

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19

(индекс дисциплины)

Финансы, денежное обращение и кредит

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **9** Финансов и учета

Код

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Экономика фирмы и управление инновациями**

Уровень образования: **Бакалавриат**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108		108
	Аудиторные занятия	54		12
	Лекции	36		4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	18		8
	Самостоятельная работа	18		87
	Промежуточная аттестация	36		9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	5		7
	Зачет			
	Контрольная работа			7
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3		3

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная					3					
Очно-заочная										
Заочная							3			

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

На основании учебных планов № b380301-12_20
zb380301-12_20

Кафедра-разработчик: Финансов и учета

Заведующий кафедрой: Морозов О.А.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: Фрейдкина Е.М.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области функционирования финансово-кредитной системы в современной экономике и развить практические навыки по основным направлениям финансового управления.

1.3. Задачи дисциплины

- ознакомить обучающихся с целями и инструментами денежно-кредитной политики
- сформировать устойчивые знания о, роли и месте банковской системы в экономике
- раскрыть экономическое содержание, общественное назначение категории «финансы» и ее роль в воспроизводственном процессе;
- дать прикладные знания в области финансовой политики государства и субъектов хозяйствования;
- изучить процесс формирования и расходования общегосударственных доходов и расходов в процессе составления и исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы;
- раскрыть представление о роли финансов в экономике России и о значении финансовых отношений в процессе глобализации экономики;

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК- 5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	1,2
Планируемые результаты обучения Знать: <ul style="list-style-type: none">– законодательную и нормативную базу, регламентирующую денежно-кредитные и финансовые системы; сущность, функции и роль денег и кредита в экономике, методы регулирования денежной массы в государстве; принципы и методы кредитования; организацию банковских услуг;– принципы построения финансовой системы государства;– структуру доходов и расходов государства;– сущность, функции и роль финансов в экономике, принципы организации финансов, систему финансовых отношений в государстве;– сущность, функции и принципы организации финансов предприятий, методы и приемы финансового менеджмента, источники, формы, методы финансирования, организацию финансовой работы на предприятии, сущность финансового планирования на предприятии. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– выполнять расчеты, формулировать выводы; принимать решения по вопросам банковского обслуживания.– применять знания по финансам в своей практической деятельности;– выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; Владеть: <ul style="list-style-type: none">– специальной терминологией по профилю дисциплины.– методами анализа финансовой информации;– навыками выбора источников финансирования;– способами выработки элементов финансовой политики.		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Мировая экономика (ПК-5)
- Анализ и диагностика ПХД предприятия (ПК-5)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Деньги и денежное обращение			
<p>Тема 1. Содержание и функции денег как всеобщего эквивалента Происхождение денег. Развитие форм стоимости. Особенности эквивалентной формы стоимости. Отличительные черты денежной формы стоимости. Специфика денежного товара и его свойства. Сущность денег - как экономической категории. Процесс демонетизации золота в современных условиях, его сущность. Функции денег, их эволюция и современное проявление. Виды денег, их свойства и характеристика. Полноценные и неполноценные деньги. Кредитные деньги, их сущность и особенности. Виды кредитных денег: векселя, банкноты, чеки, электронные деньги. Роль денег в процессе воспроизводства.</p>	6		6
<p>Тема 2. Денежное обращение и денежная система государства Понятие денежного оборота, его сущность и организация. Понятие и сущность денежного обращения. Взаимосвязь и взаимозависимость наличного и безналичного оборотов. Виды безналичных расчетов и формы расчетных документов, применяемые при организации безналичных расчетов. Денежная масса, ее понятие и сущность. Агрегаты объема и структуры денежной массы и механизм их определения. Объем и структура денежной массы в России. Механизм денежного мультипликатора. Законы денежного обращения, особенности их проявления в современных условиях. Скорость обращения денег, факторы, влияющие на скорость обращения денег. Проблемы управления денежным оборотом. Роль Центрального банка в регулировании денежного обращения и денежной массы. Понятие и функции денежной системы государства. Элементы и характерные черты современной денежной системы государства</p>	7		9
<p>Тема 3. Инфляция: сущность, причины и последствия Понятие инфляции и причины инфляции. Внутренние и внешние инфляционные факторы и их характеристика. Основные показатели инфляции. Основные этапы развития инфляции. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Основные методы регулирования инфляции. Денежные реформы и методы их проведения. История проведения денежных реформ. Антиинфляционная политика государства. Характеристика и особенности инфляции в России. Влияние инфляции на социально-экономическую ситуацию в стране.</p>	4		4
Текущий контроль 1. Опрос	1		
Учебный модуль 2. Кредит и кредитные отношения			
<p>Тема 4. Сущность, функции и формы кредита Необходимость и возможность кредита в современных условиях Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Функции кредита. Классификация форм кредита. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Основные формы кредита в практике современной России. Функции и роль ссудного процента в современной экономике. Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности.</p>	6		8
<p>Тема 5. Кредитная и банковская системы. Понятие, функции и роль кредитной системы в экономике. Сущность финансового посредничества. Виды финансовых посредников. Институциональная структура кредитной системы. Банковская система как</p>	9		12

