

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24

(индекс дисциплины)

Экономика фирмы

(Наименование дисциплины)

Кафедра:

29

Код

Экономики и организации производства

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика и управление цепями поставок

Уровень образования: Прикладной бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144		144
	Аудиторные занятия	90		16
	Лекции	36		6
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	54		10
	Самостоятельная работа	18		119
	Промежуточная аттестация	36		9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	3		3
	Зачет			
	Курсовая работа	3		3
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		4		4

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная			4							
Очно-заочная										
Заочная			4							

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

На основании учебных планов №

bp380302-123_20
zp380302-123_20

Кафедра-разработчик: Экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: Фрейдкина Е.М.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: кафедра Маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой: Терешкина Т.Р.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области управленческой и информационно-аналитической деятельности, для обеспечения эффективного управления фирмой.

- Экономическая теория ч.1 (ПК-9)
- Организация рекламного дела (ПК-9)

1.3. Задачи дисциплины

- научить студентов принимать грамотные управленческие решения в условиях динамичной внешней среды и ограниченности ресурсов,
- научить методам анализа, которые помогают выявить проблемы на предприятии,
- калькулировать и анализировать себестоимость продукции,
- знать методы ценообразования и факторы, влияющие на процесс ценообразования.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	2,3
Планируемые результаты обучения Знать: <ol style="list-style-type: none"> 1) основные методы оценки воздействия макросреды на деятельность предприятия, 2) основные риски и степени градации воздействия рисков на фирму, 3) методы оценки воздействия факторов микроокружения на деятельность фирмы. Уметь: <ol style="list-style-type: none"> 1) применять методы анализа внешней среды фирмы при принятии управленческих решений 2) обосновывать микроэкономические показатели деятельности фирмы; 3) вырабатывать стратегию фирмы, соответствующую условиям микроокружения и макросреды. Владеть: <ol style="list-style-type: none"> 1) методами разработки стратегий, 2) необходимыми приемами для определения показателей эффективности предприятия. 		
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	1,2
Планируемые результаты обучения Знать: <ol style="list-style-type: none"> 1) нормативно - правовые документы, регулирующие деятельность фирм, 2) составляющие рыночной среды и особенности их воздействия на деятельность фирмы. Уметь: <ol style="list-style-type: none"> 1) находить и систематизировать сведения для экономического анализа деятельности фирмы, 2) строить модели внешней среды фирмы, 3) строить бизнес модели для конкретной фирмы. Владеть: <ol style="list-style-type: none"> 1) навыками оценки социально-экономических условий осуществления предпринимательской деятельности. 		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Экономическая теория ч.1 (ПК-9)

Деловое общение в профессиональной сфере (ПК-9)

Организация рекламного дела (ПК-9)

Учебная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ПК-17)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Фирма в системе рыночных отношений			
Тема 1. Определение фирмы. Регулирование деятельности фирмы Определения и сущность фирмы. Концепции фирмы. Определение фирмы Гражданском кодексе и других нормативных актах.	5		18
Тема 2. Жизненный цикл предприятия Стадии жизненного цикла. Особенности жизненного цикла фирмы в различных сферах деятельности.	5		12
Текущий контроль 1 – тестирование	1		-
Учебный модуль 2. Ресурсы фирмы			
Тема 3. Основные средства Определение основных средств. Сущность и состав основных фондов. Износ ОПФ. Амортизация. Показатели эффективности использования ОПФ.	9		11
Тема 4. Оборотные средства Состав и структура. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования.	9		11
Тема 5. Персонал предприятия Состав и структура кадров предприятия. Производительность труда. Организация и нормирование труда. Оплата труда. Рынок труда.	9		11
Текущий контроль 2 – контрольная работа	2		-
Учебный модуль 3. Затраты и доходы предприятия			
Тема 6. Определение и классификация затрат. Издержки производства, сущность и классификация издержек.	9		5
Тема 7. Себестоимость продукции. Ценообразование. Смета затрат на производство; калькулирование себестоимости продукции. Методы ценообразования.	11		7
Тема 8. Валовые, промежуточные и чистые доходы Доход фирмы. Виды дохода.	9		7
Тема 9. Прибыль фирмы. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия; прибыль предприятия, ее сущность и формирование.	9		7
Тема 10. Показатели рентабельности Определение и применение показателей рентабельности.	10		7
Тема 11. Маржинальный доход и денежный поток предприятия Точка безубыточности предприятия. Денежный поток: расчет и применение.	10		7
Текущий контроль 3 – контрольная работа	2		-
Курсовая работа	8		32
Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен	36		9
ВСЕГО:	144		144

