

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
 ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ВШТЭ

П.В.Луканин

20 18 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.08**

(индекс дисциплины)

**Региональная экономика**

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **29** Экономики и организации производства  
 Код (Наименование кафедры)

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Уровень образования: **бакалавриат**

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>108</b>		<b>108</b>
	Аудиторные занятия	<b>72</b>		<b>16</b>
	Лекции	36		6
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	36		10
	Самостоятельная работа			83
	Промежуточная аттестация	<b>36</b>		<b>9</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	5		10
	Зачет			
	Контрольная работа			10
	Курсовой работа			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>3</b>		<b>3</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная					<b>3</b>					
Очно-заочная										
Заочная										<b>3</b>

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

На основании учебного плана № b380301-2  
z380301-2

Кафедра-разработчик: Экономики и организации производства  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: Фрейдкина Е.М.  
(Ф.И.О. заведующего, подпись)

### СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Экономики и организации производства  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: Фрейдкина Е.М.  
(Ф.И.О. заведующего, подпись)

Методический отдел: Смирнова В.Г.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области региональной экономики

## 1.3. Задачи дисциплины

- Разработка региональной политики, способствующей росту благосостояния людей
- Разработка региональной стратегии и тактики развития
- Разработка схемы развития и размещения производительных сил

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	3
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) методы анализа производственной ситуации и методы разработки управленческих решений с учетом особенностей организации Уметь: 1) применять методы анализа производственной ситуации и методы разработки управленческих решений с учетом особенностей организации 2) формулировать управленческое решение Владеть: 1) методами анализа производственной ситуации и методы разработки управленческих решений с учетом особенностей организации 2) различными методами коммуникации для доведения управленческого решения до конкретных исполнителей		
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	1,2
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, особенностей организации, рисков и возможных социально-экономических последствий Уметь: 1) применять методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом особенностей организации 2) применять методы расчета рисков и критериев социально-экономической эффективности с учетом особенностей внешней и внутренней среды организации Владеть: 1) методами оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом особенностей организации 2) методами расчета рисков и критериев социально-экономической эффективности с учетом особенностей внешней и внутренней среды организации		

**1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- Менеджмент (ОПК-4), Управление качеством (ОПК-4),
- Методы принятия управленческих решений (ОПК-4, ПК-11),
- Основы природосберегающих технологий (ОПК-4), Институциональная экономика (ОПК-4)

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Экономическая стратегия региона</b>			
Тема 1. Региональная экономическая политика. Основные характеристики региональной политики. Миссии и стратегические цели социально-экономического развития регионов РФ. Перспективные задачи регионального развития	1		2
Тема 2. Развитие и размещение производительных сил в регионах. Группировки отраслей и комплексов. Управление производительными силами. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	2		2
Тема 3. Основы градостроительной деятельности в регионах Градостроение и типы построений. Территориальное планирование градостроительной деятельности. Градостроительное зонирование. Система органов управления градостроительством. Экономические основы градостроительной деятельности	2		2
Тема 4. Объединения хозяйствующих субъектов в регионах. Виды объединений. Интегрированные бизнес-структуры	2		2
Тема 5. Система управления региональными отношениями Государственное управление в РФ. Система законодательных и исполнительных органов госвласти в субъектах РФ. Местное самоуправление	2		2
Тема 6. Планирование регионального развития Методология экономического обоснования развития регионального хозяйства. Система планирования и прогнозирования социально-экономического развития регионов. Методология комплексной системы планирования развития региона	2		2
<b>Текущий контроль 1. Тестирование</b>	<b>1</b>		<b>-</b>
<b>Учебный модуль 2. Индикаторы состояния и развития региона, финансовые ресурсы</b>			
Тема 7. Система национальных счетов в регионе Система региональных счетов как статистическая база регионального анализа. Теоретические основы понятия и категории системы национальных счетов на региональном уровне. Система макроэкономических показателей в СНС и СРС. Система основных счетов. Система балансовых таблиц «затраты–выпуск»	6		7
Тема 8. Финансы регионов Финансовые ресурсы региона. Функции и принципы бюджетной системы. Региональные бюджеты РФ. Местные бюджеты. Межбюджетные отношения	6		8
<b>Текущий контроль 2. Тестирование</b>	<b>1</b>		<b>-</b>
<b>Учебный модуль 3. Инновационное развитие региона</b>			
Тема 9. Научно-техническое и инновационное развитие в регионах РФ Виды научной и научно-технической деятельности в регионах и ее субъекты. Основы отраслевой научно-технической политики. Основные направления государственной политики РФ в области развития инновационной системы.	6		6
Тема 10. Инвестиционные процессы в регионе Формирование регионального инвестиционного климата Управление инвестиционными процессами в регионе.	4		4
Тема 11. Особые экономические зоны Свободные экономические зоны. Особые экономические зоны	4		4
<b>Текущий контроль 3. Тестирование</b>	<b>1</b>		<b>-</b>
<b>Учебный модуль 4. Проблемы безопасности региона</b>			

