

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Б1.В.12</b> <small>(индекс дисциплины)</small>	<b>Экономика и управление машиностроительным производством</b> <small>(Наименование дисциплины)</small>
Кафедра: <b>29</b> <small>Код</small>	Экономики и организации производства <small>(Наименование кафедры)</small>
Направление подготовки:	15.03.02 Технологические машины и оборудование Машины и аппараты комплексной переработки возобновляемых ресурсов
Профиль подготовки:	ресурсов
Уровень образования :	бакалавриат

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>144</b>		<b>144</b>
	Аудиторные занятия	<b>56</b>		<b>20</b>
	Лекции	28		8
	Лабораторные занятия	–		
	Практические занятия	28		12
	Самостоятельная работа	88		120
	Промежуточная аттестация	–		<b>4</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	8		10
	Контрольная работа			10
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>4</b>		<b>4</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная								<b>4</b>		
Очно-заочная										
Заочная										<b>4</b>

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

На основании учебных планов № b150302-12\_20  
z150302-12\_20

Кафедра-разработчик: Экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: Фрейдкина Е.М.

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Выпускающая кафедра: Машин автоматизированных систем

Заведующий кафедрой: Александров А.В.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области экономики и управления машиностроительным производством

## 1.3. Задачи дисциплины

- изучение экономических особенностей машиностроительного производства, освоение базовых экономических знаний, овладение навыками выполнения наиболее распространенных экономических расчетов;
- изучение основ организации основного и вспомогательного производства крупных предприятий, освоение методов и приемов управления

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-7	умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	1,2
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) методы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений Уметь: 1) использовать методы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений Владеть: 1) методами проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений с учетом специфики назначения и места осуществления проекта		
ПК-18	умением составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии	2,3
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) номенклатуру технической документации и формы отчетности Уметь: 1) составлять техническую документацию и подготавливать отчетность по установленным формам Владеть: 1) навыками подготовки документации для создания системы менеджмента качества на предприятии		
ПК-19	умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений	1,2,3
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) методы проведения анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
<p>Уметь:</p> <p>1) анализировать результаты деятельности производственных подразделений</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками проведения анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции и результатов деятельности производственных подразделений</p>		
ПК-21	умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов	1,2,3
<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p>Знать:</p> <p>1) Методы подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов</p> <p>Уметь:</p> <p>1) подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов</p>		
ПК-22	умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда	1,2,3
<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p>Знать:</p> <p>1) методы проведения организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков, планирования работы персонала и фондов оплаты труда</p> <p>Уметь:</p> <p>1) проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда</p> <p>Владеть:</p> <p>1) методами проведения организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков, планирования работы персонала и фондов оплаты труда</p>		

**1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (ПК-18)
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ПК-7, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-22)
- Производственная практика (технологическая практика) (ПК-18)

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Ресурсы машиностроительного производства</b>			
Тема 1. Экономическое значение машиностроения Особенности экономики машиностроительного производства. Экономическая характеристика машиностроительной отрасли РФ.	10		10
Тема 2. Основной и оборотный капитал предприятия Основной капитал промышленности и его классификация. Физический и моральный износ основных фондов (капитала). Показатели	12		10

