

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
 ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ВШТЭ  
 П.В.Луканин  
 «28» 06 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.19**

(индекс дисциплины)

### Оценка и управление стоимостью

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **28** Маркетинга и логистики  
 Код (Наименование кафедры)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций.

Уровень образования: бакалавриат

#### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>180</b>		<b>180</b>
	Аудиторные занятия	<b>60</b>		<b>14</b>
	Лекции	30		6
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	30		8
	Самостоятельная работа	84		157
	Промежуточная аттестация	<b>36</b>		<b>9</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	7		7
	Зачет			
	Курсовая работа	7		7
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		<b>5</b>		<b>5</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная							<b>5</b>			
Очно-заочная										
Заочная							<b>5</b>			

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

На основании учебного плана № b380301-2  
z380301-2

Кафедра-разработчик: Маркетинга и логистики  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: Терешкина Т.Р.  
(Ф.И.О. заведующего, подпись)

**СОГЛАСОВАНИЕ:**

Выпускающая кафедра: Экономики и организации производства  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: Фрейдкина Е.М.  
(Ф.И.О. заведующего, подпись)

Методический отдел: Смирнова В.Г.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно   
 является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области оценки и управления собственностью

## 1.3. Задачи дисциплины

- Овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области оценки и управления собственностью
- Приобретение навыков принятия эффективных управленческих решений в области оценки и управления собственностью
- Развить практические навыки в области оценки и управления собственностью.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	3

### Планируемые результаты обучения

Знать

- 1) федеральные нормативно правовые акты регулирующие оценочную деятельность.
- 2) систему оценки стоимости;
- 3) основные этапы проведения оценки стоимости;
- 4) основные принципы оценки стоимости;
- 5) основные сведения о существующих подходах к оценке стоимости;

Уметь:

- 1) изучить методы моделирования стоимости;
- 2) овладеть применением методологии оценки справедливой стоимости;
- 3) освоить способы оценки рыночной и инвестиционной стоимости;

Владеть:

- 1) теоретическими навыками ;
- 2) законодательной базой в области оценки стоимости;
- 3) навыками оценки влияния принимаемых управленческих решений на изменение стоимости компании

ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	3
-------	--	---

### Планируемые результаты обучения

Знать:

- 6) основные категории и понятия оценки стоимости;
- 7) основные цели проведения оценки стоимости бизнеса;
- 8) причины необходимости учёта информации о стоимости бизнеса при принятии управленческих решений.

Уметь:

- 1) применять на практике подходы и методы оценки стоимости;
- 2) ориентироваться в российских и международных стандартах
- 3) использовать информацию о стоимости бизнеса при принятии управленческих решений.

Владеть:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	1) навыками самостоятельного приобретения знаний в области оценки стоимости; 2) специальной терминологией в области оценки стоимости, международной и российской стандартизации в области оценки стоимости; 3) навыками анализа информации о стоимости бизнеса при принятии управленческих решений.	

