

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Б1.В.ДВ.04.02</b> <small>(индекс дисциплины)</small>	<b>Реагентные методы очистки воды технологии переработки полимеров</b> <small>(Наименование дисциплины)</small>
--	--

Кафедра: **11** Общей и неорганической химии  
Код (Наименование кафедры)

Направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки: Технология и переработка полимеров

Уровень образования: Бакалавриат

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>108</b>		
	Аудиторные занятия	<b>54</b>		
	Лекции	18		
	Лабораторные занятия	36		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа	54		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	5		
	Контрольная работа			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>3</b>		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная					<b>3</b>					
Очно-заочная										
Заочная										

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования  
по направлению подготовки 180301 Химическая технология

На основании учебных планов № b180301-12\_20-14  
b180301-3\_20-14

Кафедра-разработчик: Общей и неорганической химии

Заведующий кафедрой: Луканина Т.Л.

**СОГЛАСОВАНИЕ:**

Выпускающая кафедра: Физической и коллоидной химии

Заведующий кафедрой: Липин В.А.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области системных знаний о свойствах природной и производственной воды, методах ее контроля и подготовки для проведения химических процессов по технологическому регламенту обеспечивающему высокое качество продукции и эффективность технологического процесса.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Обучить студентов основам знаний о химии воды, о характере примесей природных и сточных вод в зависимости от различных факторов;
- Раскрыть принципы обоснованного подхода к выбору способа обработки воды для получения продукта необходимого качества;
- Рассмотреть теоретические основы методов удаления примесей;
- Показать основные принципы контроля качества воды.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК- 1	Способность и готовность осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции	2
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) основные принципы организации химического производства, связанного с водопотреблением; 2) основные технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции; Уметь: 1) организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов; 2) использовать типовые методы контроля качества выполняемой продукции; Владеть: 1) методами проведения химического анализа; 2) методами метрологической оценки его результатов.		
ПК- 18	Готовность использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности	3
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) основные химические законы, термодинамические справочные данные и количественные соотношения неорганической химии для решения профессиональных задач; 2) основы коллоидной химии тонкодисперсных частиц; Уметь: 1) выбрать метод анализа для заданной аналитической задачи; 2) провести качественный и количественный соединений с использованием химических и физико-химических методов анализа; Владеть: 1) методами проведения химического анализа, используя знания свойств химических элементов; 2) методами регулирования процессов водоподготовки и определения технологических показателей		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
процесса.		

### 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Общая и неорганическая химия (ПК-18);
- Органическая химия (ПК-18);
- Физическая химия (ПК-18);
- Электротехника и промышленная электроника (ПК-1);
- Материаловедение в технологии переработки полимеров (ПК-18)
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ПК-18)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Показатели качества и классификация методов обработки воды</b>			
Тема 1. Предмет дисциплины «Водоподготовка в химической технологии»; назначение воды в химической промышленности; классификация природных вод, показателей качества воды и методов её обработки.	8		
Тема 2. Безреагентные методы обработки воды. Жесткость воды. Термическое умягчение – назначение метода, его основы.	11		
<b>Текущий контроль 1 Коллоквиум</b>	4		
<b>Учебный модуль 2. Предочистка воды. Реагентная обработка воды</b>			
Тема 3. Реагентные методы умягчения воды: известкование, известково-содовый, натронно-содовый, фосфатный методы	11		
Тема 4. Магнезиальное обескремнивание воды. Назначение и основы метода, расчёт необходимой дозы реагентов	10		
Тема 5. Удаление примесей методом коагуляции. Назначение и основы метода, расчёт необходимой дозы реагентов. Строение коллоидной частицы, применяемые коагулянты	14		
<b>Текущий контроль 2 Коллоквиум</b>	4		
<b>Учебный модуль 3. Сорбционные и фильтрационные методы очистки воды</b>			
Тема 6. Очистка воды от дисперсных частиц методом фильтрования. Каталитические загрузки. Методы обезжелезивания (сорбционные, реагентные).	16		
Тема 7. Сорбционная очистка воды с использованием ионитов. Определение обменной ёмкости ионита. Очистка питьевых вод.	18		
<b>Текущий контроль 3 Коллоквиум</b>	4		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине Зачет</b>	<b>8</b>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>		

