

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19

(индекс дисциплины)

Современные тенденции развития малого бизнеса

(Наименование дисциплины)

Кафедра:

28

Код

Маркетинга и логистики

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Бизнес-аналитика и прогнозирование

Уровень образования: бакалавриат

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|---|--------------------------|----------------|-----------------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Всего | 72 | | |
| | Аудиторные занятия | 42 | | |
| | Лекции | 14 | | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | 28 | | |
| | Самостоятельная работа | 30 | | |
| | Промежуточная аттестация | | | |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра) | Экзамен | | | |
| | Зачет | 8 | | |
| | Контрольная работа | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы) | | 2 | | |

| Форма обучения: | Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|----------|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Очная | | | | | | | | 2 | | |
| Очно-заочная | | | | | | | | | | |
| Заочная | | | | | | | | | | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

На основании учебных планов № b380301-12_20-14

Кафедра-разработчик: Маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой: Терешкина Т.Р.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Менеджмента и права

Заведующий кафедрой: Богатырева О.Н.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом

 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

является формирование у будущего экономиста теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации, управления и анализа эффективности функционирования малых предприятий.

1.3. Задачи дисциплины

- Вооружить студентов знаниями о законодательных основах деятельности малых предприятий в России и за рубежом и о роли малых предприятий в экономике страны.
- Сформировать у студентов умения в области применения и развития методов организации, управления и анализа эффективности деятельности малого предприятия в условиях рыночной экономики;
- Привить студентам навыки самостоятельного использования теоретических знаний и умений в практической деятельности на малых предприятиях различных отраслей экономики.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Этап формирования |
|--|---|-------------------|
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | 3 |
| Планируемые результаты обучения Знать: 1) роль малых предприятий в экономике России и зарубежных стран 2) отечественный и зарубежный опыт в области управления, анализа и оценки эффективности деятельности малых предприятий 3) методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность малых предприятий Уметь: 1) применять на практике методы управления, анализа и оценки эффективности деятельности малых предприятий; 2) оценивать ситуацию в соответствии с условиями внешней и внутренней среды; 3) осуществлять выбор вариантов эффективного использования ресурсов организации 4) использовать имеющиеся источники информации о деятельности малых предприятий в РФ и в зарубежных странах Владеть: 1) теоретическими знаниями в области экономики малых предприятий 2) практическими навыками организации, управления и анализа эффективности деятельности малых предприятий | | |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | 3 |
| Планируемые результаты обучения Знать: 1) тенденции развития форм и методов управления экономикой малых предприятий в современных условиях хозяйствования; 2) основные подходы к оценке эффективности использования трудовых ресурсов и особенностей подбора кадров и управления ими в условиях малых предприятий 3) основные подходы к оценке эффективности деятельности малых предприятий 4) типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей малого предприятия | | |

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Этап формирования |
|---|--------------------------|-------------------|
| <p>Уметь:</p> <p>1) оценивать возможность и необходимость кредитования малого бизнеса с учетом проведения ускоренного анализа финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия;</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками создания, планирования и организации работы малого предприятия</p> <p>2) навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность малых предприятий</p> | | |