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
часть кредитной системы. Понятие, сущность и функции банковской системы. Структура банковской системы РФ. Характеристика основных элементов банковской системы. Взаимоотношения Центрального и коммерческих банков. Небанковские кредитные организации. Основные этапы и проблемы развития банковской системы Российской Федерации. Характеристика основных функций Центрального банка России. Цели, инструменты и методы денежно-кредитной политики. Экономические основы деятельности банков. Принципы деятельности коммерческого банка. Функции банков. Основные виды операций коммерческих банков.			
Текущий контроль 2. Реферат	4		
Учебный модуль 3. Финансы. Финансовая система государства			
Тема 6. Сущность финансов и финансовая политика государства Понятие и сущность финансов. Финансовые ресурсы (фонды денежных средств): виды и этапы движения. Функции финансов. Сопоставление категории «финансы» с другими экономическими категориями: деньги, цена, заработная плата, кредит. Финансовая система: понятие и структура, ее сферы и звенья. Современное состояние финансовой системы в РФ. Финансовая политика: понятие и содержание. Функции финансовой политики. Структурные элементы финансовой политики. Взаимосвязь элементов финансовой политики государства. Понятие и содержание управления финансами. Объекты и субъекты управления финансами. Органы управления финансами	5		7
Тема 7. Государственные финансы. Бюджетная система Экономическое содержание бюджета. Понятие бюджета. Признаки и функции бюджета. Роль бюджета в регулировании социально-экономических процессов. Бюджетная система: понятие и структура. Принципы построения бюджетной системы. Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах. Бюджетная классификация: понятие, назначение, состав. Доходы бюджетов: состав доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов. Расходы бюджетов: состав расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Межбюджетные отношения. Бюджетный федерализм. Понятие и общее содержание бюджетного процесса. Основные участники бюджетного процесса и их бюджетные полномочия	9		12
Тема 8. Государственный кредит Государственный кредит: понятие, экономическая сущность, функции. Государственный долг: понятие, содержание и виды. Классификация государственных займов. Управление государственным и муниципальным долгом: понятие, содержание и методы. Состояние управления государственным и муниципальным долгом в РФ.	3		5
Тема 9. Государственные внебюджетные фонды Назначение, правовой статус и состав государственных внебюджетных фондов. Процедура составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Доходы и расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов. Отчеты об исполнении бюджетов государственных внебюджетных фондов.	4		
Тема 10. Основы функционирования финансов коммерческих и некоммерческих предприятий. Понятие и сущность финансов хозяйствующего субъекта. Функции финансов предприятия. Принципы организации финансов предприятия. Основы функционирования финансов коммерческих предприятия. Принципы финансирования коммерческих предприятий. Прибыль как источник формирования финансовых ресурсов предприятия. Собственный капитал: состав, способы формирования. Заемный капитал: состав, способы формирования. Фонды, формируемые коммерческим предприятием. Финансы	7		8

