

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
 ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ



УТВЕРЖДАЮ
 Директор ВШТЭ

П.В.Луканин
 « 22 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02

(индекс дисциплины)

Экономическая география

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **28**

Код

Маркетинга и логистики

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций.

Уровень образования: бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144		144
	Аудиторные занятия	54		10
	Лекции	36		4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	18		6
	Самостоятельная работа	54		125
	Промежуточная аттестация	36		9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	1		2
	Зачет			
	Контрольная работа			2
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		4		4

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная	4									
Очно-заочная										
Заочная		4								

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

На основании учебного плана № b380301-2
z380301-2

Кафедра-разработчик: Маркетинга и логистики
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: Терешкина Т.Р.
(Ф.И.О. заведующего, подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Экономики и организации производства
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: Фрейдкина Е.М.
(Ф.И.О. заведующего, подпись)

Методический отдел: Смирнова В.Г.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области овладения теоретическими и прикладными профессиональными знаниями по экономической географии России

1.3. Задачи дисциплины

- Обоснование путей совершенствования территориальной организации общества;
- Формирование территориально-производственных комплексов (ТПК) в конкретных природных и социально-экономических условиях;
- Научно-обоснованное представление о характере взаимодействия общества и природы;
- Приобретение навыков самостоятельной деятельности в работе менеджера

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК- 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Принципы экономического районирования и административно- территориального устройства России . 2) Методы сравнительного, статистического и картографического анализа. 3) Размещение ведущих межотраслевых комплексов с учетом природоресурсного потенциала. Уметь: 1) Оценить социально-экономическую динамику и инвестиционную привлекательность региона, города. 2) Организовать деятельность малой группы с целью анализа проблем регионального развития и разработки концепции (модели) программ регионального развития. 3) Самостоятельно и творчески использовать знания и полученные практические навыки в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров. Владеть: 1) Методами регионального, социально-экономического анализа природно-ресурсного потенциала. 2) Понятийным аппаратом по экономической географии России.		
ОК- 7	способностью к самоорганизации и самообразованию	1
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Классификацию природных ресурсов по характеру использования, принципу исчерпаемости, по видам; 2) Новые формы территориальной организации производства: холдинги, финансово-промышленные группы, технопарки, технополисы; 3) Проблемы экономического районирования РФ. Уметь: 1) Сформулировать социально-экономическую динамику и инвестиционную привлекательность региона с учетом самостоятельной обработки статистических данных федеральной службы государственной статистики (Росстат); 2) Организовать мини-конференции с целью анализа проблем регионального развития конкретного региона по материалам публичной защиты выполненных рефератов; 3) Аргументировать собственные выводы, обосновывать свою точку зрения в части перспектив развития экономического районирования. Владеть: 1) Методами и подходами по разработке программ регионального развития; 2) Основными понятиями, правилами и принципами изучаемого предмета (ЭГ).		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Состав отраслей производственной и непроизводственной сферы в экономике России. 2) Отрасли химико-лесного комплекса в народном хозяйстве России. 3) Новые формы промышленной интеграции. Уметь: 1) Оценить инвестиционную привлекательность промышленного комплекса с учетом самостоятельной обработки статистических данных (Росстат). 2) Организовать деятельность малой группы с целью анализа проблем территорий с особым экономическим статусом. 3) Аргументировать собственные выводы в части экономических связей региона с другими регионами страны. Владеть: 1) Методами анализа социально-экономических показателей географии населения и трудовых ресурсов. 2) Понятийным аппаратом по экономической географии РФ.		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Теоретические основы экономической географии.			
Тема 1. История экономической географии. Методологическая основа и методы экономической географии. «История экономической географии» и ее место в рыночной системе хозяйствования. Предмет и задачи учебной дисциплины «Экономическая география и региональная экономика». Краткая характеристика разделов курса. Определение экономической географии, объект исследования. Роль науки в подготовке экономистов – менеджеров. Методологическая основа и методы экономической географии: статистический, сравнительного анализа, картографического моделирования, балансовый, системный. Региональные экономические системы (национальная экономика как система взаимодействующих регионов). Методы регионального анализа.	14		16
Тема 2. Административно-территориальное деление России. Исторические аспекты административно-территориального деления. виды административно-территориальных единиц. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Образование семи федеральных округов.	14		16
Текущий контроль 1. Тестирование	1		
Учебный модуль 2. Классификация природных ресурсов по характеру использования. Размещение производительных сил России			
Тема 3. Природные ресурсы России, их экономическая оценка и особенности размещения. Сущность природных (естественных) ресурсов и проблемы их рассмотрения. Классификация природных ресурсов по характеру использования. По принципу исчерпаемости и по видам. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Биологические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Минерально-сырьевые ресурсы: оценка, разведанных и прогнозных запасов, размещение основных видов полезных ископаемых России. Сырьевая проблема современности и пути ее решения в России.	16		18
Тема 4. География населения и трудовых ресурсов. Размещение производительных сил России Закономерности размещения населения. Динамика чис-	14		16

