

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 (индекс дисциплины)	Управление запасами в цепях поставок (Наименование дисциплины)
Кафедра: 29 Код	Экономики и организации производства (Наименование кафедры)
Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент	
Профиль подготовки: Логистика и управление цепями поставок	
Уровень образования: Прикладной бакалавриат	

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	180		180
	Аудиторные занятия	78		16
	Лекции	26		6
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	52		10
	Самостоятельная работа	66		155
	Промежуточная аттестация	36		9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	8		10
	Зачет с оценкой			
	Курсовая работа	8		10
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		5		5

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная								5		
Очно-заочная										
Заочная										5

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

На основании учебных планов №

bp380302-123_20

zp380302-123_20

Кафедра-разработчик: Маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой: Терешкина Т.Р.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: кафедра Маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой: Терешкина Т.Р.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области управления запасами в цепях поставок.

1.3. Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся представление о современных принципах управления запасами в звеньях логистической цепи;
- раскрыть теоретические основы и базовые концепции логистики запасов;
- продемонстрировать на практических примерах решение ряда задач, встречающихся при управлении запасами;
- содействовать самостоятельной работе студентов в области выявления возможностей снижения общих логистических затрат и снижения общих издержек достижения стратегической цели организации за счет снижения запасов при сохранении надежности функционирования логистической системы.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	3
Планируемые результаты обучения Знать: 1) основы теории управления запасами предприятия; 2) содержания процессов формирования запасов в логистических системах различных уровней Уметь: 1) рассчитать страховой запас, экономический объем заказа, линейный объем запаса в целях развития направлений деятельности и продуктов организаций; 2) применять различные стратегии управления запасами организации. Владеть: 1) навыками планирования запасов в цепях поставок; 2) методами оценки резервов экономии от оптимизации движения материальных потоков продуктов организации		
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	3
Планируемые результаты обучения Планируемые результаты обучения Знать: 1) методологические основы анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями организации и управленческими решениями в сфере ее запасов. Уметь: 1) применять различные стратегии управления запасами организации. Владеть: 1) методами оценки решений в сфере оптимизации движения материальных потоков организации.		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Управление малым бизнесом (ПК-18);
- Маркетинг (ПК-18).
- Стратегический менеджмент (ПК-5)

- Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ПК-5, ПК-18)
- Формирование корпоративной системы логистических показателей (ПК-5)
- Логистический аутсорсинг (ПК-5)
- Управление логистическими издержками (ПК-5)
- Логистика распределения (ПК-18)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Запасы как объект управления в логистических системах			
Тема 1. Запасы как экономическая категория Понятие и функции запаса. Классификации запасов. Объективная необходимость разделения запасов на виды по месту формирования. Запас как экономическая категория. Связь запасов и способа производства. Методология и научная основа управления запасами. Этапы управления запасам: планирование, организация, учет, контроль, анализ и регулирование. Цели, подходы, методы и общее содержание процессов управления по этапам	8		10
Тема 2. Развитие теории и практики управления запасами Управление запасами и эволюция подходов и методов управления запасами в зарубежной и отечественной литературе. Развитие логистики и использование методов управления запасами. Формирование основных парадигм логистики и трансформация возможностей управления запасами. Современная отечественная и зарубежная практика использования методов нормирования и управления запасами. Цели, сложности и перспективы совершенствования управления запасами в логистике.	8		10
Тема 3. Запасы в логистических системах Условия производства и сферы обращения товаров. Формирование материальных потоков в производстве и в сфере обращения. Дробление, движение и остановки (приостановки) материальных потоков в пространстве и во времени. Запасы и материальный поток. Концепции запасов. Факторы, воздействующие на уровень запасов и их взаимосвязь. Временные, объемные и ценовые параметры спроса (расхода), параметры закупки (заказа), параметры поставки. Состояние запаса как результат взаимодействия во времени рассмотренных детерминированных и случайных параметров.	8		10
Тема 4. Издержки содержания запасов Понятия "издержки" и "затраты". Постоянные, переменные, прямые и косвенные затраты, связанные с управлением запасами. Состав затрат на создание и поддержание запасов. Стоимость выдачи заказа. Издержки содержания запаса. Капитальные затраты. Затраты на хранение. Затраты на формирование базы данных для расчетов. Плата за информацию. Влияние запасов на финансовое состояние организации. Анализ финансового состояния организации в части, зависящей от уровня и оборачиваемости запасов. Возможности снижения логистических затрат.	8		10
Текущий контроль 1. Устный опрос	1		
Учебный модуль 2. Методические основы расчета уровня запасов			
Тема 5. Определение потребности в запасах. Виды потребности. Общая потребность. Потребность на выполнение плана производства и продаж. Потребность на капитальное строительство. Потребность на внедрение новой техники. Потребность на ремонтно-эксплуатационные нужды. Потребность на изготовление технологической оснастки и инструментов. Потребность на прирост незавершенного производства. Брутто и нетто потребности. Первичная, вторичная и третичная потребности. Подходы к расчету потребности. Детерминированный, вероятностный и эвристический подходы к определению потребности. Их сравнительная характеристика. Аналитический и синтетический методы определения потребности. Метод уровневого построения изделия. Метод уровневого определения заказов. Практический и комплексный метод определения потребностей. Нормирование потребности. Методы нормирования. Статистический метод нормирова-	8		10