**1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- Региональная экономика (ПК-11)
- Логистика (ПК-11)
- Экономическая оценка инвестиций (ПК-11)
- Методы принятия управленческих решений (ПК-11)
- Управление рисками(ПК-11)
- Деньги, кредит, банки (ПК-5)
- Финансы (ПК-5)
- Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-5)
- Мировая экономика (ПК-5)
- Организация производства товаров и услуг (ПК-5)
- Современные методы анализа (ПК-5)
- Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ПК-5, ПК-11)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Правовое регулирование оценочной деятельности</b>			
<b>Тема 1.Правовое регулирование оценочной деятельности.</b> Предмет и содержание дисциплины, ее цели и задачи. Рекомендуемая литература. Место законодательства об оценочной деятельности в правовой системе Российской Федерации. Сфера правового регулирования. Право на оценку. Понятие рыночной стоимости. Субъекты оценочной деятельности. Права и обязанности оценщика. Отчет об оценке.	12		20
<b>Тема 2. Система регулирования оценочной деятельности.</b> Анализ изменений отношений оценки в Российской Федерации. Реформа регулирования оценочной деятельности. Саморегулируемые организации оценщиков. Единый государственный реестр СРО оценщиков. Национальный совет по оценочной деятельности. Компенсационный фонд.	10		16
<b>Тема 3.Федеральные стандарты оценки.</b> Международные и федеральные стандарты оценки. Подходы и методы оценки. Виды стоимости.	10		12
<b>Тема 4. Правовой режим различных целей оценки.</b> Обязанность проведения оценки в установленных законодательством случаях. Пятнадцать целей оценки и их правовая характеристика.	10		14
<b>Тема 5. Экспертиза отчета об оценке.</b> Правовые основания проведения экспертизы отчетов. Действия эксперта при проверке отчета. Действия экспертов СРО при проверке отчета. Виды экспертизы отчетов. Обязательная и необязательная экспертиза отчетов. Состав документов. Порядок проведения экспертизы отчета.	10		10
<b>Тема 6. Государственная кадастровая оценка.</b> Объекты государственной кадастровой оценки, группировка объектов. Правила группировки объектов. Модельная оценка кадастровой стоимости. Правила расчета кадастровой стоимости. Систематизация сведений об объектах оценки	10		10
<b>Текущий контроль 1. Тестирование</b>	2		
<b>Учебный модуль 2.Теоретические основы оценочной деятельности</b>			
<b>Тема 7.Основные понятия оценки.</b> Понятия «стоимость», «цена», «затраты». Виды стоимости и факторы, влияющие на стоимость. Принципы оценки. Про-	10		10

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
цесс оценки.			
<b>Тема 8. Подходы и методы в оценке объектов оценки</b> . Доходный подход к оценке и характеристика методов. Сравнительный подход к оценке и характеристика методов. Затратный подход к оценке и характеристика методов.	10		10
<b>Тема 9. Переоценка основных средств и материальных активов.</b> Понятие «основные средства» и «материальные активы» в целях оценки. Цели переоценки. Порядок переоценки основных средств и материальных активов. Особенности учета основных средств и материальных активов.	10		10
<b>Тема 10. Математические основы оценочной деятельности.</b> Оценка стоимости денег во времени: операции накопления и дисконтирования. Шесть функций денежной единицы.	10		10
<b>Тема 11. Математические методы в затратном подходе.</b> Расчетные и сводно-группировочные методы затратного подхода. Порядок применения методов	5		10
<b>Тема 12. Математические методы в доходном подходе.</b> Теория изменения стоимости денег во времени. Анализ денежных потоков. Будущая стоимость денежной единицы. Накопление денежной единицы. Фактор фонда возмещения. Текущая стоимость единичного аннуитета. Взнос на амортизацию денежной единицы.	5		10
<b>Тема 13. Математические методы в сравнительном подходе.</b> Метод корреляционного анализа. Однофакторные зависимости. Многофакторные зависимости.	10		10
<b>Тема 14. Математический анализ иерархий.</b> Системный подход в оценке собственности. Представление проблемы в виде иерархии. Определение приоритетов критериев. Синтез приоритетов.	10		10
<b>Текущий контроль 2. Тестирование</b>	2		
<b>Курсовая работа</b>	<b>8</b>		<b>9</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен</b>	<b>36</b>		<b>9</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>180</b>		<b>180</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	3			7	0,5
2	7	2			7	0,5
3	7	2			7	0,5
4	7	2				
5	7	2			7	0,5
6	7	2			7	0,5
7	7	2			7	0,5
8	7	2			7	0,5
9	7	2				
10	7	2			7	0,5
11	7	2			7	0,5
12	7	2			7	0,5
13	7	2			7	0,5
14	7	3			7	0,5
<b>ВСЕГО:</b>		<b>30</b>				<b>6</b>

