

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.11**

(индекс дисциплины)

**Экономическая оценка интеллектуальной собственности**

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **28** Маркетинга и логистики

Код

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: **15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

Профиль подготовки: **Системы автоматизации и управления технологическими процессами**

Уровень образования: **магистратура**

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>108</b>		<b>108</b>
	Аудиторные занятия	<b>54</b>		<b>10</b>
	Лекции	18		4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	36		6
	Самостоятельная работа	18		89
	Промежуточная аттестация	<b>36</b>		<b>9</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	3		4
	Зачет			
	Контрольная работа			4
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>3</b>		<b>4</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная			<b>3</b>							
Очно-заочная										
Заочная				<b>3</b>						

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования  
по направлению подготовки 150404

На основании учебных планов № m150404  
zm150404

Кафедра-разработчик: Маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой: Терешкина Т.Р.

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Выпускающая кафедра: Информационно-измерительных технологий и систем управления

Заведующий кафедрой: Сидельников В.И.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области экономической оценки интеллектуальной собственности.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Дать основные понятия об объектах интеллектуальной собственности и ее значение в развитии производства
- Раскрыть основные принципы экономической оценки интеллектуальной собственности
- Рассмотреть теоретические основы экономической оценки интеллектуальной собственности
- Рассмотреть основные принципы экономической оценки интеллектуальной собственности в отечественной и зарубежной практике
- Дать практические знания по экономической оценки интеллектуальной собственности

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-2	способностью проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты и патентоспособности новых проектных решений и определения показателей технического уровня проектируемой продукции, автоматизированных и автоматических технологических процессов и производств, средств их технического и аппаратно-программного обеспечения	2,3
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) Основы законодательства по экономической оценки интеллектуальной собственности. 2) Классификацию основных методов экономической оценки интеллектуальной собственности. Уметь: 1). Проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты и патентоспособности новых проектных решений. 2). Использовать полученные знания при разработке технической документации в области автоматизации технологических процессов, управлении качеством продукции. Владеть: 1) Навыками определения показателей технического уровня проектируемой продукции. 2) Способностью организовать поддержку единого информационного пространства планирования и управления предприятием по использованию интеллектуальной собственности на всех этапах жизненного цикла производимой продукции и лексикой данной дисциплины.		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Планирование и проведение научных исследований в области автоматизации и управления технологическими процессами (ПК-2)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Понятие интеллектуальной собственности и теоретические основы ее экономической оценки</b>			
<b>Тема 1. Предмет «Оценка интеллектуальной собственности»</b>	8		11
Экономическая оценка интеллектуальной собственности" и ее место в рыночной системе хозяйствования. Предмет и задачи учебной дисциплины "Экономическая оценка интеллектуальной собственности". Краткая характеристика разделов курса:			

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Тема 2. Законодательство России по оценке интеллектуальной собственности</b>	8		12
Основные нормативные акты. Основные положения законодательства по использованию интеллектуальной собственности и нематериальных активов			
<b>Тема 3. Использование нематериальных активов в уставном капитале.</b>	10		12
Принципиальная возможность внесения интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов в Уставной капитал предприятия. Официальная передача прав собственности (прав использования) на данные нематериальные активы.			
<b>Тема 4. Методология оценки интеллектуальной собственности</b>	10		10
Основные способы оценки стоимости интеллектуальной собственности. Определение прав использования интеллектуальной собственности и нематериальных активов, возникающих от авторских и иных договоров, патентов на изобретения, промышленных образцов, свидетельств на полезные модели, товарных знаков, знаков обслуживания или лицензионных договоров на их использование, прав на «ноу-хау».			
<b>Текущий контроль 1 Тест</b>	2		
<b>Учебный модуль 2. Учебный модуль 2 Экономические и социологические аспекты интеллектуальной собственности</b>			
<b>Тема 5. Договорные отношения по передаче прав на использование объектов интеллектуальной собственности и нематериальных активов</b>	8		10
Положения об использовании объекта промышленной собственности Положения о введении в хозяйственный оборот объектов нематериальной собственности. Понятия о лицензионных договорах и лицензионных соглашениях. Понятия о законодательстве при заключении международных лицензионных соглашений. Понятия о международной и внутренней торговле лицензиями.			
<b>Тема 6. Патент, как охрана вашего бизнеса</b>	8		10
Определения объектов охраны промышленной собственности. Понятия об объеме правовой защиты охранного документа нематериального актива. Время и место действия охранного документа.			
<b>Тема 7. Товарный знак и защита интересов предпринимателей</b>	8		12
Пути введения товарного знака в хозяйственный оборот. Виды товарных знаков. Порядок регистрации товарного знака. Порядок разрешения конфликтных ситуаций. Товарный знак и фирменное наименование. Законодательство РФ о товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров.			
<b>Тема 8. Разрешение конфликтов по использованию интеллектуальной собственности</b>	8		12
Административный порядок разрешения конфликтов. Судебный порядок разрешения споров. Конфликты, обусловленные нарушением охранных документов. Рассмотрение сложных ситуаций, связанных с договорами на право использования объектов промышленной собственности. Борьба с «пиратством» на рынке программного продукта.			
<b>Текущий контроль 2. Тест</b>	2		
<b>Текущий контроль 2. Контрольная работа</b>			10
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен</b>	36		9
<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>		<b>108</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	3	2			4	1
2	3	2				
3	3	2			4	1
4	3	2			4	1
5	3	2				
6	3	2				
7	3	2				
8	3	4			4	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>18</b>				<b>4</b>