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
ния. Метод укрупненных нормативов. Метод переводных коэффициентов. Сравнительная характеристика методов нормирования потребности.			
Тема 6. Нормирование уровня запасов и оборотных средств, вложенных в запасы Классификация норм запасов в снабжении, производстве и в сбыте. Структура норм запасов. Нормы и нормативы запасов. Нормообразующие факторы. Непрерывный и дискретный процессы производства и отгрузки. Индивидуальный характер производства. Сезонные отгрузки. Методы и модели нормирования уровня запасов в снабжении, производстве и сбыте. Их сравнительная характеристика. Особенности применения. Методы и модели нормирования оборотных средств, вложенных в запасы в снабжении, производстве и сбыте. Их сравнительная характеристика. Особенности применения.	8		10
Тема 7. Динамическое управление запасами Потребность, момент и размер заказа. Идеальная система управления запасами. Ее основные параметры и возможности использования. Основные системы управления запасами. Система с фиксированным размером заказа. Расчет оптимального размера заказа. Система с фиксированными интервалом времени между заказами. Их сравнительная характеристика и условия применения. Понятие оптимальной системы управления запасами. Возможность проектирования систем управления запасами для заданных условий их функционирования. Алгоритм проектирования оптимальных систем управления запасами. Процедура проектирования оптимальной системы управления запасами.	10		10
Текущий контроль 2. Тестирование	1		
Учебный модуль 3. Основные модели оптимизации запасов			
Тема 8. Модель расчета оптимального объема и периодичности заказа Харриса-Уилсона и ее модификации. Вывод модели EOQ Харриса-Уилсона. Расчет показателей модели EOQ. Расчет затрат на хранение при аренде склада. Учет скидок в модели EOQ. Модифицированные варианты модели EOQ. Перспективы развития модели EOQ. Модель EOQ при многономенклатурных поставках. Учет ограничений при многономенклатурных поставках. Многономенклатурные поставки по системе кратных периодов. Модель EOQ в условиях финансовых ограничений и наличии нескольких источников поставок	10		10
Тема 9. Модели расчета страхового запаса Формула Феттера. Случайность основных параметров поставок и спроса. Модель расхода и пополнения запасов с учетом неопределенности спроса и продолжительности цикла заказа. Соотношение уровня обслуживания и величины множителя для страхового запаса. Откорректированная формула Феттера. Определение потребности в страховом запасе при различных типах стратегий управления запасами	10		6
Тема 10. Управление запасами с учетом классификации материальных ресурсов: методы ABC И XYZ ABC-анализ. История возникновения и развития ABC-анализа. Характеристика номенклатурных групп А, В и С. Методы определения номенклатурных групп ABC. Выбор критерия для проведения ABC-анализа. XYZ – анализ. Разделение ассортимента в зависимости от степени равномерности спроса или возможной степени точности прогнозирования. Усовершенствованный метод XYZ-анализа. Совместное использование классификаций ABC и XYZ	10		12
Текущий контроль 3. Контрольная работа	1		
Учебный модуль 4. Стратегии управления запасами и условия их применения			
Тема 11. Сущность и основные параметры стратегий управления запасами Классификация стратегий управления запасами. Периодические стратегии управления запасами. Стратегии управления с «точкой заказа». Комбинированные стратегии управления запасами. Условия применения различных типов стратегий управления запасами. Статистическое имитационное моделирование в управлении запасами	10		13

