

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19

(индекс дисциплины)

Экономика предприятия и управление упаковочным производством

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **29** Экономики и организации производства

Код

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

Профиль подготовки: Технология упаковочного производства

Уровень образования: бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144		
	Аудиторные занятия	51		
	Лекции	17		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	34		
	Самостоятельная работа	57		
	Промежуточная аттестация	36		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	6		
	Зачет			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		4		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная						4				
Очно-заочная										
Заочная										

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

На основании учебных планов № б 290303-3_20

Кафедра-разработчик: Экономики и организации производства
(Наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: Фрейдкина Е.М.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Технологии целлюлозы и композиционных материалов

Заведующий кафедрой: Аким Э.Л.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области экономики и управления производством в рыночных условиях.

1.3. Задачи дисциплины

- Изучить основные показатели, характеризующие эффективность использования производственных ресурсов, эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия, эффективность инвестиций в производство.
- Раскрыть принципы формирования производственной программы, организации производственных процессов на промышленных предприятиях.
- Продемонстрировать базовые знания в области экономики и организации производства.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	2,3
Планируемые результаты обучения Знать: 1) основы экономических и управленческих знаний. Уметь: 1) использовать основы экономических и управленческих знаний в различных сферах деятельности. Владеть: 1) методами и способами использования экономических и управленческих знаний в различных сферах деятельности		
ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию	2
Планируемые результаты обучения Знать: 1) методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; Уметь: 1) развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно; -самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения. Владеть: 1) навыками работы с литературой и другими информационными источниками.		
ПК-10	готовностью участвовать в работе по технико-экономическому обоснованию проектных решений	1,2
Планируемые результаты обучения Знать: 1) стандартные методы расчета экономической эффективности проектных решений Уметь: 1) выполнять стандартные расчеты экономической эффективности проектных решений Владеть: 1) навыками выполнения расчетов экономической эффективности проектных решений		
ПК-20	способностью принимать рациональные решения по организации и нормированию труда в области полиграфического и упаковочного производств и сфере графических услуг	1,2,3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
Планируемые результаты обучения		
Знать:		
1) приемы и методы нормирования труда		
Уметь:		
1) проводить исследования по нормированию труда в области полиграфического и упаковочного производств и сфере графических услуг		
Владеть:		
1) приемами и методами нормирования труда в области полиграфического и упаковочного производств и сфере графических услуг		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Экономика (ОК-2)
- Введению в технологию композиционных материалов (ОК-5)
- Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ПК-20)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Производственная программа и производственные ресурсы			
Тема 1. Экономические основы производства Сущность и содержание понятий экономика упаковочного производства, управление упаковочным производством и предприятием, ресурсы предприятий. Предприятие как хозяйствующий субъект. Основные признаки предприятия как юридического лица.	3		
Тема 2. Производственная мощность и методы ее определения Производственная мощность ведущих агрегатов. Определение годового эффективного фонда времени их работы в непрерывных и прерывных видах производства. Показатели использования производственной мощности	7		
Тема 3. Основные производственные фонды и показатели эффективности их использования Основные производственные фонды: сущность, классификация, структура. Учет и оценка основных производственных фондов, способы переоценки. Износ и амортизация, определение нормы амортизации. Определение среднегодовой стоимости основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов: обобщающие показатели, показатели движения и состояния.	11		
