

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 <i>(индекс дисциплины)</i>	Правовые аспекты охраны окружающей среды в России и за рубежом <i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: 31 <i>Код</i>	Охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов <i>(Наименование кафедры)</i>
Направление подготовки:	18.04.01 Химическая технология
Профиль подготовки:	Химическая технология переработки древесины
Уровень образования:	Магистратура

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72		
	Аудиторные занятия	32		
	Лекции			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	32		
	Самостоятельная работа	40		
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	2		
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		2		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная		2								
Очно-заочная										
Заочная										

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования
по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология

На основании учебных планов № m180401-12_20

Кафедра-разработчик: Охраны окружающей среды и рационального использования
природных ресурсов

Заведующий кафедрой: Шанова О.А.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Технология бумаги и картона

Заведующий кафедрой: Смирнова Е.Г.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области правовой охраны окружающей природной среды, ресурсов, ознакомить с международным механизмом охраны окружающей среды.

1.3. Задачи дисциплины

- усвоение необходимых в профессиональной деятельности знаний в сфере отечественного и зарубежного экологического законодательства;
- углубление юридической грамотности в сферах природоохранного и природоресурсного права
- повышение юридической грамотности.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК- 10	способностью находить оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты	1,2
Планируемые результаты обучения Знать: - основные нормативные документы в области безопасности жизнедеятельности и природоохранного законодательства; - правовое регулирование требований к качеству продукции; Уметь: - грамотно находить оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества; - решать конкретные ситуации по созданию продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения. Владеть: - навыками создания продукции с учетом законодательства в области качества продукции, безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности.		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Особенности общего природопользования в России и за рубежом			
Тема 1. Международно-правовой механизм, уровни охраны окружающей среды. Экологическая доктрина РФ. Источники международного экологического права: основные (международные договоры, конвенции, обычаи, общие принципы права) и вспомогательные (решения международных организаций, внутригосударственные законы, доктрины ученых в области международного права). Двусторонние и многосторонние международные конвенции. Конвенции по обеспечению экологической	5		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
безопасности. Принципы международного экологического права: основные и специальные. Государства как субъекты международного экологического права. Особенности экологического законодательства европейских стран, США и стран СНГ. Значение и необходимость международной охраны окружающей среды. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Международные природоохранные организации.			
Тема 2. Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды Источники экологической информации. Нормативные документы, закрепляющие права граждан на получение достоверной экологической информации. Государственные гарантии доступа к экологической информации. Виды ответственности за сокрытие или искажение экологической информации.	5		
Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования Право собственности на природные ресурсы: объекты и субъекты, право частной собственности, право государственной собственности, право муниципальной собственности. Основания для возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы	5		
Тема 4. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды в РФ Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования. Нормативно-правовые основы регулирования экономических мер. Принцип платности природопользования, принцип «загрязнитель платит». Виды платежей за право природопользования и за загрязнение окружающей среды. Бюджетный кодекс РФ. Налоговый кодекс РФ. Финансирование природоохранной деятельности. Экологическое страхование. Меры экономического стимулирования рационального природопользования: меры наказания и меры поощрения.	5		
Текущий контроль 1. Письменный опрос №1	1		
Учебный модуль 2. Особенности правовой охраны природных ресурсов в РФ и за рубежом			
Тема 5. Земля как объект правовой охраны. Юридическое понятие «земель». Содержание понятия «охрана земель». Правовые меры охраны земель. Государственный контроль за охраной земель. Юридическая ответственность за нарушение требований об охране земель.	5		
Тема 6. Недра как объект правовой охраны. Юридическое понятие «недр». Законодательство о недрах. Правовые меры охраны недр. Государственный контроль за охраной недр. Юридическая ответственность за нарушение требований об охране недр.	5		
Тема 7. Вода как объект правовой охраны. Юридическое понятие «воды». Водное законодательство. Правовые меры охраны вод. Государственный контроль за охраной вод. Юридическая ответственность за нарушение требований по охране вод.	6		
Тема 8. Атмосферный воздух как объект правовой охраны Юридическое понятие «атмосферный воздух». Законодательство об охране атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха. Юридическая ответственность за нарушение требований об охране атмосферного воздуха.	5		
Тема 9. Лес и растительный мир вне лесов. Юридическое понятие «лес». Лесное законодательство и законодательство об охране и использовании растительного мира вне лесов. Правовые меры охраны лесов и растительного мира вне лесов. Государственный контроль за охраной лесов и растительного мира вне лесов.	4		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Юридическая ответственность за нарушение требований об охране лесов и растительного мира вне лесов.			
Тема 10. Животный мир как объект правовой охраны. Юридическое понятие «животный мир». Законодательство об охране и использовании животного мира. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства. Правовые меры охраны животного мира. Государственный контроль за охраной животного мира. Юридическая ответственность за нарушение требований об охране животного мира.	5		
Текущий контроль 2. Письменный опрос №2	2		
Учебный модуль 3. Правовой режим некоторых особых территорий и особенности международно-правовой охраны различных объектов окружающей среды, животного и растительного мира.			
Тема 11. Международно-правовая охрана различных объектов окружающей среды, животного и растительного мира. Цели создания, понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовой режим природных заповедников, заказников, национальных парков, памятников природы. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных. Особенности правовой охраны природы лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и объектов.	5		
Тема 12. Международно-правовая охрана различных объектов окружающей среды, животного и растительного мира Мировой океан как объект международно-правовой охраны. Охрана международных водных объектов. Атмосфера Земли, околоземное космическое пространство и их международно-правовая охрана. Охрана континентального шельфа. Правовые аспекты охраны Антарктиды. Международная эколого-правовая ответственность: предмет, возникновение, субъекты.	4		
Тема 13. Правовое регулирование экологически неблагоприятных территорий Экологически неблагоприятные территории: понятие, виды, правовой режим функционирования. Зоны чрезвычайной экологической ситуации и зоны экологических бедствий. Факторы создания и предупреждения экологически опасных ситуаций. Прогнозирование стихийных бедствий и подготовленности к ним. Прогнозирование техногенных аварий. Правовое регулирование обращения с опасными веществами в России и за рубежом. Правовое регулирование обращения с опасными радиоактивными веществами и твердыми отходами. Базельская конвенция. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности. Правовая охрана окружающей среды в городах, состав территории городов. Законодательство о градостроительстве. Экологические требования к планированию и застройке городов. Санитарная охрана окружающей среды города. Охрана зеленой растительности в городах. Государственный экологический контроль за охраной окружающей среды городов. Правовой режим зеленых зон.	5		
Текущий контроль 3. Письменный опрос №3	1		
Промежуточная аттестация по дисциплине. Зачет	4		
ВСЕГО:	72		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Не предусмотрено

