

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ВШТЭ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.02**

(индекс дисциплины)

**Правовые основы защиты интеллектуальной собственности**

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **28** Маркетинга и логистики

Код

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии

Профиль подготовки: Экология (по отраслям)

Уровень образования: Подготовка кадров высшей квалификации

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>108</b>		<b>108</b>
	Аудиторные занятия	<b>26</b>		<b>16</b>
	Лекции			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	26		16
	Самостоятельная работа	82		88
	Промежуточная аттестация			<b>4</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	1		1
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>3</b>		<b>3</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная	<b>3</b>									
Очно-заочная										
Заочная	<b>3</b>									

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии

На основании учебных планов № A190601-34\_20-14  
Az190601-1\_20-15

Кафедра-разработчик: Маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой: Терешкина Т.Р.

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Выпускающая кафедра: Охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов

Заведующий кафедрой: Шанова О.А.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности

## 1.3. Задачи дисциплины

- Дать основные понятия об объектах интеллектуальной собственности и ее значение в развитии производства.
- Раскрыть основные принципы защиты интеллектуальной собственности.
- Изучить законодательную базу по защите интеллектуальной собственности.
- Рассмотреть основные принципы защиты интеллектуальной собственности в отечественной и зарубежной практике.
- Дать практические знания по защите интеллектуальной собственности.
- Умение на практике применять и пользоваться навыками патентного поиска ,создание алгоритма построения патентной заявки.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК- 3	способностью и готовностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологии с учетом правил соблюдения авторских прав	1,2,3
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) основы законодательства по защите интеллектуальной собственности; 2) классификацию объектов интеллектуальной собственности и основных методов их экономической оценки ; Уметь: 1)обеспечить защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной собственности; 2) использовать на практике оценку интеллектуальной собственности в уставном капитале предприятия; Владеть: 1) методами анализа, защиты и экономической оценки различных объектов интеллектуальной собственности; 2) основными методами работы с классификатором интеллектуальной собственности для определения перспектив их использования в работающем предприятии; 3) способностью организовать поддержку единого информационного пространства планирования и управления предприятием по использованию интеллектуальной собственности на всех этапах жизненного цикла производимой продукции и лексикой данной дисциплины.		
УК- 5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	1,2,3
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) методы защиты и экономической оценки интеллектуальной собственности в рыночных условиях России; 2) стандартные ставки текущих платежей по номенклатуре изделий содержащих интеллектуальную собственность по отраслям промышленности; Уметь: 1) применять законодательные акты России по передаче прав на использование объектов интеллектуальной собственности;		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	2) применять законодательные акты России при разрешении конфликтов и споров по использованию интеллектуальной собственности; Владеть: 1) методами анализа особенностей защиты и экономической оценки различных объектов интеллектуальной собственности; 2) интернет ресурсом для контроля за поправками к законодательным актам по защите от недобросовестной конкуренции; 3) алгоритмом для составления договоров о коммерческой концессии и составлении предлицензионных договоров.	

### 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях ,сформированных на предыдущем уровне образования

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Понятие интеллектуальной собственности и теоретические основы ее оценки .</b>			
Тема1. <b>Предмет«Защита интеллектуальной собственности».</b> Защита интеллектуальной собственности" и ее место в рыночной системе хозяйствования. Предмет и задачи учебной дисциплины "Защита интеллектуальной собственности". Краткая характеристика разделов курса.	14		14
Тема 2. <b>Законодательство России по защите интеллектуальной собственности.</b> Основные нормативные акты. Основные положения законодательства по использованию интеллектуальной собственности.	12		12
<b>Тема 3. Использование интеллектуальной собственности в уставном капитале.</b> Принципиальная возможность внесения интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов в Уставной капитал предприятия. Официальная передача прав собственности (прав использования) на данные нематериальные активы.	12		12
<b>Тема 4.Методология защиты интеллектуальной собственности.</b> Основные способы защиты интеллектуальной собственности. Определение прав использования интеллектуальной собственности и нематериальных активов, возникающих от авторских и иных договоров, патентов на изобретения, промышленных образцов, свидетельств на полезные модели, товарных знаков, знаков обслуживания или лицензионных договоров на их использование, прав на «ноу-хау».	14		12
<b>Текущий контроль 1 Тестирование</b>	1		1
<b>Учебный модуль 2. Учебный модуль 2. Экономические и социологические аспекты интеллектуальной собственности</b>			
<b>Тема 5.Договорные отношения по передаче прав на использование объектов интеллектуальной собственности.</b> Положение об использовании объекта промышленной собственности. Положения о введении в хозяйственный оборот объектов нематериальной собственности. Лицензионный договор и лицензионное соглашение. Законодательство при заключении международных лицензионных соглашений. Международная и внутренняя торговля лицензиями.	14		12
<b>Тема 6. Патент, как охранный документ вашего бизнеса.</b> Определение объектов охраны промышленной собственности. Правовая защита охранного документа нематериального актива. Время и место действия охранного документа.	12		10
<b>Тема 7.Товарный знак и защита интересов предпринимателей.</b> Пути введения товарного знака в хозяйственный оборот. Виды товарных знаков. Порядок регистрации товарного знака. Порядок разрешения конфликтных	12		10