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
2	Семинарское занятие по анализу изменений отношений оценки в Российской Федерации и саморегулированию оценочной деятельности. Единый государственный реестр СРО оценщиков.	7	3			7	1
5	Деловая игра «Экспертиза отчета по оценке бизнеса».	7	4			7	1
6	Семинарское занятие по вопросам реализации государственной кадастровой оценки и модельной оценки кадастровой стоимости.	7	3			7	1
1-6	Текущий контроль 1. Тестирование	7	2				
10	Практическое занятие «Оценка стоимости денег во времени»	7	2			7	1
11	Практическое занятие «Расчетные и сводногруппировочные методы затратного подхода».	7	2			7	1
12	Практическое занятие по расчетам стоимости денег во времени.	7	4			7	1
13	Практическое занятие «Метод корреляционного анализа».	7	4			7	1
14	Деловая игра «Анализ иерархии – системный подход в оценке собственности».	7	4			7	1
7-14	Текущий контроль 2. Тестирование	7	2				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>30</b>				<b>8</b>

**3.3. Лабораторные занятия**  
не предусмотрено

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

### 4.1. Цели и задачи курсовой работы

Целями и задачами курсовой работы следует считать:

- закрепление умений самостоятельно проводить систематизацию и углубленное изучение теоретических проблем по тематике курсовой работы;
  - овладение приемами (навыками) самостоятельной познавательной деятельности, выработку умения формировать суждения и выводы, логически последовательно и доказательно излагать;
  - исследование новых проблем теории и практики оценки предприятия (бизнеса);
  - системное применение компьютерных технологий в обработке информации, расчетных и графических методов прогнозирования, планирования при исследовании проблем курсовой работы.
- Ведущее требование к содержанию курсовой работы – достаточно высокий теоретический уровень. Курсовая работа носит учебно-исследовательский характер, но вместе с тем она должна опираться на новейшие достижения науки в своей сфере.

Курсовая работа выполняется на материалах выбранного студентом конкретного объекта профессиональной деятельности (предприятие, фирма, корпорация, коммерческая или некоммерческая организация) или других объектов национального хозяйства. Теоретические положения подкрепляются анализом конкретного материала. Факты дают возможность в результате их изучения и сравнения сформулировать ту или иную идею, вывод.

#### 4.2. Тематика курсовой работы

1. Оценка стоимости бизнеса с применением метода дисконтирования денежных потоков.
2. Оценка стоимости бизнеса с применением метода прямой капитализации.
3. Оценка стоимости бизнеса с применением метода рынка капитала (метода компании-аналога).
4. Оценка стоимости бизнеса с применением метода сделок (метода продаж).
5. Оценка стоимости бизнеса с применением метода отраслевых коэффициентов (метода отраслевых соотношений).
6. Оценка стоимости бизнеса с применением метода стоимости чистых активов.
7. Оценка ликвидационной стоимости предприятия (бизнеса).
8. Основные подходы и методы расчета стоимости нематериальных активов при оценке рыночной стоимости бизнеса. Методы оценки Гудвила.
9. Методы расчета величины скидки за «низкую ликвидность» при оценке рыночной стоимости бизнеса.
10. Методы расчета величины премии «за контроль» и скидки «за неконтрольный характер» при оценке рыночной стоимости бизнеса.
11. Тема по выбору студента (согласовывается персонально)

Студенты, выполняя курсовую работу, исходят из свободного выбора тем согласно перечню тем и профиля оцениваемого предприятия. Предприятие, выбранное для исследования, должно по своей направленности подходить к выбранной теме и служить базой для информации.

#### 4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Требования к содержанию курсовой работы носят учебно-исследовательский характер. Она должна отразить знакомство студента с новейшими источниками методической литературы, выявить его способности к теоретическому анализу.

Первое требование – направленность, актуальность и практическое значение (ценность) курсовой работы, выполненной на базе конкретного предприятия, организации;

Второе требование – комплексный системный подход к разрешению задач определенных темой курсовой работы;

Третье требование – применение компьютерных технологий сбора, обработки информации и проведения аналитических расчетов, прогнозирования и стратегического и оперативного планирования;

Четвертое требование – наличие элементов творчества.

