

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
 ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ВШТЭ  
 П.В.Луканин  
 «22» 06 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.07.01**

(индекс дисциплины)

**Экономика малого бизнеса**

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **28** Маркетинга и логистики

Код

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Уровень образования: **бакалавриат**

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>144</b>		<b>144</b>
	Аудиторные занятия	<b>56</b>		<b>18</b>
	Лекции	28		8
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	28		10
	Самостоятельная работа	88		122
	Промежуточная аттестация			<b>4</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	8		10
	Контрольная работа			10
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>4</b>		<b>4</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная								<b>4</b>		
Очно-заочная										
Заочная										<b>4</b>

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

На основании учебного плана № b380301-2  
z380301-2

Кафедра-разработчик: Маркетинга и логистики  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: Терешкина Т.Р.  
(Ф.И.О. заведующего, подпись)

### СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Экономики и организации производства  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: Фрейдкина Е.М.  
(Ф.И.О. заведующего, подпись)

Методический отдел: Смирнова В.Г.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

является формирование у будущего экономиста теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации, управления и анализа эффективности функционирования малых предприятий.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Вооружить студентов знаниями о законодательных основах деятельности малых предприятий в России и за рубежом и о роли малых предприятий в экономике страны.
- Сформировать у студентов умения в области применения и развития методов организации, управления и анализа эффективности деятельности малого предприятия в условиях рыночной экономики;
- Привить студентам навыки самостоятельного использования теоретических знаний и умений в практической деятельности на малых предприятиях различных отраслей экономики.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	3
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) тенденции развития форм и методов управления экономикой малых предприятий в современных условиях хозяйствования;</li> <li>2) основные подходы к оценке эффективности использования трудовых ресурсов и особенностей подбора кадров и управления ими в условиях малых предприятий</li> <li>3) основные подходы к оценке эффективности деятельности малых предприятий</li> <li>4) типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей малого предприятия</li> </ol> Уметь: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) оценивать возможность и необходимость кредитования малого бизнеса с учетом проведения ускоренного анализа финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия;</li> </ol> Владеть: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) навыками создания, планирования и организации работы малого предприятия</li> <li>2) навыками расчета экономических и социально-экономических показателей,</li> <li>3) характеризующих деятельность малых предприятий</li> </ol>		
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	3
Знать: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отечественный и зарубежный опыт в области управления, анализа и оценки эффективности деятельности малых предприятий</li> <li>2) методы расчета экономических, социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность малых предприятий</li> </ol> Уметь: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) использовать имеющиеся источники информации о деятельности малых предприятий в РФ и</li> </ol>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	<p>в зарубежных странах</p> <p>2) анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности малых предприятий</p> <p>3) использовать информацию, содержащуюся в отчетности для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть:</p> <p>1) теоретическими знаниями в области экономики малых предприятий</p> <p>2) практическими навыками организации, управления и анализа эффективности деятельности малых предприятий</p>	

**1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- Правоведение (ПК-2)
- Экономика фирмы (ПК-2)
- Основы природосберегающих технологий (ПК-2)
- Экономика природопользования (ПК-2)
- Ценообразование (ПК-2)
- Управление затратами (ПК-2)
- Организация, нормирование и оплата труда (ПК-2)
- Анализ трудовых показателей (ПК-2)
- Институциональная экономика (ПК-2)
- Экономическая безопасность фирмы (ПК-2)
- Деньги, кредит, банки (ПК-5)
- Финансы (ПК-5)
- Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-5)
- Мировая экономика (ПК-5)
- Оценка и управление стоимостью (ПК-5)
- Конкурентоспособность организации (ПК-5)
- Экономика корпоративных структур (ПК-5)
- Организация производства товаров и услуг (ПК-5)
- Современные методы анализа (ПК-5)
- Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ПК-2, ПК-5)

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Малые предприятия в зарубежных странах и России.</b>			
<b>Тема 1. Понятие малого предприятия. Критерии отнесения к малым предприятиям (МП) в РФ и в зарубежных странах.</b> Признаки классификации МП. Требования к организации и эффективному функционированию малых предприятий. Социально-экономические основы возникновения и развития малого бизнеса. Что представляет собой МП как технико-экономическая и социальная система. Экономические и организационные особенности МП.	20		20
<b>Тема 2. Малый бизнес в народном хозяйстве развитых стран. Особенности и сферы применения.</b> Экономические и организационные особенности МП. Особенности и сферы применения малого бизнеса... Ускоренное развитие малого бизнеса в первой половине XXI века. Взаимосвязь малого бизнеса и научно-технического прогресса. Доля малого бизнеса в экономике высокоразвитых стран (США, Япония, Германия, Франция, Великобритания) и их влияние на структуру занятости населения. Малый бизнес в экономике современной России и Северо-Западного региона РФ.	30		30

