

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ

*(Signature)*  
П.В. Луканин  
« 28 » 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.12**

*(индекс дисциплины)*

**Экономическая безопасность фирмы**

*(Наименование дисциплины)*

Кафедра: **10** **Менеджмента и права**

*Код*

*(Наименование кафедры)*

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Уровень образования: **бакалавриат**

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>108</b>		<b>108</b>
	Аудиторные занятия	<b>30</b>		<b>8</b>
	Лекции	15		4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	15		4
	Самостоятельная работа	78		96
	Промежуточная аттестация			<b>4</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	7		6
	Контрольная работа			6
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>3</b>		<b>3</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная							<b>3</b>			
Очно-заочная										
Заочная						<b>3</b>				

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

На основании учебного плана № b380301-2  
z380301-2

Кафедра-разработчик: Менеджмента и права  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: Богатырева О.Н.  
(Ф.И.О. заведующего, подпись)

### СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Экономики и организации производства  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: Фрейдкина Е.М.  
(Ф.И.О. заведующего, подпись)

Методический отдел: Смирнова В.Г.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

- сформировать компетенции обучающегося в области экономической безопасности фирмы,
- подготовить студентов к практическому использованию знаний по обеспечению экономической безопасности региона и предприятия в условиях неопределенности и риска

## 1.3. Задачи дисциплины

Формирование у студента знаний и первичных навыков анализа проблем экономической безопасности коммерческой организации в условиях угроз ее функционированию и развитию на территории России.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	2
<b>Планируемые результаты обучения</b> <b>Знать:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основные понятия и категории, характеризующие сущность экономической безопасности фирмы;</li> <li>2) классификацию и характеристику структурных элементов экономической безопасности фирмы;</li> <li>3) содержание методов обеспечения экономической безопасности государства, региона, предприятия.</li> </ol> <b>Уметь:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) анализировать состояние экономической безопасности фирмы;</li> <li>2) проводить расчеты параметров экономической безопасности фирмы;</li> <li>3) принимать управленческие решения по обеспечению экономической безопасности конкретной фирмы</li> </ol> <b>Владеть:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) методами обоснования управленческих решений по обеспечению экономической безопасности фирмы</li> </ol>		
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	2
<b>Планируемые результаты обучения</b> <b>Знать:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Нормативно-правовую базу, используемую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ol> <b>Уметь:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ol> <b>Владеть:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ol>		

**1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- Математика (ОПК-3),
- Основы энергосбережения и энергоэффективности (ОПК-3),
- Методы моделирования и прогнозирования (ОПК-3)
- Экономика фирмы (ПК-2)
- Основы природосберегающих технологий (ПК-2)
- Экономика природопользования (ПК-2)
- Ценообразование (ПК-2)
- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (ОПК-3)

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Экономическая безопасность фирмы в системе национальной безопасности</b>			
<b>Тема 1. Национальная безопасность государства</b> Национальные интересы и ценности. Опасности, угрозы, вызовы и риски. Предмет, система, объекты и политика национальной безопасности. Концепция национальной безопасности России. Система обеспечения национальной безопасности России.	13		17
<b>Тема 2. Экономическая безопасность государства</b> Роль и место экономической безопасности фирмы в системе национальной безопасности. Концепция и государственная стратегия экономической безопасности России. Экономические интересы России. Угрозы экономической безопасности России: внутренние и внешние. Приоритеты России в сфере экономики.	13		16
<b>Текущий контроль 1- Устный опрос</b>	0,5		
<b>Учебный модуль 2. Экономическая безопасность в реальном секторе экономики</b>			
<b>Тема 3. Финансовая безопасность фирмы</b> Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты ее обеспечения. Система финансовой безопасности страны. Бюджетная безопасность. Безопасность финансово-денежной системы государства. Основные меры по обеспечению безопасности финансово-денежной системы государства и регулированию денежной массы. Валютная безопасность. Инфляционно-целевая безопасность. Безопасность кредитно-банковской системы. Инвестиционная безопасность. Приоритетные направления и основные задачи государственной инвестиционной политики	18		17
<b>Тема 4 Технологическая и информационная безопасность.</b> Инвестиционный и инновационный климат в России. Технологическая независимость и научно-технический потенциал России. Инновации в системе экономической безопасности. Инвестиции в науку и научные исследования. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. Утечка умов из России – фактор экономической безопасности. Проблемы конкурентоспособности российских производителей и товаров. Приоритетные направления государственного инвестирования. Информационная составляющая экономической безопасности. Особенности ее обеспечения в различных сферах деятельности.	18		10
<b>Текущий контроль 2 - Устный опрос</b>	0,5		
<b>Учебный модуль 3. Экономическая безопасность фирмы</b>			
<b>Тема 5. Составляющие экономической безопасности фирмы</b> Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности фирмы. Показатели, критерии и. методы анализа экономической безопасности фирмы. Оценка кредитоспособности, возможной несостоятельности и показатели способности к инновационному развитию предприятия.	18		12
<b>Тема 6. Механизмы обеспечения экономической безопасности фирмы</b>	18		16



Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>хозяйствующего субъекта</b>			
Конкурентоспособность – ключевой фактор экономической безопасности фирмы. Безопасность предпринимательства в условиях криминальной конкуренции. Служба безопасности фирмы. Коммерческая тайна и организация её защиты. Безопасность интеллектуальной собственности.			
<b>Текущий контроль 3 - Устный опрос</b>	<b>1</b>		
<b>Текущий контроль - Контрольная работа</b>			16
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине - зачет</b>	<b>8</b>		4
<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>		<b>108</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	2				
2	7	2				
3	7	4			6	2
4	7	2				
5	7	3			6	2
6	7	2				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>15</b>				<b>4</b>

#### 3.2. Практические занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Практическое занятие «Концепция экономической безопасности региона и фирмы»	7	1				
2	Практическое занятие «Угрозы экономической безопасности России: внутренние и внешние. Приоритеты России в сфере экономики.»	7	1				
1 - 2	Проверка знаний 1 модуля – устный опрос	7	0,5				
3	Практическое занятие «Приоритетные направления и основные задачи государственной инвестиционной политики»	7	2				
4	«Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Основные источники угроз экономической безопасности фирмы».	7	4			6	2
3 - 4	Проверка знаний 2 модуля	7	0,5				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	– устный опрос						
5	Практическое занятие «Расчет экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность фирмы»	7	3			6	2
6	Практическое занятие «Обеспечение экономической безопасности фирмы: методы, структуры и службы, работники»	7	2				
5 - 6	Проверка знаний 3 модуля – устный опрос	7	1				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>15</b>			<b>4</b>	

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено.

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2,3	Опрос	7	3				
1-3	Контрольная работа					6	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	35			6	38
Подготовка к практическим занятиям	7	35			6	42
Выполнение контрольной работы	7	-			6	16
Подготовка к зачету	7	8			6	4
<b>ВСЕГО:</b>			<b>78</b>			<b>96 + 4</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7. образовательные технологии

#### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)

		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций	2		1
<b>ВСЕГО:</b>		2		1

## 7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 271 с.Режим доступа: IPRbooks –<http://www.iprbookshop.ru/21011>.
2. Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фирсова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 165 с.Режим доступа: IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/33466>.

#### б) дополнительная учебная литература

3. Овчаренко В.П. Богатырева О.Н. Экономическая безопасность предприятия. - СПбГТУРП, СПб, 2013. Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/>

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономическая безопасность (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В.А. Богомолов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 295 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52600>.— ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Госкомстат РФ – <http://www.gks.ru>
2. Методические материалы в открытом доступе (консалтинг, стратегический менеджмент)- [www.altrc.ru](http://www.altrc.ru) Русский гуманитарный Интернет-университет [www.i-u.ru/biblio](http://www.i-u.ru/biblio) 7. [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru) – экспертное агентство «Эксперт РА»;
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Аудитория с мультимедийным комплексом

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная	Организация деятельности обучающегося
--	---------------------------------------

