

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.31**

(индекс дисциплины)

**Финансы**

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **9** Финансов и учета

Код

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль подготовки: **Логистика и управление цепями поставок.**

Уровень образования: **Прикладной бакалавриат**

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>108</b>		<b>108</b>
	Аудиторные занятия	<b>60</b>		<b>16</b>
	Лекции	30		6
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	30		10
	Самостоятельная работа	12		83
	Промежуточная аттестация	<b>36</b>		<b>9</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	6		8
	Зачет			
	Контрольная работа			8
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>3</b>		<b>3</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная						<b>3</b>				
Очно-заочная										
Заочная								<b>3</b>		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

На основании учебных планов №

bp380302-123\_20

zp380302-123\_20

Кафедра-разработчик: Финансов и учета

Заведующий кафедрой: Морозов О.А.

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Выпускающая кафедра: кафедра Маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой: Терешкина Т.Р.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области функционирования финансов в развитой экономике и развить практические навыки по основным направлениям финансового управления.

## 1.3. Задачи дисциплины

- раскрыть экономическое содержание, общественное назначение категории «финансы» и ее роль в воспроизводственном процессе;
- дать прикладные знания в области финансовой политики государства и субъектов хозяйствования;
- рассмотреть роль и место страхования в системе финансовых отношений;
- изучить процесс формирования и расходования общегосударственных доходов и расходов в процессе составления и исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы;
- дать представление о роли финансов в экономике России и о значении финансовых отношений в процессе глобализации экономики;
- ознакомить студентов с основами организации международных финансовых отношений и дать представление о функционировании финансовых систем экономически развитых стран.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК- 4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	1,2
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: -сущность, функции и принципы организации финансов предприятий, методы и приемы финансового менеджмента, источники, формы, методы финансирования, организацию финансовой работы на предприятии, сущность финансового планирования на предприятии. Уметь: - применять знания по финансам в своей практической деятельности; -выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; Владеть: • -методами анализа финансовой информации; • -навыками выбора источников финансирования; -способами выработки элементов финансовой политики.		
ПК- 16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	2,3
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: -законодательную и нормативную базу, регламентирующую финансовую систему в РФ; принципы построения финансовой системы государства; -структуру доходов и расходов государства; -сущность, функции и роль финансов в экономике, принципы организации финансов, систему финансовых отношений в государстве; -сущность, структуру и функции финансового рынка, порядок организации финансово-банковской деятельности в РФ. Уметь: -выполнять конкретные расчеты, делать выводы, принимать решения по финансовым вопросам;		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	-самостоятельно приобретать новые знания по профилю дисциплины и использовать их для организации работы финансовой службы предприятия; использовать специальную терминологию по профилю дисциплины. Владеть: -навыками прогнозирования экономических процессов в сфере финансовых отношений; -профессиональной аргументацией при рассмотрении стандартных финансовых ситуаций;	

**1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- Финансовая математика (ПК-4)
- Методы моделирования и прогнозирования (ПК-16)
- Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (ПК-4)
- Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ПК-16)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Сущность финансов и финансовая система</b>			
Тема 1. Сущность, функции и роль финансов в общественном воспроизводстве Понятие и сущность финансов. Финансовые ресурсы (фонды денежных средств): виды и этапы движения. Функции финансов: распределительная, контрольная, финансового регулирования, финансового стимулирования. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Сопоставление категории «финансы» с другими экономическими категориями: деньги, цена, заработная плата, кредит. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Место и значение финансов на стадиях процесса воспроизводства (производство, распределение, обмен, потребление). Современное состояние финансовых ресурсов в РФ.	6		6
Тема 2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья Система финансов. Финансовая система: понятие и структура, ее сферы и звенья. Взаимосвязи между отдельными сферами и звеньями финансовой системы. Современное состояние финансовой системы в РФ. Государственное регулирование финансов в сфере внешнеэкономической деятельности РФ. Финансовая политика: понятие и содержание. Функции финансовой политики. Структурные элементы финансовой политики. Взаимосвязь элементов финансовой политики государства. Понятие и содержание управления финансами. Объекты и субъекты управления финансами. Органы управления финансами.	7		6
<b>Текущий контроль</b> - устный опрос	1		
<b>Учебный модуль 2. Централизованные финансы</b>			
Тема 3. Государственные финансы. Бюджетная система Экономическое содержание бюджета. Понятие бюджета. Признаки и функции бюджета. Роль бюджета в регулировании социально-экономических процессов. Бюджетная система: понятие и структура. Принципы построения бюджетной системы. Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах. Бюджетная классификация: понятие, назначение, состав. Доходы бюджетов: состав доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов. Расходы бюджетов: состав расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Межбюджетные отношения. Бюджетный	12		14