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Международно-правовой механизм, уровни охраны окружающей среды. Экологическая доктрина РФ.	2	2				
2	Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды	2	2				
2	Разбор конкретных ситуаций по разделу	2	1				
3	Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	2	2				
4	Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды в РФ	2	2				
5	Земля как объект правовой охраны.	2	2				
6	Недра как объект правовой охраны.	2	2				
7	Вода как объект правовой охраны.	2	2				
5-7	Разбор конкретных ситуаций по разделу	2	2				
8	Атмосферный воздух как объект правовой охраны	2	3				
9	Лес и растительный мир вне лесов.	2	2				
10	Животный мир как объект правовой охраны.	2	2				
10	Разбор конкретных ситуаций по разделу	2	2				
11	Международно-правовая охрана различных объектов окружающей среды, животного и растительного мира.	2	2				
12	Правовое регулирование экологически неблагоприятных территорий	2	2				
1-12	Конференция. Представление и обсуждение презентаций по актуальным вопросам курса	2	2				
ВСЕГО:			32				

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2,3	Письменный опрос	2	3				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Подготовка к практическим занятиям	2	36				
Подготовка к зачету	2	4				
ВСЕГО:		40				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Не предусмотрено

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Саркисов О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: Учебное пособие [Электронный ресурс] / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 231 с. («КнигаФонд»: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52035.html>)
2. Подколзин М.М. Социально-философские основы экологического права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.М.Подколзин. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 113 с. (ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23583>.)