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 12. Системы управления запасами в условиях зависимого спроса MRP-планирование. Методы определения оптимального размера заказа в MRP – системах. Нормирование уровня запасов и оборотных средств, вложенных в запасы. Алгоритм проектирования оптимальных стратегий управления запасами.	10		10
Тема 13. Экономическая оценка и анализ запасов товарно-материальных ценностей Показатели эффективности управления запасами. Группы и методика оценки. Показатели обеспеченности компании материальными запасами. Показатели эффективности использования материальных запасов. Показатели эффективности капитальных вложений в запасы. Обобщающие показатели.	10		10
Текущий контроль 4. Контрольная работа	1		
Курсовая работа	22		34
Промежуточная аттестация по дисциплине. Экзамен	36		9
ВСЕГО:	180		180

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	8	2			10	1
2	8	2				
3	8	2			10	1
4	8	2				
5	8	2			10	1
6	8	2				
7	8	2			10	1
8	8	2				
9	8	2			10	1
10	8	2				
11	8	2				
12	8	2			10	1
13	8	2				
ВСЕГО:		26				6

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Запасы как экономическая категория (устный опрос)	8	4			10	1
2	Развитие теории и практики управления запасами (анализ и дискуссия по кейсам)	8	4				
3	Запасы в логистических системах (анализ кейса)	8	4			10	1
4	Издержки содержания запасов (устный опрос)	8	4				
1-4	Проверка знаний (устный опрос)	8	4				
5	Определение потребности в запасах (анализ и дискуссия по кейсам)	8	4			10	1
6	Нормирование уровня за-	8	4			10	1

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	пасов и оборотных средств, вложенных в запасы (анализ кейса)						
7	Динамическое управление запасами (устный опрос)	8	4			10	1
5-7	Проверка знаний (тестирование)	8	1				
8	Модель расчета оптимального объема и периодичности заказа Харриса-Уилсона и ее модификации (решение задач)	8	4			10	1
9	Модели расчета страхового запаса (решение задач)	8	4			10	1
10	Управление запасами с учетом классификации материальных ресурсов: методы ABC И XYZ (решение задач)	8	4			10	1
8-10	Проверка знаний (контрольная работа)	8	1				
11	Сущность и основные параметры стратегий управления запасами (решение задач)	8	2			10	1
12	Системы управления запасами в условиях зависимого спроса (решение задач)	8	2			10	1
13	Экономическая оценка и анализ запасов товарно-материальных ценностей (решение задач)	8	2				
11-13	Проверка знаний (контрольная работа)	8	1				
ВСЕГО:			52				10

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1. Цели и задачи курсовой работы

систематизация, закрепление теоретических и практических знаний по дисциплине «Управление запасами в цепях поставок» и подготовка студентов к самостоятельному выполнению расчетно-исследовательской работы.

4.2. Тематика курсовой работы

1. Запасы как объект управления логистического менеджмента.
2. Структура запасов в современной организации.
3. Структура запасов в Е-логистике.
4. Эволюция развития методологии управления запасов.
5. Исторический аспект формирования научной базы управления запасами в логистике (в России, за рубежом).
6. Проблемы управления запасами в системе управления организации.
7. Анализ эволюции подходов к управлению запасами в отечественной литературе.
8. Анализ эволюции подходов к управлению запасами в зарубежной литературе.
9. Развитие логистики и управление запасами: исторические параллели.
10. Развитие парадигм логистики и эволюция методов управления запасами.
11. Обзор отечественной практики нормирования запасов.
12. Анализ проблем, стоящих перед организациями в сфере управления запасами.
13. Анализ возможностей использования интегрированных систем управления запасами в отече-

ственных условиях.

