

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ
П.В.Луканин
« 28 » 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02

(индекс дисциплины)

Экономика общественного сектора

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **29**
Код

Экономики и организации производства

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Уровень образования: бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144		144
	Аудиторные занятия	56		18
	Лекции	28		8
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	28		10
	Самостоятельная работа	88		122
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	8		10
	Контрольная работа			10
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		4		4

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная								4		
Очно-заочная										
Заочная										4

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

На основании учебного плана № b380301-2
z380301-2

Кафедра-разработчик: Экономики и организации производства
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: Фрейдкина Е.М.
(Ф.И.О. заведующего, подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Экономики и организации производства
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: Фрейдкина Е.М.
(Ф.И.О. заведующего, подпись)

Методический отдел: Смирнова В.Г.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно
является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления о теории общественного сектора и общественных финансах, эволюции, организации и функционировании государственного сектора, бюджетном устройстве и современных тенденциях децентрализации налогово-бюджетных полномочий.

1.3. Задачи дисциплины

- овладение терминологическим аппаратом и новейшими теориями и подходами в области экономики общественного сектора;
- формирование у студентов навыков исследования закономерностей развития и функционирования современного государства и общества;
- формирование практических навыков в области анализа деятельности государственного сектора и негосударственных некоммерческих институтов;
- овладение навыками максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей социально-экономической ситуации в общественном секторе.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	3
Планируемые результаты обучения Знать: основные источники формирования средств и направления их расходования в организациях общественного сектора; последствия перераспределительных действий государства. Уметь: проводить анализ и оценку эффективности экономической деятельности государства, последствий различных программных и проектных мероприятий в целях планирования деятельности организаций общественного сектора. Владеть: методологией экономического исследования и разработки планов в общественной сфере; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для оценки проектов и программ общественного сектора.		
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	3
Планируемые результаты обучения Знать: современные методы экономического анализа предприятий и организаций общественного сектора. Уметь: собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию по проблемам функционирования предприятий и организаций общественного сектора. Владеть: методикой проведения анализа для принятия управленческих решений на предприятиях общественной сферы.		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Экономика фирмы (ПК-3)
- Управление качеством (ПК-3)
- Планирование на предприятии (ПК-3)
- Ценообразование (ПК-3)
- Организация, нормирование и оплата труда (ПК-3)
- Анализ трудовых показателей (ПК-3)
- Управление затратами (ПК-3)
- Организация предпринимательской деятельности (ПК-3)
- Деньги, кредит, банки (ПК-5)
- Финансы (ПК-5)
- Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-5)
- Мировая экономика (ПК-5)
- Оценка и управление стоимостью (ПК-5)
- Конкурентоспособность организации (ПК-5)
- Экономика корпоративных структур (ПК-5)
- Организация производства товаров и услуг (ПК-5)
- Современные методы анализа (ПК-5)
- Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ПК-3, ПК-5)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Теория и методология экономики общественного сектора			
Тема 1. Концепции, объясняющие необходимость вмешательства государства в экономику Понимание государства в экономике. Общее и особенное в решении фундаментальных вопросов в экономике общественного сектора. Модель общего экономического равновесия Эрроу — Дебре.	19		18
Тема 2. Причины существования и функции общественного сектора Провалы рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику. Функции государства в смешанной экономике. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов.	19		18
Тема 3. Общественные блага Свойства общественных благ. Спрос на общественные блага. Проблема «безбилетника». Государство как поставщик общественных благ.	19		18
Тема 4. Экономика благосостояния Перераспределительные процессы и издержки перераспределения. Эффективность и справедливость. Функции общественного благосостояния. Формы и методы воздействия государства на общественное благосостояние	19		18
Текущий контроль 1. Проверочная работа	2		
Учебный модуль 2. Экономика организаций общественного сектора			
Тема 5. Общественные доходы Структура доходной части государственного бюджета. Бюджетная политика государства. Налоги как источник доходов государства. Принципы налогообложения. Критерии оценки налоговых систем. Налоговые обязательства и перемещение налогов. Избыточное налоговое бремя и оптимизация налогообложения	19		20
Тема 6. Общественные расходы Социальные программы государства. Теоретические основы бюджетного федерализма. Содержательные основы бюджетного федерализма. Система бюджетного федерализма в РФ.	19		20

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 7. Модели бюрократии в контексте теории общественного выбора Методология теории бюрократии и общественного выбора. Особенности поведения акторов политического процесса. Экономика бюрократии. Модель бюрократии У. Нисканена. Политико-экономический цикл: сущность, этапы, последствия	22		20
Текущий контроль 2. Проверочная работа	2		
Текущий контроль. Контрольная работа			8
Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет	4		4
ВСЕГО:	144		144

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	8	4			10	1
2	8	4			10	1
3	8	4			10	1
4	8	4			10	1
5	8	4			10	1
6	8	4			10	1
7	8	4			10	2
ВСЕГО:		28				8