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	2				
2	5	2				
3	5	2				
4	5	2				

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
5	5	4				
6	5	2				
7	5	4				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>18</b>				

### 3.2. Практические и семинарские занятия

Не предусмотрено

### 3.3. Лабораторные занятия

Номера изучаемых тем	Наименование лабораторных занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Вводное занятие, техника безопасности работы в лаборатории	5	4				
2	Определение жесткости и термическое умягчение воды	5	4				
3	Известково-содовый метод умягчения воды	5	5				
4	Магнезиальное обескремнивание воды	5	5				
5	Очистка воды методом коагуляции	5	6				
6	Сорбционное обезжелезивание воды целлюлозой	5	6				
7	Ионитное умягчение воды и определение ДОЕ ионита	5	6				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>36</b>					

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2,3	Коллоквиум	5	3				

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	5	20				
Подготовка к лабораторным занятиям	5	26				
Подготовка к зачету	5	8				

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
<b>ВСЕГО:</b>		<b>54</b>				

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий**  
Не предусмотрены

**7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации**

традиционная

балльно-рейтинговая

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Вольф, И.В. Химия окружающей среды. Химия гидросферы [Текст]: учеб. пособие /И.В. Вольф, М.А. Синякова. - СПб., 2013.-90 с.— Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/metod/kafoxrokrsr/1.pdf>.— ЭБС ВШТЭ
2. Шиян Л.Н. Химия воды. Водоподготовка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шиян Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2014.— 83 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34732>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Алифанова А.И. Контроль качества воды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алифанова А.И.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28352>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

4. Комиссаренков, А.А. Основы водоподготовки в целлюлозно-бумажной промышленности и теплоэнергетике [Текст]: учеб.-мет. пособие / А.А. Комиссаренков [и др.]-СПб., 2012.-85 с. – Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/vodopodgot.htm>. - ЭБ ВШТЭ
5. Другов Ю.С. Анализ загрязненной воды [Электронный ресурс]: практическое руководство/ Другов Ю.С., Родин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 679 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26060>.— ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Викулина В.Б. Метрологическое обеспечение контроля качества воды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Викулина В.Б., Викулин П.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16372>.— ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.akvahim.ru/>
2. [http://aquasorbent.ru/Articles/Pro\\_Info/vodopodgotovka\\_belikov\\_2007.pdf](http://aquasorbent.ru/Articles/Pro_Info/vodopodgotovka_belikov_2007.pdf)
3. <http://vodopodgotovka-vodi.ru/vodopodgotovka/himicheskaya-vodopodgotovka>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная учебная лаборатория
2. Аудитория с мультимедийным комплексом.

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Комплект плакатов, демонстрирующих принцип работы приборов, имеющих в лаборатории; наглядные пособия: принципиальная схема коагуляционной установки с осветлителем; напорный осветлительный фильтр; Н – катионные фильтры; ионитный фильтр смешанного действия; магниезиальное обескремнивание воды (реакции).

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретические основы дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое примерами отечественного и зарубежного опыта. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проработка программы курса в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li><li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;</li><li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li></ul>
Лабораторные занятия	<p>Лабораторные работы способствуют развитию навыков количественного химического анализа в области объектов окружающей среды, в частности при исследовании природных и сточных вод. На лабораторных работах студентам предложено пользоваться современным оборудованием, которым оснащено большинство современных лабораторий, а также методиками, актуальными в соответствии с действующими ГОСТами.</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению лабораторных работ, расположенных в разделе кафедры «Общей и неорганической химии» на сайте библиотеки ВШТЭ <a href="http://nizrp.narod.ru/">http://nizrp.narod.ru/</a>.</p> <p>Ход работы и экспериментальные результаты должны быть подробно описаны, построены необходимые графики и таблицы.</p> <p>В конце каждого учебного модуля для оценки знаний проводится коллоквиум, на котором студентам необходимо представить выполненные и оформленные лабораторные работы, а также ответить на вопросы.</p>
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и собственного конспекта при подготовке к лабораторным работам, коллоквиумам и зачету. Самостоятельная работа учащегося проводится индивидуально; при возникновении вопросов – совместно с преподавателем.</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-1 (2)	<p>Формулирует основные принципы организации водопотребления на химических предприятиях.</p> <p>Ориентируется в типовых методах</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое</p>	<p>Перечень вопросов к зачету (35 вопросов)</p> <p>Практические</p>

