

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|--|
| Б1.В.ДВ.01.02 (индекс дисциплины) | Экономика корпоративных структур (Наименование дисциплины) |
| Кафедра: 29 Код | Экономики и организации производства (Наименование кафедры) |
| Направление подготовки: 38.03.01 Экономика | |
| Профиль подготовки: Экономика фирмы и управление инновациями | |
| Уровень образования: бакалавриат | |

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|---|--------------------------|----------------|-----------------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Всего | 216 | | 216 |
| | Аудиторные занятия | 60 | | 16 |
| | Лекции | 30 | | 6 |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | 30 | | 10 |
| | Самостоятельная работа | 120 | | 191 |
| | Промежуточная аттестация | 36 | | 9 |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра) | Экзамен | 7 | | 5 |
| | Зачет | | | |
| | Контрольная работа | | | |
| | Курсовая работа | 7 | | 5 |
| Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы) | | 6 | | 6 |

| Форма обучения: | Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|----------|---|----------|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Очная | | | | | | | 6 | | | |
| Очно-заочная | | | | | | | | | | |
| Заочная | | | | | 6 | | | | | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

На основании учебных планов № b380301-12_20
zb380301-12_20

Кафедра-разработчик: Экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: Фрейдкина Е.М.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: Фрейдкина Е.М.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области экономики корпораций, о проблемах экономической природы корпораций, о методах и моделях управления экономикой корпораций.

1.3. Задачи дисциплины

- научить базовым моделям формирования экономики корпораций
- сформировать у студентов навыки анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и корпоративных структур,
- научить методам анализа, которые помогают выявить проблемы на предприятии, калькулировать и анализировать себестоимость продукции,
- выявлять факторы, резервы и пути повышения эффективности использования экономического потенциала корпораций.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Этап формирования |
|---|--|-------------------|
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | 3 |
| Планируемые результаты обучения Знать: 1) Основные подходы к анализу финансовой и бухгалтерской информации корпораций; 2) Основные бизнес-процессы в корпоративных структурах; 3) Основные положения принятия управленческих решений на основе экономической информации. Уметь: 1) Применять методы экономического анализа при принятии управленческих решений 2) Проводить анализ экономической деятельности корпорации; 3) Находить и систематизировать сведения для экономического анализа и принятия экономических решений. Владеть: 1) Навыками интерпретации информации в целях принятия управленческих решений, 2) Методами анализа экономических показателей деятельности корпорации. | | |
| ПК-11 | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | 3 |
| Планируемые результаты обучения Знать: 1) организацию экономических процессов корпорации; 2) порядок планирования, распределения и использования ресурсов корпорации; 3) порядок взаимодействия финансово-экономических органов с руководством корпорации, органами государственной власти, другими учреждениями и их должностными лицами; Уметь: 1) выявлять внутренние резервы обеспечения материальных и финансовых потребностей | | |

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Этап формирования |
|-----------------|--|-------------------|
| | <p>корпорации, обосновывать направления их мобилизации;</p> <p>2) оценивать результативность деятельности корпорации, изменять политику корпорации на основе такой оценки;</p> <p>3) анализировать перспективы развития и возможные последствия принимаемых решений.</p> <p>Владеть:</p> <p>1) современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных;</p> <p>2) методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>3) навыками оценки возможных источников финансирования деятельности корпорации.</p> | |

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Деньги, кредит, банки (ПК-5)
- Финансы (ПК-5)
- Мировая экономика (ПК-5)
- Логистика (ПК-11)
- Экономическая оценка инвестиций (ПК-11)
- Региональная экономика (ПК-11)
- Методы принятия управленческих решений (ПК-11)
- Управление затратами (ПК-5)
- Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-5)
- Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ПК-5, ПК-11)
- Стратегический менеджмент в инновационной организации (ПК-11)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля | Объем (часы) | | |
|---|----------------|-----------------------|------------------|
| | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Учебный модуль 1. Корпорации - общие сведения и особенности | | | |
| Тема 1. Корпоративные структуры как основной экономической субъект. Внутренняя и внешняя среда корпорации. Задачи корпорации. Функции корпорации. Экономические и социальные права и обязанности корпораций. Классификация корпораций. Структура корпорации. Отраслевые особенности корпораций. Реорганизация корпораций. Холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы и синдикаты. | 17 | | 19 |
| Тема 2. Содержание и структура основных фондов корпораций. Уставный капитал корпорации. Состав основных фондов и их оценка. Физический и моральный износ основных фондов корпорации. Модели амортизации основных фондов. | 17 | | 19 |
| Тема 3. Оценка эффективности основных фондов корпорации. Показатели использования основных фондов: коэффициенты сменности оборудования, фондоотдача и фондоемкость основных фондов, показатели рентабельности; модели воспроизводства основных фондов. | 17 | | 19 |
| Тема 4. Формирование и использование оборотных средств корпорации. Состав и классификация оборотных средств; кругооборот оборотных средств; расчеты потребности в оборотных средствах; источники формирования оборотных средств корпорации; оборачиваемость оборотных средств; запасы оборотных средств; управление оборотными средствами | 17 | | 19 |
| Текущий контроль 1 (устный опрос) | 2 | | |
| Учебный модуль 2. Управление ресурсами в корпоративных структурах | | | |
| Тема 5. Управление кадрами в корпорациях. Модели оценки кадрового потенциала; анализ производительности труда; мотивация и оплата труда; регулирование трудовых отношений в корпорациях | 17 | | 19 |

| Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля | Объем (часы) | | |
|---|----------------|-----------------------|------------------|
| | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Тема 6. Аренда и лизинг основных средств в корпорациях Виды аренды и лизинга; анализ арендных и лизинговых отношений: преимущества и недостатки; финансовый лизинг; эффективность лизинга. | 17 | | 19 |
| Текущий контроль 2 (проверочная работа) | 2 | | |
| Учебный модуль 3. Финансы и ценообразование в корпоративных структурах | | | |
| Тема 7. Управление финансами корпораций Функции финансов фирмы; финансовые ресурсы корпораций; затраты, выручка и прибыль корпорации; налогообложение и распределение прибыли. | 17 | | 21 |
| Тема 8. Цены и ценообразование Место и роль цен в управлении фирмой; дифференциация цен; ценообразование; управление скидками. | 17 | | 21 |
| Тема 9. Развитие финансовых возможностей корпоративных структур. Альтернативные источники финансирования. Инвестиционная и инновационная политика корпораций | 18 | | 21 |
| Текущий контроль 3 (проверочная работа) | 2 | | - |
| Курсовая работа | 20 | | 30 |
| Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен) | 36 | | 9 |
| ВСЕГО: | 216 | | 216 |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

| Номера изучаемых тем | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 1 | 7 | 4 | | | 5 | 1 |
| 2 | 7 | 2 | | | 5 | |
| 3 | 7 | 4 | | | 5 | 1 |
| 4 | 7 | 2 | | | 5 | |
| 5 | 7 | 4 | | | 5 | 1 |
| 6 | 7 | 2 | | | 5 | 1 |
| 7 | 7 | 4 | | | 5 | 1 |
| 8 | 7 | 4 | | | 5 | 1 |
| 9 | 7 | 4 | | | 5 | |
| ВСЕГО: | | 30 | | | | 6 |

3.2. Практические и семинарские занятия

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 1 | Корпоративные структуры как основной экономический субъект | 7 | 2 | | | 5 | 1 |
| 2 | Содержание и структура основных фондов корпораций | 7 | 2 | | | 5 | 1 |
| 3 | Оценка эффективности основных фондов корпорации | 7 | 2 | | | 5 | 1 |
| 4 | Формирование и использование оборотных средств корпорации | 7 | 2 | | | 5 | 1 |
| 1-4 | Текущий контроль 1. Устный опрос | 7 | 2 | | | 5 | |

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 5 | Управление кадрами в корпорациях | 7 | 2 | | | 5 | 1 |
| 6 | Аренда и лизинг основных средств в корпорациях | 7 | 2 | | | 5 | 1 |
| 5-6 | Текущий контроль 2. Проверочная работа | 7 | 2 | | | 5 | |
| 7 | Управление финансами корпораций | 7 | 4 | | | 5 | 1 |
| 8 | Цены и ценообразование | 7 | 4 | | | 5 | 1 |
| 9 | Развитие финансовых возможностей корпоративных структур. | 7 | 4 | | | 5 | 2 |
| 7-9 | Текущий контроль 3. Проверочная работа | 7 | 2 | | | 5 | |
| ВСЕГО: | | | 30 | | | | 10 |

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1. Цели и задачи курсовой работы

На основе современной информации раскрыть тему по современным проблемам экономики и менеджмента для руководства и специалистов корпорации, найти способы практического применения изложенного материала. Цель курсовой работы определяет ее структуру и содержание.

В процессе написания курсовой работы решаются следующие задачи:

- расширить и систематизировать теоретические знания в области исследования
- развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследовательской деятельности;
- развить умение работать с экономической информацией;
- развить навыки оформления письменных работ;
- развить навыки презентации результатов выполненных исследований и расчетов.