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**3.1. Лекции**

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	3	2			3	1
2	3	2			3	1

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
3	3	4				
4	3	4				
5	3	4				
6	3	4			3	1
7	3	4			3	1
8	3	3			3	1
9	3	3				
10	3	3			3	1
11	3	3				
ВСЕГО:		36				6

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
2	Жизненный цикл предприятия (ситуационная задача)	3	1				
3	Оценка основных средств (решение задач)	3	3			3	1
3	Износ ОПФ. Амортизация основных фондов. (решение задач)	3	6			3	1
3	Показатели эффективности использования основных производственных фондов. (решение задач, тест)	3	6			3	1
4	Нормирование оборотных средств. (решение задач)	3	6			3	1
4	Показатели эффективности использования оборотных средств. (деловая игра, контрольная работа)	3	6			3	1
5	Производительность труда. Организация и нормирование труда. Оплата труда. (решение задач)	3	6			3	1
6	Составление сметы и калькуляции. (решение задач)	3	3			3	1
7	Расчет и обоснование цены. (решение задач)	3	2				
9	Определение и планирование прибыли. (кейс)	3	5			3	1
10	Определение точки безубыточности. Расчет денежного потока: (решение задач)	3	5			3	1
11	Показатели рентабельности. Маржинальный доход (решение задач)	3	5			3	1
ВСЕГО:			54				10

3.3. Лабораторные занятия

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1. Цели и задачи курсовой работы

Цель – на основе современной информации раскрыть тему по современным проблемам экономики и менеджмента для руководства и специалистов предприятия, найти способы практического применения изложенного материала. Цель курсовой работы определяет ее структуру и содержание.

В процессе написания курсовой работы решаются следующие задачи:

- расширить и систематизировать теоретические знания в области исследования
- развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследовательской деятельности;
- развить умение работать с экономической информацией;
- развить навыки оформления письменных работ;
- развить навыки презентации результатов выполненных исследований и расчетов.

4.2. Тематика курсовой работы

- 1) Внешняя и внутренняя среда фирмы.
- 2) Роль малого и среднего бизнеса в экономике страны. Внутренняя и внешняя среда .
- 3) Коммерческие и некоммерческие организации в рыночной экономике.
- 4) Понятие и состав предприятия, его капитал.
- 5) Сущность и состав основного капитала предприятия.
- 6) Предпринимательская стратегия и ее реализация на предприятии.
- 7) Трудовые ресурсы предприятия и формирование кадрового потенциала.
- 8) Индивидуальные и коллективные предприятия. Законодательная основа создания и функционирования юридических лиц.
- 9) Предпринимательство без образования юридического лица.
- 10) Формы малого предпринимательства: классические и инновационные.
- 11) Венчурные фирмы. Франчайзинг.
- 12) Уставный капитал и порядок его образования в отдельных видах юридических лиц. Акции общества и их назначение.
- 13) Банкротство предприятия. Типы процедур, применяемых к предприятию-должнику.
- 14) Планирование деятельности предприятия. Виды планов, назначение и структура.
- 15) Факторы производства. Капитал и имущество предприятия.
- 16) Организация и мотивация труда.
- 17) Основные средства: структура, учет и оценка.
- 18) Износ и амортизация основных средств. Способы амортизации.
- 19) Эффективность использования основного капитала. Основные и специальные показатели.
- 20) Нематериальные активы. Методы оценки и амортизации.
- 21) Оборотные средства предприятия. Состав, структура, кругооборот оборотных средств.
- 22) Показатели использования оборотных средств предприятия.
- 23) Определение оборотных средств. Методы оценки материально-производственных запасов.
- 24) Состав и структура кадров. Показатели движения кадров на предприятии.
- 25) Производительность труда: показатели и методы измерения. Факторы и резервы роста.
- 26) Формы и системы заработной платы.
- 27) Производственная мощность и программа предприятия.
- 28) Качество и конкурентоспособность продукции: понятия, характеристики и показатели.
- 29) Производственный процесс и основные принципы его организации
- 30) Потенциал предприятия и основы его функционирования.
- 31) Экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития предприятия.
- 32) Инновационная деятельность на предприятии.
- 33) Классификации затрат. Факторы и пути снижения издержек производства.
- 34) Доход и прибыль предприятия. Схема формирования и распределения прибыли.
- 35) Сбытовая стратегия на предприятии.
- 36) Рентабельность работы предприятия. Нормы рентабельности.
- 37) Финансовое обеспечение предприятия.
- 38) Ценовая политика предприятия. Принципы и методы расчета цены.
- 39) Налоговая политика государства. Виды налогов, уплачиваемых предприятием.
- 40) Налоги и налогообложение в России.
- 41) Инвестиции и их виды. Инвестиционный проект.
- 42) Анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия.
- 43) Комплексная оценка использования ресурсов предприятия.
- 44) Взаимосвязь доходов и расходов.