работа обучающихся	
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами и задачами. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектирование лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; выделять ключевые слова, термины, формулы расчета экономических показателей и факторов, оказывающих на них влияние.</li> <li>• работа с рекомендуемой литературой.</li> </ul> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с конспектом лекций;</li> <li>• подготовка ответов к контрольным вопросам,</li> <li>• просмотр рекомендуемой литературы</li> <li>• решение задач по заданному алгоритму.</li> </ul>
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации, а также подготовки к устному опросу, контрольной работе и зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством преподавателя.</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы. При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемой литературой, получить консультацию у преподавателя.</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-3 (2)	<p>Раскрывает содержание основных понятий и категорий экономической безопасности фирмы; методов обеспечения экономической безопасности государства, региона, предприятия</p> <p>Обладает навыками расчетов параметров экономической безопасности</p> <p>Способен обосновать управленческие решения по обеспечению экономической безопасности фирмы</p>	<p>1. Устное собеседование</p> <p>2. Тестирование</p>	<p>1. Перечень вопросов к зачету (21 вопрос)</p> <p>2. Тестовые задания (5 вариантов)</p>
ПК-2 (2)	<p>Ознакомлен с нормативно-правовой базой, используемой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Рассчитывает экономические и</p>	<p>1. Устное собеседование</p> <p>2. Тестирование</p>	<p>1. Перечень вопросов к зачету (21 вопрос)</p> <p>2. Тестовые задания (5 вариантов)</p>

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Обосновывает расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
Зачтено	Четко и правильно сформулированы ответы на поставленные вопросы. Свободно ориентируется в основных понятиях и категориях экономической безопасности предприятия региона, страны. Даны правильные ответы на тестовое задание, показывает неординарность подхода к изложению материала.
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может рассчитать основные параметры экономической безопасности предприятия, допускает существенные ошибки при устном собеседовании, тестовое задание выполнено с существенными ошибками.

### 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

#### 10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Понятие, уровни и виды экономической безопасности фирмы	1
2	Система экономической безопасности государства, региона, фирмы	1
3	Понятие и классификация угроз экономической безопасности фирмы	1
4.	Стратегия экономической безопасности государства	1
5	Роль инвестиций в обеспечении экономической безопасности государства	2
6	Инновационная политика государства и экономическая безопасность	2
7	Финансовая система и экономическая безопасность	2
8	Обеспечение безопасности финансово-денежной системы государства	2
9	Приоритетные направления государственной инвестиционной политики	2
10	Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности фирмы	3
11	Показатели, критерии и методы анализа экономической безопасности фирмы	3
12	Оценка кредитоспособности предприятия	3
13	Оценка возможной несостоятельности предприятия	3
14	Показатели способности к инновационному развитию	3
15	Технико-технологическая составляющая экономической безопасности фирмы	4
16	Оценка экономической эффективности инноваций в производство	4
17	Методы расчета показателей, характеризующих экономическую безопасность фирмы	4
18	Информационная составляющая экономической безопасности фирмы	4
19	Обеспечение экономической безопасности фирмы	5
20	Коммерческая тайна и организация ее защиты	5
21	Структуры, службы, работники, обеспечивающие экономическую безопасность фирмы	5

#### Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Угрозы экономической безопасности фирмы подразделяются на: 1) простые и сложные	

	2) убыточные и безубыточные 3) внешние и внутренние 4) разовые и накопительные	3
2	Рабочая сила, средства производства, природа – это: 1) причины застоя 2) факторы экономического роста 3) показатели прибыльности 4) незаконные категории	2
3	Как обычно называется массовый отъезд из страны высококлассных специалистов области науки и техники на работу в другие страны: 1) обмен опытом 2) расширение сотрудничества 3) интеллектуальная экспансия 4) утечка мозгов	4
4	Объектами экономической безопасности являются: 1) предприятия 2) налоговые службы 3) человек 4) страховые компании	1,3
5	К внутренним угрозам экономической безопасности фирмы не относятся: 1) платежная недисциплинированность покупателей 2) массовое выбытие устаревших объектов основных фондов и их невосполнение 3) отставание техники и технологий 4) высокие издержки производства	1

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

**10.3.3. Особенности проведения зачета**

Время, отводимое на подготовку ответа на зачете, составляет не более 45 мин. За это время студент отвечает на теоретический вопрос, а также выполняет тестовое задание. В ходе его выполнения проверяются как теоретические знания вопроса, так и практическое освоение отдельных компонентов курса.

Преподаватель, принимающий зачет, должен иметь результаты оценивания, обучающегося при проведении устных опросов в течение семестра.