б) дополнительная учебная литература

3. Сиваков Д.О. Тенденции правового регулирования водохозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: Монография / Д.О. Сиваков. - М.: ИЗиСП, Юриспруденция, 2012. - 352 с. («КнигаФонд»: Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/174408>)
4. Тангиев Б.Б. Экокриминалогия (oikoscrimenlogos). Парадигма и теория. Методология и практика правоприменения [Электронный ресурс] / под общ ред. Сальникова В.П. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2005. – 432с. («КнигаФонд»: Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/171803>)
5. Международное экологическое право [Электронный ресурс]: учебник/ Т.Г. Авдеева [и др.].— М.: Статут, 2012.— 639 с.— ЭБС «IPRbooks»Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29232>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Тангиев Б.Б. Криминология: Контроль и противодействие экологической преступности [Электронный ресурс] / под общ ред Сальникова В.П. - СПб.: Юридический центр Пресс., 2006. – 343с. («КнигаФонд»: Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/171759>)
2. Охрана окружающей среды и качество жизни. Правовые аспекты [Электронный ресурс]: сборник научных трудов/ И.А. Умнова [и др.].— М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011.— 208 с. (ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22503>.)
3. Международное экологическое право [Электронный ресурс]: учебник/ Т.Г. Авдеева [и др.].— М.: Статут, 2012.— 639 с. (ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29232>.)
4. Научно-практический комментарий к Лесному кодексу Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ [Электронный ресурс]/ Е.А. Бевзюк [и др.].— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 348 с. (ЭБС «IPRbooks»Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19244>.)

5. Комментарий к Федеральному закону от 30.11.1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Н.А. Бочкарева [и др.]. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 138 с. (ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49147.>)

6. Право и экономическая деятельность. Современные вызовы [Электронный ресурс]: монография/ Е.Г. Азарова [и др.]. М.: Статут, 2015.— 400 с. (ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49092.>)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
2. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pravitelstvo.gov.ru
3. Государственная дума Федерального Собрания российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.duma.gov.ru
4. Министерство природных ресурсов российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.mnr.gov.ru
5. Федеральное Агентство водных ресурсов МПР РФ [Электронный ресурс]. URL: voda.mnr.gov.ru
6. Федеральное Агентство лесного хозяйства МПР РФ [Электронный ресурс]. URL: les.mnr.gov.ru
7. Федеральное Агентство по недропользованию [Электронный ресурс]. URL: www.rosnedra.com
8. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования [Электронный ресурс]. URL: control.mnr.gov.ru
9. Федеральное Агентство по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: www.duma.gov.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>,
2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>,
3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>
4. Microsoft Windows 8.1
5. Microsoft Office Professional 2013

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционная аудитория с мультимедийным учебным комплексом

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Демонстрационные и раздаточные материалы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	Работа с нормативными источниками, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с электронными источниками и др.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в темах лекций и практических занятий. Подготовка презентаций и докладов. Составление аннотаций к прочитанным источникам литературы в ЭБС, подготовка аналитического обзора ресурса информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (http://www.knigafund.ru/). При подготовке к зачету необходимо проработать темы по основной и дополнительной рекомендованной литературе, нормативным источникам и т.д.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК- 10 (1,2)	Называет основные нормативные документы в области безопасности жизнедеятельности и природоохранного законодательства. Показывает способность решать конкретные ситуации по созданию продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения.	Устное собеседование Практическое задание	Перечень вопросов к зачету (48 вопросов) Практические задания (18 заданий)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Практическое задание
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных закономерностей, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой.	Правильно подобрал алгоритм решения предлагаемой задачи, провел необходимые вычисления, корректно интерпретировал результаты.
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные закономерности дисциплины; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.	Не смог решить предложенную задачу, не может воспользоваться предложенными формулами, не в состоянии устранить помарки даже под руководством преподавателя

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1.	Источники международного экологического права.	1
2.	Конвенции по обеспечению экологической безопасности.	1
3.	Двусторонние и многосторонние международные конвенции	1
4.	Государства как субъекты международного экологического права	1
5.	Принципы международного экологического права: основные и специальные.	1
6.	Понятие источников и виды экологического права.	1
7.	Важнейшие международные соглашения в области охраны окружающей среды.	1
8.	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	1
9.	Международные природоохранные организации.	1
10.	Конституционные основы экологического права в РФ.	
11.	Источники экологической информации	2
12.	Виды ответственности за сокрытие или искажение экологической информации	2
13.	Право собственности на природные ресурсы	3
14.	Возникновение и лишение права собственности на природный ресурс	3
15.	Государственный вид собственности на объекты окружающей среды и природные ресурсы.	3