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 12. Экология региона Экологическая политика. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.	6		6
Тема 13. Вопросы национальной безопасности региона Угрозы национальной безопасности региона. Экономическая безопасность региона	6		6
Тема 14. Региональный потенциал в области природопользования Природно-ресурсный потенциал региона. Экономическая оценка природных ресурсов региона. Система платежей и налогов за пользование природными ресурсами	6		6
<b>Текущий контроль 4. Тестирование</b>	<b>1</b>		<b>–</b>
<b>Учебный модуль 5. Социальное развитие региона</b>			
Тема 15. Социальное развитие регионов Социальные гарантии населения. Региональная социальная политика. Социальное партнерство между работодателями и работниками государством	6		10
Тема 16. Национально-этнические особенности регионального развития Государственная национальная политика. Реализация государственной национальной политики в регионах	6		10
<b>Текущий контроль 5. Тестирование</b>	<b>1</b>		<b>–</b>
<b>Контрольная работа</b>	<b>–</b>		<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен</b>	<b>36</b>		<b>9</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>		<b>108</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	2			10	2
2	5	2				
3	5	2				
4	5	2				
5	5	2				
6	5	2				
7	5	6			10	2
8	5	2				
9	5	2				
10	5	2			10	2
11	5	2				
12	5	2				
13	5	2				
14	5	2				
15	5	2				
16	5	2				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>36</b>				<b>6</b>

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Региональная	5	4				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	экономическая политика регионов РФ (доклады)						
3	Основы градостроительной деятельности в регионах (устный опрос)	5	2				
5	Система управления региональными отношениями (Кейс «Оптимизация по-московски»)	5	4			10	2
1-6	Тестирование по модулю 1	5	1				–
7	Система национальных счетов в регионе (решение задач)	5	8			10	4
8	Финансы регионов (решение задач)	5	2			10	2
7-8	Тестирование по модулю 2	5	1				
10	Инвестиционные процессы в регионах РФ (доклады)	5	2				
11	Угрозы национальной безопасности. Экономическая безопасность региона (доклады)	5	3				
9-11	Тестирование по модулю 3	5	1				
14	Региональный потенциал в области природопользования (решение задач)	5	4			10	2
12-14	Тестирование по модулю 4	5	1				
16	Государственная национальная политика (доклады)	5	2				
15-16	Тестирование по модулю 5	5	1				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>36</b>				<b>10</b>

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2,3,4,5	Тестирование	5	5				
1-5	Контрольная работа					10	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала					10	30
Подготовка к практическим занятиям					10	33
Выполнение контрольной работы					10	20

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Подготовка к экзамену	5	36			10	9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>36</b>				<b>83+9</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	проблемная лекция, лекция-диалог	4		4
Практические и семинарские занятия	дискуссия, поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study), презентация докладов	4		4
<b>ВСЕГО:</b>		<b>8</b>		<b>8</b>

### 7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Павленко В.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко В.И., Куценко С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48955>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52050>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### б) дополнительная учебная литература

3. Рисин И.Е. Региональная кластерная политика. Концептуальное, методическое и инструментальное обеспечение [Электронный ресурс]: монография/ Рисин И.Е., Трещевский Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48954>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Тарасенко В. Территориальные кластеры [Электронный ресурс]: семь инструментов управления/ Тарасенко В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 201 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41452>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Фролко С.В. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс]: монография/ Фролко С.В., Молокова Е.И., Бженникова Д.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 274 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11395>.— ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Словарь терминов и понятий по региональной экономике [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.— 122 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47128>.— ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
2. Сервер органов государственной власти РФ: <http://www.gov.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
4. информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru;>
5. компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru;>
6. библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>).

#### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Microsoft Windows 8.1
- Microsoft Office Professional 2013

#### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Аудитория с мультимедийным комплексом

#### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

1. Раздаточный материал к практическим занятиям (кейсы)

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li> <li>• работа с теоретическим материалом</li> <li>• поиск ответов на вопросы в рекомендуемой литературе.</li> </ul> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: работа с конспектом лекций; подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям; просмотр рекомендуемой литературы</p>
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы для студентов заочной формы обучения; подготовки к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (теста, перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>



## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-4 (3)	<p>Характеризует принципы и методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности и степень ответственности за их принятие</p> <p>Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>Демонстрирует навыки нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Практические задания</p>	<p>перечень вопросов для устного собеседования (46 вопроса);</p> <p>Практические задания (15 задач)</p>
ПК-11 (1,2)	<p>Ориентируется в системе рисков, связанных с реализацией управленческих решений и характеризует критерии социально-экономической эффективности</p> <p>Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Демонстрирует навыки критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Практические задания</p>	<p>перечень вопросов для устного собеседования (46 вопроса);</p> <p>Практические задания (15 задач)</p>

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

##### Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Практические задания
отлично	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p>	<p>Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям</p>
хорошо	<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p>	<p>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются несущественные ошибки</p>

удовлетворительно	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов	Задание выполнено полностью, но с существенными ошибками.
неудовлетворительно	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, грубые ошибки, отказ от представления работы.

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Основные характеристики региональной политики	1
2	Миссии и стратегические цели социально-экономического развития регионов РФ	1
3	Перспективные задачи регионального развития	1
4	Группировки отраслей и комплексов.	2
5	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил..	2
6	Классификация типов поселений в РФ	3
7	Территориальное планирование градостроительной деятельности.	3
8	Градостроительное зонирование.	3
9	Система органов управления градостроительством.	3
10	Виды объединений хозяйствующих субъектов в регионах.	4
11	Интегрированные бизнес-структуры (классификация)	4
12	Система государственного управления в РФ.	5
13	Система законодательных и исполнительных органов госвласти в субъектах РФ	5
14	Система местного самоуправления	5
15	Система планирования и прогнозирования социально-экономического развития регионов.	6
16	Методология комплексной системы планирования развития региона	6
17	Система региональных счетов как статистическая база регионального анализа.	7
18	Теоретические основы понятия и категории системы национальных счетов на региональном уровне.	7
19	Система макроэкономических показателей в СНС и СРС.	7
20	Система основных счетов.	7
21	Система балансовых таблиц «затраты–выпуск»	7
22	Функции и принципы бюджетной системы.	8
23	Финансовые ресурсы региона.	8
24	Региональные бюджеты РФ.	8
25	Местные бюджеты РФ	8
26	Межбюджетные отношения в РФ	8
27	Виды научной и научно-технической деятельности в регионах и ее субъекты.	9
28	Основы отраслевой научно-технической политики.	9
29	Основные направления государственной политики РФ в области развития инновационной системы.	9
30	Формирование регионального инвестиционного климата	10
31	Управление инвестиционными процессами в регионе.	10
32	Свободные экономические зоны	11
33	Особые экономические зоны	11

34	Экологическая политика РФ.	12
35	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.	12
36	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	12
37	Угрозы национальной безопасности региона.	13
38	Экономическая безопасность региона	13
39	Природно-ресурсный потенциал региона.	14
40	Экономическая оценка природных ресурсов региона.	14
41	Система платежей и налогов за пользование природными ресурсами	14
42	Социальные гарантии населения РФ.	15
43	Региональная социальная политика.	15
44	Социальное партнерство между работодателями и работниками государством	15
45	Государственная национальная политика РФ.	16
46	Реализация государственной национальной политики в регионах	16