Тема 4. Оборотные средства и показатели их использования Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Производственные запасы и незавершенное производство. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства, собственные и заемные средства. Определение потребности в оборотных средствах. Источники формирования и пополнения оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.	7		
Тема 5. Кадры предприятия. Нормирование и оплата труда Состав и структура кадров. Классификация промышленно-производственного персонала. Штатное расписание; явочная, списочная и среднесписочная численность персонала. Определение потребного количества рабочих, нормативы численности, баланс рабочего времени. Нормирование труда рабочих: хронометраж, фотография рабочего дня,	11		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<p>нормы времени, нормы выработки, показатели использования рабочего времени.</p> <p>Производительность труда: показатели и методы определения. Трудоемкость продукции и производительность труда.</p> <p>Оплата труда работников предприятия: тарифная система и ее основные элементы. Основная и дополнительная заработная плата, состав и методы определения. Формы и системы оплаты труда. Укрупненные способы определения фонда оплаты труда работников предприятия.</p>			
Текущий контроль 1 (устный опрос)	1		
Учебный модуль 2. Себестоимость продукции, прибыль и рентабельность. Эффективность инвестиций			
<p>Тема 6. Формирование себестоимости продукции</p> <p>Себестоимость продукции: состав затрат и их классификация. Классификация затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям. Прямые и косвенные расходы, основные и накладные расходы, пропорциональные и непропорциональные расходы, определение экономии на условно-постоянных расходах, элементные и комплексные статьи затрат. Порядок калькулирования себестоимости продукции. Составление смет и калькуляций себестоимости продукции, работ и услуг вспомогательных цехов. Составление сметы затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Определение затрат на 1 рубль товарной продукции.</p>	11		
<p>Тема 7. Определение показателей прибыли и рентабельности</p> <p>Прибыль предприятия, виды прибыли. Прибыль от реализации товарной продукции и основные факторы на нее влияющие. Порядок формирования чистой прибыли предприятия и основные направления ее использования.</p> <p>Показатели рентабельности продукции, производства, продаж, использования отдельных видов ресурсов. Точка безубыточности и характеризующие ее показатели.</p>	10		
<p>Тема 8. Методика расчета экономической эффективности организационно-технических мероприятий и инженерных решений</p> <p>Экономический эффект и экономическая эффективность. Выбор базы сравнения. Расчет капитальных вложений (суммы инвестиций). Расчеты изменения текущих затрат на производство. Определение показателей прибыли и чистого дохода. Определение показателей экономической эффективности инженерных решений. Критерий эффективности проектов, в которых реализуются организационно-технические мероприятия и инженерные решения</p>	10		
Текущий контроль 2 (устный опрос)	1		
Учебный модуль 3. Управление упаковочным производством			
<p>Тема 9. Основы управления деятельностью предприятий</p> <p>Сущность и классификация методов управления. Организационные структуры и системы управления предприятием. Производственные структуры предприятия. Управление цехами и участками производства.</p>	8		
<p>Тема 10. Стиль управления, социально-психологические аспекты управления. Стили лидерства и управления. Мотивация персонала. Информационное обеспечение и технические средства управления предприятием, производством, цехом, участком.</p>	10		
<p>Тема 11. Производственный процесс и его структура</p> <p>Понятие и состав производственного процесса. Стадии производства. Производственная операция. Классификация частичных процессов и операций. Задачи, методы изучения и пути совершенствования структуры производственного процесса. Типы производства, их организационно-экономическая характеристика.</p>	8		
<p>Тема 12. Технология разработки и принятия управленческих решений</p> <p>Технология управления. Процесс принятия управленческих решений. Определение целей и задач. Анализ альтернативных вариантов, выбор оптимального варианта. Осуществление выбранного варианта: методы доведения решений до исполнителя, контроль исполнения принятых решений,</p>	9		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
организационные формы контроля. Анализ полученных результатов.			
Текущий контроль 3 (устный опрос)	1		
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	36		
ВСЕГО:	144		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	6	1				
2	6	1				
3	6	2				
4	6	1				
5	6	2				
6	6	2				
7	6	1				
8	6	2				
9	6	1				
10	6	1				
11	6	2				
12	6	1				
ВСЕГО:		17				