- 45) Понятие и состав продукции, работ и услуг предприятия.
 46) Маркетинг и реклама.
 47) Арендные отношения, их формы и разновидности в условиях рыночной экономики.
 48) Факторы экономического развития предприятия.
 49) Инновационная деятельность на предприятии.
 50) Аренда и лизинг, их роль в современной экономике предприятия.

4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Работа выполняется на основе научной, учебной литературы, на основе действующих и соответствующих теме нормативных актов.

Результаты представляются в виде машинописной работы, объемом до 35 листов, содержащей обязательные элементы: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Тестирование	3	1				
2,3	Контрольная работа	3	2				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	3	5			3	40
Подготовка к практическим занятиям	3	5				47
Выполнение курсовой работы	3	8			3	32
Подготовка к экзамену	3	36			3	9
ВСЕГО:		18+36				119+9

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция: Жизненный цикл фирмы в современных экономических условиях	6		2
Практические занятия	Определение и планирование прибыли поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study) Показатели эффективности использования оборотных средств (деловая игра)	4		
ВСЕГО:		10		2

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

- а) основная учебная литература

- 1) Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 370 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14122>.
 - 2) Елисеев А.С. Экономика. Бизнес-курс МВА [Электронный ресурс]/ Елисеев А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 498 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11009>. — ЭБС «IPRbooks»
- б) дополнительная учебная литература
- 3) Ежова В.А. Экономическая эффективность производственной деятельности [Электронный ресурс]: Методические указания по проведению деловой игры по дисциплине «Экономика фирмы» / В.А.Ежова.- СПб.: СПбГТУРП.- 2015.- 16 с. Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgpr/9.pdf>. - ЭБ ВШТЭ
 - 4) Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085>.— ЭБС «IPRbooks»,
 - 5) Овчаренко, В.П. [Электронный ресурс]: Экономика промышленного предприятия: учеб. пособие / В.П.Овчаренко, О.Н.Богатырева.- СПб.,: СПбГТУРП.- 2015.- 35 с. - Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgpr/10.pdf>. - ЭБ ВШТЭ
 - 6) Оценка деятельности фирмы и пути повышения ее эффективности [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика фирмы» для студентов бакалавриата направления подготовки 080100.62 (38.03.01) Экономика профиля «Экономика предприятий и организаций»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40196>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1) Воробьева Н.В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью [Электронный ресурс]: курс лекций/ Воробьева Н.В., Грачева Д.О., Цымбаленко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47324>.— ЭБС «IPRbooks»
- 2) Бармина, Е.Ю. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: практикум / Е.Ю.Бармина, О.Н.Богатырева, О.Ю.Мичурина.- СПб.: СПбГТУРП, 2015.- 104 с. Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/7.pdf>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Бухгалтерская справочная система "Главбух": <http://www.1gl.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8,1
2. Microsoft Office Professional 2013

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория, оборудованная доской, персональным компьютером с выходом в интернет, видеопроектор с экраном.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Презентации по темам основные и оборотные средства. раздаточные материалы, схемы, таблицы, каталоги.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины, излагается основное содержание курса. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает ведение конспекта лекций: последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые моменты.