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
федерализм. Принципы построения межбюджетных отношений. Основные формы бюджетного регулирования. Финансовое выравнивание: понятие и сущность. Понятие и общее содержание бюджетного процесса. Основные участники бюджетного процесса и их бюджетные полномочия. Этапы бюджетного процесса в РФ.			
Тема 4. Государственный и муниципальный кредит Государственный кредит: понятие, экономическая сущность, функции. Государственный долг: понятие, содержание и виды. Классификация государственных займов. Управление государственным и муниципальным долгом: понятие, содержание и методы. Состояние управления государственным и муниципальным долгом в РФ.	10		12
Тема 5. Государственные внебюджетные фонды Назначение, правовой статус и состав государственных внебюджетных фондов. Процедура составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Доходы и расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов. Отчеты об исполнении бюджетов государственных внебюджетных фондов.	8		12
Тема 6. Роль финансов в процессе глобализации экономики и развитии международного сотрудничества Содержание международных финансовых отношений. Система мировых финансов: мировой финансовый рынок (фондовый, кредитный, страховой и валютный рынки); золотовалютные резервы государств; рынок золота и драгоценных камней; финансовая помощь. Международные финансово-кредитные организации. Финансовые системы в экономически развитых странах	7		10
<b>Текущий контроль - устный опрос</b>	1		
<b>Учебный модуль 3. Децентрализованные финансы</b>			
Тема 7. Основы функционирования финансов коммерческих и некоммерческих предприятий Понятие и сущность финансов хозяйствующего субъекта. Функции финансов предприятия. Принципы организации финансов предприятия. Основы функционирования финансов коммерческих предприятия. Принципы финансирования коммерческих предприятий. Прибыль как источник формирования финансовых ресурсов предприятия. Собственный капитал: состав, способы формирования. Заемный капитал: состав, способы формирования. Фонды, формируемые коммерческим предприятием. Финансирование воспроизводства внеоборотных активов в организации. Финансирование воспроизводства оборотных активов в организации. Система показателей финансового состояния предприятия. Финансовое планирование на предприятии. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Понятие финансов и финансовых ресурсов учреждений (организаций). Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов учреждений (организаций).	12		10
Тема 8. Финансы сферы страхования Финансово-экономическая сущность страхования: понятие, причины возникновения и задачи. Страховые финансовые ресурсы: понятие, виды и функции. Экономические субъекты сферы страхования: страхователь, страховщик, государство. Роль и задачи субъектов сферы страхования в организации финансов страховой сферы. Сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) и формы страхования, их особенности.	7		9
<b>Текущий контроль - устный опрос</b>	1		
<b>Текущий контроль- контрольная работа</b>			<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен</b>	<b>36</b>		<b>9</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>		<b>108</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	6	4				
2	6	4			8	1
3	6	2				
4	6	4			8	1
5	6	4				-
6	6	4			8	1
7	6	4			8	2
8	6	4			8	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>30</b>				<b>6</b>