14. Описание материального потока организации.
15. Сравнительный анализ концепций управления запасами.
16. Анализ факторов, воздействующих на уровень запасов отечественных организаций в современных условиях.
17. Разрешение межфункциональных конфликтов через управление запасами.
18. Сравнительная характеристика запасов в системах снабжения, производства и распределения.
19. Оценка масштаба влияния параметров спроса на формирование уровня запасов в сфере снабжения.
20. Анализ уровня запасов в организации.
21. Анализ влияния уровня запасов на финансовое состояние организации.
22. Анализ постоянных (переменных, прямых, косвенных) затрат, связанных с управлением запасами.
23. Оценка возможности снижения постоянных (переменных, прямых, косвенных) затрат, связанных с управлением запасами.
24. Оценка капитальных затрат на формирование и поддержание запасов.
25. Анализ состава затрат на формирование и поддержание запасов в организации.
26. Анализ динамики затрат на формирование и поддержание запасов в организации.
27. Прогнозирование потребности организации в материальных ресурсах (незавершенном производстве, готовой продукции).
28. Разработка норм потребности организации в материальных ресурсах (незавершенном производстве, готовой продукции).
29. Разработка процедуры определения первичной (вторичной, третичной) потребности в материальных ресурсах (незавершенном производстве, готовой продукции).
30. Системы управления запасами: сравнительный анализ.

4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Работа выполняется индивидуально, с использованием методических указаний. Результаты представляются в виде распечатанного текста, объемом 45-60 страниц, содержащего следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- теоретическую часть (реферат);
- индивидуальное задание на расчетную часть курсовой работы;
- расчетную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Теоретическая часть выполняется в виде реферата. Тема реферата выбирается студеном самостоятельно из представленного в пункте 4.2 перечня. Расчетная часть разрабатывается по индивидуальному заданию в соответствии с методическими указаниями. Технология выполнения курсовой работы включает ряд этапов: выбор и закрепление темы теоретической части курсовой работы (реферата); изучение требований, предъявляемых к оформлению курсовой работы; изучение теоретического материала; написание работы и ее оформление в соответствии с требованиями; защита курсовой работы.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Устный опрос	8	1				
2	Тестирование	8	1				
3, 4	Контрольная работа	8	2				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	8	22			10	60
Подготовка к практическим занятиям	8	22			10	61

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Выполнение курсовой работы	8	22			10	34
Подготовка к экзамену	8	36			10	9
	ВСЕГО:					155+9

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-дискуссия	2		2
Практические и семинарские занятия	Деловые игры, ситуационные игры	6		2
	ВСЕГО:	8		4

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная балльно-рейтинговая

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Накарякова В.И. Основы логистики [Электронный ресурс]/ Накарякова В.И.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 267 с.— Режим доступа: - <http://www.iprbookshop.ru/50624>. - ЭБС IPRbooks
2. Ушаков Р. Н. Логистика [Электронный ресурс]: лекции: учебное пособие/ Ушаков Р.Н.— М.: Директ-Медиа, 2015. – 178 с.- IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/21490>.- ЭБС IPRbooks

б) дополнительная учебная литература

3. Базиков А.А. Маркетинг и логистика в структуре разделов экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие /Базиков А. А., Базикова В. Л. — М.: Директ-Медиа, 2016. - 360 с.- Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/authors/34970>.- ЭБС КнигаФонд
4. Гаджинский А.М. Практикум по логистике [Электронный ресурс]/ Гаджинский А.М.— М.: Дашков и К, 2016.— 320 с.- IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/35301>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Левкин Г.Г. Коммерческая логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Левкин Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46247> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Немогай Н.В. Логистика. Управление цепочками поставок [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Немогай Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Тетра-Системс, Тетралит, 2013.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28112> .— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

