

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Б1.Б.05</b> <i>(индекс дисциплины)</i>	<b>Экономика</b> <i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: <b>5</b> <i>Код</i>	<b>Истории, философии и культурологии</b> <i>(Наименование кафедры)</i>
Направление подготовки:	<b>18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии</b>
Профиль подготовки:	<b>Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов</b>
Уровень образования:	<b>бакалавриат</b>

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>108</b>		<b>108</b>
	Аудиторные занятия	<b>54</b>		<b>10</b>
	Лекции	18		4
	Лабораторные занятия	0		0
	Практические занятия	36		6
	Самостоятельная работа	<b>54</b>		<b>94</b>
	Промежуточная аттестация	<b>0</b>		<b>4</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	5		5
	Контрольная работа			5
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>3</b>		<b>3</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная					<b>3</b>					
Очно-заочная										
Заочная					<b>3</b>					

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования  
по направлению подготовки 18.03.02 Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической  
технологии, нефтехимии и биотехнологии

На основании учебных планов № b180302-123\_20  
z180302-123\_20

Кафедра-разработчик: Истории, философии и культурологии

Заведующий кафедрой: Козлов С.А.

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Выпускающая кафедра: Охраны окружающей среды и рационального использования  
природных ресурсов

Заведующий кафедрой: Шанова О.А.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающего в области экономики, как основу его рационального поведения в повседневной жизни и принятия экономически грамотных решений в профессиональной деятельности.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть сущность экономических категорий, которыми оперируют при оценке состояния экономики на микро- и макро- уровнях.
- Продемонстрировать принципы функционирования рыночной экономики.
- Выработать навыки расчетов основных экономических показателей.
- Выработать умение оперировать источниками экономической информации.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) экономические основы развития общества; 2) методологию экономического познания; 3) различные системы организации экономической жизни общества; 4) категории рыночной экономики; 5) основные макроэкономические проблемы национальной экономики и национального рынка. Уметь: 1) грамотно разъяснять основные экономические события своей страны и за рубежом; 2) собрать и проанализировать информацию, необходимую для ориентирования в проблемах экономики. Владеть: 1) методами принятия экономически грамотных решений.		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Общеэкономические проблемы</b>			
Тема 1. Экономика как наука. Зарождение, основные этапы и направления экономической теории как науки. Предмет и составные части экономической теории, как науки.	4		4
Тема 2. Базовые экономические понятия Потребности и ресурсы, их виды и противоречие, как основа проблем экономического характера. Главные вопросы экономики.	4		4
Тема 3. Экономические системы Основы классификации экономических систем. Собственность и	4		4

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
рыночная организация хозяйства как экономическая система. Функции рынка. Виды рынков. Субъекты рыночных отношений, их взаимодействие.			
<b>Текущий контроль 1</b> Тестирование	2		
<b>Учебный модуль 2. Микроэкономика</b>			
Тема 4. Основы теории поведения потребителя в рыночной экономике Общая и предельная полезность. Теории поведения потребителя.	4		4
Тема 5. Фирма в условиях рынка Организационные формы предпринимательства. Фирма: сущность, виды. Издержки и прибыль фирмы. Общий, средний и предельный продукт. Общие, средние и предельные издержки.	12		12
Тема 6. Рыночный механизм Спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Параметры рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения.	10		10
Тема 7. Типы рыночных структур Классификация рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. Модели рынка несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия.	12		10
Тема 8. Рынки факторов производства (ресурсов) Спрос и предложение экономических ресурсов. Рынок труда. Рынок капитальных активов. Рынок земли.	10		10
<b>Текущий контроль 2</b> Тестирование	2		
<b>Учебный модуль 3. Макроэкономика</b>			
Тема 9. Общественное производство и его результат Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережение и инвестиции.	12		10
Тема 10. Макроэкономическая нестабильность Цикличность как закономерность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Инфляция: сущность, измерение и виды. Безработица: сущность, измерение и формы.	10		10
Тема 11. Экономический рост Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный тип экономического роста. Накопление и его эффективность. Структурные сдвиги в экономике.	6		6
Тема 12 Государственное регулирование экономики Экономические функции государства. Методы государственного регулирования. Фискальная и Монетарная политика государства. Государственный бюджет.	10		10
<b>Текущий контроль 3</b> Тестирование Контрольная работа	2		10
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачёт)</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>		<b>108</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	1			5	
2	5	1			5	1
3	5	1			5	
4	5	1			5	
5	5	2			5	
6	5	1			5	1
7	5	2			5	

