

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.17**

**Экономический анализ деятельности логистических компаний**

(индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **10** Менеджмента и права

Код

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль подготовки: **Логистика и управление цепями поставок.**

Уровень образования: **Прикладной бакалавриат**

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>144</b>		<b>144</b>
	Аудиторные занятия	<b>72</b>		<b>22</b>
	Лекции	36		8
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	36		14
	Самостоятельная работа	36		113
	Промежуточная аттестация	<b>36</b>		<b>9</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	5		7
	Зачет			
	Контрольная работа			
	Курсовая работа	5		7
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>4</b>		<b>4</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная					<b>4</b>					
Очно-заочная										
Заочная							<b>4</b>			

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

На основании учебных планов №

bp380302-123\_20

zp380302-123\_20

Кафедра-разработчик: Менеджмента и права

Заведующий кафедрой: Богатырева О.Н.

**СОГЛАСОВАНИЕ:**

Выпускающая кафедра: кафедра Маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой: Терешкина Т.Р.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области экономического анализа деятельности предприятий, включая логистические компании
- Формирование у студентов комплексного аналитического мышления путем усвоения методологических основ экономического анализа
- Приобретение практических навыков анализа хозяйственной деятельности логистических компаний с целью выявления резервов производства.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть основные направления экономического анализа на промышленных предприятиях, включая логистические компании
- Формирование у студентов знаний методики анализа хозяйственной деятельности предприятия
- Использование знаний экономического анализа для обеспечения устойчивого развития предприятия в условиях рыночной экономики и повышения эффективности его деятельности.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	3
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) информационную базу анализа - основные источники финансовой, бухгалтерской, налоговой и иной информации, содержащей исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации), включая логистические компании</li> <li>2) основные требования, предъявляемые к информационной базе анализа</li> <li>3) основные показатели хозяйственной и финансовой деятельности предприятия (организации)</li> </ol> Уметь: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) собирать информацию, в полной мере отражающую финансовую и хозяйственную деятельность предприятия (организации)</li> <li>2) анализировать и оценивать качество исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности предприятия (организации)</li> </ol> Владеть: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) методами поиска и обработки необходимых исходных данных в соответствии с поставленной задачей</li> <li>2) методами расчета и анализа основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации)</li> </ol>		
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	2,3
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) порядок проведения аналитической работы по основным направлениям деятельности логистических компаний</li> <li>2) основные виды экономического анализа</li> </ol> Уметь:		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	1) грамотно интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и налоговую информацию, содержащуюся в отчетности предприятия для формирования информационного обеспечения участников организационных проектов Владеть: методами проверки достоверности внутренней информации	
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	1,2,3.
<b>Планируемые результаты обучения</b>		
Знать:		
1) сущность, значение, цели и задачи, приемы и методы, принципы эффективного управления затратами предприятия в условиях рыночной экономики		
2) классификацию затрат для решения различных задач управления, факторы, влияющие на уровень затрат предприятия.		
Уметь:		
1) принимать эффективные управленческие решения по управлению затратами на основе анализа и оценки внутренней и внешней среды, сопоставления затрат, объемов производства и цены		
2) обосновывать направления снижения себестоимости продукции предприятий, в том числе логистических компаний		
3) использовать маржинальный подход и связанные с ним показатели для обоснования решений по управлению затратами		
Владеть:		
1) навыками подготовки информации для анализа себестоимости продукции		
2) методикой выявления резервов снижения затрат логистических компаний		

**1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- Математика (ПК-10)
- Статистика (ПК-10)
- Методы моделирования и прогнозирования (ПК-10)
- Информационные технологии в экономике и управлении (ПК-11)
- Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) ПК-11)
- Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ПК-10, ПК-14)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1 Теоретические основы экономического анализа</b>			
<b>Тема 1 Предмет и задачи экономического анализа</b> Содержание анализа и его связи с результатами деятельности предприятия. Основные задачи анализа и диагностики деятельности предприятия в условиях рыночной экономики. Основные виды экономического анализа. Содержание анализа и его связи с результатами деятельности предприятия. Основные задачи анализа деятельности предприятия в условиях рыночной экономики. Особенности анализа хозяйственной деятельности логистических компаний. Информационная база анализа и диагностики: законодательные и нормативные правовые акты, бухгалтерская и статистическая отчетность предприятия.	8		12
<b>Тема 2. Методы и приемы экономического анализа</b> Система экономических показателей, используемых при анализе. Классификация факторов, влияющих на результаты производственно –хозяйственной	14		13