2. [LOGISTIC.RU - информационный портал по логистике](http://www.logistic.ru) URL: www.logistic.ru
3. Клуб логистов: URL: [www: logisterra.ru](http://www.logisterra.ru)
4. Логистика в российском бизнесе, практика применения инновационных логистических технологий. Отраслевой портал: URL: <http://www.logistics.ru/>
5. [Логист.ру: Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок](http://logist.ru/): URL: <http://logist.ru/>
6. [LOGIRUS - Логистика в России](http://logirus.ru/): URL: <http://logirus.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория, оборудованная техникой для презентаций

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Раздаточный материал

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Раздаточный материал

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. - работа с теоретическим материалом, - поиск ответов на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для подготовки учебного проекта, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; подготовки к деловым играм, развивают организаторские способности, определяют экономические показатели проектов и программ.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: работа с конспектом лекций; подготовка ответов к контрольным вопросам; просмотр рекомендуемой литературы, подготовка к деловым играм и моделирование учебного проекта.</p>
Самостоятельная работа	<p>К таким видам относятся: работа над лекционным материалом; работа над учебными пособиями, монографиями, научной периодикой; изучение и конспектирование нормативного материала; подготовка к экзамену. Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочтения лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.). Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представле-</p>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	ние студента об изученных вопросах. Курсовая работа выполняется индивидуально, с использованием методических указаний. При подготовке к экзамену следует провести работу с конспектом лекций в разрезе вопросов, вынесенных на экзамен; просмотреть рекомендуемую литературу, решить выносимые на контроль расчетные задания.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-18 (3)	1. Формулирует основы теории управления запасами предприятия; характеризует содержание процессов формирования запасов в логистических системах различных уровней. 2. Способен рассчитать страховой запас, экономический объем заказа, линейный объем запаса в целях развития направлений деятельности и продуктов организаций; применять различные стратегии управления запасами организации. 3. Демонстрирует навыки планирования запасов в цепях поставок; самостоятельно использует методы оценки резервов экономики от оптимизации движения материальных потоков продуктов организации.	Устное собеседование Практическое задание Курсовая работа	Перечень вопросов к экзамену (40 вопросов) Практические задания (6 заданий) Тематика курсовых работ, (30 тем)
ПК-5 (3)	1. Показывает знание методологических основ анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями организации и управленческими решениями в сфере ее запасов. 2. Способен применять различные Стратегии управления запасами организации. 3. Демонстрирует навыки владения методами оценки решений в сфере оптимизации движения материальных потоков организации.	Устное собеседование Практическое задание Курсовая работа	Перечень вопросов к экзамену (40 вопросов) Практические задания (6 заданий) Тематика курсовых работ, (30 тем)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Практическое задание (курсовая работа)
отлично	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.
хорошо	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присут-	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от

	ствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	правил оформления работы.
удовлетворительно	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.
неудовлетворительно	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов к экзамену, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1.	Понятие и функции запаса. Классификации запасов. Объективная необходимость разделения запасов на виды по месту формирования.	1
2.	Запас как экономическая категория. Связь запасов и способа производства. Методология и научная основа управления запасами.	1
3.	Этапы управления запасам: планирование, организация, учет, контроль, анализ и регулирование.	1
4.	Цели, подходы, методы и общее содержание процессов управления по этапам	1
5.	Управление запасами и эволюция подходов и методов управления запасами в зарубежной и отечественной литературе. Развитие логистики и использование методов управления запасами.	2
6.	Формирование основных парадигм логистики и трансформация возможностей управления запасами. Современная отечественная и зарубежная практика использования методов нормирования и управления запасами.	2
7.	Цели, сложности и перспективы совершенствования управления запасами в логистике.	2
8.	Условия производства и сферы обращения товаров. Формирование материальных потоков в производстве и в сфере обращения.	3
9.	Дробление, движение и остановки (приостановки) материальных потоков в пространстве и во времени. Запасы и материальный поток. Концепции запасов.	3
10.	Факторы, воздействующие на уровень запасов и их взаимосвязь. Временные, объемные и ценовые параметры спроса (расхода), параметры закупки (заказа), параметры поставки.	3
11.	Понятия "издержки" и "затраты". Постоянные, переменные, прямые и косвенные затраты, связанные с управлением запасами. Состав затрат на создание и поддержание запасов.	4
12.	Стоимость выдачи заказа. Издержки содержания запаса. Капитальные затраты. Затраты на хранение. Затраты на формирование базы данных для расчетов. Плата за информацию.	4
13.	Влияние запасов на финансовое состояние организации. Анализ финансового состояния организации в части, зависящей от уровня и оборачиваемости запасов.	4
14.	Виды потребности. Общая потребность. Потребность на выполнение плана производства и продаж. Потребность на капитальное строительство. Потребность на внедрение новой техники. Потребность на ремонтно-эксплуатационные нужды. Потребность на изготовление технологической оснастки и инструментов. Потребность на прирост незавершенного производства.	5
15.	Аналитический и синтетический методы определения потребности. Метод уровневого	5