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	контроля качества исходной и подготовленной воды  Подбирает методики проведения и метрологической оценки результатов химического анализа	задание	задачи, 25 задач
ПК-18 (3)	Принимает обоснованные решения при выборе методов качественного и количественного анализа водных объектов химического предприятия  Проводит экспериментальные исследования, рационально подходит к интерпретации полученных результатов  Демонстрирует знания по выбору методики проведения обоснованного химического анализа и регулирования процессов водоподготовки.	Вопросы для устного собеседования Практическое задание	Перечень вопросов к зачету (35 вопросов)  Практические задачи, 25 задач

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Практическое задание
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных методов водоподготовки, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях; может обоснованно подобрать схему процесса водоподготовки и анализа контроля качества воды; выполнил и оформил все лабораторные работы	Правильно подобрал алгоритм решения предлагаемой в билете задачи, провел все необходимые вычислительные действия, корректно интерпретировал результаты.
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные принципы организации водопотребления на химическом предприятии; плохо ориентируется в основных понятиях, определениях и методах контроля качества воды; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.	Не смог корректно решить предложенную в билете задачу, не может воспользоваться предложенными формулами, не в состоянии устранить помарки даже под руководством преподавателя

### 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

#### 10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Классификация природных и сточных вод	1
2	Показатели качества воды: технологические, физические, химические, санитарно-бактериологические. Способы их определения, размерности	1

3	Особенности органических примесей природных вод	1
4	Классификация примесей природных вод по фазово-дисперсной характеристике, по химическому и дисперсному составу	1
5	Методы удаления примесей из воды (общие принципы)	1
6	Задачи химических методов обработки воды в различных производствах	1
7	Влияние примесей природной воды на процесс накипеобразования	1
8	Углекислотное равновесие	1
9	Влияние примесей природной воды на процесс коррозии, методы борьбы	1
10	Методы снижения агрессивности воды и жесткости термическим методом	2
11	Умягчение воды реагентными методами – известкование. Расчёт дозы извести при известковании воды	3
12	Известково-содовый, натронно-содовый и фосфатный методы умягчения воды	3
13	Сущность процесса магниезального обескремнивания	4
14	Расчёт дозы реагента для магниезального обескремнивания	4
15	Механизм обесцвечивания воды. Условия разрушения коллоидных систем – коагуляция. Особенности коллоидного состояния вещества. Строение коллоидной частицы	5
16	Условия проведения практической коагуляции. Коагулянты, используемые в водоподготовке. Применение флокулянтов для интенсификации коагуляции	5
17	Совмещение процессов коагуляции, известкования и магниезального обескремнивания. Контактная коагуляция, особенности. Принцип работы осветлителя	5
18	Теоретические основы процесса фильтрования – поверхностное и объёмное фильтрование. Классификация фильтров	6
19	Конструкция фильтров насыпного типа. Технологические показатели работы насыпного фильтра. Регенерация насыпных фильтров. Назначение дренажного устройства в фильтрах насыпного типа	6
20	Конструкция и назначение фильтров намывного типа.	6
21	Основы обезжелезивания реагентными методами (аэрация, обработка окислителями, коагуляция)	6
22	Фильтрующие материалы: требования, предъявляемые к ним и показатели качества	6
23	Каталитические фильтрующие загрузки	6
24	Технологические показатели работы фильтра. Факторы, влияющие на процесс фильтрования	6
25	Ультрафильтрация и нанофильтрация. Назначение и особенности метода, аппаратное оформление	6
26	Принцип метода ионирования воды. Сущность умягчения воды ионитным способом	7
27	Классификация ионообменных материалов. Иониты, их строение и свойства	7
28	Закономерности ионного обмена с точки зрения водоподготовки	7
29	Технологические показатели ионитов. Факторы, влияющие на величину ДОЕ ионита. Регенерация отработанного ионита (общие принципы)	7
30	Методы катионирования воды. Na-катионирование, особенности процесса. Технология двухступенчатого Na-катионирования Регенерация Na-катионитных фильтров	7
31	H-катионирование, особенности процесса. Регенерация H-катионитовых фильтров. Схемы H-Na-катионирования	7
32	Анионирование воды, назначение процесса	7
33	Процесс совместного H-OH-ионирования – обессоливание	7
34	Подготовка питьевой воды в промышленных масштабах	7
35	Очистка воды для питьевых целей в домашних условиях	7