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
деятельности предприятия. Методы анализа. Статистические приемы, используемые в анализе. Экономико-математические модели. Факторные приемы анализа при детерминированных связях показателей. Использование прикладных компьютерных программ при проведении анализа хозяйственной деятельности предприятия.			
<b>Текущий контроль 1-устный опрос</b>	1		
<b>Учебный модуль 2. Анализ производственных результатов деятельности предприятия.</b>			
<b>Тема 3. Анализ объемов производства и продаж</b> Задачи анализа и источники информации. Показатели объема производства и реализации (продаж) продукции, товаров, работ, услуг: их формирование и взаимосвязь. Анализ объемов производства продукции. Оценка влияние структурных сдвигов на объем производства продукции. Особенности анализа производственных результатов логистических компаний	12		13
<b>Тема 4. Анализ качества продукции и ритмичности производства</b> Показатели качества продукции. Анализ качества продукции. Анализ потерь от брака Анализ выполнения договорных обязательств (плана продаж) по объему и ассортименту. Влияние равномерности и ритмичности производства на выполнение договорных обязательств предприятия	9		13
<b>Текущий контроль 2 - Проверочная работа</b>	2		
<b>Учебный модуль 3. Анализ эффективности использования производственных ресурсов и оценка эффективности работы предприятия</b>			
<b>Тема 5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов</b> Задачи анализа и источники информации. Система показателей эффективности использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	16		14
<b>Тема 6. Анализ эффективности использования основных производственных фондов</b> Задачи анализа и источники информации. Оценка состава и структуры основных фондов. Анализ показателей движения и технического состояния основных фондов. Анализ эффективности использования ОПФ. Анализ использования машин и оборудования.	10		10
<b>Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия</b> Задачи анализа и источники информации. Анализ движения и постоянства кадров. Анализ показателей производительности труда. Анализ фонда оплаты труда и выплат социального характера. Оценка соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы.	10		10
<b>Тема 8. Анализ затрат на производство и реализацию продукции</b> Основные задачи анализа и источники информации. Анализ себестоимости продукции по экономическим элементам и статьям затрат. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Особенности анализа оказываемых услуг логистических компаний Анализ затрат на один рубль оказываемых услуг логистических компаний и оценка влияния отдельных факторов на их изменение .	10		10
<b>Тема 9. Анализ экономических результатов и оценка эффективности работы предприятия.</b> Анализ состава, динамики и структуры прибыли (убытка) до налогообложения. Факторный анализ прибыли (убытка) от продаж. Маржинальный анализ прибыли Анализ прочих доходов и расходов. Анализ показателей рентабельности.	4		10
<b>Текущий контроль 3 - Проверочная работа</b>	2		
<b>Курсовая работа</b>	10		30
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен</b>	36		9
<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>		<b>144</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	2				
2	5	6			7	1
3	5	6			7	1
4	5	2				
5	5	2			7	2
6	5	6				
7	5	6			7	2
8	5	4			7	1
9	5	2			7	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>36</b>				<b>8</b>

#### 3.2. Практические занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
2	Практическое занятие по решению задач «Использованию приемов и методов экономического анализа»	5	4			7	2
1-2	Опрос по проверке знаний 1 модуля	5	1				
3	Практическое занятие по решению задач «Анализ товарной и реализованной продукции»	5	3			7	2
4	Практическое занятие по решению задач «Анализ качества и ассортимента выпускаемой продукции»	5	4			7	1
3-4	Проверочная работа по проверке знаний 2 го модуля	5	2				
5	Практическое занятие по решению задач «Анализ материальных ресурсов»	5	4			7	1
6	Практическое занятие по решению задач «Анализ эффективности использования ОПФ».	5	4			7	2
7	Практическое занятие по решению задач «Анализ эффективности» использованию трудовых ресурсов предприятия»	5	4			7	2
8	Практическое занятие по решению задач «Анализ себестоимости товарной продукции». «Анализ затрат логистических компаний»	5	2			7	1
8	Практическое занятие по решению задач «Анализ затрат на один рубль оказываемых услуг логистических компаний, прямых материальных и трудовых»	5	4			7	1

