

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.04**

(индекс дисциплины)

**Экономический анализ и управление производством**

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **10** Менеджмента и права

Код

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: 18.04.01 Химическая технология

Профиль подготовки: Химическая технология продуктов тонкого органического синтеза

Уровень образования: Магистратура

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>72</b>		
	Аудиторные занятия	<b>36</b>		
	Лекции	18		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	18		
	Самостоятельная работа	<b>36</b>		
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	3		
	Контрольная работа (з/о)			
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>2</b>		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная			<b>2</b>							
Очно-заочная										
Заочная										

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 180401 Химическая технология

и на основании учебного плана № m180401.12-12\_20

Кафедра-разработчик: менеджмента и права

Заведующий кафедрой: Богатырева О.Н.

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Выпускающая кафедра: Органической химии

Заведующий кафедрой: Тришин Ю.Г.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области экономического анализа и управления производствам. Формирование у магистров комплексного, аналитического мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа хозяйственной деятельности предприятий. Освоение студентами общетеоретических положений управления организацией. Овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть основные направления экономического анализа на промышленных предприятиях
- Раскрыть принципы решения проблем управления на предприятии.
- Продемонстрировать взаимосвязь экономического анализа и управления производством.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1,2,3
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) принципы организации работы с персоналом 2) нормы этики делового общения Уметь: 1) создавать благоприятный психологический климат в коллективе 2) соблюдать нормы этики делового общения Владеть: 1) методами управления в решении конкретных хозяйственных ситуаций 2) принципами управления в решении конкретных хозяйственных ситуаций		
ОК-7	способностью на практике использовать умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	1,2,3
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) организацию работ на различных участках производства, организации Уметь: 1) собирать, структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации 2) анализировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации Владеть: 1) методами оценка динамики производительности, интенсивности и эффективности труда на рабочих местах 2) методикой анализ структуры, планов и вакантных должностей (профессий, специальностей) организации, особенностей организации работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах		
ПК- 6	способностью к оценке экономической эффективности технологических процессов, оценке инновационно-технологических рисков при внедрении	2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	новых технологий	
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) основы методики оценки экономической эффективности инновационных проектов 2) основные виды рисков и их классификацию Уметь: 1) рассчитывать показатели, характеризующие экономическую эффективность новых технологий, 2) выявлять экономические риски и угрозы при внедрении инновационных проектов Владеть: 1) способами и приемами оценки рисков при внедрении новых технологий 2) методами расчета основных показателей эффективности инвестиционных проектов		
ПК-8	способностью и готовностью рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых организационно-управленческих решений	1,2,3
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) современные методы анализа хозяйственной деятельности предприятий 2) факторы и резервы повышения эффективности производства 3) состав и структуру информационной базы анализа хозяйственной деятельности; принципы развития и закономерности функционирования организации 4) функции и задачи менеджера в современной организации Уметь: 1) выявлять и измерять резервы повышения эффективности производственного потенциала 2) использовать существующий математический аппарат при подготовке аналитических заключений 3) пользоваться современными компьютерными средствами обработки статистической информации 4) анализировать организационную структуру предприятия и разрабатывать предложения по ее совершенствованию. Владеть: 1) способами и приемами экономического анализа 2) технологиями проведения комплексного экономического анализа 3) информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов 4) методами реализации основных управленческих функций		

