

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Б1.В.ДВ.02.02</b> <i>(индекс дисциплины)</i>	<b>Правовое обеспечение инновационной деятельности</b> <i>(Наименование дисциплины)</i>
--	--

Кафедра: **10** Менеджмента и права  
*Код (Наименование кафедры)*

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Экономика фирмы и управление инновациями**

Уровень образования: **бакалавриат**

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>108</b>		<b>108</b>
	Аудиторные занятия	<b>72</b>		<b>12</b>
	Лекции	36		4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	36		8
	Самостоятельная работа	36		92
	Промежуточная аттестация			<b>4</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	5		5
	Контрольная работа			5
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>3</b>		<b>3</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная					<b>3</b>					
Очно-заочная										
Заочная					<b>3</b>					

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

На основании учебных планов № b380301-12\_20  
zb380301-12\_20

Кафедра-разработчик: Менеджмента и права

Заведующий кафедрой: Богатырева О.Н.

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Выпускающая кафедра: Экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: Фрейдкина Е.М.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области правового регулирования инновационной деятельности
- формирование навыков практического решения правовых вопросов в сфере инновационной деятельности

## 1.3. Задачи дисциплины

- формирование правовых знаний в области теории и практики инноваций
- обоснование общих тенденций в развитии правового регулирования инновационной политики России
- формирование навыков практического решения наиболее часто встречающихся правовых вопросов, связанных с реализацией инновационных проектов
- формирование у студентов правовых навыков необходимых для понимания и правильного применения законодательства в сфере инновационной деятельности

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	2
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) нормативно-правовую базу для принятия решений в области инновационной деятельности Уметь: 1) ориентироваться на участие в законодательной деятельности, в том числе давать оценку последствиям принятия законов 2) использовать нормативные документы в целях обеспечения эффективной работы предприятий и научных учреждений по внедрению инноваций; 3) применять основные механизмы правового регулирования, рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: 1) юридической практикой в процессе реализации инновационной деятельности. 2) навыками подготовки и оформления нормативно-правовых материалов, направленных на стимулирование и расширения инновационной деятельности в целях обеспечения эффективной работы предприятий и научных учреждений по внедрению инноваций.		
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	1 2
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) нормативно-правовую базу в области инновационной деятельности Уметь: 1) обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость инновационной деятельности Владеть: 1) навыками подготовки и оформления нормативно-правовых документов, направленных на		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	стимулирование и расширения инновационной деятельности в целях обеспечения эффективной работы по теме научного исследования.	

**1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п. 1.4:**

- Правоведение (ПК-2)
- Экономика фирмы (ПК-2)
- Основы природосберегающих технологий (ПК-2)
- Институциональная экономика (ПК-2)
- Маркетинг (ПК-7)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	Л	Ф	С
<b>Учебный модуль 1. Основные понятия и источники правового регулирования инновационной деятельности</b>			
<b>Тема 1. Понятие и содержание инновационной деятельности. Государственная политика в Российской Федерации в отношении инновационной деятельности.</b> Понятие инновационной деятельности и ее основные виды. Субъекты и объекты инновационной деятельности. Инновационная инфраструктура. Основные цели и принципы инновационной деятельности. Государственная поддержка инновационной деятельности в Российской Федерации. Основные полномочия Правительства Российской Федерации по развитию инновационной деятельности. Основные полномочия федерального органа исполнительной власти по развитию инновационной деятельности. Основные полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации органов местного самоуправления по развитию инновационной деятельности.	16		14
<b>Тема 2. Основные элементы инновационной инфраструктуры.</b> Центры трансфера технологий, технопарки и бизнес инкубаторы как основные элементы инновационной инфраструктуры. Центры трансфера технологий – понятие, цели функционирования, основные направления деятельности. Технопарки – понятие, основные задачи и направления деятельности. Порядок присвоения статуса технопарка, утрата статуса технопарка. Бизнес инкубаторы – понятие и основные задачи. Основные требования к деятельности бизнес-инкубатора.	18		14
<b>Текущий контроль 1 - Устный опрос</b>	1		
<b>Учебный модуль 2. Сделки в инновационной деятельности: понятие и виды</b>			
<b>Тема 3. Защитные механизмы по охране инновационной деятельности. Договорные отношения между субъектами инновационной деятельности</b> Правовая защита инноваций как задача управления инновационными процессами. Инновации как объекты интеллектуальной собственности. Защита инноваций как объектов промышленной собственности. Использование системы отсроченной экспертизы при защите инноваций. Регламентация использования служебных изобретений. Защита авторских прав на результаты инновационной деятельности. Правовая защита конфиденциальной информации, ноу-хау как ее вида. Лицензирование как форма трансфера технологий. Основные типы лицензионных соглашений: неисключительная (простая), исключительная, полная, открытая, перекрестная лицензии, сублицензия, пакетное лицензирование. Франчайзинг как вид лицензирования. Договоры о передаче достижений и результатов научной и (или) научно-технической деятельности в производственное освоение.	16		16
<b>Тема 4. Авторские права субъектов инновационной деятельности.</b> Понятие субъективного авторского права на объекты инновационной деятельности. Действие исключительного авторского права на территории Российской Федерации. Автор произведения и соавторство. Объекты авторских	17		18