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	затрат»						
9	Практическое занятие по решению задач «Анализ экономических результатов работы предприятия и эффективности его работы»	5	4			7	2
8-9	Проверочная работа по проверке знаний 3го модуля	5	2				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>36</b>				<b>14</b>

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

### 4.1. Цели и задачи курсовой работы

Закрепление знаний, полученных студентами на лекционных и практических занятиях, подготовка студентов к решению более сложных задач, возникающих при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 4.2. Тематика курсовой работы

Курсовая работа выполняется по вариантам а соответствии с методическими указаниями для выполнения курсовой работы Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: / сост. Богатырева О.Н., Овчаренко В.П., Шмулевич Т.В./; СПбГТУРП.- СПб., 2013

### 4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Работа выполняется индивидуально, с использованием ППП EXCEL.

Результаты представляются в виде пояснительной записки, содержащей следующие обязательные разделы Анализ производства и реализации продукции

1. Анализ эффективности использования основных производственных фондов
2. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия
3. Анализ расходов на оплату труда
4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
5. Анализ себестоимости продукции
6. Анализ прибыли и рентабельности

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Устный опрос	5	1				
2,3	Проверочная работа	5	2				

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	5	13				43
Подготовка к практическим занятиям	5	13				40
Выполнение курсовой работы	5	10				30
Подготовка к экзаменам	5	36				9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>36+36</b>				<b>113+9</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция	2		2
Практические и семинарские занятия	Разбор конкретных ситуаций	4		2
<b>ВСЕГО:</b>		6		4

## 7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Л.Т. Гиляровская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 615с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34534>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Стражев В.И. Теория анализа хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стражев В.И.— Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 144 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35551>. — ЭБС «IPRbooks»

#### б) дополнительная учебная литература

3. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов/ сост. Богатырева О.Н., Овчаренко В.П., Шмулевич Т.В./- СПбГТУРП. СПб., 2016 – 34 с. Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/kompleconaliz.htm> - ЭБ ВШТЭ
4. Богатырева О.Н., Шмулевич Т.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие, СПб: ВШТЭ СПбГУПТД, 2016 – 75 с. Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/kompleconaliz.htm> - ЭБ ВШТЭ

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов/ сост. Богатырева О.Н., Овчаренко В.П., Шмулевич Т.В./- СПбГТУРП. СПб., 2016 – 34 с. Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/kompleconaliz.htm> - ЭБ ВШТЭ

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Госкомстат РФ – <http://www.gks.ru>
2. Методические материалы в открытом доступе (консалтинг, стратегический менеджмент)- [www.altrc.ru](http://www.altrc.ru)
3. Русский гуманитарный Интернет-университет [www.i-u.ru/biblio](http://www.i-u.ru/biblio) 7. [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru) – экспертное агентство «Эксперт РА»;
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине



1. Аудитория с мультимедийным учебным комплексом.

## 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами и задачами. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектирование лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; выделять ключевые слова, термины, формулы расчета экономических показателей и факторов, оказывающих на них влияние.</li> <li>• работа с рекомендуемой литературой.</li> </ul> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с конспектом лекций;</li> <li>• подготовка ответов к контрольным вопросам,</li> <li>• решение задач по заданному алгоритму.</li> </ul>
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации, выполнение курсовой работы, а также подготовки к устному опросу, контрольной работе и экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством преподавателя.</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению курсовой работы. При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемой литературой, получить консультацию у преподавателя.</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-10(3)	<p>1. Ознакомлен с информационной базой экономического анализа: основными источниками финансовой, бухгалтерской, налоговой и иной информации, содержащей исходные данные для расчета экономических показателей</p> <p>2. Раскрывает содержание методов расчета и анализа основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия</p> <p>3. Ознакомлен с особенностями анализа деятельности логистических компаний</p>	<p>1. Устное собеседование</p> <p>2. Практическое задание</p> <p>3. Защита курсовой работы</p>	<p>1. Перечень вопросов к экзамену (28 вопросов)</p> <p>2. Практическое задание (8 вариантов)</p> <p>3. Перечень заданий к курсовой работе (30 вариантов)</p>