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
2	Производственная мощность (решение задач)	6	2				
3	Основные производственные фонды (решение задач)	6	4				
4	Оборотные средства (решение задач)	6	2				
5	Производительность труда и заработная плата (решение задач)	6	4				
1-5	Проверка знаний 1 модуля (устный опрос)	6	1				
6	Расчет затрат на 1 руб. товарной продукции. Определение годовой экономии на условно-постоянных расходах (решение задач)	6	4				
7	Определение показателей прибыли и рентабельности (решение задач)	6	4				
8	Расчет показателей экономической эффективности проектов (решение задач)	6	4				
6-8	Проверка знаний 2 модуля (устный опрос)	6	1				
9	Характеристика типов производства (дискуссия)	6	2				
10	Определение продолжительности производственного цикла	6	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	(решение задач)						
11	Эффективность поточного производства (решение задач)	6	3				
9-12	Проверка знаний 3 модуля (устный опрос)	6	1				
ВСЕГО:			34				

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено.

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2,3	Устный опрос	6	3				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	6	23				
Подготовка к практическим занятиям	6	34				
Подготовка к экзамену	6	36				
ВСЕГО:		57+36				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Практические занятия	дискуссия	4		
ВСЕГО:		4		

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.П. Агарков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24842>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

3. Симоненко В.И. Экономика в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко В.И., Махотина М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/765>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Сборник задач по экономике производства [Электронный ресурс] / В.П.Овчаренко. – СПбГТУРП. – СПб., 2013. – 19 с.— Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgpr/1.pdf>
5. Кужева С.Н. Организация и планирование производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011.— 211 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24907>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Не предусмотрено.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Microsoft Windows 8.1
- Microsoft Office Professional 2013

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованная аудитория с мультимедийным комплексом.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Раздаточный материал

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса,</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. • работа с теоретическим материалом, • поиск ответов на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности, определяют экономические показатели ПХД предприятия.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: работа с конспектом лекций; подготовка ответов к контрольным вопросам; просмотр рекомендуемой литературы</p>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; подготовки к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально. При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (перечнем вопросов), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-2(2,3)	Описывает основные экономические методики по оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах Обосновывает выбор одной из стандартных экономических методик для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах Выполняет необходимые расчеты по стандартной экономической методике для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах	Устное собеседование Практическое задание	Перечень вопросов к экзамену (55 вопросов) Практические задания (20 задач)
ОК-5(2)	Ориентируется в основных методах и приемах самоорганизации и самообразования Проявляет готовность к самоорганизации и самообразованию Демонстрирует умения планирования своего времени и самостоятельного получения знаний	Устное собеседование Практическое задание	Перечень вопросов к экзамену (55 вопросов) Практические задания (20 задач)
ПК-10(1,2)	Характеризует основные методики технико-экономическому обоснованию проектных решений Делает обоснованный выбор из стандартных методик технико-экономического обоснования проектных решений Выполняет расчеты по стандартным методикам технико-экономического обоснования проектных решений	Устное собеседование Практическое задание	Перечень вопросов к экзамену (55 вопросов) Практические задания (20 задач)
ПК-20(1,2,3)	Характеризует основные методы и нормированию труда в области полиграфического и упаковочного производств и сфере графических услуг Выражает готовность принимать рациональные решения по организации и нормированию труда в области полиграфического и упаковочного производств и сфере графических услуг Демонстрирует желание и возможности	Устное собеседование Практическое задание	Перечень вопросов к экзамену (55 вопросов) Практические задания (20 задач)

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	принимать рациональные решения по организации и нормированию труда в области полиграфического и упаковочного производств и сфере графических услуг		

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
отлично	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.
хорошо	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.
удовлетворительно	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.
неудовлетворительно	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов к экзамену, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Предприятие как хозяйствующий субъект.	1
2	Основные признаки предприятия как юридического лица	1
3	Производственная мощность ведущих агрегатов.	2
4	Определение годового эффективного фонда времени их работы в непрерывных и прерывных видах производства.	2
5	Показатели использования производственной мощности	2
6	Основные производственные фонды: сущность, классификация, структура.	3
7	Учет и оценка основных производственных фондов, способы переоценки.	3