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
использования основных и оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах предприятия. Источники формирования и пополнения оборотного капитала предприятия.			
Тема 3. Кадры, производительность и оплата труда. Управление персоналом Состав и структура кадров. Показатели производительности труда. Формы и системы оплаты труда. Кадровое планирование. Нормирование труда.	10		10
<b>Текущий контроль 1 (тестирование)</b>	1		–
<b>Учебный модуль 2. Себестоимость, цена, прибыль</b>			
Тема 4. Затраты предприятия Себестоимость промышленной продукции: сущность, состав, структура. Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции.	12		10
Тема 5. Основы ценообразования Функции цен и их классификация. Методы ценообразования. Стратегии ценообразования.	12		10
Тема 6. Доходы предприятия Виды доходов предприятия. Прибыль и рентабельность. Показатели уровня рентабельности.	10		10
Тема 7. Коммерческая деятельность предприятия Финансовые отношения предприятий. Налогообложение предприятий. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.	12		10
<b>Текущий контроль 2 (тестирование)</b>	1		–
<b>Учебный модуль 3. Основы управления производственными системами</b>			
Тема 8. Структуры управления и управленческие технологии Управленческие (организационные) структуры. Кадры управления. Стиль управления. Информационная система управления. Управленческие технологии.	10		10
Тема 9. Производственные процессы и их организация Виды и состав производственных процессов. Организация производственных процессов во времени и пространстве. Производственная мощность предприятия. Организация и управление вспомогательными и обслуживающими процессами.	10		10
Тема 10. Управление качеством Показатели качества продукции. Концепции управления качеством. Инструменты повышения качества. Сертификация продукции и систем качества.	10		10
<b>Текущий контроль 3 (тестирование)</b>	1		–
<b>Учебный модуль 4. Инновационная деятельность предприятия</b>			
Тема 11. Организация и управление инновационной деятельностью предприятия Этапы инновационного процесса. Проектно-конструкторская подготовка. Организационно-технологическая подготовка производства. Моделирование в инновационной деятельности.	12		10
Тема 12. Экономическая оценка инвестиционных проектов Финансирование инвестиционной деятельности. Понятие инвестиций. Этапы разработки инвестиционных проектов. Финансирование инвестиционной деятельности. Экономический эффект и эффективность инвестиций.	12		10
<b>Текущий контроль 4 (тестирование)</b>	1		–
<b>Контрольная работа</b>	–		<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>	<b>8</b>		<b>4</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>		<b>144</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)

Номера изучаемых тем	Очнообразование		Очно-заочноеобразование		Заочноеобразование	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	8	2			10	–
2	8	2			10	1
3	8	2			10	–
4	8	2			10	1
5	8	2			10	1
6	8	2			10	1
7	8	2			10	–
8	8	2			10	–
9	8	4			10	2
10	8	2			10	–
11	8	2			10	–
12	8	4			10	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>28</b>				<b>8</b>

### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очнообразование		Очно-заочное образование		Заочноеобразование	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Машиностроение в системе народного хозяйства РФ (решение задач)	8	2			10	
2	Основной и оборотный капитал предприятия (решение задач)	8	4			10	3
3	Кадры, производительность и оплата труда (решение задач)	8	2			10	
4	Затраты предприятия (решение задач)	8	2			10	3
5	Методы ценообразования (решение задач)	8	2			10	
6	Прибыль и рентабельность (решение задач)	8	2			10	
7	Налогообложение предприятий (решение задач)	8	2			10	
8	Управленческие (организационные) структуры (кейс)	8	2			10	
9	Организация производственных процессов во времени и пространстве (решение задач)	8	4			10	3
10	Инструменты повышения качества (решение задач)	8	2			10	
12	Экономическая оценка инвестиционных проектов (решение задач)	8	4			10	3
<b>ВСЕГО:</b>		<b>28</b>					<b>12</b>

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных	Форма	Очнообразование	Очно-заочное образование	Заочноеобразование
----------------	-------	-----------------	--------------------------	--------------------

модулей, по которым проводится контроль	контроля знаний	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-4	тестирование	8	4				
1-4	контрольная работа	–	–			10	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очнообучение		Очно-заочное обучение		Заочнообучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	8	40			10	50
Подготовка к практическим занятиям	8	40			10	50
Выполнение контрольной работы	8	–			10	20
Подготовка к зачету	8	8			10	4
<b>ВСЕГО:</b>		<b>88</b>				<b>120+4</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Не предусмотрено

### 7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

- Агарков А.П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.П. Агарков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24842>.— ЭБС «IPRbooks»
- Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085>.— ЭБС «IPRbooks»,
- Овчаренко В.П., Богатырева О.Н. Экономика промышленного предприятия: [Электронный ресурс]: учебное пособие / СПбГТУРП.- СПб., 2015. – 35 с.- режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorqpr/10.pdf>.- ЭБ ВШТЭ