4.2. Тематика курсовой работы

1. Особенности внутренней и внешней среды корпорации
2. Исследование факторов внутренней и внешней среды корпорации
3. Анализ динамики и структуры основных фондов производственной корпорации,
4. Оценка показателей эффективности использования основных фондов корпорации
5. Эффективность использования оборотных средств корпорации
6. Особенности состава и структуры оборотных средств корпорации
7. Исследование состава, структуры и особенностей производственных фондов промышленной корпорации
8. Исследование состава и структуры кадров корпорации
9. Исследование факторов роста производительности труда в корпорации
10. Управление текущими затратами корпорации
11. Особенности формирования себестоимости продукции в корпорации
12. Исследование источников формирования и направлений использования прибыли корпорации
13. Организация бизнес-планирования в корпорации
14. Анализ выполнения плановых показателей корпорации
15. Прибыль и рентабельность как показатели эффективности деятельности корпорации
16. Формы и системы оплаты труда в корпорации
17. Исследование товарной и ценовой политики корпорации
18. Исследование конкурентоспособности продукции корпорации
19. Организация маркетинговой коммуникации корпорации
20. Организация взаимосвязи корпорации с контрагентами
21. Инвестиционная деятельность корпорации.
22. Инновационная деятельность корпорации.
23. Разработка стратегии развития корпорации.

24. Бизнес-план создания нового производства.
25. Товарная политика корпорации.
26. Ценообразование и ценовая политика корпорации.
27. Конкурентоспособность корпорации и пути ее повышения.
28. Себестоимость продукции и пути ее снижения.
29. Издержки обращения и пути их оптимизации.
30. Управление прибылью от реализации продукции корпорации
31. Финансовое состояние корпорации и пути его улучшения.
32. Оценка деловой активности корпорации.
33. Оценка эффективности деятельности корпорации.
34. Формирование и использование капитала корпорации.
35. Развитие социальной деятельности корпораций.

4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Работа выполняется на основе научной, учебной литературы, на основе действующих и соответствующих теме нормативных актов.

Результаты представляются в виде машинописной работы, объемом до 35 листов, содержащей обязательные элементы: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Номера учебных модулей, по которым проводится контроль | Форма контроля знаний | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|-----------------------|----------------|--------|-----------------------|--------|------------------|--------|
| | | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во |
| 1 | Устный опрос | 7 | 1 | | | | |
| 2,3 | Проверочная работа | 7 | 2 | | | | |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Виды самостоятельной работы обучающегося | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|----------------|---------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| Усвоение теоретического материала | 7 | 50 | | | 5 | 81 |
| Подготовка к практическим занятиям | 7 | 50 | | | 5 | 80 |
| Выполнение курсовой работы | 7 | 20 | | | 5 | 30 |
| Подготовка к экзамену | 7 | 36 | | | 5 | 9 |
| ВСЕГО: | | 120+36 | | | | 191+9 |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

| Наименование видов учебных занятий | Используемые инновационные формы | Объем занятий в инновационных формах (часы) | | |
|------------------------------------|---|---|-----------------------|------------------|
| | | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Лекции | Проблемная лекция: Жизненный цикл корпорации современных экономических условиях | 2 | | 2 |
| Практические занятия | Ситуационная задача по теме "Формирование корпорации" | | | 4 |
| ВСЕГО: | | 2 | | 6 |

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 370 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14122>.
2. Елисеев А.С. Экономика. Бизнес-курс МВА [Электронный ресурс]/ Елисеев А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 498 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11009>. — ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

3. Ежова В.А. Экономическая эффективность производственной деятельности [Текст]: Методические указания по проведению деловой игры по дисциплине «Экономика фирмы» / В.А.Ежова.- СПб.: СПбГТУРП.- 2015.- 16 с. Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgpr/9.pdf>. - ЭБ ВШТЭ
4. Овчаренко, В.П. [Текст]: Экономика промышленного предприятия: учеб. пособие / В.П.Овчаренко, О.Н.Богатырева.- СПб.: СПбГТУРП.- 2015.- 35 с. - Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgpr/10.pdf>. - ЭБ ВШТЭ
5. Оценка деятельности фирмы и пути повышения ее эффективности [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика фирмы» для студентов бакалавриата направления подготовки 080100.62 (38.03.01) Экономика профиля «Экономика предприятий и организаций»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40196>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Воробьева Н.В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью [Электронный ресурс]: курс лекций/ Воробьева Н.В., Грачева Д.О., Цымбаленко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47324>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бармина, Е.Ю. Управление человеческими ресурсами [Текст]: практикум / Е.Ю.Бармина, О.Н.Богатырева, О.Ю.Мичурина.- СПб.: СПбГТУРП, 2015.- 104 с. Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/7.pdf>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Данные информационного портала: Бухгалтерская справочная система «Главбух». Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>,
3. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
4. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/ и др.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1) Microsoft Windows 8.1
- 2) Microsoft Office Professional 2013

