

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.06**

(индекс дисциплины)

**Экономика**

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **5** Истории, философии и культурологии

Код

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки: Прикладная математика и информатика

Уровень образования: Бакалавриат

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>108</b>		
	Аудиторные занятия	<b>51</b>		
	Лекции	17		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	34		
	Самостоятельная работа	<b>57</b>		
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	4		
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>3</b>		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная				<b>3</b>						
Очно-заочная										
Заочная										



# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающего в области экономики, как основу его рационального поведения в повседневной жизни и принятия экономически грамотных решений в профессиональной деятельности.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть сущность экономических категорий, которыми оперируют при оценке состояния экономики на микро- и макро- уровнях.
- Продемонстрировать принципы функционирования рыночной экономики.
- Выработать навыки расчетов основных экономических показателей.
- Выработать умение оперировать источниками экономической информации.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	1,2,3
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) экономические основы развития общества; 2) методологию экономического познания; 3) различные системы организации экономической жизни общества; 4) категории рыночной экономики; 5) основные макроэкономические проблемы национальной экономики и национального рынка. Уметь: 1) грамотно разъяснять основные экономические события своей страны и за рубежом; 2) собрать и проанализировать информацию, необходимую для ориентирования в проблемах экономики. Владеть: 1) методами принятия экономически грамотных решений.		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Общеэкономические проблемы</b>			
Тема 1. Экономика как наука. Зарождение, основные этапы и направления экономической теории как науки. Предмет и составные части экономической теории, как науки.	4		
Тема 2. Базовые экономические понятия Потребности и ресурсы, их виды и противоречие, как основа проблем экономического характера. Главные вопросы экономики.	4		
Тема 3. Экономические системы Основы классификации экономических систем. Собственность и	4		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
рыночная организация хозяйства как экономическая система. Функции рынка. Виды рынков. Субъекты рыночных отношений, их взаимодействие.			
<b>Текущий контроль 1. Тестирование</b>	2		
<b>Учебный модуль 2. Микроэкономика</b>			
Тема 4. Основы теории поведения потребителя в рыночной экономике Общая и предельная полезность. Теории поведения потребителя.	4		
Тема 5. Фирма в условиях рынка Организационные формы предпринимательства. Фирма: сущность, виды. Издержки и прибыль фирмы. Общий, средний и предельный продукт. Общие, средние и предельные издержки.	14		
Тема 6. Рыночный механизм Спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Параметры рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения.	10		
Тема 7. Типы рыночных структур Классификация рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. Модели рынка несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия.	12		
Тема 8. Рынки факторов производства (ресурсов) Спрос и предложение экономических ресурсов. Рынок труда. Рынок капитальных активов. Рынок земли.	10		
<b>Текущий контроль 2. Тестирование</b>	2		
<b>Учебный модуль 3. Макроэкономика</b>			
Тема 9. Общественное производство и его результат Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережение и инвестиции.	10		
Тема 10. Макроэкономическая нестабильность Цикличность как закономерность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Инфляция: сущность, измерение и виды. Безработица: сущность, измерение и формы.	10		
Тема 11. Экономический рост Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный тип экономического роста. Накопление и его эффективность. Структурные сдвиги в экономике.	6		
Тема 12 Государственное регулирование экономики Экономические функции государства. Методы государственного регулирования. Фискальная и Монетарная политика государства. Государственный бюджет.	10		
<b>Текущий контроль 3. Тестирование</b>	2		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачёт)</b>	<b>4</b>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	4	1				
2	4	1				
3	4	1				
4	4	1				
5	4	2				
6	4	1				
7	4	2				
8	4	1				

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
9	4	1				
10	4	2				
11	4	1				
12	4	3				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>17</b>				

### 3.2. Семинарские и практические занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий (семинарские и практические занятия)	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Генезис экономической теории	4	1				
2	Проблема выбора.	4	2				
3	Модели экономической системы	4	1				
4	Домохозяйство на рынке товаров и услуг. Кривые безразличия и бюджетная линия	4	2				
5	Коммерческая фирма на рынке товаров и услуг, ее издержки и прибыль (решение задач)	4	4				
6	Последствия нарушения параметров рыночного равновесия (решение задач)	4	4				
7	Монопольная цена и сверхприбыль	4	2				
8	Производственная функция	4	2				
9	Способы измерения валового внутреннего продукта (решение задач)	4	4				
10	Современные проблемы инфляции и безработицы	4	4				
11	Динамика экономического роста в России	4	4				
12	Роль государства в российской экономике	4	4				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>					

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2,3	Тестирование	4	3				

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	4	20				
Подготовка к семинарским и практическим занятиям	4	33				
Подготовка к зачету	4	4				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>57</b>				

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Не предусмотрено

### 7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 408 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11011>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Янова П.Г. Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 237 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13434>.— ЭБС «IPRbooks»