#### б) дополнительная учебная литература

- Джеймс Вумек Бережливое производство [Электронный ресурс]: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании/ Джеймс Вумек, Дэниел Джонс— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 472 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42028>.— ЭБС «IPRbooks»
- Гаврилов, А.Н. Системы управления химико-технологическими процессами. Ч.1 [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Н. Гаврилов, Ю.В. Пятаков.- Воронеж: ВГУИТ, 2014.-220 с.- Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/173863>.- ЭБСК «КнигаФонд»

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Володько О.В. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48024>.— ЭБС «IPRbooks»
- Овчаренко В.П. Сборник задач по экономике производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.П.Овчаренко. – СПбГТУРП. – СПб., 2013. – 19 с. - Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorqpr/1.pdf>.- ЭБ ВШТЭ
- Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.П. Богомоллова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50653>.— ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
2. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>
3. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
4. Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com/>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Раздаточный материал

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li><li>• работа с теоретическим материалом</li><li>• поиск ответов на вопросы в рекомендуемой литературе.</li></ul> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с цифровым материалом, овладевают навыками анализа и обработки информации для принятия управленческих решений, навыками подготовки аналитических отчетов по соответствующей тематике.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: работа с конспектом лекций; подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям; просмотр рекомендуемой литературы</p>
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнения контрольной работы для студентов заочной формы обучения, подготовки к зачету.</p> <p>Самостоятельная работа выполняется индивидуально. Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы (тесты)</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (теста, перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить</p>



Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	консультацию у преподавателя.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-7(1,2)	<p>Описывает методы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений</p> <p>Обосновывает выбор методов и методик предварительного технико-экономического обоснования проектных решений</p> <p>Демонстрирует выполнение предварительного технико-экономического обоснования проектных решений</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов (50 вопросов)</p> <p>Практические задания(29 задач)</p>
ПК-18(2,3)	<p>Описывает набор технической документации (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и отчетности в т.ч. для создания системы менеджмента качества на предприятии</p> <p>Выполняет расчеты показателей для заполнения отчетности по установленным формам и документации для создания системы менеджмента качества на предприятии</p> <p>Демонстрирует заполнение технической документации (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и отчетности в т.ч. для создания системы менеджмента качества на предприятии</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов (50 вопросов)</p> <p>Практические задания(29 задач)</p>
ПК-19(1,2,3)	<p>Описывает методы анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности производственных подразделений</p> <p>Производит выполняет расчеты для анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности производственных подразделений</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов (50 вопросов)</p> <p>Практические задания(29 задач)</p>

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Делает выводы по результатам анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности производственных подразделений		
ПК-21(1,2,3)	<p>Характеризует состав исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов</p> <p>Осуществляет отбор исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов</p> <p>Демонстрирует подготовку исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов (50 вопросов)</p> <p>Практические задания(29 задач)</p>
ПК-22(1,2,3)	<p>Описывает методы организационно-плановых расчетов по созданию или реорганизации производственных участков, планирования работы персонала и фондов оплаты труда</p> <p>Обосновывает выбор методов организационно-плановых расчетов по созданию или реорганизации производственных участков, планирования работы персонала и фондов оплаты труда</p> <p>Демонстрирует выполнение организационно-плановых расчетов по созданию или реорганизации производственных участков, планирования работы персонала и фондов оплаты труда</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов (50 вопросов)</p> <p>Практические задания(29 задач)</p>

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
Зачтено	Обучающийся ответил на все вопросы преподавателя, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не ответил на вопросы преподавателя, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.

\* **Существенные ошибки** – недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.).

\* **Несущественные ошибки** – неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента.