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория с мультимедийным комплексом

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Презентации по темам основные и оборотные средства, раздаточные материалы, схемы, таблицы, каталоги.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|--|
| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся | Организация деятельности обучающегося |
| Лекции | Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины, излагается основное содержание курса. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает ведение конспекта лекций: последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. |
| Практические занятия | На практических занятиях разъясняются конкретные ситуации по теоретическим вопросам курса. Практические занятия предполагают работу с конспектом лекций, решение задач, просмотр видеозаписей по темам (персонал предприятия, составление сметы и калькуляции) |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа направлена на расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение курсовой работы, подготовку к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально. При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя. |

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

| Код компетенции (этап освоения) | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---------------------------------|--|---|---|
| ПК-5 (3) | <ol style="list-style-type: none"> Демонстрирует знание основных подходов к анализу финансовой и бухгалтерской информации корпораций, принятию управленческих решений Ориентируется в бизнес-процессах корпорации и показателях, их характеризующих Применяет методики расчета показателей, характеризующих деятельность корпорации | <ol style="list-style-type: none"> Устное собеседование Практические задания Курсовая работа | <ol style="list-style-type: none"> Перечень вопросов к экзамену (40 вопросов) Практические задания (10 задач) Перечень тем курсовых работ (35 тем) |
| ПК-11(3) | <ol style="list-style-type: none"> Описывает порядок планирования, распределения и использования ресурсов корпорации Ориентируется в современных методах сбора, обработки и анализа социально-экономических данных Применяет методы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. | <ol style="list-style-type: none"> Устное собеседование Практические задания Курсовая работа | <ol style="list-style-type: none"> Перечень вопросов к экзамену (40 вопросов) Практические задания (10 задач) Перечень тем курсовых работ (35 тем) |

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

| | |
|------------------------------|--|
| Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|------------------------------|--|

| | Устное собеседование | Курсовая работа |
|---------------------|---|---|
| отлично | Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных физических законов, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях при ответе; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить взаимосвязь основных физических законов и их значение для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности и широкую эрудицию в использовании учебного материала. | Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. |
| хорошо | Обучающийся показывает достаточный уровень знаний основных физических законов, ориентируется в основных понятиях и определениях; усвоил основную литературу; допускает незначительные погрешности при ответах на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы преподавателя. | Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. |
| удовлетворительно | Обучающийся показывает знания учебного материала в минимальном объеме; может сформулировать физические законы, понятия и определения, но при этом, допуская большое количество непринципиальных ошибок; знаком с основной литературой; допускает существенные ошибки в ответе на экзамене, но может устранить их под руководством преподавателя. | Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы |
| неудовлетворительно | Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные физические законы; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на экзамене существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека. | Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. |