	построения изделия. Метод уровневого определения заказов. Практический и комплексный метод определения потребностей.	
16.	Нормирование потребности. Методы нормирования. Статистический метод нормирования. Метод укрупненных нормативов. Метод переводных коэффициентов. Сравнительная характеристика методов нормирования потребности.	5
17.	Классификация норм запасов в снабжении, производстве и в сбыте. Структура норм запасов. Нормы и нормативы запасов. Нормообразующие факторы.	6
18.	Методы и модели нормирования уровня запасов в снабжении, производстве и сбыте. Их сравнительная характеристика. Особенности применения.	6
19.	Методы и модели нормирования оборотных средств, вложенных в запасы в снабжении, производстве и сбыте. Их сравнительная характеристика. Особенности применения.	6
20.	Идеальная система управления запасами. Ее основные параметры и возможности использования. Основные системы управления запасами.	7
21.	Система с фиксированным размером заказа. Расчет оптимального размера заказа. Система с фиксированным интервалом времени между заказами. Их сравнительная характеристика и условия применения.	7
22.	Понятие оптимальной системы управления запасами. Возможность проектирования систем управления запасами для заданных условий их функционирования. Алгоритм проектирования оптимальных систем управления запасами.	7
23.	Вывод модели EOQ Харриса-Уилсона. Расчет показателей модели EOQ. Расчет затрат на хранение при аренде склада. Учет скидок в модели EOQ.	8
24.	Модифицированные варианты модели EOQ. Перспективы развития модели EOQ. Модель EOQ при многономенклатурных поставках.	8
25.	Модель EOQ в условиях финансовых ограничений и наличии нескольких источников поставок	8
26.	Формула Феттера. Случайность основных параметров поставок и спроса .	9
27.	Модель расхода и пополнения запасов с учетом неопределенности спроса и продолжительности цикла заказа. Соотношение уровня обслуживания и величины множителя для страхового запаса.	9
28.	Откорректированная формула Феттера. Определение потребности в страховом запасе при различных типах стратегий управления запасами	9
29.	ABC-анализ. История возникновения и развития ABC-анализа . Характеристика номенклатурных групп А, В и С . Методы определения номенклатурных групп ABC. Выбор критерия для проведения ABC-анализа.	10
30.	XYZ – анализ. Разделение ассортимента в зависимости от степени равномерности спроса или возможной степени точности прогнозирования. Усовершенствованный метод XYZ-анализа.	10
31.	Совместное использование классификаций ABC и XYZ. Современные подходы к использованию методов	10
32.	Классификация стратегий управления запасами. Периодические стратегии управления запасами. Стратегии управления с «точкой заказа».	11
33.	Комбинированные стратегии управления запасами. Условия применения различных типов стратегий управления запасами	11
34.	. Статистическое имитационное моделирование в управлении запасами	11
35.	MRP-планирование. Методы определения оптимального размера заказа в MRP – системах.	12
36.	Нормирование уровня запасов и оборотных средств, вложенных в запасы.	12
37.	Алгоритм проектирования оптимальных стратегий управления запасами.	12
38.	Показатели эффективности управления запасами. Группы и методика оценки.	13
39.	Показатели обеспеченности компании материальными запасами. Показатели эффективности использования материальных запасов.	13
40.	Показатели эффективности капитальных вложений в запасы. Обобщающие показатели.	13