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
8	5	2			5	
9	5	1			5	
10	5	2			5	1
11	5	1			5	
12	5	3			5	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>18</b>				<b>4</b>

### 3.2. Семинарские и практические занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий (семинарские и практические занятия)	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Генезис экономической теории	5	2			5	
2	Проблема выбора.	5	2			5	2
3	Модели экономической системы	5	2			5	
4	Домохозяйство на рынке товаров и услуг. Кривые безразличия и бюджетная линия	5	4			5	
5	Коммерческая фирма на рынке товаров и услуг, ее издержки и прибыль (решение задач)	5	4			5	
6	Последствия нарушения параметров рыночного равновесия (решение задач)	5	4			5	2
7	Монопольная цена и сверхприбыль	5	4			5	
8	Производственная функция	5	4			5	
9	Способы измерения валового внутреннего продукта (решение задач)	5	2			5	
10	Современные проблемы инфляции и безработицы	5	2			5	1
11	Динамика экономического роста в России	5	2			5	
12	Роль государства в российской экономике	5	4			5	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>36</b>				<b>6</b>	

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2,3	Тестирование	5	3				
1,2,3	Контрольная работа					5	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	5	20			5	50
Подготовка к семинарским и практическим занятиям	5	30			5	34
Подготовка к зачету	5	4			5	4
Выполнение домашнего задания (контрольной работы)						10
<b>ВСЕГО:</b>		<b>54</b>				<b>98</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Привлечение студентов к самостоятельному поиску литературы по актуальным проблемам российской экономики	4		1
Семинарские занятия	Постановка проблемных вопросов, дискуссии	12		1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>16</b>		<b>2</b>

### 7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная  балльно-рейтинговая

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 408 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11011>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Новикова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 349 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28307>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Гришаева Л.В. Основы экономики. Задачи с решениями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гришаева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 133 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11369>.— ЭБС «IPRbooks»

#### б) дополнительная учебная литература

1. Гришаева Л.В. Сборник тестов по микроэкономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гришаева Л.В., Иваненко О.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 152 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11372>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Злотницкая Т.С. Микроэкономика: учебное пособие [Текст] / Т.С. Злотницкая, А.Ю. Котова – СПбГТУРП, 2013. – 69с. — Режим доступа: <http://www.nizrp.narod.ru>
3. Злотницкая Т.С. Макроэкономика: учебное пособие [Текст] / Т.С. Злотницкая, Н.Б. Кузьмин – СПбГТУРП, 2013. – 46с. — Режим доступа: <http://www.nizrp.narod.ru>

## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Тестовые задания для текущей проверки знаний студентов по дисциплинам «Экономическая теория» и «Экономика»: учебно-методическое пособие для студентов (очной, очно-заочной и заочной форм обучения) / сост. Т.С.Злотницкая / СПбГУРП.– СПб., 2014. – 42 с. Режим доступа: <http://www.nizrp.narod.ru>

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. [www.akm.ru](http://www.akm.ru) – Информационное агентство АК&М.
2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации
3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации
4. [www.inme.ru](http://www.inme.ru) – Институт национальной модели экономики
5. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов Российской Федерации
6. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба

## 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Информационные справочные системы: компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
2. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1
3. Microsoft Office Professional 2013

## 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованная аудитория с мультимедийным комплексом

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li><li>• проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</li><li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li></ul> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки экономической информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров по соответствующей тематике;</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• работа с конспектом лекций;</li><li>• подготовка ответов к тестовым заданиям;</li><li>• просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом;</li><li>• просмотр видеоматериалов по теме</li></ul>
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем проработки

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; подготовки к практическим занятиям, опросам и зачёту; Самостоятельная работа выполняется как индивидуально, так и под руководством (при участии) преподавателя.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-3 (1)	1. Разбирается в основных категориях рыночной экономики, понимает их взаимосвязь 2. Знаком с источниками экономической информации, умеет ее обрабатывать и анализировать 3. Владеет методами принятия экономически грамотных решений как на микро- так и макро- экономическом уровне.	1. Устное собеседование 2. Практические задания	1. Перечень вопросов к зачету (28 вопросов) 2. Практические задания (6 заданий – 2 задания по каждому из трех модулей)

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

##### Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
Зачтено	Достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил литературу, рекомендованную в программе, способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины.
Не зачтено	Пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает существенные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки. Непонимание заданного вопроса.