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	чевые слова, термины.
Практические занятия	На практических занятиях разъясняются конкретные ситуации по теоретическим вопросам курса. Практические занятия предполагают работу с конспектом лекций, решение задач, просмотр видеозаписей по темам (персонал предприятия, составление сметы и калькуляции)
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа направлена на расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение курсовой работы, подготовку к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально. При написании курсовой работы, подготовке к экзамену необходимо ознакомиться перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует знание основных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность фирмы 2. Ориентируется в бизнес-процессах организации и показателях, их характеризующих 3. Применяет методики расчета показателей, характеризующих деятельность фирмы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устное собеседование 2. Практические задания 3. Курсовая работа 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень вопросов к экзамену (42 вопроса) 2. Практические задания (20 задач) 3. Перечень тем курсовых работ (50 тем)
ПК-17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описывает основные экономические разделы планов работы 2. Ориентируется в способах заполнения экономических разделов планов и расчетах показателей, формулирует выводы 3. Оформляет документы экономических разделов планов и представляет расчеты в требуемой форме 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устное собеседование 2. Практические задания 3. Курсовая работа 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень вопросов к экзамену (42 вопроса) 2. Практические задания (20 задач) 3. Перечень тем курсовых работ (50 тем)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Курсовая работа
отлично	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных физических законов, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях при ответе; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить взаимосвязь основных физических законов и их значение для последующей профессиональной дея-	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.

	тельности; проявляет творческие способности и широкую эрудицию в использовании учебного материала.	
хорошо	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний основных физических законов, ориентируется в основных понятиях и определениях; усвоил основную литературу; допускает незначительные погрешности при ответах на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы преподавателя.	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.
удовлетворительно	Обучающийся показывает знания учебного материала в минимальном объеме; может сформулировать физические законы, понятия и определения, но при этом, допуская большое количество непринципиальных ошибок; знаком с основной литературой; допускает существенные ошибки в ответе на экзамене, но может устранить их под руководством преподавателя.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы
неудовлетворительно	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные физические законы; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на экзамене существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов к экзамену, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1.	Определения и сущность фирмы. Основные концепции фирмы.	1
2.	Собственные средства предприятия.	1
3.	Инвестиционная деятельность фирмы	1
4.	Инновационная деятельность предприятия.	1
5.	Стадии жизненного цикла: стадии роста и ускоренного роста	2
6.	Стадии жизненного цикла: стадия зрелость	2
7.	Динамика выручки фирмы по стадиям жизненного цикла	2
8.	Основные средства предприятия: износ и амортизация	3
9.	Основные средства предприятия: определение, состав, показатели стоимости ОПФ	3
10.	Показатели эффективности использования ОПФ	3
11.	Износ и амортизация ОПФ	3
12.	Нормирование оборотных средств в производственных запасах и незавершенном производстве	4
13.	Оборотные средства: состав	4
14.	Оборотные средства: структура, источники формирования	4
15.	Оборотные средства: показатели эффективности использования	4
16.	Определение потребности в оборотных средствах.	4

17.	Персонал предприятия: состав и структура	5
18.	Производительность труда	5
19.	Формы оплаты труда	5
20.	Расчет численности и динамики персонала	5
21.	Тарификация труда	5
22.	Производительность труда	5
23.	Организация и нормирование труда.	5
24.	Постоянные и переменные издержки фирмы	6
25.	Расчет средних и предельных издержек фирмы	6
26.	Смета затрат на производство и реализацию продукции	7
27.	Калькулирование себестоимости продукции	7
28.	Классификация цен	7
29.	Методы ценообразования	7
30.	Себестоимость продукции. Классификация и состав затрат.	7
31.	Ценовая политика предприятия.	7
32.	Виды дохода фирмы	8
33.	Источники дохода фирмы	8
34.	Финансовые ресурсы фирмы	9
35.	Формы прибыли	9
36.	Сущность и формирование прибыли	9
37.	Применение показателей рентабельности	10
38.	Рентабельность оборотных средств	10
39.	Рентабельность основных средств	10
40.	Маржинальный доход фирмы.	11
41.	Точка безубыточности фирмы	11
42.	Расчет и применение денежного потока	11