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов к экзамену, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Формулировка вопросов | № темы |
|-------|--|--------|
| 1 | Понятие корпорации. Признаки корпорации как хозяйствующего субъекта. | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 2 | Классификация корпоративных структур. | 1 |
| 3 | Внутренняя среда функционирования корпорации. | 1 |
| 4 | Внешняя среда функционирования корпорации. | 1 |
| 5 | Общая характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность корпорации. | 1 |
| 6 | Производственная структура корпорации. | 1 |
| 7 | Производственный процесс и его содержание. | 1 |
| 8 | Производственный цикл и его структура. | 1 |
| 9 | Организационная структура и управление корпорацией. | 1 |
| 10 | Объем производства продукции. Основные факторы увеличения объема производства продукции корпорации. Ассортиментная политика корпорации. | 2 |
| 11 | Стоимостные результаты производства продукции (работ и услуг). | 2 |
| 12 | Конкуренция и конкурентоспособность. | 2 |
| 13 | Классификация и структура основного капитала. | 2 |
| 14 | Оценка основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. | 2 |
| 15 | Показатели состояния основных фондов. Показатели эффективности использования основного капитала. | 3 |
| 16 | Сущность производственной мощности корпорации. Единицы измерения производственной мощности корпорации. | 3 |
| 17 | Состав и структура оборотного капитала. | 4 |
| 18 | Источники формирования оборотных средств. | 4 |
| 19 | Нормирование оборотных средств корпорации. Норма и норматив оборотных средств. | 4 |
| 20 | Показатели эффективности использования оборотных средств. | 4 |
| 21 | Понятие персонала (кадров) корпорации и его структура. | 5 |
| 22 | Показатели наличия и изменения численности персонала. | 5 |
| 23 | Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. | 5 |
| 24 | Нормирование труда. Сущность и виды норм труда. | 6 |
| 25 | Характеристика производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Заработная плата: сущность, виды, функции. | 6 |
| 26 | Тарифная система оплаты труда и ее элементы. | 6 |
| 27 | Бестарифная система оплаты труда и элементы. | 6 |
| 28 | Состав фонда заработной платы и выплат социального характера. | 6 |
| 29 | Особенности выплаты заработной платы в корпорации | 6 |
| 30 | Цены и ценообразование в корпорации. Виды цен и методы ценообразования. | 7 |
| 31 | Классификация затрат на производство и реализацию продукции. | 7 |
| 32 | Себестоимость продукции, методики расчетов и их особенности в корпоративных структурах. | 8 |
| 33 | Экономическая характеристика прибыли. Функции прибыли в корпорации. | 8 |
| 34 | Источники получения прибыли. Виды прибыли и их состав. | 8 |
| 35 | Распределение и использование прибыли корпорации. | 8 |
| 36 | Экономическая характеристика рентабельности. Факторы, влияющие на рентабельность. | 8 |
| 37 | Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. | 9 |
| 38 | Понятие инвестиционного проекта. Жизненный цикл проекта. | 9 |
| 39 | Оценка эффективности инвестиционных проектов. | 9 |
| 40 | Особенности инновационной политики корпораций | 9 |

10.2.2. Вариант типовых практических заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Условия типовых задач (задач, кейсов) | Ответ |
|-------|---|--|
| 1 | Имеющаяся у корпорации технология позволяет ей выпускать в день 1000 деталей. Предположим, наименее затратная комбинация ресурсов для производства 1000 деталей – 6 единиц труда, 8 единиц земли, 3 единицы капитала и 1 единица предпринимательской способности. Цены единиц этих ресурсов соответственно составляют 700, 800, 800 и 500 рублей. Если компания продает детали по 15 рублей за каждый, целесообразно ли ей выпускать продукцию? | деятельность корпорации экономически целесообразна |

| | | |
|----|--|---|
| 2 | Определите точку безубыточности, если: объем производства 100 ед., цена 95 руб., постоянные издержки 1656 руб., переменные 2300 руб. | 23 ед. |
| 3 | Полная первоначальная стоимость оборудования - 260.000 руб. Срок полезного использования – 5 лет. Рассчитать величину амортизационных отчислений | 52000 |
| 4 | Определите дополнительный объем продукции в планируемом году при тех же оборотных средствах, если число оборотов увеличивается на один. Исходные данные: выпуск продукции в базисном году — 30 тыс. руб.; средний размер оборотных средств в базисном году — 10 тыс. руб. | 10 тыс. руб. |
| 5 | Рабочий-сдельщик 6 разряда произвел 600 единиц изделий в месяц. Норма времени на изготовление единицы изделия 0,3 часа. Тарифная часовая ставка 6 разряда составляет 64 руб. Определить полный заработок рабочего за месяц. | 11520 |
| 6 | Общие затраты фирмы на производство и реализацию продукции заданы уравнением $TC=10Q^2+140$, выведите уравнения переменных, постоянных, удельных затрат | Постоянные – 140, переменные $10Q^2$, удельные затраты – $10Q + 140/Q$ |
| 7 | Первоначальная стоимость действующего оборудования 1 млн. руб., мощность его составляет 100 000 изд. в год, срок службы 10 лет. Новое оборудование имеет большую производительность на 50%, срок службы составляет 12 лет. Определите максимально допустимую цену нового оборудования. | 1 800 000 |
| 8 | Иванов В.Н. определяет эффективность инвестиционного проекта, значение индекса доходности составило 0,4. Какой вывод должен сделать Иванов В.Н. | Отвергнуть проект |
| 9 | На предприятии удельные переменные затраты составляют 40 р. При цене 100 р. спрос составит 8.000 ед., а постоянные затраты – 420.000 р. Рассчитать прибыль. | 60000 |
| 10 | Цена единицы продукции 150 рублей, удельные затраты 135 рублей, объем производства 10000 шт. найти рентабельность продаж? | 10% |

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена, защите курсовой работы и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

10.3.3. Особенности проведения экзамена, защиты курсовой работы

- Время на подготовку ответа 40 мин.
- Возможность пользоваться калькулятором.