#### б) дополнительная учебная литература

1. Гришаева Л.В. Основы экономики. Задачи с решениями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гришаева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 133 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11369>.— ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Злотницкая Т.С. Микроэкономика: учебное пособие [Текст] / Т.С. Злотницкая, А.Ю. Котова – СПбГТУРП, 2013. – 69с. — Режим доступа: <http://www.nizrp.narod.ru>
2. Злотницкая Т.С. Макроэкономика: учебное пособие [Текст] / Т.С. Злотницкая, Н.Б. Кузьмин – СПбГТУРП, 2013. – 46с. — Режим доступа: <http://www.nizrp.narod.ru>
3. Тестовые задания для текущей проверки знаний студентов по дисциплинам «Экономическая теория» и «Экономика»: учебно-методическое пособие для студентов (очной, очно-заочной и заочной форм обучения) / сост. Т.С.Злотницкая / СПбГТУРП.– СПб., 2014. – 42 с. Режим доступа: <http://www.nizrp.narod.ru>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. [www.akm.ru](http://www.akm.ru) – Информационное агентство АК&М.
2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации
3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации
4. [www.inme.ru](http://www.inme.ru) – Институт национальной модели экономики
5. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов Российской Федерации
6. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба
7. Информационные справочные системы: компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

## 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованная аудитория с мультимедийным комплексом

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li> <li>• проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</li> <li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li> </ul> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки экономической информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров по соответствующей тематике;</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с конспектом лекций;</li> <li>• подготовка ответов к тестовым заданиям;</li> <li>• просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом;</li> <li>• просмотр видеоматериалов по теме</li> </ul>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; подготовки к практическим занятиям, тестированию и зачёту; Самостоятельная работа выполняется как индивидуально, так и под руководством (при участии) преподавателя.</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-3	<p>1. Разбирается в основных категориях рыночной экономики, понимает их взаимосвязь</p> <p>2. Знаком с источниками экономической информации, умеет ее обрабатывать и анализировать</p> <p>3. Владеет методами принятия экономически грамотных решений как на микро- так и макро- экономическом уровне.</p>	<p>1. Устное собеседование</p> <p>3. Практические задания</p>	<p>1. Перечень вопросов к зачету (28 вопросов)</p> <p>2. Практические задания (6 заданий – 2 задания по каждому из трех модулей)</p>

## 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

### Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
Зачтено	Достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил литературу, рекомендованную в программе, способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины.
Не зачтено	Пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает существенные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки. Непонимание заданного вопроса.

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Предмет и составные части экономики как науки	1
2	Главные вопросы экономики	2
3	Кривая производственных возможностей	2
4	Экономические системы, их классификация	3
5	Субъекты рыночных отношений, их взаимосвязь	3
6	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности	4
7	Ординалистская теория поведения потребителя	4
8	Предпринимательство и его организационно-правовые формы	5
9	Издержки фирм и их классификация	5
10	Фирма в краткосрочном и долгосрочном периодах. максимизация прибыли	5
11	Анализ спроса	6
12	Анализ предложения	6
13	Параметры рыночного равновесия и последствия их нарушения	6
14	Эластичность спроса и эластичность предложения	6
15	Условия существования совершенной конкуренции на рынке	7
16	Модели рынка несовершенной конкуренции	7
17	Рынки факторов производства, их виды и специфика каждого из них	8
18	Система национальных счетов	9
19	Номинальное и реальное измерение макроэкономических показателей	9
20	Модель макроэкономического равновесия	9
21	Потребление и сбережения. Сбережения и инвестиции.	9
22	Цикличность производства как закономерность. Фазы промышленного цикла	10
23	Инфляция: сущность, измерение и виды	10
24	Безработица: сущность, измерение, виды и последствия	10
25	Экономический рост: сущность, типы и факторы	11
26	Экономические функции государства	12
27	Фискальная политика государства	12
28	Монетарная политика государства	12

### 10.2.2. Перечень практических заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка задания	Ответ												
1	<p>Экономика некоторой страны находится в точке Г на границе своих производственных возможностей, которые отражены в таблице:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%; text-align: center;">Вид товара</td> <td colspan="5" style="text-align: center;">Производственные альтернативы (тыс. шт.)</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">Д</td> </tr> </table>	Вид товара	Производственные альтернативы (тыс. шт.)						А	Б	В	Г	Д	2/3
Вид товара	Производственные альтернативы (тыс. шт.)													
	А	Б	В	Г	Д									



	Инвестиционные товары	0	20	40	60	80	
	Потребительские товары	100	90	70	40	0	
	Альтернативная стоимость производства 1 тыс. шт. потребительских товаров при переходе экономики страны из точки Г в точку В составляет _____ тыс. шт. инвестиционных товаров. Аргументируйте свой ответ соответствующим расчетом.						
2	Портниха, работающая как частный предприниматель, арендует помещение за 75 тыс. руб. в год; использует собственную швейную машину стоимостью 40 тыс. руб. со сроком службы 1 год. Когда портниха работала в ателье, ее годовая заработная плата составляла 85 тыс. руб. в год. Частный бизнес позволяет ей получать доход в размере 200 тыс. руб. Экономическая прибыль портнихи составит _____ руб. Аргументируйте свой ответ.						0
3	Если ВВП в текущих ценах составляет 1200 млрд. евро, а реальный – 1100 млрд. евро, то дефлятор ВВП равен... Какое явление и в каком размере существует в стране, судя по этому показателю?						1,09

### 10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

#### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачет и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

#### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

#### 10.3.3. Особенности проведения зачета.

Во время сдачи зачета рекомендуется пользоваться калькуляторами. Время на подготовку устного ответа – 15 минут, на решение практического задания – 10 минут.