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
ленности населения. Особенности расселения населения России. Миграция населения. Трудовые ресурсы и территориальные особенности обеспечения трудовыми ресурсами. Показатели занятости по экономическим районам.			
Текущий контроль 2. Тестирование.	2		
Учебный модуль 3. Экономическое районирование России			
Тема 5. Исторические аспекты экономического районирования России. Распределение регионов по денежным доходам населения. Специфика размещения производства в России. Отраслевая структура хозяйства и ее динамика. Формирование межотраслевых комплексов. Химико-лесной комплекс. Агропромышленный комплекс. Инфраструктурный комплекс. Новые формы территориальной организации производства: финансово-промышленные группы, холдинги, технопарки, технополисы. Вертикальная и горизонтальная промышленная интеграция.	14		18
Тема 6. Современная схема экономических районов. Проблемы экономического районирования России. Региональные ассоциации экономического взаимодействия. Методика вычисления потенциала экономического и социального развития экономического района. Перспективы экономического районирования.	14		18
Тема 7. Экономические связи региона (района) с другими регионами страны. Проблемные регионы России. Основы региональной экономической политики. Федеральные программы регионального развития. Территории с особым экономическим статусом (свободные экономические зоны и др.)	16		18
Текущий контроль 3. Тестирование, реферат	3		
Текущий контроль. Контрольная работа			15
Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен	36		9
ВСЕГО:	144		144

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	1	6			2	1
2	1	6			2	0,5
3	1	4			2	0,5
4	1	6			2	0,5
5	1	4			2	0,5
6	1	6			2	0,5
7	1	4			2	0,5
ВСЕГО:		36				4

3.2. Семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Оценка географического положения России	1	1			2	1
1-2	Текущий контроль 1. Тестирование	1	1				
3	Анализ развития сырьевого сектора	1	2			2	2
4	Качество жизни и миграция в регионе	1	3				
4	Оценка сочетаний природных условий и природных	1	3			2	2

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	ресурсов по федеральным округам России						
3-4	Текущий контроль 2. Тестирование	1	2				
6	Проблемы экономического районирования России	1	2				
7	Перспективы улучшения геоположения России в Евразии	1	1			2	1
5-7	Текущий контроль 3. Тестирование. Защита реферата	1	3				
ВСЕГО:			18				6

3.3. Лабораторные занятия
не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2,3	Тестирование	1	3				
3	Защита реферата	1	1				
1-3	Контрольная работа					2	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	20			2	50
Подготовка к семинарским занятиям	1	34			2	60
Выполнение домашнего задания (контрольной работы)					2	15
Подготовка к экзамену	1	36			2	9
ВСЕГО:		54+36				125+9

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемное изложение материала, лекция-диалог «Новые формы территориальной организации производства»	2		1
Семинарские занятия	Дискуссия «Варианты экономических связей региона с другими регионами страны и другими странами» «Территория с особым экономическим статусом»	2		1

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
ВСЕГО:		4		2

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Магомедов М.Д. Экономическая география и регионалистика: [Электронный ресурс]: учебник/Магомедов М.Д., Е.Ю.Алексейчева., Д.А.Еделев -М.Дашков и К, 2014. - 376 с.- Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/127765>.- ЭБС «КнигаФонд»
2. Морозова Т.Г. Экономическая география России [Электронный ресурс]: /Т.Г.Морозова, М.П.Победина, С.С. Шишов, Н.А. Барменкова, Л.В.Шубцова, Г.Ю.Семикина, С.М. Борзов – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 479 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8596>.- ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