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Экономическая характеристика машиностроительной отрасли РФ.	1
2	Основной капитал промышленности и его классификация.	2
3	Физический и моральный износ основных фондов (капитала).	2
4	Показатели использования основных средств.	2
5	Определение потребности в оборотных средствах предприятия.	2
6	Источники формирования и пополнения оборотного капитала предприятия.	2
7	Показатели использования оборотных средств	2
8	Состав и структура кадров.	3
9	Показатели производительности труда.	3
10	Формы и системы оплаты труда.	3
11	Кадровое планирование.	3
12	Нормирование труда.	3
13	Себестоимость промышленной продукции: сущность, состав, структура.	4
14	Смета затрат на производство.	4
15	Калькуляция себестоимости продукции.	4
16	Пути снижения себестоимости продукции.	4
17	Функции цен и их классификация.	5
18	Методы ценообразования.	5
19	Стратегии ценообразования.	5
20	Виды доходов предприятия.	6
21	Прибыль и рентабельность.	6
22	Показатели уровня рентабельности.	6
23	Финансовые отношения предприятий.	7
24	Налогообложение предприятий.	7
25	Внешнеэкономическая деятельность предприятия.	7
26	Управленческие (организационные) структуры.	8
27	Кадры управления.	8
28	Стиль управления.	8
29	Информационная система управления..	8
30	Управленческие технологии	8
31	Виды и состав производственных процессов.	9
32	Организация производственных процессов во времени и пространстве.	9
33	Производственная мощность предприятия.	9
34	Организация и управление вспомогательными и обслуживающими процессами.	9
35	Показатели качества продукции.	10
36	Концепции управления качеством.	10
37	Инструменты повышения качества.	10
38	Сертификация продукции и систем качества.	10
39	Этапы инновационного процесса.	11
40	Проектно-конструкторская подготовка.	11
41	Организационно-технологическая подготовка производства.	11
42	Моделирование в инновационной деятельности.	11
43	Понятие инвестиций.	12
44	. Этапы разработки инвестиционных проектов.	12
45	Финансирование инвестиционной деятельности.	12
46	Экономический эффект и эффективность инвестиций.	12

**10.2.2. Перечень тем типовых заданий (задач), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Определите коэффициент ввода, если основной капитал на начало года $О_{кнг} = 5600$	$О_{Квыб} = О_{Кнг} * К_{выб} + 5600 * 0.15 = 840$