#### 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (ОК-7)
- Научно-исследовательская работа (ОК-7)
- Теоретические и экспериментальные методы исследования в химии (ПК-6)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1 Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия</b>			
<b>Тема 1. Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b> Предмет экономического анализа. Содержание анализа и его связи с результатами деятельности предприятия. Основные задачи анализа и диагностики деятельности предприятия в условиях рыночной экономики. Система экономических показателей, используемых при анализе. Классификация факторов, влияющих на результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Система экономических показателей, используемых в экономическом анализе Методы и приемы	8		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
анализа.			
<b>Тема 2. Анализ производственных результатов деятельности предприятия</b> Показатели объема производства и реализации (продаж) продукции, товаров, работ, услуг: их формирование, взаимосвязь и анализ. Оценка влияния физического объема и цен продаж на объем продаж в стоимостном выражении. Анализ качества продукции. Анализ выполнения договорных обязательств (плана продаж) по объему и ассортименту. Влияние равномерности и ритмичности производства на выполнение договорных обязательств предприятия.	8		
<b>Тема 3. Анализ эффективности использования производственных ресурсов</b> Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ материально-производственных запасов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Оценка состава и структуры основных фондов. Анализ показателей движения и технического состояния основных фондов. Анализ эффективности использования ОПФ. Анализ использования машин и оборудования. Анализ показателей производительности труда. Анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов на изменение производительности труда. Анализ использования рабочего времени. Анализ фонда оплаты труда и выплат социального характера. Оценка соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы	12		
<b>Тема 4. Анализ затрат на производство и реализацию продукции</b> Основные задачи анализа. Анализ себестоимости продукции по экономическим элементам и статьям. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ затрат на один рубль товарной продукции (работ, услуг) и оценка влияния отдельных факторов на их изменение.	8		
<b>Тема 5. Анализ экономических результатов и оценка эффективности работы предприятия.</b> Анализ состава, динамики и структуры прибыли (убытка) до налогообложения. Факторный анализ прибыли (убытка) от продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ чистой прибыли отчетного года и направлений ее использования. Анализ показателей рентабельности.	7		
<b>Текущий контроль 1 - Контрольная работа</b>	2		
<b>Учебный модуль 2 Управление производством</b>			
<b>Тема 6. Место теории управления в системе современных знаний.</b> Теория управления: управление как потребность и как фактор успеха деятельности, сущность и содержание управления, место теории управления в системе современных знаний, специфика управленческой деятельности, современные проблемы управления.	6		
<b>Тема 7. Закономерности и принципы управления: Основные ресурсы управления.</b> Закономерности управления, Функциональные основы теории управления: разделение, специализация и кооперация управленческого труда; функциональная организация труда работников управления. Ресурсы управления: человеческие, материальные, информационные, финансовые ресурсы управления; роль человека в процессах управления; информация как ресурс управления, информационные системы и технологии; экономическое содержание ресурсов управления.	6		
<b>Тема 8. Разработка управленческих решений.</b> Закономерности управления, Функциональные основы теории управления: разделение, специализация и кооперация управленческого труда; функциональная организация труда работников управления.	6		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Ресурсы управления: человеческие, материальные, информационные, финансовые ресурсы управления; роль человека в процессах управления; информация как ресурс управления, информационные системы и технологии; экономическое содержание ресурсов управления			
<b>Текущий контроль 2 - Опрос</b>	<b>1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине - зачет</b>	<b>8</b>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	3	2				
2	3	2				
3	3	4				
4	3	2				
5	3	2				
6	3	2				
7	3	2				
8	3	2				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>18</b>				

#### 3.2. Практические занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Решение задач по использованию приемов элиминирования.	3	2				
2	Решение задач по анализу производственных результатов работы предприятия	3	2				
3	Решение задач по анализу материальных ресурсов и ОПФ.	3	2				
3	Решению задач по анализу эффективности использования трудовых ресурсов предприятия	3	2				
4	Решение задач по анализу себестоимости	3	1				
5	Решение задач по анализу прибыли	3	1				
1-5	Контрольная работа по проверке знаний 1-го модуля	3	2				
6	Семинарское занятие по теме «Современные проблемы менеджмента»	3	2				
7	Семинарское занятие по теме «Современные	3	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	технологии управление трудовыми ресурсами» и						
8	Семинарское занятие по теме «Методы принятия управленческих решений»	3	1				
6-8	Опрос по проверке знаний 2 модуля		1				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>18</b>				

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Контрольная работа	3	1				
2	Опрос	3	1				

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	3	12				
Подготовка к практическим занятиям	3	16				
Подготовка к зачету	3	8				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>36</b>			

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Практические занятия	Опрос, презентация домашнего задания	8		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>8</b>		

### 7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Л.Т. Гиляровская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34534>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Стражев В.И. Теория анализа хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стражев В.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 144 с Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35551>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Герчикова И.Н. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Герчикова И.Н.— Электрон. текстовые данные.М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 511 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15396> <http://www.iprbookshop.ru/15396>. — ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная учебная литература

4. Богатырева О.Н., Шмулевич Т.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности на предприятиях ЦБП [Текст]: учебное пособие (гриф УМО по специальности 080502), ГОУВПО СПбГТУРП, СПб, 2011.Режим доступа:<http://nizrp.narod.ru/kompleconanaliz.htm> – ЭБ ВШТЭ.
5. Богатырева О.Н., Овчаренко В.П., Шмулевич Т.В Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: Методические указания и задания для выполнения курсовой работы, ГОУВПО ПбГТУРП СПб, 2014г.(PDF) Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/metod/kaffiniuch/9.pdf> - ЭБ ВШТЭ.

**8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов/ сост. Богатырева О.Н., Овчаренко В.П., Шмулевич Т.В./- СПбГТУРП. СПб., 2016 – 36 с. Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru>.- ЭБ ВШТЭ.