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-11 (2,3)	<p>1. Ознакомлен с порядком проведения аналитической работы по основным направлениям деятельности предприятия</p> <p>2. Способен оценивать качество исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности предприятия</p> <p>3. Раскрывает содержание основных видов экономического анализа.</p> <p>4. Ориентируется в возможностях поиска и обработки необходимых исходных данных в соответствии с поставленной задачей;</p>	<p>1. Устное собеседование</p> <p>2. Практическое задание</p> <p>3. Защита курсовой работы</p>	<p>1. Перечень вопросов к экзамену (28 вопросов)</p> <p>2. Практическое задание (8 вариантов)</p> <p>3. Перечень заданий к курсовой работе (30 вариантов)</p>
ПК-14 (1,2,3)	<p>1. Ознакомлен с классификацией затрат для решения различных задач управления и факторов влияющих на их уровень</p> <p>2. Обосновывает основные направления снижения себестоимости продукции.</p> <p>3. Демонстрирует знание методики выявления резервов снижения затрат логистических компаний</p>	<p>1. Устное собеседование</p> <p>2. Практическое задание</p> <p>3. Защита курсовой работы</p>	<p>1. Перечень вопросов к экзамену (28 вопросов)</p> <p>2. Практическое задание (8 вариантов)</p> <p>3. Перечень заданий к курсовой работе (30 вариантов)</p>

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций		
	Устное собеседование	Практическое задание	Курсовая работа
отлично	Полный исчерпывающий ответ, понимание поставленных вопросов, демонстрирует эрудицию в ответах на все вопросы	Сделаны грамотные выводы по результатам практического задания. Задание выполнено без ошибок. Качество выполнения всех элементов задания полностью соответствуют предъявляемым требованиям.	В работе рассмотрены все поставленные вопросы. Сделаны полные выводы по полученным результатам анализа. Качество исполнения всех элементов работы соответствуют требованиям. Владение методикой анализа экономических показателей. Работа к защите представлена в установленные сроки.
хорошо	Не достаточно полно раскрыты ответы на поставленные вопросы. Допускает незначительные ошибки при ответах на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует достаточное понимание условий задания. Владеет методикой анализа основных экономических показателей. Испытывает некоторые затруднения с интерпретацией полученных результатов.	Работа выполнена в необходимом объеме. Имеются незначительные замечания по ее оформлению и результатам проведенного анализа. Часть выводов недостаточно четко сформулированы. Работа представлена с некоторым опозданием.
удовлетворительно	Обучающийся показывает знания в минимальном объеме. Допускает ошибки при ответах на вопросы.	Обучающийся понимает план решения практического задания, но не может в полной реализовать ее решение	Задание выполнено полностью, но в работе имеется много ошибок в расчетах и выводах. Отсутствует ряд аналитических таблиц. Нарушены сроки представления работы к защите. При защите в ответах на вопро-

			сы наблюдаются затруднения.
неудовлетворительно	Не понимание поставленного вопроса, не способность ответить на вопрос без помощи преподавателя	Отсутствует несколько элементов выполнения практического задания. Имеется много ошибок. Выводы сформулированы неправильно.	В работе отсутствуют несколько обязательных к выполнению заданий. Имеются многочисленные ошибки в расчетах и анализе экономических показателей с е возможность ответов на поставленные вопросы при защите. Представление чужой работы.