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Статистика (ПК-1)
 Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия (ПК-1)
 Планирование на предприятии (ПК-1)
 Правоведение (ПК-2)
 Экономика фирмы (ПК-2)
 Экономика природопользования (ПК-2)
 Ценообразование (ПК-2)
 Анализ и управление затратами (ПК-2)
 Организация, нормирование и оплата труда (ПК-2)
 Анализ трудовых показателей (ПК-2)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля | Объем (часы) | | |
|--|----------------|-------------------|------------------|
| | очное обучение | интернет-обучение | заочное обучение |
| Учебный модуль 1. Малые предприятия в зарубежных странах и России. | | | |
| Тема 1. Понятие малого предприятия. Критерии отнесения к малым предприятиям (МП) в РФ и в зарубежных странах. Признаки классификации МП. Требования к организации и эффективному функционированию малых предприятий. Социально-экономические основы возникновения и развития малого бизнеса. Что представляет собой МП как технико-экономическая и социальная система. Экономические и организационные особенности МП. | 8 | | |
| Тема 2. Малый бизнес в народном хозяйстве развитых стран. Особенности и сферы применения. Экономические и организационные особенности МП. Особенности и сферы применения малого бизнеса. Ускоренное развитие малого бизнеса в первой половине XXI века. Взаимосвязь малого бизнеса и научно-технического прогресса. Доля малого бизнеса в экономике высокоразвитых стран (США, Япония, Германия, Франция, Великобритания) и их влияние на структуру занятости населения. Малый бизнес в экономике современной России и Северо-Западного региона РФ. | 12 | | |
| Тема 3. Техничко-экономические показатели, характеризующие деятельность малых предприятий Европейских стран и России. Различные соотношения размеров (масштабов) предприятий с учетом исторических, природных, демографических, экономических особенностей страны и ее народного хозяйства. Тенденции развития МП. Определение эффективности деятельности малых предприятий. | 14 | | |
| Тема 4. Подбор кадров и особенности управления в современных условиях малых предприятий. Особенности внешней и внутренней инфраструктуры МП. Специфические требования к маркетингу и рекламе в условиях МП. Основные требования к управлению МП: выбор стратегии и тактики (что делать и почему). Делегирование ответственности, соблюдении условий: не мешать и проверять. Структура управления для микропредприятий и МП. Особенности состава и отбора кадров для МП, современные критерии отбора. Источники подбора и обновления кадров. | 10 | | |
| Текущий контроль 1. Контрольная работа | 2 | | |
| Учебный модуль 2. Правовые и экономические, налоговые условия образования малого пред- | | | |

| Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля | Объем (часы) | | |
|--|----------------|------------------|------------------|
| | очное обучение | заочное обучение | заочное обучение |
| приятия. | | | |
| Тема 5. Правовые и экономические тенденции образования и функционирования малых предприятий. Юридическое оформление МП. Государственное (федеральное) и региональное стимулирование развития МП. Зарубежная и российская практика. Кредитование малых предприятий | 6 | | |
| Тема 6. Системы налогообложения МП. Общая система налогообложения (ОСН). Упрощенная система налогообложения (УСН). Основные положительные и отрицательные моменты при ОСН и УСН. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД) для малых предприятий. Налогообложение МП. Основные отличия в системах налогообложения для МП. Как правильно выбрать систему налогообложения. | 10 | | |
| Текущий контроль 2 .Реферат | 6 | | |
| Промежуточная аттестация по дисциплине зачет. | 4 | | |
| ВСЕГО: | 72 | | |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

| Номера изучаемых тем | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 1 | 8 | 2 | | | | |
| 2 | 8 | 2 | | | | |
| 3 | 8 | 2 | | | | |
| 4 | 8 | 4 | | | | |
| 5 | 8 | 2 | | | | |
| 6 | 8 | 2 | | | | |
| ВСЕГО: | | 14 | | | | |

3.2. Практические и семинарские занятия

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|---|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 1 | Роль малого бизнеса в развитии экономики России и зарубежных стран. | 8 | 6 | | | | |
| 2 | Технико-экономические показатели, характеризующие деятельность МП .Определение эффективности деятельности МП. | 8 | 4 | | | | |
| 3 | Подбор кадров и особенности управления в МП | 8 | 6 | | | | |
| 4 | Государственная поддержка МП | 8 | 4 | | | | |
| 5 | Правовые и экономические условия образования и функционирования малых предприятий. | 8 | 4 | | | | |
| 6 | Общая система налогообложения. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД) | 8 | 4 | | | | |
| ВСЕГО: | | | 28 | | | | |