\* **Существенные ошибки** – недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.).

\* **Несущественные ошибки** – неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента.

### 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

#### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Предмет и составные части экономики как науки	1



2	Главные вопросы экономики	2
3	Кривая производственных возможностей	2
4	Экономические системы, их классификация	3
5	Субъекты рыночных отношений, их взаимосвязь	3
6	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности	4
7	Ординалистская теория поведения потребителя	4
8	Предпринимательство и его организационно-правовые формы	5
9	Издержки фирм и их классификация	5
10	Фирма в краткосрочном и долгосрочном периодах. максимизация прибыли	5
11	Анализ спроса	6
12	Анализ предложения	6
13	Параметры рыночного равновесия и последствия их нарушения	6
14	Эластичность спроса и эластичность предложения	6
15	Условия существования совершенной конкуренции на рынке	7
16	Модели рынка несовершенной конкуренции	7
17	Рынки факторов производства, их виды и специфика каждого из них	8
18	Система национальных счетов	9
19	Номинальное и реальное измерение макроэкономических показателей	9
20	Модель макроэкономического равновесия	9
21	Потребление и сбережения. Сбережения и инвестиции.	9
22	Цикличность производства как закономерность. Фазы промышленного цикла	10
23	Инфляция: сущность, измерение и виды	10
24	Безработица: сущность, измерение, виды и последствия	10
25	Экономический рост: сущность, типы и факторы	11
26	Экономические функции государства	12
27	Фискальная политика государства	12
28	Монетарная политика государства	12

### 10.2.2. Перечень практических заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка задания	Ответ																							
1	<p>Экономика некоторой страны находится в точке Г на границе своих производственных возможностей, которые отражены в таблице:</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид товара</th> <th colspan="5">Производственные альтернативы (тыс. шт.)</th> </tr> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Инвестиционные товары</td> <td>0</td> <td>20</td> <td>40</td> <td>60</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Потребительские товары</td> <td>100</td> <td>90</td> <td>70</td> <td>40</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Альтернативная стоимость производства 1 тыс. шт. потребительских товаров при переходе экономики страны из точки Г в точку В составляет _____ тыс. шт. инвестиционных товаров. Аргументируйте свой ответ соответствующим расчетом.</p>	Вид товара	Производственные альтернативы (тыс. шт.)					А	Б	В	Г	Д	Инвестиционные товары	0	20	40	60	80	Потребительские товары	100	90	70	40	0	2/3
Вид товара	Производственные альтернативы (тыс. шт.)																								
	А	Б	В	Г	Д																				
Инвестиционные товары	0	20	40	60	80																				
Потребительские товары	100	90	70	40	0																				
2	<p>Портниха, работающая как частный предприниматель, арендует помещение за 75 тыс. руб. в год; использует собственную швейную машину стоимостью 40 тыс. руб. со сроком службы 1 год. Когда портниха работала в ателье, ее годовая заработная плата составляла 85 тыс. руб. в год. Частный бизнес позволяет ей получать доход в размере 200 тыс. руб. Экономическая прибыль портнихи составит _____ руб. Аргументируйте свой ответ.</p>	0																							
3	<p>Если ВВП в текущих ценах составляет 1200 млрд. евро, а реальный – 1100 млрд. евро, то дефлятор ВВП равен... Какое явление и в каком размере существует в стране, судя по этому показателю?</p>	1,09																							

### 10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

#### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачет и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на Ученом совете университета).

### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

### 10.3.3. Особенности проведения зачета.

Во время сдачи зачета рекомендуется пользоваться калькуляторами. Время на подготовку устного ответа – 15 минут, на решение практического задания – 10 минут.