3. Войнова Л.В. Экономическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие /Л.В.Войнова - СПб.: СПбГТУРП. 2015. – 86 с. ЭБ ВШТЭ - www.nizrp.narod.ru .- ЭБС ВШТЭ
4. Войнова Л.В. Экономическая география [Электронный ресурс]: методические указания для СРС /Л.В.Войнова –СПб.: СПбГТУРП. 2015. – 14 с. ЭБ ВШТЭ - www.nizrp.narod.ru . ЭБС ВШТЭ
5. Любецкий В.В. Экономическая география зарубежных стран (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 103 с. IPRbooks –<http://www.iprbookshop.ru/26253> , ЭБС – «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мартынов В.Л. Экономическая и социальная география России. Регионы страны [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мартынов В.Л., Сазонова И.Е.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012.— 356 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19325>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Географический сайт <https://geographyofrussia.com>
2. ЭБС «Knigafund» <http://www.knigafund.ru>
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4. Microsoft Windows 8.1
5. Microsoft Office Professional 2013

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Аудитория с мультимедийным оборудованием.
2. Видеопроектор с экраном

8.6. Иные сведения и (или) материалы

1. Физическая карта России, демонстрационные, раздаточные материалы, презентации

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	На лекциях излагается основное содержание курса. Освоение лекционного материала обучающимися предполагает следующие виды работ: проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, ведение конспекта лекций, схематично и последовательно фиксировать основные положения, термины, выводы и формулировки.
Семинарские занятия	На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями овладевают навыками организовать деятельность малой группы с целью анализа проблем регионального развития и разработки концепции(модели) программ регионального развития. Подготовка к семинарским занятиям предполагает следующие виды работ: работа с конспектом, подготовка к тестовым заданиям, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение тестовых заданий; выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения) а также подготовка к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально. При подготовке к экзамену проработать конспект лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-3 (1)	демонстрирует знания принципов экономического районирования и административно-территориального устройства России; использует понятия и принципы экономического и социального развития; оценивает социально-экономическую динамику и инвестиционную привлекательность региона; применяет методы регионального, социально-экономического и финансового анализа природно-ресурсного потенциала России.	Устное собеседование Практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (25 вопросов) Практическое задание (5 заданий)
ОК-7 (1)	воспроизводит конкретные особенности размещения ведущих межотраслевых комплексов с учетом природоресурсного потенциала; обладает способностью организовать деятельность малой группы с целью анализа проблем регионального развития; конкретизирует и оценивает логику действий при оценке социально-экономической и инвестиционной привлекательности региона	Устное собеседование Практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (25 вопросов) Практическое задание (5 заданий)
ПК-1 (1)	демонстрирует знания состава отраслей	Устное собеседование	Перечень вопросов для устного собеседования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	производственной и непроизводственной сферы; ориентируется в новых формах промышленной интеграции; оценивает инвестиционную привлекательность промышленного комплекса	Практическое задание	дования (25 вопросов) Практическое задание(5 заданий)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
отлично	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. А также знание основных элементов всего курса.	Полностью решенная задача с исчерпывающими выводами. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.
хорошо	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	Задача решена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные погрешности или отступления от правил оформления работы.
удовлетворительно	Ответ неполный. При понимании сущности предмета в целом имеются существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.	Задача решена частично, отсутствуют полные выводы.
неудовлетворительно	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов , разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Теоретические основы экономической географии и региональной экономики.	1
2	История экономической географии и ее место в рыночной системе хозяйствования.	1
3	Системная парадигма экономико-географического изучения России.	1
4	Научные методы, используемые экономической географией.	1
5	Административно-территориальное деление.	2

