

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ВШТЭ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 <i>(индекс дисциплины)</i>	Финансовая безопасность <i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: <input type="text" value="10"/> Менеджмента и права <i>Код (Наименование кафедры)</i>	
Направление подготовки: <input type="text" value="38.03.02 Менеджмент"/>	
Профиль подготовки: <input type="text" value="Финансовый менеджмент."/>	
Уровень образования: <input type="text" value="Прикладной бакалавриат"/>	

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	180		
	Аудиторные занятия	54		
	Лекции	18		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	36		
	Самостоятельная работа	126		
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	5		
	Контрольная работа			
	Курсовая работа			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		5		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная					5					
Очно-заочная										
Заочная										

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

На основании учебных планов № bp 380302-123_20

Кафедра-разработчик: Менеджмента и права

Заведующий кафедрой: Богатырева О.Н.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Финансов и учета

Заведующий кафедрой: Морозов О.А.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Дать студентам основы экономической безопасности, а также подготовить их к практическим умениям и навыкам в целях обеспечения экономической безопасности региона и предприятия в условиях неопределенности и риска.

1.3. Задачи дисциплины

Формирование у студента знаний и первичных навыков анализа проблем экономической безопасности коммерческой организации в условиях угроз ее функционированию и развитию на территории России.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	2,3
Планируемые результаты обучения Знать: 1) сущность и основные категории менеджмент риска, классификацию рисков, методы оценки риска и принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании в условиях риска Уметь: 1) анализировать рыночные и специфические риски, выполнять необходимые расчеты для оценки бизнеса в условиях неопределенности и риска для принятия управленческих решений по инвестированию и финансированию проектов Владеть: 1) методами обоснования управленческих решений в условиях неопределенности и риска по инвестированию и финансированию бизнеспроектов		
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	2,3
Планируемые результаты обучения Знать: 1) основные экономические категории, характеризующие операционную (производственную) деятельность хозяйствующего субъекта, основные показатели и методы их расчета Уметь: 1) анализировать показатели, характеризующие результаты операционной (производственной) деятельности предприятия, использовать результаты анализа при принятии управленческих решений Владеть: 1) методами обоснования управленческих решений по повышению эффективности операционной (производственной) деятельности предприятия		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Методы принятия управленческих решений (ПК-15, ОПК-6))
- Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ПК-15)

- Управление качеством (ОПК-6)
- Управление финансовыми рисками (ПК-15)
- Страхование дело (ПК-15)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности			
Тема 1. Экономическая безопасность государства Национальные интересы и ценности. Опасности, угрозы, вызовы и риски. Предмет, система, объекты и политика национальной безопасности. Концепция национальной безопасности России. Система обеспечения национальной безопасности России. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Концепция и государственная стратегия экономической безопасности России. Экономические интересы России. Угрозы экономической безопасности России: внутренние и внешние. Приоритеты России в сфере экономики.	31		
Тема 2. Финансовая безопасность Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты ее обеспечения. Система финансовой безопасности страны. Безопасность финансово-денежной системы государства. Инвестиционная безопасность. Приоритетные направления и основные задачи государственной инвестиционной политики.	37		
Текущий контроль 1 - устный опрос	2		
Учебный модуль 2. Экономическая безопасность предприятия			
Тема 3. Составляющие экономической безопасности предприятия Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия. Показатели, критерии и методы анализа экономической безопасности предприятия. Оценка кредитоспособности, возможной несостоятельности и показатели способности к инновационному развитию предприятия.	40		
Тема 4 Технологическая и информационная безопасность Инновации в системе экономической безопасности. Инвестиции в науку и научные исследования. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. Утечка умов из России – фактор экономической безопасности. Проблемы конкурентоспособности российских производителей и товаров. Приоритетные направления государственного инвестирования. Информационная составляющая экономической безопасности. Особенности ее обеспечения в различных сферах деятельности	34		
Тема 5. Механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта Конкурентоспособность – ключевой фактор экономической безопасности предприятия. Безопасность предпринимательства в условиях криминальной конкуренции. Служба безопасности предприятия. Коммерческая тайна и организация её защиты. Безопасность интеллектуальной собственности.	28		
Текущий контроль 2 - устный опрос	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине - зачет	6		
ВСЕГО:	180		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	3				
2	5	3				

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
3	5	3				
4	5	4				
5	5	2				
ВСЕГО:		18				

3.2. Практические занятия

Не предусмотрено

3.3. Лабораторные занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Концепция экономической безопасности региона и предприятия.	5	2				
2	Приоритетные направления и основные задачи государственной инвестиционной политики	5	8				
1 - 2	- Проверка знаний 1 модуля – устный опрос	5	1				
3	Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия.	5	2				
4	Расчет экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность предприятия	5	8				
5	Обеспечение экономической безопасности предприятия: методы, структуры и службы, работники	5	14				
3 - 5	Проверка знаний 2 модуля – устный опрос	5	1				
ВСЕГО:			36				

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Устный опрос	5	2				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	5	60				
Подготовка к практическим занятиям	5	60				
Подготовка к зачету	5	6				
ВСЕГО:		126				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций	4		
Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций	6		
ВСЕГО:		10		

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фирсова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 165 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33466>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 271 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21011>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная учебная литература