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Тема 3. Техничко-экономические показатели, характеризующие деятельность малых предприятий Европейских стран и России.</b> Различные соотношения размеров (масштабов) предприятий с учетом исторических, природных, демографических, экономических особенностей страны и ее народного хозяйства. Определение эффективности деятельности малых предприятий.	40		40
<b>Тема 4. Подбор кадров и особенности управления в условиях малых предприятий.</b> Особенности внешней и внутренней инфраструктуры МП. Специфические требования к маркетингу и рекламе в условиях МП. Основные требования к управлению МП: выбор стратегии и тактики (что делать и почему). Делегирование ответственности, соблюдении условий: не мешать и проверять. Структура управления для микропредприятий и МП. Особенности состава и отбора кадров для МП, критерии отбора. Источники подбора и обновления кадров.	20		18
<b>Текущий контроль 1. Проверочная работа</b>	2		
<b>Учебный модуль 2. Правовые и экономические, налоговые условия образования малого предприятия.</b>			
<b>Тема 5. Правовые и экономические условия образования и функционирования малых предприятий.</b> Юридическое оформление МП. Государственное (федеральное) и региональное стимулирование развития МП. Зарубежная и российская практика. Кредитование малых предприятий	14		12
<b>Тема 6. Системы налогообложения МП. Общая система налогообложения (ОСН). Упрощенная система налогообложения (УСН). Основные положительные и отрицательные моменты при ОСН и УСН. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД) для малых предприятий.</b> Налогообложение МП. Основные отличия в системах налогообложения для МП. Как правильно выбрать систему налогообложения.	12		12
<b>Текущий контроль 2. Реферат</b>	2		
<b>Текущий контроль. Контрольная работа</b>			8
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине зачет</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>		<b>144</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	8	6			10	1
2	8	6			10	1
3	8	4			10	2
4	8	4			10	1
5	8	4			10	1
6	8	4			10	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>28</b>				<b>8</b>

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Роль малого бизнеса в развитии экономики России и зарубежных стран.	8	6			10	2
2	Техничко-экономические показатели, характеризующие	8	4			10	1

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	деятельность МП .Определение эффективности деятельности МП.						
3	Подбор кадров и особенности управления в МП	8	4			10	2
4	Государственная поддержка МП	8	4			10	1
1-4	Текущий контроль 1. Проверочная работа	8	2				
5	Правовые и экономические условия образования и функционирования малых предприятий.	8	3			10	2
6	Общая система налогообложения. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД)	8	3			10	2
5-6	Текущий контроль 2. Реферат	8	2				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>28</b>				<b>10</b>

**3.3. Лабораторные занятия**  
не предусмотрено

#### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

#### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Проверочная работа	8	1				
2	Реферат	8	1				
1-2	Контрольная работа					10	1

#### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	8	30			10	50
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	8	54			10	64
Выполнение домашнего задания (контрольная работа)					10	8
Подготовка к зачету	8	4			10	4
<b>ВСЕГО:</b>		<b>88</b>				<b>122+4</b>

#### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

##### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)

занятий		очное обучение	заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Подбор кадров и особенности управления в МП	2		1
Практические и семинарские занятия	Роль малого бизнеса в развитии экономики России. Определение эффективности МП.	4		1
<b>ВСЕГО:</b>		6		2

## 7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Чумакова Н. В. Учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Директ-Медиа, 2015 г. - 326 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/181919>. - ЭБС «Knigafund»
2. Малое и среднее предпринимательство [Электронный ресурс]: правовое обеспечение/ И.В. Ершова [и др.].— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 457 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23017>. - ЭБС «IPRbooks»

#### б) дополнительная учебная литература

1. Джеффри Фокс Как делать большие деньги в малом бизнесе [Электронный ресурс]: неочевидные правила, которые должен знать любой владелец малого бизнеса/ Джеффри Фокс—М.: Альпина Паблишер, 2016. - 159 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43633>. - ЭБС «IPRbooks»
2. Особенности налогообложения малого бизнеса: [Электронный ресурс]: Учебное пособие. Газаиев М.М., Осипов В.А. – М.: Дашков и К, 2014. -115 с. Режим доступа: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки..** - ЭБС «Knigafund»
3. Болтава А.Л. Учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной контролируемой работы для студентов направления подготовки «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной и заочной форм обучения/ Болтава А.Л.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 50 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25995>. - ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Семакина Г.А. Экономика и организация предпринимательской деятельности. Практикум. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семакина Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 67 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45066.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Knigafund» <http://www.knigafund.ru>
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
3. [http://petrostat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/petrostat/ru/publications/official\\_publications/electronic\\_versions/-сайт](http://petrostat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/petrostat/ru/publications/official_publications/electronic_versions/-сайт)
4. Опора России. Общероссийская организация малого и среднего предпринимательства. [www.opora.ru](http://www.opora.ru)

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория, оснащённая ПК и видеопроектором.