16.	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования.	4
17.	Принцип платности природопользования	4
18.	Меры экономического стимулирования рационального природопользования: меры наказания и меры поощрения.	4
19.	Экологическое страхование, сертификация, лицензирование.	4
20.	Налоги за использование природных ресурсов	4
21.	Юридическое содержание понятия «охрана земель».	5
22.	Юридическая ответственность за нарушение требований об охране земель	5
23.	Правовые меры охраны недр.	6
24.	Юридическая ответственность за нарушение требований об охране недр.	6
25.	Водное законодательство и правовые меры охраны вод.	7
26.	Юридическая ответственность за нарушение требований по охране вод.	7
27.	Законодательство об охране атмосферного воздуха.	8
28.	Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха	8
29.	Юридическая ответственность за нарушение требований об охране атмосферного воздуха	8
30.	Правовые меры охраны лесов и растительного мира вне лесов	9
31.	Юридическая ответственность за нарушение требований об охране лесов и растительного мира вне лесов.	9
32.	Законодательство об охране и использовании животного мира.	10
33.	Юридическая ответственность за нарушение требований об охране животного мира.	10
34.	Цели создания, понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов	11
35.	Правовой режим природных заповедников, заказников, национальных парков, памятников природы.	11
36.	Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и объектов.	11
37.	Мировой океан как объект международно-правовой охраны	12
38.	Атмосфера Земли, околоземное космическое пространство и их международно-правовая охрана	12
39.	Международная эколого-правовая ответственность: предмет, возникновение, субъекты.	12
40.	Экологически неблагоприятные территории: понятие, виды, правовой режим функционирования	13
41.	Правовое регулирование обращения с опасными веществами в России и за рубежом	13
42.	Правовое регулирование обращения с опасными радиоактивными веществами и твердыми отходами.	13
43.	Правовая охрана окружающей среды в городах	13
44.	Государственный экологический контроль за охраной окружающей среды городов.	13
45.	Понятие, виды, формы, функции, методы и принципы экологического управления.	13
46.	Государственная экологическая экспертиза, порядок ее проведения.	13
47.	Правовой режим зеленых зон	13
48.	Законодательство РФ об обращении с отходами производства и потребления	13

10.2.2. Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых заданий	Ответ
1.	Строительная фирма «Арсенал» без разрешительной документации совершила отсыпку строительного мусора на территории лесопарка «Сосновка», повредив до состояния прекращения роста 70 деревьев и 64 кустарника. Как следует квалифицировать данное правонарушение. Назовите санкцию, налагаемую за данное правонарушение.	Административное правонарушение по ст.8.2. КоАП РФ за ответственность несоблюдение экологических и санитарно-эпидемиологических требований при обращении с отходами. Уголовная ответственность по ч.2 ст.261 УК РФ за уничтожение в крупных размерах зеленых насаждений.
2.	Руководитель районной администрации своим постановлением санкционировал отвод земельного участка, находящегося в водоохранной зоне реки Луга, под строительство многоэтажного дома. Как следует квалифицировать данное деяние?	По ч.1. ст. 8.12 КоАП РФ.

3.	На военном аэродроме Сиверский на протяжении 13 лет происходил сброс оставшегося керосина из баков вертолетов непосредственно на местах стоянки, вследствие чего 700 т топлива попали в почву. При проведении строительных работ на территории поселка, расположенного рядом с аэродромом, из почвы было откачено 90 т застоявшегося керосина. Как следует квалифицировать данную ситуацию?	По ч.1. ст.254 УК РФ.
4.	Граждане Семенов и Ильин были задержаны при добыче рыбы на месте нереста. При этом использовали электродочки. Какая ответственность предусмотрена за данное деяние?	По ч.1. п. «б» и «в» ст.256 УК РФ.
5.	Произошел умышленный поджог леса. В каком случае наступает административная ответственность, а в каком – уголовная за данное правонарушение? Ответ аргументируйте.	Учитывается масштаб правонарушения и степень причинения вреда. Если в результате произошла гибель животных или человека, то ответственность по УК РФ. Получены аргументы.

10.3. Методические материалы,

определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

10.3.3. Особенности проведения зачета

На подготовку дается не более 30 минут.

После этого студент отвечает преподавателю на вопросы.

Преподаватель, для уточнения глубины овладения материалом, вправе задать дополнительный вопрос по пройденному за семестр курсу.

При решении кейс-заданий разрешается пользоваться УК РФ, КоАП РФ, ФЗ РФ №7.