#### 3.2. Практические занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Задачи дисциплины « Экономическая оценка интеллектуальной собственности».	3	4			4	1
2	Основные нормативные акты по использованию нематериальных активов	3	4				
3	Официальная передача прав собственности на нематериальные активы	3	6			4	1
4	Основные способы экономической оценки объектов промышленной собственности	3	6			4	1
5	Понятия об условиях лицензионных договорах и лицензионных соглашениях.	3	4			4	1
6	Понятия об объеме правовой защиты охранного документа нематериального актива	3	4			4	1
7	Пути введения товарного знака в хозяйственный оборот	3	4				
8	Рассмотрение ситуаций, связанных с договорами на право использования объектов промышленной собственности	3	4			4	1
<b>ВСЕГО:</b>			<b>36</b>				<b>6</b>

### 3.3. Лабораторные занятия Не предусмотрены

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Тестирование	3	2				
1, 2	Контрольная работа					4	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	3	8			4	41
Подготовка к практическим занятиям	3	10			4	48
Подготовка к экзамену	3	36			4	9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>18+36</b>				<b>89+9</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

## 7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Мацукевич В.В., Матюшков Л.П. Основы управления интеллектуальной собственностью Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 224 <http://www.iprbookshop.ru/20245>.— ЭБС «IPRbooks»,
2. Коршунов Н.М., Эриашвили Н.Д., Липунов В.И., Кандлен А.М., Харитонов Ю.С., Коваль Л.С., Черячукин В.В., Кубарь И.И. Право интеллектуальной собственности М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 327 с. <http://www.iprbookshop.ru/20245>.— ЭБС «IPRbooks»,

б) дополнительная учебная литература

3. Судариков С.А., Грек Н.Г., Бахренькова К.А. Экономика и интеллектуальная собственность М: Изд-во Деловой и учебной литературы, 2005, - 511 с. <http://www.knigafund.ru/books/>

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru>
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbooks.ru>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционная аудитория с мультимедийным учебным комплексом

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

1. Раздаточные материалы: нормативные документы, статьи

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	На лекциях излагается основное содержание ,понятие интеллектуальной собственности. Освоение материала обучающимися предполагает кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.
Практические занятия	Работа с теоретическим материалом найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии .Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает усвоение пройденного материала, путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации, подготовка к тестовым заданиям и подготовка к экзаменам .При подготовке к экзаменам проработать конспект лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	преподавателя.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-2(2,3)	1. Показывают глубокое и всестороннее знание основ законодательства по экономической оценке интеллектуальной собственности. 2. Имеют навыки проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты и патентоспособности новых проектных решений. 3. Способны организовать поддержку единого информационного пространства планирования и управления предприятием по использованию интеллектуальной собственности на всех этапах жизненного цикла производимой продукции и лексикой данной дисциплины.	Вопросы для устного собеседования  Практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (14 вопросов)  Практическое задание (10 вариантов задач)

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

##### Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
отлично	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.
хорошо	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.
удовлетворительно	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.
неудовлетворительно	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Попытка списывания, использования неразре-	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в ра-

	шенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	боте, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.
--	---	--

\* **Существенные ошибки** – недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.).

\* **Несущественные ошибки** – неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента.

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Авторское право, смежные права, интеллектуальная промышленная собственность.	1
2	Объекты интеллектуальной собственности.	1
3	Заявка на изобретение и её экспертиза.	6
4	Недобросовестная конкуренция..	8
5	Защита от недобросовестной конкуренции.	8
6	Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.	2
7	Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности.	5
8	Предлицензионные договоры.	5
9	Договоры оценки технологии..	5
10	Виды лицензионных соглашений. Франшиза.	5
11	Договор о коммерческой концессии.	3
12	Исключительная лицензия.	5
13	Социологические аспекты интеллектуальной собственности.	8
14	Воздействие на ход социально-экономического и духовного прогресса.	8
15	Основные положения законодательства по использованию интеллектуальной собственности в РФ.	2
16	Особенности защиты интеллектуальной собственности ,оценки ее, ее место в рыночной системе хозяйствования в Российской Федерации	1
17	Что такое нематериальные активы, и пути их образования.	3
18	Основные способы защиты интеллектуальной собственности возникающие от авторских прав.	4
19	Определение прав использования интеллектуальной собственности в РФ	4

### 10.2.2.

#### Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Пример 1. Предприятие начинает выпуск новой продукции с использованием	1)определяем прибыль ,которую



	объекта интеллектуальной собственности. Цена выпускаемой продукции равна 200000руб.(без НДС),а себестоимость -140000руб. необходимо определить стоимость объекта интеллектуальной собственности. если известно, что ставка дисконта равна 22%.	получит предприятие от реализации продукции: $\Pi=200000-140000=60000$ руб. 2)определим чистую прибыль предприятия: $\text{ЧП}=60000*(1-0,24)=45600$ руб. 3)рассчитаем стоимость оцениваемого объекта: $\text{Co}=45600*0,81967=37377$ руб.
2	Пример 2. Рыночная стоимость активов предприятия оценивается в 100000 руб. Чистая прибыль, получаемая предприятием - 20000руб. Среднеотраслевой доход на активы равен 15%. Ставка капитализации 25%. необходимо определить стоимость «гудвилла».	1)ожидаемая прибыль : $100000\text{руб.} * 15\% = 15000$ руб. 2)избыточная прибыль: $20000\text{руб.} - 15000\text{руб.} = 5000$ руб 3) «гудвилл»: $5000/0,25=20000$ руб.

### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

### 10.3.3. Особенности проведения зачета

Время на подготовку – 0,45 часа в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос в письменном виде и решение задачи. При решении задачи можно пользоваться калькулятором.