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Семинарское занятие на тему «Сущность, признаки и функции финансов»	6	2			8	1
2	Семинарское занятие на тему «Звенья финансовой системы государства»	6	3			8	1
1,2	Устный опрос по проверке знаний 1го модуля	6	1			8	1
3	Семинарское занятие на тему «Бюджет РФ, Бюджетная система и бюджетный процесс РФ»	6	6			8	1
4	Семинарское занятие на тему «Управление государственным и муниципальным долгом РФ»	6	4			8	1
5	Семинарское занятие на тему «Деятельность ПФР, ФСС и ФОМС»	6	4			8	1
6	Семинарское занятие на тему «Финансовые системы зарубежных стран»	6	3			8	1
3-6	Устный опрос по проверке знаний 2 го модуля	6	1			8	1
7	Практическое занятие на тему «Финансы коммерческих и некоммерческих организаций»	6	2			8	1
8	Семинарское занятие на тему «Финансы страховых организаций»	6	4			8	1
<b>ВСЕГО:</b>			<b>30</b>				<b>10</b>

#### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2,3	Устный опрос	6	3				
1-3	Контрольная работа					8	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	6	8			8	40
Подготовка к практическим занятиям	6	4			8	23
Выполнение домашних заданий (контрольная работа)					8	20
Подготовка к экзаменам	6	36			8	9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>12+36</b>				<b>9+83</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций	4		2
Практические и семинарские занятия	Поиск вариантов решения проблемных ситуаций, презентация домашнего задания	6		2
<b>ВСЕГО:</b>		10		4

### 7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная  балльно-рейтинговая

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1.Балихина Н.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг»/ Балихина Н.В., Косов М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21010>.— ЭБС «IPRbooks».

2.Нешиной А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник/ Нешиной А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11004>.— ЭБС «IPRbooks».

#### б) дополнительная учебная литература

3.Балихина Н.В. Финансы и налогообложение организаций [Электронный ресурс]: учебник/ Балихина Н.В., Косов М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 623 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16455>.

4. Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Подъяблонская Л.М., Подъяблонская Е.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34446>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Управление частными капиталами в системе социальных финансов [Электронный ресурс]/ И.П. Хоминич [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18856>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Н.В. Колчина [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8591>.— ЭБС «IPRbooks».

## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Балихина Н.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг»/ Балихина Н.В., Косов М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21010>.— ЭБС «IPRbooks».

Чернова В.Э. Финансовая политика организации: учебно-практическое пособие для самостоятельной работы студентов/ СПбГТУРП, СПб., 2015.-28с. <http://nizrp.narod.ru/>.

Чернова В.Э. Финансовая стратегия корпораций: учебно-практическое пособие для самостоятельной работы студентов/ СПбГТУРП, СПб., 2015.-20с. <http://nizrp.narod.ru/>.

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- Банк России; URL: <http://www.cbr.ru>
- Министерство Финансов РФ; URL: <http://www.minfin.ru>
- Счетная палата РФ; URL: <http://www.ach.gov.ru>
- ММББ; URL: <http://www.micex.ru>
- РТС; URL: <http://www.rts.ru>
- РосБизнесКонсалтинг; URL: <http://www.rbc.ru>
- Национальное Рейтинговое Агенство; URL: <http://www.ra-national.ru>
- Рейтинговое агентство «Эксперт»; URL: <http://www.reaper.ru>
- Федеральная таможенная служба России; URL: <http://customs.ru/>

## 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 8.
- Microsoft Office Professional 2013

## 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Компьютерный класс с мультимедийным комплексом и выходом в интернет