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.			
Тема 11. Финансы сферы страхования Финансово-экономическая сущность страхования: понятие, причины возникновения и задачи. Страховые финансовые ресурсы: понятие, виды и функции. Экономические субъекты сферы страхования: страхователь, страховщик, государство. Роль и задачи субъектов сферы страхования в организации финансов страховой сферы. Сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) и формы страхования, их особенности.	6		8
Текущий контроль 3 - Устный опрос	1		
Текущий контроль 4 Контрольная работа			20
Промежуточная аттестация по дисциплине экзамен	36		9
ВСЕГО:	108		108

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	4			7	1
2	5	4				
3	5	2				
4	5	4				
5	5	4			7	1
6	5	4			7	1
7	5	4			7	1
8	5	2				
9	5	2				
10	5	4				
11	5	2				
ВСЕГО:		36				4

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Семинар - происхождение, сущность, функции и роль денег	5	2				
2	Семинар - организация денежного обращения, объем и структура денежной массы государства, механизм денежного мультипликатора	5	1			7	2
3	Семинар - регулирование инфляционных процессов в экономике РФ	5	1				
1-3	Текущий контроль 1. Опрос	5	1				
4	Практическое занятие - виды ставок ссудного процента и их применение в банковских расчетах	5	2			7	2
5	Семинар - функции и структура кредитной и банковской систем государства. Деятельность небанковских кредитных организаций.	5	1				
4-5	Текущий контроль 2. Реферат	5	4				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
6	Семинар - сущность, функции финансов и финансовая система государства	5	1				
7-8	Семинар - бюджет РФ, Управление государственным и муниципальным долгом РФ	5	2				
10	Практическое занятие- финансы коммерческих и некоммерческих организаций	5	3			7	4
11	Семинар - финансы страховых организаций	5	1				
6-11	Текущий контроль 3. Устный опрос	5	1				
ВСЕГО:			18				8

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,3	Опрос	5	2				
2	Реферат	5	1				
1-3	Контрольная работа					7	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	5	9			7	35
Подготовка к практическим занятиям	5	9			7	32
Выполнение домашних заданий (контрольная работа)					7	20
Подготовка к экзаменам	5	36			7	9
ВСЕГО:		18+36				87+9

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций	2		1
Практические и семинарские занятия	Поиск вариантов решения проблемных ситуаций, презентация домашнего задания	4		2
ВСЕГО:		6		3

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е. И. Кузнецова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02204-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html> (дата обращения: 14.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Нешиной, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешиной. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-394-03224-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85303.html> (дата обращения: 14.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-394-03054-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85216.html> (дата обращения: 14.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Колчина, Н. В. Финансы организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н. В. Колчина, О. В. Португалова. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-02810-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html> (дата обращения: 14.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html> (дата обращения: 14.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Чернова В.Э. Деньги, кредит, банки: учеб. пособие. СПбГТУРП, СПб.,2015.- 59 с. <http://nizrp.narod.ru/-> ЭБ ВШТЭ
5. Чернова, В.Э. Финансы [Текст] : учебно-практическое пособие для самостоятельной работы студентов / В.Э Чернова, Т.В. Шмулевич ; М-во науки и высшего образования РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб. : ВШТЭ СПбГУПТД, 2019. - 42 с. Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/metod/kaffiniuch/1575052578.pdf>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А. С. Нешиной. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 640 с. — ISBN 978-5-394-01394-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85304.html> (дата обращения: 14.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики «Росстат»; URL:<http://www.gks.ru/>
2. Банк России; URL:<http://www.cbr.ru>
3. Министерство Финансов РФ; URL:<http://www.minfin.ru>
4. Счетная палата РФ; URL:<http://www.ach.gov.ru>
5. ММББ; URL: <http://www.micex.ru>
6. РТС; URL:<http://www.rts.ru>
7. РосБизнесКонсалтинг; URL:<http://www.rbc.ru>
8. Национальное Рейтинговое Агентство; URL:<http://www.ra-national.ru>
9. Рейтинговое агентство «Эксперт»; URL:<http://www.reaper.ru>