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Госкомстат РФ [Электронный ресурс] URL: <http://www.gks.ru>
2. Методические материалы в открытом доступе (консалтинг, стратегический менеджмент) РФ [Электронный ресурс] URL: [www.altrc.ru](http://www.altrc.ru)
3. Международная информационная Группа "Интерфакс (Interfax Information Services Group ") РФ [Электронный ресурс] URL:[www.interfax.ru](http://www.interfax.ru)
4. Русский гуманитарный Интернет-университет РФ [Электронный ресурс] URL: [www.i-u.ru/biblio7](http://www.i-u.ru/biblio7).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам РФ [Электронный ресурс]URL: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

**8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Office Professional 2013.

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория с мультимедийным учебным комплексом.

**8.6. Иные сведения и (или) материалы**

Не предусмотрено

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами и задачами: Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие



Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<p>виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка программы курса в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li> <li>• конспектирование лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li> <li>• работа с рекомендуемой литературой</li> </ul> <p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с конспектом лекций;</li> <li>• подготовка ответов к контрольным вопросам,</li> <li>• просмотр рекомендуемой литературы</li> <li>• решение задач по алгоритму, решение</li> </ul>
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации, а также подготовки к устному опросу, контрольной работе и зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством преподавателя.</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы. При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с перечнем вопросов проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя, подготовить презентацию материалов.</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-2 (1,2,3)	1. Показывает знания принципов и организации работы с персоналом 2. Раскрывает содержание методов создания благоприятного психологического климата в коллективе 3. Характеризует методы и принципы управления в решении конкретных хозяйственных ситуаций	1. Устное собеседование  2. Практическое задание	1. Перечень вопросов к зачету ( 27 вопросов) 2. Практическое задание (5 вариантов)
ОК-7 (1,2,3)	1. Обладает навыками организации работ на различных участках производственного процесса, 2. Способен собирать, анализировать и структурировать информацию об	1. Устное собеседование 2. Практическое задание	1. Перечень вопросов к зачету (27 вопросов) 2. Практическое задание (5

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры 3. Анализирует результаты выполнения производственных планов на различных участках производства и конкретных рабочих местах		вариантов)
ПК-6 (2)	1. Ознакомлен с основными показателями, характеризующими экономическую эффективность технологических процессов. 2. Обосновывает приемы экономического анализа, используемые при расчете экономической эффективности технологических процессов, экономических рисков и угроз 3. Анализирует экономические показатели, используемые при оценке рисков и угроз	1. Устное собеседование 2. Практическое задание	1. Перечень вопросов к зачету (27 вопросов) 2. Практическое задание (5 вариантов)
ПК-8 (1,2,3)	1. Характеризует функции и задачи менеджера в современной организации. 2. Способен проанализировать организационную структуру предприятия и разработать предложения по ее совершенствованию 3. Демонстрирует знания комплексного экономического анализа для принятия оптимальных управленческих решений	1. Устное собеседование 2. Практическое задание	1. Перечень вопросов к зачету (27 вопросов) 2. Практическое задание (5 вариантов)

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
Зачтено	Четко и правильно сформулированы ответы на поставленные вопросы. Свободно ориентируется в основных понятиях экономического анализа и управления производством, правильно использует алгоритм анализа показателей анализа хозяйственной деятельности при решении практического задания, показывает неординарность подхода к изложению материала.
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может рассчитать основные экономические показатели, используемые в экономическом анализе, допускает существенные ошибки при устном собеседовании, практическая задача не решена или решена с существенными ошибками, которые не могут быть устранены при помощи преподавателя.

### 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

#### 10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Предмет и задачи экономического анализа	1
2	Основные виды экономического анализа, классификация и характеристика	1
3	Методы и приемы экономического анализа	1
4	Система экономических показателей, используемых при анализе	1
5	Анализ реализованной и товарной продукции	2
6	Анализ качества продукции и ритмичности работы предприятия	2
7	Анализ выполнения задания по номенклатуре и ассортименту	2
8	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования	3
9	Анализ технического состояния, структуры и движения ОПФ	3
10	Анализ эффективности использования ОПФ	3
11	Анализ качественного состава, движения и постоянства кадров предприятия	3
12	Анализ показателей производительности труда	3
13	Анализ влияния факторов на изменение фонда оплаты труда	3
14	Оценка соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы	3
15	Анализ затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции	4
16	Анализ затрат на один рубль товарной продукции	4
17	Анализ состава, динамики и структуры прибыли (убытка) до налогообложения	5
18	Факторный анализ прибыли от продаж	5
19	Анализ показателей рентабельности	5
20	Анализ деловой активности	5
21	Место теории управления в системе современных знаний	6
22	Современные проблемы управления	6
23	Закономерности и принципы управления	7
24	Основные ресурсы управления	7
25	Понятие и классификация управленческих решений	8
26	Условия и критерии принятия решений	8
27	Процесс и модели принятия управленческих решений	8