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
ситуаций. Товарный знак и фирменное наименование. Законодательство РФ о товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров.			
<b>Тема 8.Разрешение конфликтов по использованию интеллектуальной собственности.</b> Административный порядок разрешения конфликтов. Судебный порядок разрешения споров. Конфликты, обусловленные нарушением охранных документов. Рассмотрение сложных ситуаций, связанных с договорами на право использования объектов промышленной собственности. Борьба с «пиратством» на рынке программного продукта.	12		10
<b>Текущий контроль 2 Тестирование</b>	1		1
<b>Контрольная работа</b>			10
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине зачет</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>		<b>108</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Не предусмотрено

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Задачи дисциплины «Защита интеллектуальной собственности».	1	4			1	2
2	Основные нормативные акты по использованию нематериальных активов	1	4			1	2
3	Официальная передача прав собственности на нематериальных активы	1	3			1	2
4	Защита объектов промышленной собственности	1	3			1	2
5	Условия лицензионных договоров и лицензионных соглашений.	1	3			1	2
6	Объем правовой защиты охранного документа нематериального актива	1	3			1	2
7	Введение товарного знака в хозяйственный оборот	1	3			1	2
8	Рассмотрение ситуаций, связанных с договорами на право использования объектов промышленной собственности	1	3			1	2
<b>ВСЕГО:</b>			<b>26</b>				<b>16</b>

#### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Тестирование	1	2			1	2

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	30			1	48
Подготовка к практическим занятиям	1	48			1	30
Выполнение домашнего задания					1	10
Подготовка к зачету	1	4			1	4
<b>ВСЕГО:</b>		<b>82</b>				<b>88+4</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Не предусмотрено

### 7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1.Щербачева Л.В. Гражданско-правовая регламентация интеллектуальной собственности в России на современном этапе [Электронный ресурс]: монография/ Щербачева Л.В.Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 143 с. IPRbook<http://www.iprbookshop.ru/52461>. ЭБС «IPRbooks», б) дополнительная учебная литература

2.Алексеев Г.В. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 156 с IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru/16897>. ЭБС «IPRbooks»,

3.Зенин И.А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: избранные труды/ Зенин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 525 с IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru/49102>. ЭБС «IPRbooks»,

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Паламарчук А.С. Интеллектуальная собственность [Электронный ресурс]: словарь-справочник/ Паламарчук А.С., Царева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Международная академия оценки и консалтинга, 2012.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51140.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1.Госкомстат РФ – <http://www.gks.ru>  
2.ЭБС «КнигаФонд»<http://www.knigafund.ru>  
3.ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbooks.ru>

**8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционная аудитория с мультимедийным учебным комплексом

**8.6. Иные сведения и (или) материалы**

Раздаточные материалы: нормативные документы, статьи

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	Работа с законодательными документами и интернет ресурсом для поиска ответов на вопросы в рекомендуемой литературе по защите интеллектуальной собственности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Подготовка ответов к тестовым заданиям, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	При выполнении контрольной работы - ответы на вопросы и задания согласно варианту (шифру). Данный вид работы предполагает усвоение пройденного материала, путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов и других источников информации по защите интеллектуальной собственности, подготовка к тестовым заданиям и подготовка к зачету.