10. Информационный портал «Банки.ру» ;URL: <http://www.banki.ru/>
11. Рейтинговое агентство «Эксперт»;URL:<http://www.reaper.ru>
12. Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>;
13. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>;

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office Professional 2019

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Аудитория с мультимедийным комплексом

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Массивы статистических данных, подлежащие изучению, должны быть взяты из информационно-справочных систем или из журнала «Эксперт».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. • работа с теоретическим материалом • поиск ответов на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками анализа финансово-экономической информации.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций - для освоения сущности и организационных основ функционирования денежно-кредитной системы государства. • подготовка к устным опросам и контрольным работам. • подготовка докладов и презентаций
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы; а также подготовки реферата, опросов, и экзамена. Контрольная работа выполняется индивидуально. Следует предварительно изучить методические указания по выполнению контрольной работы.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-5 (1,2)	<p>Формулирует особенности организации денежного обращения в РФ, закономерности движения капитала, методы регулирования денежной массы в государстве, платежную систему РФ; принципы и методы кредитования; организацию банковских услуг; формы безналичных расчетов.</p> <p>Демонстрирует навыки владения специальной терминологией по профилю дисциплины.</p> <p>Использует теоретические знания по курсу для решения практических заданий.</p>	<p>1. Устное собеседование</p> <p>2. Тестирование</p> <p>3. Практические задания</p>	<p>1. Перечень вопросов к экзамену (44 вопроса)</p> <p>2. Тестовые задания для опроса по изучаемым вопросам (8 вариантов по 7 заданий в каждом)</p> <p>3. Практические задания (16 заданий)</p>

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Практическое задание
отлично	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.
хорошо	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.
удовлетворительно	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание важных терминов	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками.
неудовлетворительно	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Понятие и происхождение денег.	1
2	Функции и виды денег.	1
3	Кредитные деньги: вексель, банкнота, чек	1
4	Электронные деньги. Роль и назначение денег.	1
5	Понятие и формы денежного обращения. Закон денежного обращения.	2
6	Денежная масса государства.	2
7	Механизм денежного мультипликатора.	2
8	Скорость денежного обращения.	2
9	Принципы и формы безналичных расчетов.	2
10	Понятие и функции денежной системы государства.	2
11	Элементы и характерные черты современной денежной системы государства.	2
12	Антиинфляционная политика государства	3
13	Сущность, последствия и виды инфляции.	3
14	Денежные реформы и методы их проведения	3
15	Необходимость, сущность и функции кредита.	4
16	Сущность и основные функции кредита.	4
17	Формы кредита.	4
18	Понятие, источники и функции ссудного капитала.	4
19	Виды процентных ставок. Факторы, влияющие на величину процентной ставки.	4
20	Понятие, структура и регулирование кредитной системы государства.	5
21	Формы политики ЦБР.	5
22	Основные функции и операции ЦБР.	5
23	Типы ,функции и принципы деятельности коммерческих банков.	5
24	Операции банков	5
25	Сущность ,функции и признаки финансов.	6
26	Понятие и классификация финансовых ресурсов	6
27	Структура финансовой системы государства.	6
28	Понятие и структура финансового рынка.	6
29	Состав и структура органов государственного управления финансами.	6
30	Финансовый контроль в РФ.	6
31	Принципы и типы финансовой политики государства.	6
32	Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства.	7
33	Состав и структура расходов государственного бюджета.	7
34	Состав и структура доходов государственного бюджета.	7
35	Сущность, назначение и состав бюджетной классификации РФ	7
36	Принципы бюджетного устройства в РФ.	7
37	Основы организации бюджетного процесса в РФ.	7
38	Сущность и функции государственного кредита.	8
39	Понятие и виды государственного долга.	8
40	Классификация государственных займов.	8
41	Задачи и методы управление государственным долгом в РФ.	8
42	Социально-экономическая сущность , назначение и классификация внебюджетных фондов.	9
43	Деятельность Пенсионного фонда РФ	9
44	Деятельность ФСС и ФОМС РФ.	9
45	Понятие и сущность финансов хозяйствующего субъекта	10
46	Функции и принципы организации финансов предприятий.	10
47	Прибыль как источник формирования финансовых ресурсов предприятия	10
48	Состав и способы формирования собственного капитала предприятия	10
49	Состав и способы формирования заемного капитала предприятия.	10
50	Финансовое планирование на предприятии.	10
51	Содержание финансов НКО.	10