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Концепции, объясняющие необходимость вмешательства государства в экономику (устный опрос)	8	2			10	2
2	Причины существования и функции общественного сектора (практические задания)	8	1			10	1
3	Общественные блага (практические задания)	8	2			10	2
4	Экономика благосостояния (устный опрос)	8	1			10	1
1-4	Текущий контроль 1. Проверочная работа	8	2				
5	Общественные доходы (устный опрос)	8	1			10	1
6	Общественные расходы (практические задания)	8	1			10	1
7	Модели бюрократии в контексте теории общественного выбора (устный опрос)	8	2			10	2
5-7	Текущий контроль 2. Проверочная работа	8	2				
ВСЕГО:			28				10

3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Проверочная работа	8	2				
1-2	Контрольная работа					10	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	8	30			10	54
Подготовка к практическим занятиям	8	54			10	54
Выполнение домашнего задания (контрольная работа)					10	8
Подготовка к зачету	8	4			10	10
	ВСЕГО:	88				122+4

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-дискуссия	2		1
Практические и семинарские занятия	Круглый стол	4		1
	ВСЕГО:	6		2

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

- 1) Дьячкова А.В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Дьячкова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 168 с. — 978-5-7996-1846-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66619.html>
- 2) Основы экономики муниципального сектора [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Голованов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 440 с. — 978-5-9909615-5-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75137.html>

б) дополнительная учебная литература

- 1) Пикулькин А.В. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святышева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 464 с. — 978-5-238-01159-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15498.html>
- 2) Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А.В. Пикулькин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 464 с. — 978-5-238-01159-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52595.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Knigafund» <http://www.knigafund.ru>
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
3. http://petrostat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/petrostat/ru/publications/official_publications/electronic_versions/-сайт

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория, оснащённая мультимедийным комплексом.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Демонстрационные материалы и презентации

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	На лекциях излагается основное содержание курса. Освоение лекционного материала обучающимися предполагает следующие виды работ: проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, ведение конспекта лекций, схематично и последовательно фиксировать основные положения, термины, выводы и формулировки. Роль малого бизнеса в развитии экономики России.
Практические занятия	На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса обучающиеся работают с конкретными ситуациями овладевают навыками организовать малого бизнеса. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: работа с конспектом, подготовка к защите реферата, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы, а также подготовка к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально. При подготовке к зачету проработать конспект лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-3(3)	Демонстрирует знание основных источников формирования средств и направлений их расходования в организациях общественного сектора; последствий перераспределительных действий государства. Проводит анализ и оценку эффективности экономической деятельности государства, последствий различных программных и проектных мероприятий в целях планирования деятельности организаций общественного сектора. Демонстрирует умение пользоваться основными подходами экономического исследования и разработки планов в общественной сфере; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для оценки проектов и программ общественного сектора	Устное собеседование Практическое задание Практическое задание	Перечень вопросов к зачету (40 вопросов) Вопросы для практических заданий (4 варианта) Вопросы для практических заданий (4 варианта)
ПК-5(3)	Описывает современные методы экономического анализа предприятий и организаций общественного сектора. Собирает, обобщает и анализирует необходимую экономическую информацию по проблемам функционирования предприятий и организаций общественного сектора. Демонстрирует умение использовать методы анализа для принятия управленческих решений на предприятиях общественной сферы.	Устное собеседование Практическое задание Практическое задание	Перечень вопросов к зачету (40 вопросов) Вопросы для практических заданий (4 варианта) Вопросы для практических заданий (4 варианта)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных понятий и принципов развития малого бизнеса в РФ и мире. Демонстрирует эрудицию на поставленные вопросы. Практическое задание выполнено с незначительными ошибками
Не зачтено	Обучающийся не выполнил задания и не представил результаты в соответствии с требованиями, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Приведите примеры известных концессий. Дайте характеристику объектов, для финансирования и производства которых они были созданы, с точки зрения их социальной значимости.	1
2	Проведите анализ законодательных актов, государственных стратегий, концепций развития в качестве примеров государственной политики в нашей стране, реализую-	1

	щей концепцию «достойных и недостойных потребностей» Масгрейва.	
3	Каковы основные принципы налогообложения А. Пигу?	2
4	Какие условия должны выполняться при соблюдении теоремы Коуза?	2
5	Перечислите виды общественных благ.	3
6	Что такое спрос на общественные блага?	3
7	Перечислите и дайте характеристику критерием общественного благосостояния.	4
8	Как соотносится эффективность и справедливость распределения благ.	4
9	Как называется критерий общественного благосостояния, согласно которому общественное благосостояние зависит от благосостояния наименее обеспеченных лиц. Приведите примеры реализации критерия.	4
10	Как формируется сфера действия налога на монополизированном рынке при абсолютно неэластичном предложении?	5
11	Как распределяется налоговое бремя в условиях монополии при линейной функции спроса?	5
13	Сравните разные формы общественных расходов и охарактеризуйте их достоинства и недостатки.	6
14	Что представляет собой сфера действия программы общественных расходов?	6
15	В чем заключается смысл модели максимизации бюджета?	7
16	В чем заключается участие государства в создании процедур коллективного принятия решений?	7

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная

письменная

компьютерное тестирование

иная

10.3.3. Особенности проведения зачета

Время на подготовку – 30 мин., в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и ответы на тестовые вопросы на основе случайной выборки.