6	Исторические аспекты административно-территориального деления.	2
7	Образование федеральных округов.	2
8	Экономико-географическое положение России.	3
9	Природные ресурсы России.	3
10	Классификация природных ресурсов.	3
11	Размещение природных ресурсов	3
12	Характеристика важнейших видов природных ресурсов России	3
13	География населения и трудовых ресурсов.	4
14	Размещение производственных сил России.	4
15	Специфика размещения производства в России	4
16	Химико-лесной комплекс.	5
17	Новые формы территориальной организации промышленного производства.	5
18	Экономические районы России.	6
19	Исторический аспект экономического районирования России.	6
20	Принципы экономического районирования.	6
21	Современная схема экономических районов.	6
22	Проблемные регионы России.	7
23	Экономические связи региона с другими регионами страны и другими странами.	7
24	Основы региональной экономической политики.	7
25	Территории с особым экономическим статусом.	7

10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ																																																												
1	<p>По имеющимся данным провести анализ изменения размера экспорта основных товаров из России(2014г в % к 2013г), и сделать выводы.</p> <p>Экспорт основных товаров из России</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th>2013г.</th> <th>2014г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Руды и концентраты железные,млн.т.</td> <td>25,7</td> <td>23,0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Уголь каменный,млн.т.</td> <td>139</td> <td>153</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Нефть сырая,млн.т.</td> <td>237</td> <td>223</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Нефтепродукты,млн.т.</td> <td>152</td> <td>165</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Газ природный,млрд.м3</td> <td>196</td> <td>173</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Электроэнергия,млрд.кв/ч</td> <td>18,4</td> <td>14,7</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Лесоматериалы необработанные,млн.м3</td> <td>19,0</td> <td>20,9</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Лесоматериалы обработанные,тыс.т.</td> <td>12098</td> <td>12940</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Целлюлоза древесная,тыс.т.</td> <td>1800</td> <td>1878</td> </tr> </tbody> </table>			2013г.	2014г.	1	Руды и концентраты железные,млн.т.	25,7	23,0	2	Уголь каменный,млн.т.	139	153	3	Нефть сырая,млн.т.	237	223	4	Нефтепродукты,млн.т.	152	165	5	Газ природный,млрд.м3	196	173	6	Электроэнергия,млрд.кв/ч	18,4	14,7	7	Лесоматериалы необработанные,млн.м3	19,0	20,9	8	Лесоматериалы обработанные,тыс.т.	12098	12940	9	Целлюлоза древесная,тыс.т.	1800	1878	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№№</th> <th>%%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>89,6</td></tr> <tr><td>2</td><td>110,2</td></tr> <tr><td>3</td><td>94,4</td></tr> <tr><td>4</td><td>108,7</td></tr> <tr><td>5</td><td>87,9</td></tr> <tr><td>6</td><td>79,8</td></tr> <tr><td>7</td><td>109,8</td></tr> <tr><td>8</td><td>107,0</td></tr> <tr><td>9</td><td>104,3</td></tr> </tbody> </table>	№№	%%	1	89,6	2	110,2	3	94,4	4	108,7	5	87,9	6	79,8	7	109,8	8	107,0	9	104,3
		2013г.	2014г.																																																											
1	Руды и концентраты железные,млн.т.	25,7	23,0																																																											
2	Уголь каменный,млн.т.	139	153																																																											
3	Нефть сырая,млн.т.	237	223																																																											
4	Нефтепродукты,млн.т.	152	165																																																											
5	Газ природный,млрд.м3	196	173																																																											
6	Электроэнергия,млрд.кв/ч	18,4	14,7																																																											
7	Лесоматериалы необработанные,млн.м3	19,0	20,9																																																											
8	Лесоматериалы обработанные,тыс.т.	12098	12940																																																											
9	Целлюлоза древесная,тыс.т.	1800	1878																																																											
№№	%%																																																													
1	89,6																																																													
2	110,2																																																													
3	94,4																																																													
4	108,7																																																													
5	87,9																																																													
6	79,8																																																													
7	109,8																																																													
8	107,0																																																													
9	104,3																																																													
2	Найти на карте и назвать целлюлозно-бумажные предприятия , расположенные на территории Ленинградского региона.	г.Светогорск ЗАО «Интернешнл Пейпер», пгт.Советский ОАО «Выборгская целлюлоза»,пгт.Сясьстрой ОАО «Сяский ЦБК», г.Коммунар ОАО «БФ Коммунар», ЗАО «Кнауф Петерборд»																																																												

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

10.3.3. Особенности проведения экзамена

Время на подготовку – 30 мин., в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и практически-ориентированное задание (работа с физической картой России)