижения равновесия спроса и предложения	3
10	Взаимодействие спроса и предложения	3
11	Эффект сдвига кривой спроса на равновесие	3
12	Эффект сдвига кривой предложения на равновесие	3
13	Избыток продукта на рынке	3
14	Дефицит продукта на рынке	3

15	Устойчивость рыночного равновесия (паутинообразная модель)	3
16	Равновесие в трех периодах	3
17	Методика расчета коэффициента прямой эластичности спроса	4
18	Эластичность спроса по доходу	4
19	Методика расчета коэффициента прямой эластичности предложения	4
20	Методика расчета коэффициента перекрестной эластичности	4
21	Сущность и расчет предельных затрат	5
22	Индивидуальные и общественные затраты	5
23	Бухгалтерские и экономические затраты	5
24	Структура затрат фирмы	5
25	Затраты фирмы в краткосрочном периоде	5
26	Средние затраты (ATC, AVC, AFC)	5
27	Затраты фирмы в длительном периоде	5
28	Теория производства	6
29	Производственная функция	6
30	Свойства производственной функции	6
31	Производственная функция Кобба-Дугласа	6
32	Правила построения и свойства изокванты	6
33	Исследование производственной функции с двумя переменными	6
34	Принципы построения изокосты	7
35	Уравнение изокосты	7
36	График изокосты в случае изменения цены на факторы производства	7
37	Условия достижения равновесия производителя	8
38	Норма технологического замещения MRTS	8
39	Понятие общего, среднего продукта	8
40	Понятие и анализ величины предельного продукта	8
41	Определение полезности	9
42	Количественный подход к оценке полезности продукта	9
43	Порядковый (ординалистский) подход к оценке полезности продукта	9
44	Полезность. Объективная и субъективная полезность блага. Общая (совокупная) и предельная полезность блага	9
45	Общая и предельная полезность продуктов	9
46	Экономический смысл предельной нормы замещения	10
47	Кривые безразличия, отражение предпочтений потребителя на графике	10
48	Карта безразличия	10
49	Свойства кривых безразличия	10
50	Предельная норма замены благом X блага Y	10
51	Экономическое ограничение выбора потребителя. Бюджетная линия	10
52	Графическая картина потребительского равновесия	11
53	Внутренняя и угловые точки потребительского оптимума	11
54	Условия достижения равновесия потребителя	11
55	Кривая Энгеля	12
56	Применение кривых Энгеля на практике	12
57	Виды реакции потребителей на изменение цен и доходов	12
58	Кривые: «доход-потребление», «цена-потребление»	12
59	Потребительское поведение и предпочтения. Рациональное поведение потребителя: цель и ограничения абстрактного потребителя, потребительский выбор	12
60	Эффект дохода и эффект замены	12

10.2.2. Вариант типовых практических заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Спрос задан функцией: $Q_d=110-3P$, определите объем спроса при цене 10 у.е.	80
2	Предложение задано функцией: $Q_s=70+P$, определите объем предложения при цене 12 у.е.	82
3	Чему равны равновесные цена и объем: $Q_d=110-3P$, $Q_s=70+P$	$P_e = 10$

		$Q_e = 80$
4	Определить перекрестную эластичность спроса, если цена на бензин выросла с 10 руб./л. до 15 руб./л., а объем спроса на автомобили сократился на 20%.	Перекрестная эластичность равна - 0,4, товары взаимодополняющие
5	$TC=10q^2+3q+7$, написать функцию MC	$MC=20q+3$
6	Имеющаяся у компании технология позволяет ей выпускать в день 1000 пирожков с фруктовыми начинками. Предположим, наименее затратная комбинация ресурсов для производства 1000 пирожков – 6 единиц труда, 8 единиц земли, 3 единицы капитала и 1 единица предпринимательской способности. Цены единиц этих ресурсов соответственно составляют 700, 800, 800 и 500 рублей. Если компания продает пирожки по 15 рублей за каждый, целесообразно ли ей выпускать продукцию?	да
7	Напишите уравнение изокосты, если доход покупателя 100у.е., цена товара x – 18 у.е., товара y – 2 у.е.	$100=18x+2y$
8	Цена изделия – 4 долл. Как изменится дневная выручка производителя, если время изготовления изделия уменьшится с 2,5 до 2 часов. Продолжительность рабочего дня – 10 час.	увеличилась с 16 до 20 долл., на 25%.
9	Индивид покупает 8 единиц товара X и 4 единицы товара Y . Найти его доход, если известно, что цена товара X равна 2 ден. ед., а предельная норма замены равна 0,5.	32
10	Технология производства фирмы описывается производственной функцией $Q = L^2 \times K^{1/2}$. Определите предельный продукт труда, если $K = 9$, $L = 4$.ия.	$MP_L=24$
11	Составить уравнение бюджетной линии потребителя: $I=900$, $P_x=12$, $P_y=6$	$900=12X+6Y$
12	Перелет из Москвы в Санкт-Петербург занимает 1 час, на поезде туда можно добраться за 8 часов. Билет на поезд стоит 200 ден. ед., а на самолет – 600 ден. ед. Какой вид транспорта предпочтет брокер, зарабатывающий 300 ден. ед. в час, и слесарь, зарабатывающий 20 ден. ед. в час?	Брокер предпочтет самолет, слесарь предпочтет поездку на поезде.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и защите курсовой работы и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

10.3.3. Особенности проведения экзамена и защиты курсовой работы

- Время на подготовку ответа составляет 45 мин.
- Студентам предоставляется возможность пользоваться текстами Федеральных законов и других нормативных актов.
- Время, отводимое на защиту курсовой работ не должно превышать 15 мин включая краткий доклад по результатам курсовой работы и ответы на вопросы.