8	Износ и амортизация, определение нормы амортизации.	3
9	Определение среднегодовой стоимости основных производственных фондов.	3
10	Показатели эффективности использования основных производственных фондов: обобщающие показатели, показатели движения и состояния.	3
11	Оборотные производственные фонды и фонды обращения.	4
12	Производственные запасы и незавершенное производство.	4
13	Нормируемые и ненормируемые оборотные средства, собственные и заемные средства.	4
14	Определение потребности в оборотных средствах.	4
15	Источники формирования и пополнения оборотных средств.	4
16	Показатели эффективности использования оборотных средств.	4
17	Состав и структура кадров. Классификация промышленно-производственного персонала.	5
18	Штатное расписание; явочная, списочная и среднесписочная численность персонала	5
19	Определение потребного количества рабочих, нормативы численности, баланс рабочего времени	5
20	Нормирование труда рабочих: хронометраж, фотография рабочего дня, нормы времени, нормы выработки, показатели использования рабочего времени.	5
21	Производительность труда: показатели и методы определения. Трудоемкость продукции и производительность труда.	5
22	Оплата труда работников предприятия: тарифная система и ее основные элементы.	5
23	Основная и дополнительная заработная плата, состав и методы определения.	5
24	Формы и системы оплаты труда.	5
25	Укрупненные способы определения фонда оплаты труда работников предприятия.	5
26	Себестоимость продукции: состав затрат и их классификация. Классификация затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям.	6
27	Прямые и косвенные расходы, основные и накладные расходы, пропорциональные и непропорциональные расходы, определение экономии на условно-постоянных расходах, элементные и комплексные статьи затрат.	6
28	Порядок калькулирования себестоимости продукции.	6
29	Составление смет и калькуляций себестоимости продукции, работ и услуг вспомогательных цехов.	6
30	Составление сметы затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Определение затрат на 1 рубль товарной продукции.	6
31	Прибыль предприятия, виды прибыли.	7
32	Прибыль от реализации товарной продукции и основные факторы на нее влияющие.	7
33	Порядок формирования чистой прибыли предприятия и основные направления ее использования.	7
34	Показатели рентабельности продукции, производства, продаж, использования отдельных видов ресурсов.	7
35	Точка безубыточности и характеризующие ее показатели	7
36	Экономический эффект и экономическая эффективность. Выбор базы сравнения.	8
37	Расчет капитальных вложений (суммы инвестиций).	8
38	Расчеты изменения текущих затрат на производство.	8
39	Определение показателей прибыли и чистого дохода.	8
40	Определение показателей экономической эффективности инженерных решений.	8
41	Критерий эффективности проектов, в которых реализуются организационно-технические мероприятия и инженерные решения	8
42	Сущность и классификация методов управления.	9
43	Организационные структуры и системы управления предприятием.	9
44	Производственные структуры предприятия. Управление цехами и участками производства	9
45	Стиль управления, социально-психологические аспекты управления	10
46	Мотивация персонала.	10
47	Понятие и состав производственного процесса. Стадии производства.	11
48	Производственная операция. Классификация частичных процессов и операций.	10
49	Задачи, методы изучения и пути совершенствования структуры производственного процесса.	10
50	Типы производства, их организационно-экономическая характеристика.	11
51	Технология управления.	12
52	Процесс принятия управленческих решений.	12

53	Определение целей и задач. Анализ альтернативных вариантов, выбор оптимального варианта.	12
54	Осуществление выбранного варианта: методы доведения решений до исполнителя, контроль исполнения принятых решений, организационные формы контроля	12
55	Анализ полученных результатов.	12