3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Номера учебных модулей, по которым проводится контроль | Форма контроля знаний | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|-----------------------|----------------|--------|-----------------------|--------|------------------|--------|
| | | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во |
| 1 | Реферат | 8 | 1 | | | | |
| 1 | Контрольная работа | 8 | 1 | | | | |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Виды самостоятельной работы обучающегося | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| Усвоение теоретического материала | 8 | 13 | | | | |
| Подготовка к практическим и семинарским занятиям | 8 | 13 | | | | |
| Подготовка к зачету | 8 | 4 | | | | |
| ВСЕГО: | | 30 | | | | |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

| Наименование видов учебных занятий | Используемые инновационные формы | Объем занятий в инновационных формах (часы) | | |
|------------------------------------|--|---|-----------------------|------------------|
| | | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Лекции | Подбор кадров и особенности управления в МП | 2 | | |
| Практические и семинарские занятия | Роль малого бизнеса в развитии экономики России. Определение эффективности МП. | 4 | | |
| ВСЕГО: | | 6 | | |

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Чумакова Н. В. Учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Директ-Медиа, 2015 г. - 326 с. Книгафонд - <http://www.knigafund.ru/books/181919>. ЭБС «Knigafund»
2. Малое и среднее предпринимательство [Электронный ресурс]: правовое обеспечение / И. В. Ершова [и др.]. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015 г. - 100 с. ЭБС «Knigafund»

ской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 457 с. IPRbooks –<http://www.iprbookshop.ru/23017>. ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

3. Джеффри Фокс Как делать большие деньги в малом бизнесе [Электронный ресурс]: неочевидные правила, которые должен знать любой владелец малого бизнеса/ Джеффри Фокс—М.: Альпина Паблишер, 2016. - 159 с IPRbooks –<http://www.iprbookshop.ru/43633>. ЭБС «IPRbooks»

4. Особенности налогообложения малого бизнеса: [Электронный ресурс]: Учебное пособие. Газалиев М.М., Осипов В.А. – М.: Дашков и К, 2014. -115 с. Книгафонд: <http://www.knigafund.ru/books/174220>. ЭБС «Knigafund»

5. Болтава А.Л. Учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной контролируемой работы для студентов направления подготовки «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной и заочной форм обучения/ Болтава А.Л.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 50 с. IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/25995>. ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Семакина Г.А. Экономика и организация предпринимательской деятельности. Практикум. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семакина Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 67 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45066.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Knigafund» <http://www.knigafund.ru>
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
3. http://petrostat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/petrostat_ru/publications/official_publications/electronic_versions/-сайт
4. Опора России. Общероссийская организация малого и среднего предпринимательства. www.opora.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория, оснащённая ПК и видеопроектором.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Демонстрационные материалы и презентации

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся | Организация деятельности обучающегося |
|---|--|
| Лекции | На лекциях излагается основное содержание курса. Освоение лекционного материала обучающимися предполагает следующие виды работ: проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, ведение конспекта лекций, схематично и последовательно фиксировать основные положения, термины, выводы и формулировки. Роль малого бизнеса в развитии экономики России. |
| Практические занятия | На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса обучающиеся работают с конкретными ситуациями овладевают навыками организовать малого бизнеса. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: работа с конспектом, подготовка к защите реферата, просмотр рекомендуемой литературы. |
| Самостоятельная работа | Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам ин- |

| | |
|---|---|
| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся | Организация деятельности обучающегося |
| | формации; а также подготовка к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально. При подготовке к зачету проработать конспект лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя. |

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

| Код компетенции (этап освоения) | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---------------------------------|---|---|---|
| ПК-1 (3) | 1. Демонстрирует знание роли малого бизнеса в экономике РФ и зарубежных стран. 2. Обладает способностью собрать информацию о деятельности малого предприятия и проанализировать ее. 3. Демонстрирует умение применять на практике методы управления, анализа и оценки эффективности деятельности малых предприятий. | Устное собеседование Тестирование | Перечень вопросов к зачету (14 вопросов) Тестовые вопросы (4 варианта) |
| ПК-2 (3) | 1. Умеет рассчитать технико-экономические показатели, характеризующие деятельность малого предприятия. 2. Демонстрирует способность рассчитать основные технико-экономические показатели, характеризующие деятельность малых предприятий. 3. Обладает способностью проанализировать эффективность деятельности малого предприятия.. | Устного собеседование Тестирование | Перечень вопросов к зачету (14 вопросов) Тестовые вопросы (4 варианта) |