**10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования**

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-3 (1,2,3)	классифицирует объекты интеллектуальной собственности для защиты их при разработке новых методов исследования в сфере промышленной экологии и биотехнологии с учетом прав соблюдения авторских прав; демонстрирует способность и готовность при разработке новых методов исследования и защищать интеллектуальную собственность и давать ей экономическую оценку; способен самостоятельно организовывать процесс научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологии с учетом правил соблюдения авторских прав.	Устное собеседование  Практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (19 вопросов)  Практическое задание(5 вариантов задач)
УК-5 (1,2,3)	имеет представления о законодательных актах защиты интеллектуальной собственности;	Устное собеседование	Перечень вопросов для устного собеседования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	способен аргументировать собственные выводы обосновывать свою точку зрения и защищает результаты деятельности по защите интеллектуальной собственности; формулирует методы охраны авторских прав при решении научных и научно-образовательных задач	Практическое задание	(19 вопросов) Практическое задание(5 вариантов задач)

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных понятий и принципов защиты интеллектуальной собственности, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях. Проявляет творческие способности в использовании учебного материала. Практическое задание выполнено с незначительными ошибками
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, допускает при решении задач существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя

### 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

#### 10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Авторское право, смежные права, интеллектуальная промышленная собственность.	1
2	Объекты интеллектуальной собственности.	1
3	Заявка на изобретение и её экспертиза.	6
4	Недобросовестная конкуренция..	7
5	Защита от недобросовестной конкуренции.	7
6	Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.	2
7	Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности.	5
8	Предлицензионные договоры.	5
9	Договоры оценки технологии..	5
10	Виды лицензионных соглашений. Франшиза.	5
11	Договор о коммерческой концессии.	3
12	Исключительная лицензия.	5
13	Социологические аспекты интеллектуальной собственности.	8
14	Воздействие на ход социально-экономического и духовного прогресса.	8
15	Основные положения законодательства по использованию интеллектуальной собственности в РФ.	2
16	Особенности защиты интеллектуальной собственности ,оценки ее, ее место в рыночной системе хозяйствования в Российской Федерации	1
17	Что такое нематериальные активы, и пути их образования.	3
18	Основные способы защиты интеллектуальной собственности возникающие от авторских прав.	4
19	Определение прав использования интеллектуальной собственности в РФ	4

#### 10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
---	---------------------------------------	-------



п/п		
1	<p>Пример 1.</p> <p>Предприятие владеет «ноу-хау» производства изделий. Затраты на производство изделий без использования «ноу-хау» составляют 65 руб. за единицу; при этом 45% себестоимости представляют собой затраты труда. Рассматриваемое предприятие продает 30000 изделий в год. «Ноу-хау» дает предприятию возможность экономить на каждом выпускаемом изделии 12,5 руб. за счет используемых материалов и 40% трудовых затрат. Однако, за счет реконструкции производства возросла стоимость основных фондов, соответственно возросла амортизация на 5 руб. каждой единицы готовой продукции. По прогнозам это преимущество сохранится в течении 5 лет. Необходимо оценить стоимость «ноу-хау» при ставке дисконта 20%.</p>	<p>1) определяем сумму экономии, получаемой за счет материалов:  <math>Эм = 12,5 * 30000 = 375000 \text{руб.}</math></p> <p>2) Себестоимость готовой продукции, производимой без использования «ноу-хау», составит:  <math>Сбн/х = 65 * 30000 = 1950000 \text{руб.}</math></p> <p>3) определим величину трудовых затрат, приходящихся на весь выпуск:  <math>З = 1950000 * 0,45 = 877500 \text{руб.}</math></p> <p>4) определим сумму экономии трудовых затрат:  <math>Э = 877500 * 0,4 = 351000 \text{руб.}</math></p> <p>5) определим величину дополнительных затрат, связанных с реорганизацией производства:  <math>З = 5 * 30000 = 150000 \text{руб.}</math></p> <p>6) рассчитаем величину выигрыша себестоимости, получаемую за счет использования в производстве «ноу-хау»:  <math>ДП = 375000 + 351000 - 150000 = 576000 \text{руб.}</math></p> <p>7) определим стоимость используемого «ноу-хау»:  <math>S = 576000 * 2,99061 = 1722591,4 \text{руб.}</math>  (2,99061 - функция текущей стоимости единичного аннуитета при ставке дисконта 20%)</p>
2	<p>Пример 2.</p> <p>Рыночная стоимость активов предприятия оценивается в 100000 руб. Чистая прибыль, получаемая предприятием - 20000 руб. Среднеотраслевой доход на активы равен 15%. Ставка капитализации 25%. необходимо определить стоимость «гудвилла».</p>	<p>1) ожидаемая прибыль :  <math>100000 \text{руб.} * 15\% = 15000 \text{руб.}</math></p> <p>2) избыточная прибыль:  <math>20000 \text{руб.} - 15000 \text{руб.} = 5000 \text{руб.}</math></p> <p>3) «гудвилл»:  <math>5000 / 0,25 = 20000 \text{руб.}</math></p>

### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

### 10.3.3. Особенности проведения зачета

Время на подготовку – 0,5 часа в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение задачи. При решении задачи можно пользоваться калькулятором.