	млн.руб; коэффициент выбытия $K_{вб} = 0.15$ ; прирост основного капитала $Окпр = 560$ млн.руб	млн.руб. $ОК_{вв} = ОК_{выб} + ОК_{пр} = 840 + 560 = 1400$ млн.руб $: ОК_{кг} = ОК_{нг} + ОК_{пр} = 5600 + 560 = 6160$ млн.руб $K_{вв} = ОК_{вв} / ОК_{кг} = 1400 / 6160 = 0.227$
2	Определить темпы роста производительности, если в базисном году стоимость валовой продукции составила ВПб – 20 млн.руб., численность промышленно-производственного персонала Чпп.б – 2000 чел., доля основных производственных рабочих Ар.б. – 0,4, В отчетном году валовая продукция возросла в 1,3 раза, доля рабочих составила Ар.о. – 0,46.	Численность рабочих в базисном году $2000 \text{ чел} * 0.4 = 800$ Численность рабочих в отчетном году $2000 \text{ чел} * 0.46 = 920 \text{ чел}$ Выработка в базисном году по всем работникам $20 \text{ млн.руб} / 2000 = 10 \text{ тыс.руб}$ Выработка в базисном году по производственным рабочим $20 \text{ млн.руб} / 800 = 25 \text{ тыс.руб}$ Стоимость валовой продукции в отчетном году $20 \text{ млн.руб} * 1.3 = 26 \text{ млн.руб}$ Выработка в отчетном году по всем работникам $26 \text{ млн.руб} / 2000 = 13 \text{ тыс.руб}$ Выработка в отчетном году по производственным рабочим $26 \text{ млн.руб} / 920 = 28.2 \text{ тыс.руб}$ Темпы роста производительности труда по всем работникам $13 \text{ тыс.руб} / 10 \text{ тыс.руб} = 1.3$ Темпы роста производительности труда по производственным рабочим $28.2 \text{ тыс.руб} / 25 \text{ тыс.руб} = 1.14$
3	Определите годовой экономический эффект от замены морально устаревшего оборудования на 12 единиц нового, более прогрессивного и экономичного оборудования, если приведенные затраты по базовому и новому варианту соответственно составляют $Зпр.б = 3.0 \text{ тыс.руб}$ , $Зпр.н. = 4.1 \text{ тыс.руб}$ ; Норма амортизации $Наб = 0.1$ , $Нан = 0.125$ ; уровень рентабельности $Rб = Rн = 0.2$ ; годовая производительность $Qб = 1000 \text{ ЕД}$ , $Qн = 1200 \text{ ед}$ ; годовые эксплуатационные расходы $Зэб = 17.0 \text{ тыс.руб}$ , $Зэн = 16 \text{ тыс.руб}$ ; сопутствующие капитальные вложения $КВб = 15.0 \text{ тыс.руб}$ , $КВн = 18.0 \text{ тыс.руб}$ .	$Эг = \{Зпрб * Qн / Qн (Нб * Rб) / (Нн * Rн) + [Зэб - Зэн] - (Квн - Квб * Rн) / [(Нан + Rн)] - Зпрн \} * Qн =$ $= \{3.0 * 1200 / 1000 (0.1 + 0.2 / (0.125 + 0.2)) + [17.0 - 16.0] - (18.0 - 15.0) * 0.2 / (0.125 + 0.2) - 4.1 \} * 12 =$ $= (3.32 + 1.23 - 4.1) * 12 + 5.4 \text{ тыс.руб}$
4	Определите чистый дисконтированный доход ЧДД и индекс доходности ИД, если капитальные вложения и чистая прибыль характеризуется по годам.	Капитальные вложения с учетом обесценивания денежных средств, т.е. приведенные к началу осуществления единовременных затрат: $K_{пр} = \frac{K1}{(1+E)^1} + \frac{K2}{(1+E)^2} + \frac{K3}{(1+E)^3} + \frac{K4}{(1+E)^4} =$ $= 80/2 + 100/4 + 200/8 + 240/16 = 105 \text{ тыс.руб}$ Прибыль дисконтированная $П_{пр} = \frac{S1}{(1+E)^1} + \frac{S2}{(1+E)^2} + \frac{S3}{(1+E)^3} + \frac{S4}{(1+E)^4} =$ $= 0 + 320/4 + 720/8 + 766/16 = 217.5 \text{ тыс.руб}$ Чистый дисконтированный доход: $ЧДД = П_{пр} - K_{пр} = 217,5 - 105 = 112,5 \text{ тыс.руб}$ Индекс доходности : $ИД = П_{пр} / K_{пр} = 217,5 / 105 = 2,07$ Проект эффективен, так как индекс доходности достаточно высокий.
5	Определить коэффициент сопряженности при следующих исходных данных: <ul style="list-style-type: none"> <li>Мощность бумажного производства по</li> </ul>	Коэффициент сопряженности бумажного и древесно-массного производства. $Kс = 260 / (320 * 0.655) = 1.24$

	<p>газетной бумаге равна 320 тыс.т/год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Удельные нормы расхода на одну тонну бумаги сульфитной целлюлозы составляют 323 кг, древесной массы – 655 кг</li> <li>• Производственная мощность древесно-массного производства 260 тыс.т/год древесной массы</li> <li>• Производственная мощность сульфит-целлюлозного производства – 100 тыс.т/год целлюлозы.</li> </ul>	<p>Коэффициент сопряженности бумажного и целлюлозного производства.  <math>K_c = 100 / (320 * 0.323) = 0.97</math>  <b>ВЫВОД</b>  Древесно-массное производство (при <math>K_c &gt; 1</math>) располагает избыточными по сравнению с потребностями в древесной массе мощностями, обеспечивает потребности бумажного производства.  Мощности сульфитцеллюлозного производства (при <math>K_c &gt; 1</math>) ниже потребности бумажного производства в целлюлозе, нужно разработать меры по ликвидации несоответствия.</p>
--	---	--

### 10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

#### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

#### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

#### 10.3.3. Особенности проведения зачета

Время на подготовку 45 мин, в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практического задания (задачи). Для расчетов студенту необходимо иметь калькулятор, также ему предоставляется справочная информация.