10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Определить стоимость основных производственных фондов (ОПФ) на начало года, если их стоимость на конец года составила 3900 млн руб., коэффициент ввода – 12 %, а стоимость выбывших ОПФ – 98 млн руб.	<p>Стоимость ОПФ на конец года (Фк) определяется по формуле</p> $Фк = Фн + Фвв - Фвыб.$ <p>где Фн – стоимость ОПФ на начало года – 3900 млн руб.;</p> <p>Фвв – стоимость ОПФ, введенных в действие в течение года;</p> <p>Фвыб – стоимость ОПФ, выбывших в течение года – 98 млн. руб.</p> <p>Величина Фвв определяется из формулы коэффициента ввода (Квв)</p> $Квв = Фвв / Фк$ $Фвв = 390 \times 0,12 = 468 \text{ млн руб.}$ $Фн = 3900 - 468 + 98 = 3530 \text{ млн руб.}$
2	Годовой объем реализованной продукции составил 9300 млн руб. Определить необходимую сумму оборотных средств, если продолжительность их оборота составляет 82 дня.	<p>1. Определяется коэффициент оборачиваемости оборотных средств (Коб) из формулы продолжительности их оборота (Поб)</p> $Поб = 360 / Коб$ $Коб = 360 / 82 = 4,4$ <p>2. Необходимая сумма оборотных средств (Ос) определяется из формулы</p> $Коб = РП / Ос,$ <p>Где РП – годовой объем реализованной продукции – 9300 млн. руб.</p> $Ос = 9300 / 4,4 = 2113,6 \text{ млн.руб.}$
3	В отчетном году выпуск товарной продукции составил 8600 тыс. руб. В следующем году планируется увеличение объема производства на 370 тыс. руб. без изменения численности работников промышленно-производственного персонала. Определить планируемый рост производительности труда.	<p>Если численность ППП не изменяется, то производительность труда возрастает пропорционально росту товарной продукции, который равен</p> $\frac{8600 + 370}{8600} \times 100 = 104,3\%$
4	Годовой объем производства составляет 1200 изделий, удельные переменные затраты – 1,5 тыс. руб., годовая сумма постоянных затрат – 1400 тыс. руб. Определить, как изменится полная себестоимость 1 изделия в рублях и в процентах, если годовой объем производства продукции возрастет на 15 %.	<p>При заданном (базовом) годовом объеме производства 1200 изделий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - годовая сумма переменных расходов составит – 1800 тыс.руб. ($1200 \times 1,5$); - полная себестоимость годового выпуска изделий – 3200 тыс.руб. ($1800 + 1400$); - полная себестоимость 1 изделия – 2667 руб. ($3200 \div 1200 \times 100$). <p>После увеличения на 15% годовой объем производства составит 1380 изделий ($1200 \times 1,5$).</p>

		<p>Аналогичные базовым показатели будут равны соответственно:</p> <p>2070 тыс.руб. $(1380 \times 1,5)$;</p> <p>3470 тыс.руб. $(2070 + 1400)$;</p> <p>2514 руб. $\left(\frac{3470}{1380} \times 1000\right)$.</p> <p>Полная себестоимость 1 изделия снизится на 153 руб. $(2514-2557)$ или на 5,7% $(153/2667 \times 100)$</p>
5	<p>За подписку на прогноз погоды установлена цена в размере 1 руб. в день с учетом налога на добавленную стоимость (НДС). Определить стоимость подписки и сумму НДС.</p>	<p>Подписка на прогноз погоды – услуга, подлежащая реорганизации, после которой выручка от ее реализации (ВР) составит 1 руб. (100 коп.), взаимосвязь между стоимостью услуги, как объемом реализованной продукции (РП), и суммой выручки от реализации (ВР) выражается формулой</p> <p>$ВР=1,18 \times РП$,</p> <p>Если ставка НДС установлена в размере 18%.</p> <p>$100=1,18 \times РП$.</p> <p>Стоимость подписки (РП) составит</p> <p>$РП=100/1,18=84,7$ коп.</p> <p>$НДС=100-84,7=15,3$ коп.</p>

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

10.3.3. Особенности проведения экзамена

Время на подготовку 45 мин., в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практического задания. Для расчетов студенту необходимо иметь калькулятор, также ему предоставляется справочная информация.