**10.2.2. Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ																																
1	На основе следующих данных определите ВВП страны. Потребительские расходы составляют 500 ден. ед. Расходы предпринимательского сектора – 125, экспорт составляет 20, импорт – 23 ден. ед. Государственные закупки товаров и услуг равны 28.	650 ден. ед																																
2	На основе данных таблицы определите НД <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Счет</th> <th>Млрд.д.е.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Валовые частные инвестиции</td><td>110</td></tr> <tr><td>Дивиденды</td><td>10</td></tr> <tr><td>Проценты за кредит</td><td>8</td></tr> <tr><td>Проценты по облигациям</td><td>6</td></tr> <tr><td>Заработная плата наемных работников</td><td>266</td></tr> <tr><td>Жалование служащих</td><td>170</td></tr> <tr><td>Прибыль корпораций</td><td>226</td></tr> <tr><td>Налоги на прибыль корпораций</td><td>100</td></tr> <tr><td>Косвенные налоги на бизнес</td><td>40</td></tr> <tr><td>Рентные платежи</td><td>44</td></tr> <tr><td>Доходы от собственности</td><td>38</td></tr> <tr><td>Государственные расходы на ВВП</td><td>180</td></tr> <tr><td>Потребительские расходы</td><td>520</td></tr> <tr><td>Чистые частные инвестиции</td><td>90</td></tr> <tr><td>Чистый экспорт</td><td>18</td></tr> </tbody> </table>	Счет	Млрд.д.е.	Валовые частные инвестиции	110	Дивиденды	10	Проценты за кредит	8	Проценты по облигациям	6	Заработная плата наемных работников	266	Жалование служащих	170	Прибыль корпораций	226	Налоги на прибыль корпораций	100	Косвенные налоги на бизнес	40	Рентные платежи	44	Доходы от собственности	38	Государственные расходы на ВВП	180	Потребительские расходы	520	Чистые частные инвестиции	90	Чистый экспорт	18	НД = 10 + 8 + 6 + 436 + 226 + 44 + 38 = 768.
Счет	Млрд.д.е.																																	
Валовые частные инвестиции	110																																	
Дивиденды	10																																	
Проценты за кредит	8																																	
Проценты по облигациям	6																																	
Заработная плата наемных работников	266																																	
Жалование служащих	170																																	
Прибыль корпораций	226																																	
Налоги на прибыль корпораций	100																																	
Косвенные налоги на бизнес	40																																	
Рентные платежи	44																																	
Доходы от собственности	38																																	
Государственные расходы на ВВП	180																																	
Потребительские расходы	520																																	
Чистые частные инвестиции	90																																	
Чистый экспорт	18																																	
3	ВВП Б. в 1999 году составлял 800 у. е., в 2006 году – 1200 у. е. Уровень цен за этот период вырос в 2 раза. Определите реальные изменения в экономике.	ВВП реальный = = 1200: 2 =600. Сопоставим реальный ВВП 2006 года и ВВП 1999 года: 600: 800 * 100 % – 100 % = – 25 %.																																
4	Номинальный ВВП страны вырос за 4 года в 6 раз, а реальный – в 3 раза. Какова величина дефлятора ВВП.	Дефлятор = 6: 3 = 2. Дефлятор в процентах: 2 * 100 % = 200 %.																																
5	Имеются данные о распределении первичных доходов в РФ за год (в текущих ценах), млрд.руб Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы: 736,4 в том числе ПОК: 413,7 Оплата труда наемных рабочих: 706,5 Чистые налоги на производство и импорт: 185,8 Доходы от собственности, полученные от «остального мира»: 18,2 Доходы от собственности, переданные от «остального мира»: 32,2	ВВП = 736.4 + 706.5 + 185.8 - 0 = 1628.7 ВНД = 1628.7 + 18.2 - 32.2 = 1614.7 ВРД = 1614.7 + 0.8 = 1615.5 ВНС = 1615.5 - 0 = 1615.5																																

	Сальдо текущих трансфертов, полученных резидентами данной страны из-за границы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• гуманитарная помощь: 0,6</li> <li>• подарки: 0,2</li> </ul> Определите: чистую прибыль экономики	$\text{ВП} = 1628.7 - 706.5 - 185.8 = 736.4$ $\text{ЧПЭ} = \text{ВП} - \text{ПОК} = 736.4 - 413.7 = 322.7$
--	---	--

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

**10.3.3. Особенности проведения экзамена**

Время на подготовку 45 мин., в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практического задания. Для расчетов студенту необходимо иметь калькулятор, также ему предоставляется справочная информация.