4. Фирсова О.А. Управление рисками организаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фирсова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 82 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33447>.— ЭБС «IPRbooks».
1. Овчаренко В.П. Богатырева О.Н. Экономическая безопасность предприятия. [Электронный ресурс]: учебное пособие/СПб: СПбГТУРП, 2013. – 48 с.Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/> ЭБ ВШТЭ.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 279 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33447>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Овчаренко В.П. Богатырева О.Н. Экономическая безопасность предприятия. [Электронный ресурс]: учебное пособие/СПб: СПбГТУРП, 2013. – 48 с. Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/> ЭБ ВШТЭ.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Госкомстат РФ – <http://www.gks.ru>
2. Методические материалы в открытом доступе (консалтинг, стратегический менеджмент)- www.altrc.ru
3. Русский гуманитарный Интернет-университет www.i-u.ru/biblio 7. www.raexpert.ru – экспертное агентство «Эксперт РА»;
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - www.window.edu.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8
2. .Microsoft Office Professional 2013
3. «Консультант+»-www.consultant.ru.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционная аудитория с мультимедийным учебным комплексом

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами и задачами. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конспектирование лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; выделять ключевые слова, термины, формулы расчета экономических показателей и факторов, оказывающих на них влияние. • работа с рекомендуемой литературой. <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов к контрольным вопросам, • просмотр рекомендуемой литературы • решение задач по заданному алгоритму.
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации, а также подготовки к устному опросу, контрольной работе и зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством преподавателя.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с перечнем вопросов,</p>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемой литературой, получить консультацию у преподавателя.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-6(2,3)	1. Раскрывает содержание основных понятий и категорий экономической безопасности предприятия. 2. Анализирует параметры экономической безопасности предприятия 3. Использует результаты анализа экономической безопасности для обоснования управленческих решений по повышению эффективности операционной (производственной)	1. Устное собеседование 2. Тестирование	1. Перечень вопросов к зачету (23 вопроса) 2. Тестовые задания (5 вариантов)
ПК-15 (2,3)	1. Дает характеристику методов оценки рисков для обеспечения экономической безопасности предприятия 2. Обладает навыками расчетов параметров экономической безопасности, анализа рыночных и специфических рисков в условиях неопределенности для принятия управленческих решений по инвестированию и финансированию проектов 3. Способен обосновать управленческие решения по обеспечению экономической безопасности предприятия	1. Устное собеседование 2. Тестирование	1. Перечень вопросов к зачету (23 вопроса) 2. Тестовые задания (5 вариантов)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
Зачтено	Четко и правильно сформулированы ответы на поставленные вопросы. Свободно ориентируется в основных понятиях и категориях экономической безопасности предприятия региона, страны. Даны правильные ответы на тестовое задание, показывает неординарность подхода к изложению материала.
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может рассчитать основные параметры экономической безопасности предприятия, допускает существенные ошибки при устном собеседовании, тестовое задание выполнено с существенными ошибками.

** Существенные ошибки – недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.).*

** Несущественные ошибки – неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента.*

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Понятие, уровни и виды экономической безопасности	1
2	Система экономической безопасности государства, региона, предприятия	1
3	Понятие и классификация угроз экономической безопасности предприятия	1
4.	Стратегия экономической безопасности государства	1
5	Роль инвестиций в обеспечении экономической безопасности государства	2
6	Инновационная политика государства и экономическая безопасность	2
7	Финансовая система и экономическая безопасность	2
8	Обеспечение безопасности финансово-денежной системы государства	2
9	Приоритетные направления государственной инвестиционной политики	2
10	Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия	3
11	Показатели, критерии и методы анализа экономической безопасности предприятия	3
12	Оценка кредитоспособности предприятия	3
13	Оценка возможной несостоятельности предприятия	3
14	Показатели способности к инновационному развитию	3
15	Технико-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия	4
16	Оценка экономической эффективности инноваций в производство	4
17	Методы расчета показателей, характеризующих экономическую безопасность предприятия	4
18	Информационная составляющая экономической безопасности предприятия	4
19	Понятие и виды хозяйственных рисков	5
20	Методы управления рисками	5
21	Обеспечение экономической безопасности предприятия	5
22	Коммерческая тайна и организация ее защиты	5
23	Структуры, службы, работники, обеспечивающие экономическую безопасность предприятия	5

10.2.2. Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций - не предусмотрено

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Угрозы экономической безопасности предприятия подразделяются на: 1) простые и сложные 2) убыточные и безубыточные 3) внешние и внутренние 4) разовые и накопительные	3
2	Рабочая сила, средства производства, природа – это: 1) причины застоя 2) факторы экономического роста 3) показатели прибыльности 4) незаконные категории	2
3	Как обычно называется массовый отъезд из страны высококлассных специалистов области науки и техники на работу в другие страны: 1) обмен опытом 2) расширение сотрудничества 3) интеллектуальная экспансия 4) утечка мозгов	4
4	Объектами экономической безопасности являются: 1) предприятия 2) налоговые службы	1,3

	3) человек 4) страховые компании	
5	Характерной чертой риска является: 1) неопределенность; 2) случайность; 3) недостаточная информация; 4) возможность получения дополнительной прибыли.	1

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на Ученом совете университета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*

10.3.3. Особенности проведения зачета

Время, отводимое на подготовку ответа на зачете, составляет не более 45 мин. За это время студент отвечает на теоретический вопрос, а также выполняет тестовое задание. В ходе его выполнения проверяются как теоретические знания вопроса, так и практическое освоение отдельных компонентов курса.

Преподаватель, принимающий зачет, должен иметь результаты оценивания обучающегося при проведении устных опросов в течение семестра.