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Демонстрационные материалы и презентации

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	На лекциях излагается основное содержание курса. Освоение лекционного материала обучающимися предполагает следующие виды работ: проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, ведение конспекта лекций, схематично и последовательно фиксировать основные положения, термины, выводы и формулировки. Роль малого бизнеса в развитии экономики России.
Практические занятия	На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса обучающиеся работают с конкретными ситуациями овладевают навыками организовать малого бизнеса. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: работа с конспектом, подготовка к защите реферата, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы, а также подготовка к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально. При подготовке к зачету проработать конспект лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-2 (3)	1. Рассчитывает технико-экономические показатели, характеризующие деятельность малого предприятия. 2. Демонстрирует способность рассчитать основные технико-экономические показатели, характеризующие деятельность малых предприятий. 3. Обладает способностью проанализировать эффективность деятельности малого предприятия..	Устного собеседование	Перечень вопросов к зачету (14 вопросов)
		Практическое задание	Тестовые вопросы (4 варианта)
ПК-5 (3)	1. Демонстрирует знание роли малого бизнеса в экономике РФ и зарубежных стран. 2. Обладает способностью анализировать и интерпретировать информацию о деятельности малого предприятия и проанализировать ее. 3. Демонстрирует умение применять на	Устного собеседование	Перечень вопросов к зачету (14 вопросов)
		Практическое задание	Тестовые вопросы (4 варианта)



Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	практике информацию содержащуюся в отчетности для принятия управленческих решений.		

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных понятий и принципов развития малого бизнеса в РФ и мире. Демонстрирует эрудицию на поставленные вопросы. Практическое задание выполнено с незначительными ошибками
Не зачтено	Обучающийся не выполнил задания и не представил результаты в соответствии с требованиями, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.

### 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

#### 10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Понятие малого предприятия	1
2	Признаки классификации МП	1
3	Возможности и перспективы развития МП России	2
4	МП в экономике развитых стран	2
5	Определение эффективности МП	3
6	Технико-экономические показатели, характеризующие деятельность МП в РФ	3
7	Основные требования к управлению малым предприятием	4
8	Структура управления для микропредприятий и МП.	4
9	Особенности состава и отбора кадров для МП, критерии отбора.	4
10	Кредитование МП	5
11	Юридическое оформление МП.	5
12	Государственное (федеральное) и региональное стимулирование развития МП.	5
13	Упрощенная система налогообложения	6
14	Единый налог на вмененный доход	6

#### 10.2.2. Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых тестовых заданий	Ответ
1	<b>1. Должны ли предприниматели вести бухгалтер и сдавать отчетность?</b> 1. Нет 2. Да 3. При работе более одного года 4. При работе более полугода	2
2	<b>Компания была зарегистрирована 20 октября 2016 года. За какой период она должна сдать первую бухгалтерскую отчетность?</b> 1. За период с 20 октября 2016 года по 31 декабря 2016 года 2. За период с 20 октября 2016 года по 31 декабря 2017 года 3. За период с 1 января 2017 года по 31 декабря 2016 года 4. За период с 1 ноября 2016 года по 31 декабря 2016	1

3.	<b>Не позднее какой даты нужно сдать бухгалтерскую отчетность за 2016 год?</b> 1. Не позднее 30 апреля 2017 2. Не позднее 31 марта 2017 года 3. Не позднее 1 января 2017 года 4. Не позднее 1 февраля 2017 года	2
4.	<b>5. Компания на УСН для получения кредита в банке составляет промежуточную бухгалтерскую отчетность. Должна ли организация сдавать промежуточную отчетность в налоговую инспекцию и органы статистики?</b> 1. Нет 2. Да 3. Если соответствующие организации потребуют предоставление такой отчетности 4. Если банк потребует от компании предоставить отчетность в налоговую инспекцию и органы статистики	1
5.	<b>К малым предприятиям относятся:</b> 1. Промышленные предприятия с численностью работающих больше 200 человек 2. Предприятия с обслуживанием компьютерной техники с численностью свыше 100 человек 3. Конструкторские бюро с численностью до 200 человек 4. Предприятия с численностью до 100 человек	4
6.	<b>Предприятие приобретает права юридического лица со дня:</b> 1. Государственной регистрации 2. Изготовления печати предприятия 3. Открытия расчетного счета 4. Заключения договора 5. Подписания учредительных документов	1
7.	<b>К экономическим функциям малого бизнеса относится:</b> 1. Включение в производство временно незанятых ресурсов; 2. Внедрение новых товаров и услуг; 3. Обеспечение узкоспециализированными товарами и услугами; 4. Верно все выше перечисленное.	4
8.	<b>К основным формам поддержки малого бизнеса со стороны крупных фирм можно отнести все, кроме:</b> 1. Налоговых льгот; 2. Арендных и субарендных отношений; 3. Предоставление контрактов; 4. Лизинга.	1
9.	<b>К основным функциям управления трудовыми ресурсами относят:</b> 1. Формирование трудовых ресурсов; 2. Развитие трудовых ресурсов; 3. Создание нормального производственного климата; 4. Верно все выше перечисленное.	4

### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная

письменная

компьютерное тестирование

иная

### 10.3.3. Особенности проведения зачета

Время на подготовку – 30 мин., в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и ответы на тестовые вопросы на основе случайной выборки.