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Тестирование	7	2				

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	34			7	60
Подготовка к практическим занятиям	7	42			7	88
Выполнение курсовой работы	7	8			7	9
Подготовка к экзамену	7	36			7	9
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>84+36</b>				<b>157+9</b>

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)
------------------------------------	----------------------------------	---

		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Дискуссия «Оценка стоимости денег во времени»	2		1
Практические и семинарские занятия	Деловая игра	4		2
<b>ВСЕГО:</b>		6		3

## 7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014.— 480 с. IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/18461.html>. ЭБС «IPRbooks»
2. Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— М.: Дашков и К, 2015.— 253 с. IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/24757.html>. ЭБС «IPRbooks»

#### б) дополнительная учебная литература

4. Терешкина Т.Р. Оценка недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие /Т.Р.Терешкина, О.С.Лосева. - СПб. : СПбГТУРП, 2015. - 80 с. ЭБ ВШТЭ -[www.nizrp.narod.ru](http://www.nizrp.narod.ru). ЭБ ВШТЭ
5. Терешкина Т.Р.. Экономика недвижимости. [Электронный ресурс ]: методические указания по проведению деловой игры/Т.Р.Терешкина. -СПб.: СПбГТУРП, 2016. – 16 с. ЭБ ВШТЭ - [www.nizrp.narod.ru](http://www.nizrp.narod.ru). ЭБ ВШТЭ
6. Чистякова Ю.А. Экономика и управление стоимостью недвижимости [Электронный ресурс]: теория практика. Учебно-практическое пособие/ Чистякова Ю.А., Рясин В.И.— Иваново: Ивановский государственный архитектурно-строительный университет, 2014.— 136 с. IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/20548.html>. ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Подгорный В.В. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Подгорный В.В.— Электрон. текстовые данные.— Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016.— 233 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62363.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Knigafund» <http://www.knigafund.ru>
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
3. Минэкономразвитие. <http://economy.gov.ru/minec/main>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Аудитория с мультимедийным комплексом.

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Демонстрационные, раздаточные материалы, презентации

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ



## ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам оценки и управления стоимостью предприятия. Конспект лекций ведется: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Решение тестовых заданий.
Самостоятельная работа	Самостоятельная проработка учебно-методических материалов по дисциплине. Выполнение задания по курсовой работе. Подготовка к тестированию, к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством преподавателя

### 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-11 (3)	имеет представление об основных категориях и понятиях оценки стоимости, основные цели проведения оценки стоимости бизнеса, причины необходимости учёта информации о стоимости бизнеса при принятии управленческих решений; использует на практике подходы и методы оценки стоимости, ориентироваться в российских и международных стандартах; использует информацию о стоимости бизнеса при принятии управленческих решений; применяет приобретенные знания при оценке стоимости, с использованием специальной терминологией в области оценки стоимости, международной и российской стандартизации в области оценки стоимости, навыками анализа информации о стоимости бизнеса при принятии управленческих решений.	Устное собеседование, Практическое задание  Курсовая работа	вопросы к экзамену (18 вопросов); Практические задания по темам (20 заданий по 10 вариантам) Темы курсовой работы (10)
ПК-5 (3)	демонстрирует знания федеральных нормативно правовых актов регулирующих оценочную деятельность, систему проведения оценки стоимости, основные принципы оценки стоимости, основные сведения о существующих подходах к оценке стоимости. применяет методы моделирования стоимости, методологию оценки справедливой стоимости, способы оценки рыночной и	устное собеседование,  Практическое задание	вопросы к экзамену (18 вопросов);  Практические задания по темам (20 заданий по 10 вариантам)

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	инвестиционной стоимости. владеть теоретическими навыками, законодательной базой в области оценки стоимости, навыками оценки влияния принимаемых управленческих решений на изменение стоимости компании.	Курсовая работа	Темы курсовой работы (10)

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций		
	Устное собеседование	Практическое задание	Курсовая работа
отлично	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. А также знание основных элементов всего курса.	Полностью решенная задача с исчерпывающими выводами. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.	Полное и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов работы соответствует требованиям, содержание полностью соответствует заданию. Полученные результаты представлены на основании изучения и анализа исследуемого процесса. Даны исчерпывающие выводы и полные ответы на поставленные вопросы. Работа представлена к защите в требуемые сроки.
хорошо	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	Задача решена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные погрешности или отступления от правил оформления работы.	Работа выполнена в необходимом объеме при отсутствии ошибок, что свидетельствует о самостоятельности при работе с источниками информации. Полученные результаты связаны с базовыми понятиями профессиональной области. Даны полные ответы на поставленные вопросы, но имеют место несущест-