52	Финансово-экономическая сущность страхования: понятие, причины возникновения и задачи.	11
53	Экономические субъекты сферы страхования	11
54	Сферы, отрасли и формы страхования, их особенности	11

10.2.2. Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Эмиссия наличных денег в РФ осуществляется: а) Печатным и Монетным двором; б) Центральным Банком; в) Федеральным Казначейством; г) Министерством финансов.	б
2	Кто больше других пострадает от инфляции: а) облигационер; а) акционер; б) заемщик; в) производитель.	а
3	Ползучей считается инфляция, если: а) среднегодовой темп роста цен не выше 50%; б) среднегодовой темп роста цен выше 50%; в) среднегодовой темп роста цен не выше 10%; г) среднегодовой темп роста цен не выше 20%	в
4	Что не относится к принципам кредитования: а) возвратность; б) срочность; в) коммерческий расчет; г) обеспеченность	в
5	Функции денег состоят в том, чтобы служить: а) определяющим фактором инвестиций, потребления и совокупного спроса; б) единицей расчетов, средством обмена, средством сбережения; в) определяющим фактором капиталовложений, обмена и совокупного предложения; г) системой учета, средством перераспределения доходов и распределения ресурсов.	б
6	Критерий отнесения тех или иных отношений к финансовым являются: а) реальное движение денежных средств; б) распределительный характер этих отношений; в) место возникновения – третья стадия воспроизводственного процесса ; г) все ответы верные.	б
7	Какое из приведенных ниже утверждений Вы считаете правильным: а) Финансы есть денежные ресурсы; б) Финансы – это экономические, денежные отношения. в) Финансы - это фонды денежных средств. г) Финансы - это централизованные денежные средства	б
8	К финансовым отношениям относятся а) отношения между поставщиком и покупателем сырья; б) отношения со строительными организациями; в) отношения с иностранными фирмами; г) все ответы верны	д
9	В структуру централизованных финансовых отношений включают: а) государственную бюджетную систему, государственный кредит; б) государственную бюджетную систему, государственный кредит, фонды страхования; в) государственную бюджетную систему, внебюджетные фонды, государственный кредит.	с

	d) государственные, муниципальные финансы и финансы хозяйствующих субъектов.	
10	Держатели облигаций АО являются по отношению к нему: а) .кредиторами б) .партнерами в) .собственниками. г) заемщиками.	а

10.2.3. Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (кейсов)	Ответ
1	Ставка процентов составляла 15 % годовых. Найти сумму начисленных процентов при различных методах определения срока начисления, если депозит 1 млн.руб. положили в банк 13.05, а востребовали 27.11. Сделайте вывод о предпочтительности рассмотренных методов для банка и вкладчика.	<p>. Решение:</p> <p>А.1. Рассчитаем количество дней хранения депозита при использовании германской практики: 18 (количество дней хранения в мае) + 30 (июнь) + 30 (июль) + 30 (август) + 30 (сентябрь) + 30 (октябрь) + 27 (количество дней хранения в ноябре) – 1 (день приема и день выдачи депозита в банковской практике считается за один день) = 194, расчетное количество дней в году – 360. 2:Процентный платеж составит $Y = 194 / 360 \times (15 \times 1\,000\,000) / 100 = 80\,833,33$ руб.</p> <p>Б.1. Расчетное количество дней при французской практике будет равно: 19 + 30 + 31 + 31 + 30 + 31 + 27 – 1 = 198, расчетное количество дней в году – 360. 2.Процентный платеж: $Y = 198 / 360 \times (15 \times 1\,000\,000) / 100 = 82\,500$ руб.</p> <p>В.1. При английской практике расчетное количество дней хранения депозита составит 198, а расчетное количество дней в году – 365. 2.Процентный платеж : $Y = 198 / 365 \times (15 \times 1\,000\,000) / 100 = 81\,369,86$ руб.</p> <p>Вывод: При анализе полученных результатов можно отметить, что для банка более выгодно применение германской практики начисления процентов, а для владельца счета – французской практики.</p>
2	В банк пришли два новых депозита на 10 000 и 15 000 тыс.руб. Норма обязательного резервирования составляет 20 %. Определите, на сколько увеличатся кредитные возможности банка (избыточный резерв) и на сколько максимально может возрасти денежная масса?	<p>Решение:</p> <p>1.Кредитные возможности банка увеличиваются на объем новых депозитов за минусом обязательного резерва: $(10000+15000)-0,2*25000=20000$ (тыс. руб)</p> <p>2.Чтобы узнать, как может увеличиться денежная масса в экономике, надо рост</p>