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Предмет и задачи экономического анализа	1
2	Основные виды экономического анализа, классификация и характеристика	1
3	Особенности анализа хозяйственной деятельности логистических компаний	1
4	Методы экономического анализа	2
5	Система экономических показателей, используемых при анализе	2
6	Основные приемы экономического анализа	2
7	Основные задачи и последовательность анализа производственных результатов	3
8	Анализ реализованной и товарной продукции	3
9	Особенности анализа производственных результатов логистических компаний	3
10	Анализ ритмичности работы предприятия	4
11	Анализ качества продукции	4
12	Анализ выполнения задания по номенклатуре и ассортименту	4
13	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их	5
14	Основные задачи и последовательность анализа использования основных производственных фондов	6
15	Анализ технического состояния, структуры и движения ОПФ	6
16	Анализ эффективности использования ОПФ	6
17	Анализ использования оборудования по количеству, времени и производительности	6
18	Основные задачи и последовательность анализа трудовых ресурсов предприятия	7
19	Анализ качественного состава, движения и постоянства кадров предприятия	7
20	Анализ показателей производительности труда	7
21	Анализ влияния факторов на изменение фонда оплаты труда	7
22	Оценка соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы	7
23	Основные задачи и последовательность анализа затрат на производство и реализацию продукции	8
24	Анализ затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции	8
25	Анализ себестоимости отдельных видов продукции	8
26	Анализ затрат на один рубль оказываемых услуг логистических компаний	8
27	Особенности анализа оказываемых услуг логистических компаний	8
28	Основные задачи и последовательность анализа прибыли	9
29	Факторный анализ прибыли от продаж	9
30	Анализ показателей рентабельности	9
31	Анализ деловой активности	9

### 10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ

1	Рассчитать влияние факторов на изменение выпуска товарной продукции				Выпуск товарной продукции увеличился на 8601,7 тыс. руб., в том числе за счет изменения выпуска продукции в натуральном выражении ТП увеличилась на 1519,1 тыс. руб. за счет изменения цены 7082,6 тыс. руб.	
	Виды продукции	Выпуск продукции в натуральном выражении		Цена единицы продукции, руб.		
		База	Отчет	База		Отчет
	A	7630	8010	7200		8369
	B	5367	6012	5460		4833
C	3924	2677	3800	4356		
2	Охарактеризовать динамику фонда оплаты труда и затрат по оплате труда на один рубль товарной продукции. Рассчитать влияние факторов на изменение фонда оплаты труда				Средства на оплату труда используются не эффективно, т.к. темп роста фонда оплаты труда -109,2% опережает темп роста товарной продукции- 109,2%. ФОТ увеличился на на 102,7млн.руб. или 9,2%.в том числе за счет увеличения среднегодовой заработной платы на 105,8млн.руб., за счет снижения численности работающих ФОТ уменьшился на 3,1млн.руб	
	Показатели		База	Отчет		
	Фонд оплаты труда ППП, млн. руб.		658,2	692,6		
	Среднесписочная численность ППП, чел.		3255	3246		
Товарная продукция, млн. руб.		5223,5	5327,5			
3	Рассчитать влияние факторов на изменение реализованной продукции				Реализованная продукция увеличилась на 304,5 млн.руб.. или на 6,8%..в том числе :за счёт увеличения товаркой продукции реализованная продукция увеличилась на 254,0 млн.руб,или 5,6%, за счет снижения остатков нереализованной продукции на складе реализованная продукция увеличилась на 33,8 млн. руб.или на 0,8%	
	Показатели		база	Отчет		
	Выпуск ТП, млн.руб		4535	4789,0		
	Остатки готовой продукции на складе ,млн.руб					
	на начало года		235,6	199,8		
на конец года		199,8	130,2			

### 10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

#### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и защите курсовой работы и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся принято на Ученом совете университета .

#### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

#### 10.3.3. Особенности проведения экзамена, защиты курсовой работы

Время, отводимое на подготовку ответа на экзамене, составляет не более 45 мин. За это время студент отвечает на теоретический вопрос билета, а также решает практическое задание. В ходе его решения проверяются как теоретические знания вопроса, так и практическое освоение отдельных компонентов курса.

Преподаватель, принимающий экзамен, должен иметь результаты оценивания видов деятельности обучающегося в течение семестра: устного опроса, курсовой работы.