10.2.2. Вариант типовых практических заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Тема 1. Определение фирмы. Имеющаяся у фирмы технология позволяет ей выпускать в день 1000 пирожков с фруктовыми начинками. Предположим, наименее затратная комбинация ресурсов для производства 1000 пирожков – 6 единиц труда, 8 единиц земли, 3 единицы капитала и 1 единица предпринимательской способности. Цены единиц этих ресурсов соответственно составляют 700, 800, 800 и 500 рублей. Если компания продает пирожки по 15 рублей за каждый, целесообразно ли ей выпускать продукцию?	деятельность фирмы экономически целесообразна
2	Тема 2. Жизненный цикл предприятия Характеристика какого этапа жизненного цикла представлена: Уровень продаж возрастает более чем на 15%, функционально организованная	Зрелость
3	Тема 3. Основные средства Полная первоначальная стоимость оборудования - 260.000 руб. Срок полезного использования – 5 лет. Рассчитать величину амортизационных отчислений	52000
4	Тема 4. Оборотные средства Определите дополнительный объем продукции в планируемом году при тех же оборотных средствах, если число оборотов увеличивается на один. Исходные данные: выпуск продукции в базисном году — 30 тыс. руб.; средний размер оборотных средств в базисном году — 10 тыс. руб.	10 тыс. руб.
5	Тема 5. Персонал предприятия Рабочий-сдельщик 6 разряда произвел 600 единиц изделий в месяц. Норма времени на изготовление единицы изделия 0,3 часа. Тарифная часовая ставка 6 разряда составляет 64 руб. Определить полный заработок рабочего за месяц.	11520
6	Тема 6. Определение и классификация затрат. Общие затраты фирмы на производство и реализацию продукции заданы уравнением $ТС=10Q^2+140$, выведите уравнения переменных, постоянных, удельных затрат	Постоянные – 140, переменные $10Q^2$, удельные затраты – $10Q + 140/Q$
7	Тема 7. Себестоимость продукции. Ценообразование. Первоначальная стоимость действующего оборудования 1 млн. руб.,	1 800 000

	мощность его составляет 100 000 изд. в год, срок службы 10 лет. Новое оборудование имеет большую производительность на 50%, срок службы составляет 12 лет. Определите максимально допустимую цену нового оборудования.	
8	Тема 8. Валовые, промежуточные и чистые доходы Иванов В.Н. определяет эффективность инвестиционного проекта, значение индекса доходности составило 0,4. Какой вывод должен сделать Иванов В.Н.	Отвергнуть проект
9	Тема 9. Прибыль фирмы. На предприятии удельные переменные затраты составляют 40 р. При цене 100 р. спрос составит 8.000 ед., а постоянные затраты – 420.000 р. Рассчитать прибыль.	60000
10	Тема 10. Показатели рентабельности Цена единицы продукции 150 рублей, удельные затраты 135 рублей, объем производства 10000 шт. найти рентабельность продаж?	10%
11	Тема 11. Маржинальный доход и денежный поток предприятия Определите точку безубыточности, если: объем производства 100 ед., цена 95 руб., постоянные издержки 1656 руб., переменные 2300 руб.	23 ед.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена, защите курсовой работы и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся принято на Ученом совете университета .

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

10.3.3. Особенности проведения экзамена и защиты курсовой работы

- Время на подготовку ответа по билету 45 мин.
- Возможность пользоваться калькулятором;
- Продолжительность защиты курсовой работы 15 мин., что включает краткое сообщение о результатах работы и ответы на вопросы преподавателя.