		<p>кредитных возможностей банка умножить на банковский мультипликатор:</p> $^M = \frac{20000 \cdot 1}{0,2} = 100000$ <p>Ответ: кредитные возможности банка X увеличатся на 20 000 тыс.руб., денежная масса – на 100 000 тыс.руб.</p>
3	Номинальное предложение денег увеличилось за год на 10 %, в то же время уровень цен вырос на 8 %, а скорость оборота денежной единицы увеличится на 5 %. Как изменится реальный ВВП?	<p>Решение: Для решения задачи надо использовать уравнение количественного обмена:</p> $P \cdot Q = M \cdot V$ <p>Отсюда, прирост ВВП определяется:</p> $1,08 \cdot Q = 1,1 \cdot 1,05, \text{ тогда } Q = 1,069, \text{ т. е. ВВП вырос на } 6,9 \%$ <p>Ответ: увеличился на 6,9 %.</p>
4	<p>Рассчитайте прирост в оборотных средствах за квартал, потребность в оборотных средствах по незавершенному производству, готовой продукции, товарным запасам.</p> <p>Выпуск продукции по себестоимости — 27 000 тыс.руб., норма оборотных средств по готовой продукции — 3 дня, норма незавершенного производства — 2 дня. Оборот товаров по покупным ценам — 9 000 тыс.руб. Норма товарных запасов — 2 дня. Сумма оборотных средствах на начало квартала составила — 1546 тыс. руб.</p>	<p>Решение</p> <p>1 Однодневный выпуск продукции по себестоимости равен $27000 / 90 = 300$ тыс.руб.</p> <p>2 Потребность в оборотных средствах по незавершенному производству равна $300 \cdot 3 = 900$ тыс.руб.</p> <p>3 Потребность в оборотных средствах по готовой продукции равна $300 \cdot 2 = 600$ тыс.руб.</p> <p>4 Однодневный товарооборот равен $9000 / 90 = 100$ тыс.руб</p> <p>5 Потребность в оборотных средствах по товарным запасам равна $100 \cdot 2 = 200$ тыс.руб.</p> <p>6 Общая потребность в оборотных средствах на конец квартала равна $900 + 600 + 200 = 1700$ тыс.руб.</p> <p>7 Прирост потребности в оборотных средствах равен $1700 - 1546 = 154$ тыс.руб.</p> <p>Вывод: следовательно, дополнительная потребность предприятия в краткосрочных источниках финансирования за квартал составит 154 тыс.руб</p>
5	По виду выпускаемой продукции известны следующие данные: цена — 98 руб./шт., объем реализации — 2 тыс. шт., себестоимость — 92 руб./шт., общие постоянные расходы — 126 тыс.руб. На основании этих данных определите: выручку, общие переменные расходы, удельные постоянные и переменные расходы, общую себестоимость партии товара, общую прибыль от реализации продукции и прибыль на единицу продукции	<p>Решение:</p> <p>Выручка определяется как произведение цены изделия на объем реализации.</p> $98 \text{ руб./шт.} \cdot 2 \text{ тыс. шт.} = 196 \text{ тыс. руб.}$ <p>2. Общая себестоимость партии товара определяется как произведение себестоимости единицы продукции на объем реализации:</p> $92 \text{ руб./шт.} \cdot 2 \text{ тыс. шт.} = 184 \text{ тыс.}$