## 8.6. Иные сведения и (или) материалы

# 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимися предполагает следующие виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li> <li>2. Конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, изучить термины.</li> </ol>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки финансовой информации для принятия обоснованных управленческих решений, изучают специальную терминологию и лексику данной дисциплины, методологию финансовых расчетов</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с конспектом лекций;</li> <li>• подготовка ответов к контрольным вопросам,</li> <li>• просмотр рекомендуемой литературы</li> <li>• решение задач по алгоритму</li> </ul>
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы; а также подготовки к опросам и экзамену. Контрольная работа выполняется индивидуально. Следует предварительно изучить методические указания по выполнению контрольной работы.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК- 4 (1,2)	<p>Характеризует сущность, функции и принципы организации финансов предприятий, источники, формы, методы финансирования, организацию финансовой работы на предприятии.</p> <p>Выявляет проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>Собирает и анализирует финансовую информацию из открытых источников, обобщает и делает выводы.</p>	<p>1. Устное собеседование.</p> <p>2. Тестирование</p> <p>3. Практические задания</p>	<p>1. Перечень вопросов к экзамену (46 вопросов).</p> <p>2. Тестовые задания для опроса по изучаемым вопросам (8 вариантов по 7 заданий в каждом)</p> <p>3. Практические задания (12 заданий)</p>
ПК-16 (2,3)	<p>Характеризует сущность, функции, принципы организации и роль финансов в экономике, систему финансовых отношений в государстве; анализирует структуру и функции финансового рынка, порядок организации финансово-банковской деятельности в РФ.</p> <p>Демонстрирует способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем функционирования звеньев финансовой системы государства.</p> <p>Выполняет конкретные расчеты, делает</p>	<p>1. Устное собеседование.</p> <p>2. Тестирование</p>	<p>1. Перечень вопросов к зачету (46 вопросов).</p> <p>2. Тестовые задания для опроса по изучаемым вопросам (8 вариантов по 7 заданий в каждом)</p> <p>3. Практические</p>

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	выводы, принимает решения по финансовым вопросам	3. Практические задания	задания (12 заданий)

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
отлично	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Тест выполнен более чем на 80%	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками.
хорошо	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Тест выполнен более чем на 80%	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки.
удовлетворительно	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание важных терминов. Тест выполнен более чем на 60%	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками.
неудовлетворительно	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Тест выполнен менее чем на 50%	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе.

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Сущность финансов и их признаки.	1
2	Сущность финансов и их функции.	1
3	Понятие и классификация финансовых ресурсов	1
4	Современное состояние финансовых ресурсов в РФ.	1
5	Структура финансовой системы государства.	2
6	Понятие и структура финансового рынка.	2
7	.Состав и структура органов государственного управления финансами.	2
8	Финансовый контроль в РФ.	2

9	Финансовая политика государства: принципы и составные части.	2
10	Типы финансовой политики государства.	2
11	Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства.	3
12	Состав и структура расходов государственного бюджета.	3
13	Состав и структура доходов государственного бюджета.	3
14	Сущность, назначение и состав бюджетной классификации РФ	3
15	Принципы бюджетного устройства в РФ.	3
16	Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.	3
17.	Основы организации бюджетного процесса в РФ.	3
18	Составление, рассмотрение и утверждении бюджетов.	3
19	Организация исполнения бюджетов.	3
20	Дефицит бюджета и принципы его регулирования.	3
21	Экономический анализ бюджетных показателей.	3
22	Сущность и функции государственного кредита.	4
23	Понятие и виды государственного долга.	4
24	Классификация государственных займов.	4
25	Задачи и методы управление государственным долгом в РФ.	4
26	Состояние управления государственным и муниципальным долгом в РФ.	4
27	Социально-экономическая сущность , назначение и классификация внебюджетных фондов.	5
28	Деятельность Пенсионного фонда РФ	5
29	Деятельность ФСС и ФОМС РФ.	5
30	Процедура составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов	5
31	Содержание международных финансовых отношений	6
32	Международные финансово-кредитные организации	6
33	Финансовые системы в экономически развитых странах	6
34	Понятие и сущность финансов хозяйствующего субъекта	7
35	Функции и принципы организации финансов предприятий.	7
36	Основы функционирования финансов коммерческих предприятия.	7
37	Прибыль как источник формирования финансовых ресурсов предприятия	7
38	Состав и способы формирования собственного капитала предприятия	7
39	Состав и способы формирования заемного капитала предприятия.	7
40	Финансовое планирование на предприятии.	7
41	Содержание финансов НКО.	7
42	Особенности управления финансами НКО	7
43	Финансово-экономическая сущность страхования: понятие, причины возникновения и задачи.	8
44	Экономические субъекты сферы страхования	8
45	Сферы, отрасли и формы страхования, их особенности	8
46	Страховые финансовые ресурсы: понятие, виды и функции.	8