### 10.2.2. Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ																								
1	<p>Рассчитать влияние факторов на изменение выпуска товарной продукции</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Виды продукции</th> <th colspan="2">Выпуск продукции в натуральном выражении</th> <th colspan="2">Цена единицы продукции, руб.</th> </tr> <tr> <th>База</th> <th>Отчет</th> <th>База</th> <th>Отчет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>7630</td> <td>8010</td> <td>7200</td> <td>8369</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>5367</td> <td>6012</td> <td>5460</td> <td>4833</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>3924</td> <td>2677</td> <td>3800</td> <td>4356</td> </tr> </tbody> </table>	Виды продукции	Выпуск продукции в натуральном выражении		Цена единицы продукции, руб.		База	Отчет	База	Отчет	A	7630	8010	7200	8369	B	5367	6012	5460	4833	C	3924	2677	3800	4356	<p>Выпуск товарной продукции увеличился на 8601,7 тыс. руб. том числе за счет изменения выпуска продукции в натуральном выражении ТП увеличилась на 1519,1 тыс. руб. за счет изменения цены 7082,6 тыс. руб.</p>
Виды продукции	Выпуск продукции в натуральном выражении		Цена единицы продукции, руб.																							
	База	Отчет	База	Отчет																						
A	7630	8010	7200	8369																						
B	5367	6012	5460	4833																						
C	3924	2677	3800	4356																						
2	<p>Охарактеризовать динамику фонда оплаты труда и затрат по оплате труда на один рубль товарной продукции. Рассчитать влияние факторов на изменение фонда оплаты труда</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>База</th> <th>Отчет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Фонд оплаты труда ППП, млн. руб.</td> <td>658,2</td> <td>692,6</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность ППП, чел.</td> <td>3255</td> <td>3246</td> </tr> <tr> <td>Товарная продукция, млн. руб.</td> <td>5223,5</td> <td>5327,5</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	База	Отчет	Фонд оплаты труда ППП, млн. руб.	658,2	692,6	Среднесписочная численность ППП, чел.	3255	3246	Товарная продукция, млн. руб.	5223,5	5327,5	<p>Средства на оплату труда используются не эффективно, т.к. темп роста фонда оплаты труда - 109,2% опережает темп роста товарной продукции - 109,2%. ФОТ увеличился на 102,7млн.руб. или 9,2%. в том числе за счет увеличения среднегодовой заработной платы на</p>												
Показатели	База	Отчет																								
Фонд оплаты труда ППП, млн. руб.	658,2	692,6																								
Среднесписочная численность ППП, чел.	3255	3246																								
Товарная продукция, млн. руб.	5223,5	5327,5																								

		105,8млн.руб., за счет снижения численности работающих ФОТ уменьшился на 3,1млн.руб															
3	Рассчитать влияние факторов на изменение реализованной продукции	Реализованная продукция увеличилась на 304,5 млн.руб.. или на 6,8%..в том числе :за счёт увеличения товаркой продукции реализованная продукция увеличилась на 254,0 млн.руб,или 5,6%, за счет снижения остатков нереализованной продукции на складе реализованная продукция увеличилась на 33,8 млн. руб.или на 0,8%															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>база</th> <th>Отчет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выпуск ТП, млн.руб</td> <td>4535</td> <td>4789,0</td> </tr> <tr> <td>Остатки готовой продукции на складе ,млн.руб</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>на начало года</td> <td>235,6</td> <td>199,8</td> </tr> <tr> <td>на конец года</td> <td>199,8</td> <td>130,2</td> </tr> </tbody> </table>		Показатели	база	Отчет	Выпуск ТП, млн.руб	4535	4789,0	Остатки готовой продукции на складе ,млн.руб			на начало года	235,6	199,8	на конец года	199,8	130,2
Показатели	база		Отчет														
Выпуск ТП, млн.руб	4535		4789,0														
Остатки готовой продукции на складе ,млн.руб																	
на начало года	235,6		199,8														
на конец года	199,8	130,2															

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

**10.3.3. Особенности проведения зачета**

Время, отводимое на подготовку ответа на зачете, составляет не более 45 мин. За это время студент отвечает на теоретический вопрос, а также решает практическое задание. В ходе его решения проверяются как теоретические знания вопроса, так и практическое освоение отдельных компонентов курса.

Преподаватель, принимающий зачет, должен иметь результаты оценивания видов деятельности обучающегося в течение семестра: устного опроса, контрольной работы.