10.2.2. Вариант типовых практических заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Годовая потребность в продукции, тыс.шт. – 100; стоимость выполнения одного заказа, тыс.руб. – 50; стоимость покупки 1-цы продукции, тыс.руб. – 50; стоимость хранения 1-цы продукции за год, % - 50. Определить оптимальный размер заказа, суммарные	63

	затраты по хранению продукции, суммарные годовые затраты на выполнение заказов.							
2	Годовая потребность в ресурсе, единиц – 1000, средняя дневная потребность 1000/365; затраты на размещение заказа, тыс.руб. на один заказ – 5; издержки хранения, тыс.руб. – 1,25; период выполнения заказа, дни – 5; цена одного изделия, тыс.руб. – 12,5. Определить экономичный размер заказа, точку очередного заказа и суммарные годовые затраты.	89; 13,7; 13112						
3	Известно, что затраты на выполнение заказа (поставку единицы продукции) $C_0=15$ ден.ед.; годовое потребление $S=1200$ ед.; годовые затраты на хранение продукции $C_T=0,1$ ден.ед.; размер партии поставки: 100, 200, 400, 500, 600, 800, 1000 ед.; годовое производство $p=15000$ ед.; издержки, обусловленные дефицитом, $h=0,4$ ден.ед. Определить: 1.оптимальный размер закупаемой партии и построить график; 2.оптимальный размер заказываемой партии при пополнении заказа на конечный интервал; 3.оптимальный размер партии в условиях дефицита.	Оптимальный размер закупаемой партии составляет 600 ед., при собственном производстве – 626 ед., в условиях дефицита – 670 ед., т.е. наибольший размер партии возникает в условиях дефицита.						
4	Известно, что годовой спрос S составляет 10 000 ед.; C_0 – затраты, связанные с доставкой продукции, равны 20,0 долл./ед.; цена единицы продукции составляет 1,4 долл./ед.; затраты на содержание запасов равны 40% от цены единицы продукции. Определить. 1. Оптимальный размер партии поставки. 2. Цену, которую должен установить поставщик при поставке продукции партиями по 450 ед. 3. Оптимальный размер производимой партии на предприятии при производстве 150 000 ед. в год.	1. 645 2. 4,93 3. 666						
5	Определить оптимальный размер заказа с учетом оптовых скидок при переменных затратах на хранение при следующих условиях: потребность в продукции в год составляет 1000 единиц, затраты на заказ – 100 у.е., затраты на хранение – 40% от цены одной единицы продукции. Используемая система оптовых скидок представлена в таблице: <table border="1" data-bbox="279 1187 1069 1288"> <thead> <tr> <th>Размер заказа, единиц</th> <th>Цена, у.е./ед.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>До 120</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Более 120</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	Размер заказа, единиц	Цена, у.е./ед.	До 120	78	Более 120	50	81
Размер заказа, единиц	Цена, у.е./ед.							
До 120	78							
Более 120	50							
6	Определить фиксированный интервал времени между заказами по следующим исходным данным: максимальный желательный заказ – 1200 штук; текущий заказ – 350 штук; ожидаемое потребление за время поставки – 30 штук; оптимальный размер заказа – 110 штук; количество рабочих дней в году – 248 дней.	17						

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена, и защите курсовой работы и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся принято на Ученом совете университета .

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

10.3.3. Особенности проведения экзамена, и защиты курсовой работы

Время на подготовку 1 час, в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практического кейса или теста. Для расчетов студенту необходимо иметь калькулятор, также ему предоставляется справочная информация.

Время, отводимое на защиту курсовой работ не должно превышать 15 мин включая краткий доклад по результатам курсовой работы и ответы на вопросы.