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Критерий отнесения тех или иных отношений к финансовым являются: а) реальное движение денежных средств; б) распределительный характер этих отношений; в) место возникновения – третья стадия производственного процесса ; г) все ответы верные.	б
2	Какое из приведенных ниже утверждений Вы считаете правильным: а) Финансы есть денежные ресурсы; б) Финансы – это экономические, денежные отношения. в) Финансы - это фонды денежных средств.	б

	d) Финансы - это централизованные денежные средства	
3	К финансовым отношениям относятся a) отношения между поставщиком и покупателем сырья; b) отношения со строительными организациями; c) отношения с иностранными фирмами; d) все ответы верны	d
4	В структуру централизованных финансовых отношений включают: a) государственную бюджетную систему, государственный кредит; b) государственную бюджетную систему, государственный кредит, фонды страхования; c) государственную бюджетную систему, внебюджетные фонды, государственный кредит. d) государственные, муниципальные финансы и финансы хозяйствующих субъектов.	c
5	Определение эффективности и целесообразности расходования государственных средств осуществляет a) Федеральное казначейство РФ; b) Министерство финансов РФ; c) Счетная палата РФ; d) Правительство РФ.	c

#### 10.2.2. Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (кейсов)	Ответ
1.	<p>Рассчитайте прирост в оборотных средствах за квартал, потребность в оборотных средствах по незавершенному производству, готовой продукции, товарным запасам.</p> <p>Выпуск продукции по себестоимости — 27 000 тыс.руб., норма оборотных средств по готовой продукции — 3 дня, норма незавершенного производства — 2 дня. Оборот товаров по покупным ценам — 9 000 тыс.руб. Норма товарных запасов — 2 дня. Сумма оборотных средств на начало квартала составила — 1546 тыс. руб.</p>	<p><b>Решение</b></p> <p>1 Однодневный выпуск продукции по себестоимости равен <math>27000 / 90 = 300</math> тыс.руб.</p> <p>2 Потребность в оборотных средствах по незавершенному производству равна <math>300 \cdot 3 = 900</math> тыс. руб.</p> <p>3 Потребность в оборотных средствах по готовой продукции равна <math>300 \cdot 2 = 600</math> тыс. руб.</p> <p>4 Однодневный товарооборот равен <math>9000 / 90 = 100</math> тыс.руб</p> <p>5 Потребность в оборотных средствах по товарным запасам равна <math>100 \cdot 2 = 200</math> тыс.руб.</p> <p>6 Общая потребность в оборотных средствах на конец квартала равна <math>900+600+200 = 1700</math> тыс.руб.</p> <p>7 Прирост потребности в оборотных средствах равен <math>1700 - 1546 = 154</math> тыс. руб.</p> <p><b>Вывод:</b> следовательно, дополнительная потребность предприятия в краткосрочных источниках финансирования за квартал составит 154 тыс. руб</p>
2.	<p>По виду выпускаемой продукции известны следующие данные: цена — 98 руб./шт., объем реализации — 2 тыс. шт., себестоимость — 92 руб./шт., общие постоянные расходы — 126 тыс. руб. На основании этих данных определите: выручку, общие переменные расходы, удельные постоянные и переменные расходы, общую</p>	<p><b>Решение:</b></p> <p>Выручка определяется как произведение цены изделия на объем реализации.</p> <p><math>98 \text{ руб./шт.} \cdot 2 \text{ тыс. шт.} = 196 \text{ тыс. руб.}</math></p> <p>2. Общая себестоимость партии товара определяется как произведение</p>