руб.
 3. Общая прибыль от реализации составит:
 $196 \text{ тыс. руб.} - 184 \text{ тыс. руб.} = 12 \text{ тыс. руб.}$
 4. Прибыль на единицу продукции составит:
 $12 \text{ тыс. руб.} / 2 \text{ тыс. шт.} = 6 \text{ руб.}$
 5. Общие переменные расходы определяются посредством вычитания из выручки общих постоянных расходов и полученной общей прибыли:
 $196 \text{ тыс. руб.} - 126 \text{ тыс. руб.} = 70 \text{ тыс. руб.}$
 6. Удельные переменные расходы на единицу продукции составят:
 $70 \text{ тыс. руб.} / 2 \text{ тыс. шт.} = 35 \text{ руб./шт.}$
 7. Удельные постоянные расходы на единицу продукции составят:
 $126 \text{ тыс. руб.} / 2 \text{ тыс. шт.} = 63 \text{ руб./шт.}$

6 Рассчитайте необходимые показатели, проанализируйте оборачиваемость оборотных средств хозяйствующего субъекта и определите величину высвобождения (или дополнительного вовлечения) денежных средств из оборота (в оборот) в результате ускорения (замедления) оборачиваемости оборотных средств. Данные приводятся в таблице.

Показатели	Период	
	базисный	отчетный
1. Выручка, тыс.руб.	26100	29700
2. Продолжительность календарного периода, дней	90	90
3. Средний остаток оборотных средств, тыс.руб.	9860	10230

Решение:

- Однодневная выручка в базисном периоде составляла 290 тыс. руб. ($26100 / 90$).
- Однодневная выручка в отчетном периоде составляла 330 тыс. руб. ($29700 / 90$).
- Продолжительность одного оборота в базисном периоде составляла 34 дня ($9860 \cdot 90 / 26100$).
- Продолжительность одного оборота в отчетном периоде составляет 31 день ($10230 \cdot 90 / 29700$).
- Высвобождение оборотных средств в отчетном периоде составит 990 тыс. руб. ($29700 \cdot (34 - 31) / 90$).
- Коэффициент оборачиваемости средств в базисном периоде составлял
- $2,6$ ($26100 / 9860 = 2,6$), т.е. средства совершили 2,6 оборота за квартал.
- Коэффициент оборачиваемости оборотных средств в отчетном периоде составляет
- $2,9$ ($29700 / 10230 = 2,9$), т.е. средства совершили 2,9 оборота за квартал.
- Коэффициент загрузки средств в обороте в базисном периоде составлял $0,38$ ($9860 / 26100$), т.е. на один рубль реализованной продукции приходится $0,38$ рубля оборотных средств.
- Коэффициент загрузки средств в обороте в отчетном периоде составляет $0,34$ ($10230 / 29700$). т.е. на один рубль реализованной продукции приходится $0,34$ руб. оборотных средств.

Вывод : таким образом, произошло сокращение длительности одного

		<p>оборота в отчетном периоде по сравнению с базисным на 3 дня (31—34), что в свою очередь привело к увеличению коэффициента оборачиваемости в отчетном периоде по сравнению с базисным на 0,3 оборота (2,9 — 2,6) и относительному высвобождению высвобождению оборотных средств на сумму 990 тыс. руб. (3*330). Однодневная выручка в отчетном периоде по сравнению с базисным выросла на 40 тыс.руб. (330 - 290).</p>
--	--	--

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

10.3.3. Особенности проведения экзамена

Время, отводимое на подготовку ответа на экзамене, составляет не более 45 мин. В это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практического задания и теста. Для расчетов студенту необходимо иметь калькулятор, также ему предоставляется справочная информация.