			венные нарушения в оформлении работы или даны нечеткие выводы, или нарушены сроки предоставления работы к защите. Имеются отдельные несущественные ошибки в работе или в ответах на поставленные при защите вопросы.
удовлетворительно	Ответ неполный. При понимании сущности предмета в целом имеются существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.	Задача решена частично, отсутствуют полные выводы.	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, присутствуют неточности в ответах, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. В работе отсутствуют полные выводы.
неудовлетворительно	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.

#### 10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1.	Роль оценки стоимости в рыночной экономике	1
2.	Структура и смысловые акценты учебного курса	1
3.	Основные понятия и определения	2
4.	Основные положения законодательства об оценочной деятельности	2
5.	Саморегулирование в оценочной деятельности	3
6.	Принципы осуществления оценочной деятельности	4
7.	Согласование результатов оценки	4
8.	Идентификация бизнеса для целей оценки	5
9.	Затратный подход к оценке	6

10.	Сравнительный подход к оценке	7
11.	Доходный подход к оценке	8
12.	Внесение корректировок на контроль и ликвидность	9
13.	Нематериальные активы	9
14.	Влад в инвестиционный проект	10
15.	Ценные бумаги	11
16.	Законодательная база экспертизы отчетов об оценке	12
17.	Ошибки, нарушения и замечания	13
18.	Примеры и инструменты искажения стоимости	14

### 10.2.2. Перечень типовых практических заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых заданий	Ответ
1	<p>Первоначальная стоимость объекта равна 800 тыс.руб., накопленная амортизация –300 тыс.руб., индекс переоценки–3.</p> <p>Определим восстановительную стоимость объекта, сумму дооценки первоначальной стоимости до восстановительной, сумму износа по отношению к восстановительной стоимости, сумму дооценки износа.</p>	<p>Восстановительная стоимость объекта =(первоначальная стоимость объекта)*(индекс переоценки)=800*3=2400 тыс.руб.</p> <p>Сумма дооценки первоначальной стоимости до восстановительной =восстановительная стоимость объекта– первоначальная стоимость объекта = 2400-800=1600 тыс.руб.</p> <p>Сумма износа по отношению к восстановительной стоимости=(накопленная амортизация)(индекс переоценки)=300*3=900 тыс.руб.</p> <p>Сумма дооценки износа=сумма износа по отношению к восстановительной стоимости – накопленная амортизация = 900-300=600 тыс.руб.</p>
2	<p>Чистая прибыль предприятия после уплаты равна 200000 руб., а число обыкновенных акций –5000. Доходность акций 10%.</p> <p>Определим цену акций предприятия</p>	<p>Прибыль на акцию= (чистая прибыль после уплаты налогов)/(число обыкновенных акций)=200000/5000=40 руб./акцию.</p> <p>Тогда цена акций = (прибыль на акцию)/(доходность акций)=40/0,1=400 руб.</p>
3	<p>Период прогноза 5 лет. Чистый денежный поток на конец 5-го года предполагается равным 100000 руб. Ценовой мультипликатор «цена/денежный поток» равен 8. Альтернативные издержки по инвестициям 12%.</p> <p>Определим текущее значение остаточной стоимости предприятия.</p>	<p>Остаточная стоимость предприятия на конец 5-го года = (чистый денежный поток на конец 5-го года)*(ценовой мультипликатор «цена/денежный поток»)=100000*8=800000руб.</p> <p>Тогда текущее значение остаточной стоимости предприятия равно <math>800000/(1+0,12)^5 = 453941,48</math> руб.</p>

### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена, защите курсовой работы и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

### **10.3.3. Особенности проведения экзамена, защиты курсовой работы**

Время на подготовку – 1 час, в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практического задания.

Время отводимое на защиту курсовой работы, не должно превышать 15 мин, включая краткий доклад по результатам курсовой работы и ответы на вопросы.