	себестоимость партии товара, общую прибыль от реализации продукции и прибыль на единицу продукции	<p>себестоимости единицы продукции на объем реализации:  <math>92 \text{ руб./шт.} \cdot 2 \text{ тыс. шт.} = 184 \text{ тыс. руб.}</math>  3. Общая прибыль от реализации составит:  <math>196 \text{ тыс. руб.} - 184 \text{ тыс. руб.} = 12 \text{ тыс. руб.}</math>  4. Прибыль на единицу продукции составит:  <math>12 \text{ тыс. руб.} / 2 \text{ тыс. шт.} = 6 \text{ руб.}</math>  5. Общие переменные расходы определяются посредством вычитания из выручки общих постоянных расходов и полученной общей прибыли:  <math>196 \text{ тыс. руб.} - 126 \text{ тыс. руб.} = 70 \text{ тыс. руб.}</math>  6. Удельные переменные расходы на единицу продукции составят:  <math>70 \text{ тыс. руб.} / 2 \text{ тыс. шт.} = 35 \text{ руб./шт.}</math>  7. Удельные постоянные расходы на единицу продукции составят:  <math>126 \text{ тыс. руб.} / 2 \text{ тыс. шт.} = 63 \text{ руб./шт.}</math></p>														
3	<p>Рассчитайте необходимые показатели, проанализируйте оборачиваемость оборотных средств хозяйствующего субъекта и определите величину высвобождения (или дополнительного вовлечения) денежных средств из оборота (в оборот) в результате ускорения (замедления) оборачиваемости оборотных средств. Данные приводятся в таблице.</p> <table border="1" data-bbox="236 1032 863 1458"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="2">Период</th> </tr> <tr> <th>базисный</th> <th>отчетный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выручка, тыс.руб.</td> <td>26100</td> <td>29700</td> </tr> <tr> <td>2. Продолжительность календарного периода, дней</td> <td>90</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>3. Средний остаток оборотных средств, тыс.руб.</td> <td>9860</td> <td>10230</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Период		базисный	отчетный	1. Выручка, тыс.руб.	26100	29700	2. Продолжительность календарного периода, дней	90	90	3. Средний остаток оборотных средств, тыс.руб.	9860	10230	<p><b>Решение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Однодневная выручка в базисном периоде составляла 290 тыс. руб. (<math>26100 / 90</math>).</li> <li>• Однодневная выручка в отчетном периоде составляла 330 тыс. руб. (<math>29700 / 90</math>).</li> <li>• Продолжительность одного оборота в базисном периоде составляла 34 дня (<math>9860 \cdot 90 / 26100</math>).</li> <li>• Продолжительность одного оборота в отчетном периоде составляет 31 день (<math>10230 \cdot 90 / 29700</math>).</li> <li>• Высвобождение оборотных средств в отчетном периоде составит 990 тыс. руб. (<math>29700 \cdot (34 - 31) / 90</math>).</li> <li>• Коэффициент оборачиваемости средств в базисном периоде составлял 2,6 (<math>26100 / 9860 = 2,6</math>), т.е. средства совершили 2,6 оборота за квартал.</li> <li>• Коэффициент оборачиваемости оборотных средств в отчетном периоде составляет 2,9 (<math>29700 / 10230 = 2,9</math>), т.е. средства совершили 2,9 оборота за квартал.</li> <li>• Коэффициент загрузки средств в обороте в базисном периоде составлял 0,38 (<math>9860 / 26100</math>), т.е. на один рубль реализованной продукции приходится 0,38 рубля оборотных средств.</li> <li>• Коэффициент загрузки средств в обороте в отчетном периоде составляет 0,34 (<math>10230 / 29700</math>), т.е. на один рубль реализованной продукции приходится 0,34 руб. оборотных средств.</li> </ul> <p><b>Вывод:</b> таким образом, произошло сокращение длительности одного оборота в отчетном периоде по сравнению с базисным на 3 дня (31—34), что в свою очередь привело к увеличению коэффициента оборачиваемости в</p>
Показатели	Период															
	базисный	отчетный														
1. Выручка, тыс.руб.	26100	29700														
2. Продолжительность календарного периода, дней	90	90														
3. Средний остаток оборотных средств, тыс.руб.	9860	10230														

		отчетном периоде по сравнению с базисным на 0,3 оборота (2,9 — 2,6) и относительному высвобождению оборотных средств на сумму 990 тыс. руб. (3*330). Однодневная выручка в отчетном периоде по сравнению с базисным выросла на 40 тыс.руб. (330 - 290).
--	--	---

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся принято на Ученом совете университета .

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

**10.3.3. Особенности проведения экзамена**

Время, отводимое на подготовку ответа на экзамене, составляет не более 35 мин. в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практического задания и теста. Для расчетов студенту необходимо иметь калькулятор, также ему предоставляется справочная информация.