### 10.2.2. Перечень типовых задач, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Определите общую ( $Щ_0$ ) и гидратную ( $Щ_{фф}$ ) щёлочность, а также содержание $CO_3^{2-}$ , $OH^-$ , $HCO_3^-$ (ммоль/дм <sup>3</sup> ), если известно, что на титрование пробы объёмом 20 см <sup>3</sup> с индикатором метилоранж было израсходовано 1,19 см <sup>3</sup> соляной кислоты концентрацией 0,1 моль/дм <sup>3</sup> .	$Щ_0=5,95$ $Щ_{фф}=0$ $[HCO_3^-]=5,95$ $[CO_3^{2-}]=0$ $[OH^-]=0$
2	Определите содержание $CO_3^{2-}$ , $OH^-$ , $HCO_3^-$ (ммоль/дм <sup>3</sup> ), а также объём раствора соляной кислоты с концентрацией 0,1 моль/дм <sup>3</sup> необходимый для определения общей ( $V_0$ ) и гидратной ( $V_{фф}$ ) щёлочности, если известно, что в пробе воды	$V_0=1,24$ $V_{фф}=0,54$ $[HCO_3^-]=0,82$

	объёмом 20 см <sup>3</sup> величина общей и гидратной щёлочности составляет 6,22 и 2,70 ммоль <sub>э</sub> /дм <sup>3</sup> соответственно.	[CO <sub>3</sub> <sup>2-</sup> ]=5,4 [OH <sup>-</sup> ]=0
3	Рассчитайте общее солесодержание (C <sub>сол</sub> , мг/кг), содержание хлорид ионов (C <sub>Cl</sub> , мг/кг), жесткость общую (Ж <sub>0</sub> ), кальциевую (Ж <sub>Ca</sub> ) и магниевую (Ж <sub>Mg</sub> ) (ммоль <sub>э</sub> /дм <sup>3</sup> ), если известно, что в 1 дм <sup>3</sup> анализируемой воде содержится 117 мг NaCl, 5,6 мг CaCl <sub>2</sub> , 24,8 мг MgSO <sub>4</sub> .	C <sub>сол</sub> =147,4 C <sub>Cl</sub> =75,6 Ж <sub>0</sub> =0,51 Ж <sub>Ca</sub> =0,10 Ж <sub>Mg</sub> =0,41
4	Рассчитайте общее солесодержание (C <sub>сол</sub> , мг/кг), жесткость общую (Ж <sub>0</sub> ), карбонатную и некарбонатную (ммоль <sub>э</sub> /дм <sup>3</sup> ), а также общую щёлочность (Щ <sub>0</sub> , ммоль <sub>э</sub> /дм <sup>3</sup> ), если известно, что в 1 дм <sup>3</sup> анализируемой воде содержится 117 мг NaCl, 5,6 мг CaCl <sub>2</sub> , 24,8 мг MgSO <sub>4</sub> .	C <sub>сол</sub> =110,3 Ж <sub>0</sub> =0,74 Ж <sub>к</sub> =0,49 Ж <sub>нк</sub> =0,25 Щ <sub>0</sub> =0,49
5	Определите pH среды, если известно, что в 0,2 кг воды содержится 0,48 г LiOH	pH=13

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

**10.3.3. Особенности проведения зачета**

Студенты, выполнившие все требования текущего контроля отвечают на два теоретических вопроса и решают одну практическую задачу. Время на подготовку составляет 30 минут. Преподаватель вправе задать несколько дополнительных вопросов.