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

| Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|------------------------------|---|
| Зачтено | Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных понятий и принципов развития малого бизнеса в РФ и мире. Демонстрирует эрудицию на поставленные вопросы. Практическое задание выполнено с незначительными ошибками |
| Не зачтено | Обучающийся не выполнил задания и не представил результаты в соответствии с требованиями, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. |

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Формулировка вопросов | № темы |
|-------|----------------------------|--------|
| 1 | Понятие малого предприятия | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 2 | Признаки классификации МП | 1 |
| 3 | Возможности и перспективы развития МП России | 2 |
| 4 | МП в экономике развитых стран | 2 |
| 5 | Определение эффективности МП | 3 |
| 6 | Технико-экономические показатели, характеризующие деятельность МП в РФ | 3 |
| 7 | Основные требования к управлению малым предприятием | 4 |
| 8 | Структура управления для микропредприятий и МП. | 4 |
| 9 | Особенности состава и отбора кадров для МП, критерии отбора. | 4 |
| 10 | Кредитование МП | 5 |
| 11 | Юридическое оформление МП. | 5 |
| 12 | Государственное (федеральное) и региональное стимулирование развития МП. | 5 |
| 13 | Упрощенная система налогообложения | 6 |
| 14 | Единый налог на вмененный доход | 6 |

10.2.2. Вариант тестовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Условия типовых тестовых заданий | Ответ |
|-------|--|-------|
| 1 | 1. Должны ли предприниматели вести бухучет и сдавать отчетность? 1. Нет 2. Да 3. При работе более одного года 4. При работе более полугода | 2 |
| 2 | Компания была зарегистрирована 20 октября 2016 года. За какой период она должна сдать первую бухгалтерскую отчетность? 1. За период с 20 октября 2016 года по 31 декабря 2016 года 2. За период с 20 октября 2016 года по 31 декабря 2017 года 3. За период с 1 января 2017 года по 31 декабря 2016 года 4. За период с 1 ноября 2016 года по 31 декабря 2016 | 1 |
| 3. | Не позднее какой даты нужно сдать бухгалтерскую отчетность за 2016 год? 1. Не позднее 30 апреля 2017 2. Не позднее 31 марта 2017 года 3. Не позднее 1 января 2017 года 4. Не позднее 1 февраля 2017 года | 2 |
| 4. | 5. Компания на УСН для получения кредита в банке составляет промежуточную бухгалтерскую отчетность. Должна ли организация сдавать промежуточную отчетность в налоговую инспекцию и органы статистики? 1. Нет 2. Да 3. Если соответствующие организации потребуют предоставление такой отчетности 4. Если банк потребует от компании предоставить отчетность в налоговую инспекцию и органы статистики | 1 |
| 5. | К малым предприятиям относятся: 1. Промышленные предприятия с численностью работающих больше 200 человек 2. Предприятия с обслуживанием компьютерной техники с численностью свыше 100 человек 3. Конструкторские бюро с численностью до 200 человек 4. Предприятия с численностью до 100 человек | 4 |
| 6. | Предприятие приобретает права юридического лица со дня: 1. Государственной регистрации 2. Изготовления печати предприятия 3. Открытия расчетного счета 4. Заключения договора 5. Подписания учредительных документов | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 7. | К экономическим функциям малого бизнеса относится: 1. Включение в производство временно незанятых ресурсов; 2. Внедрение новых товаров и услуг; 3. Обеспечение узкоспециализированными товарами и услугами; 4. Верно все выше перечисленное. | 4 |
| 8. | К основным формам поддержки малого бизнеса со стороны крупных фирм можно отнести все, кроме: 1. Налоговых льгот; 2. Арендных и субарендных отношений; 3. Предоставление контрактов; 4. Лизинга. | 1 |
| 9. | К основным функциям управления трудовыми ресурсами относят: 1. Формирование трудовых ресурсов; 2. Развитие трудовых ресурсов; 3. Создание нормального производственного климата; 4. Верно все выше перечисленное. | 4 |

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

10.3.3. Особенности проведения зачета

Время на подготовку – 0,5 часа в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и ответы на тестовые вопросы на основе случайной выборки.