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	о	т	о
прав. Авторское право на переводы и составные произведения (авторское право на сборник). Авторское право на программы для ЭВМ. Авторское право на аудиовизуальное произведение (фильмы, телепередачи, клипы и т.п.). Право авторства и право автора на имя. Авторское право на неприкосновенность произведения и защита от искажений. Авторское право на обнародование произведения. Право автора на отзыв. Исключительное авторское право.			
<b>Текущий контроль 2 - Устный опрос</b>	1		
<b>Учебный модуль 3. Основы правового регулирования инновационной деятельности в сфере промышленной интеллектуальной собственности</b>			
<b>Тема 5. Понятие права субъектов инновационной деятельности Основные права субъектов инновационной деятельности.</b> Понятие субъективного права на объекты промышленной собственности. Объекты патентного права, защищаемые гражданским законодательством. Основные права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Договоры по уступке прав на результаты инновационной деятельности в патентном праве. Защита прав авторов и субъектов инновационной деятельности. Исключительные права инноватора на секрет производства. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства. Служебный секрет производства. Права инноватора на технологию. Право лица, организовавшего создание единой технологии, на использование входящих в ее состав результатов интеллектуальной деятельности. Отчуждение права на технологию, принадлежащего Российской Федерации или субъекту Российской Федерации. Право на технологию, принадлежащее совместно.	16		16
<b>Тема 6. Товарный знак (торговая марка) и регистрация товарных знаков.</b> Понятие товарного знака и его правовое регулирование. Исключительное право на товарный знак в России. Процессуальные особенности регистрации прав на товарный знак. Международная регистрация товарных знаков в иностранных государствах. Прекращение правовой охраны и регистрации товарных знаков. Правовая защита правообладателей при незаконном использовании товарного знака. Пошлины за регистрацию товарных знаков. Общеизвестный товарный знак. Наименование места происхождения товара. Правовой режим коллективного товарного знака.	18		16
<b>Текущий контроль 3 – Устный опрос</b>	1		
<b>Контрольная работа</b>			10
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>		<b>108</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	6			5	0,5
2	5	6			5	0,5
3	5	6			5	0,5
4	5	6			5	0,5
5	5	6			5	1
6	5	6			5	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>36</b>				<b>4</b>

#### 3.2. Практические занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Практические занятия по	5	6			5	1

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	анализу источников правового регулирования инновационной деятельности						
2	Практические занятия по анализу бизнес – инкубатора.	5	5			5	1
1-2	Устный опрос по проверке знаний 1-го модуля	5	1				
3	Практическое занятие по изучению защитных механизмов по охране инновационной деятельности	5	6			5	1
4	Практические занятия по изучению авторских прав субъектов инновационной деятельности	5	5			5	1
3-4	Устный опрос по проверке знаний 2-го модуля	5	1				
5	Практическое занятие по изучению защиты авторских прав субъектов инновационной деятельности	5	6			5	2
6	Практическое занятие по изучению правового регулирования товарного знака.	5	5			5	2
5-6	Устный опрос по проверке знаний 3-го модуля	5	1				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>36</b>				<b>8</b>

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-3	Устный опрос	5	3				
1-3	Контрольная работа					5	1

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	5	16			5	42
Подготовка к практическим занятиям	5	16			5	40
Выполнение контрольной работы					5	10
Подготовка к зачету	5	4			5	4
<b>ВСЕГО:</b>		<b>36</b>				<b>92+4</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция	2		
Практические и семинарские занятия	Разбор конкретных ситуаций	4		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>6</b>		

### 7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Экономика инновационной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.А. Давтян [и др.].— М.: Российский университет дружбы народов, 2014.— 432 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22230>. — ЭБС «IPRbooks».

#### б) дополнительная учебная литература

2. Агарков А.П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Агарков А.П., Голов Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24766>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Косов М.Е. Налоговое регулирование инновационной деятельности [Электронный ресурс]: монография/ Косов М.Е., Ягудина Э.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 215 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20974>.— ЭБС «IPRbooks».

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гражданский кодекс РФ (1-4 части) [Электронный ресурс]: — Электрон. текстовые данные — Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 610 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1246>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: — Электрон. текстовые данные — Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 1034 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1250>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Жарова, А.К. Правовая защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистров/ А.К.Жарова, Юрайт, 2012. – 372 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/search> - ЭБС «КнигаФонд»

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба статистики РФ – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>
2. Инновации в России.- [Электронный ресурс]. URL: <http://innovation.gov.ru/ru>
3. Инновационный Санкт-Петербург.- [Электронный ресурс]. URL: <http://inno.gov.spb.ru/>
4. Компьютерная справочно-правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Не предусмотрено

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Аудитория с мультимедийным учебным комплексом

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами и задачами.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• конспектирование лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li><li>• работа с рекомендуемой литературой</li></ul> <p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• работа с конспектом лекций;</li><li>• подготовка ответов к контрольным вопросам,</li><li>• просмотр рекомендуемой литературы,</li><li>• работа с нормативно-правовыми документами, связанными с инновационной деятельностью</li></ul>
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации, а также подготовки к устному опросу и зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством преподавателя.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с перечнем вопросов проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, нормативно-правовые документы, получить консультацию у преподавателя</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
---------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	---



Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК – 2 (2)	1. Излагает правовые нормы, регулирующие отношения в области инновационных технологий. 2. Применяет правовые нормы, использует нормативную документацию при разработке программ в области инновационных технологий. 3. Использует нормативно-правовую базу в области инновационных технологий в профессиональной деятельности 4. Демонстрирует навыки анализа правовых норм, регулирующих отношения в области инновационных технологий, основными закономерностями и формами регуляции социального поведения.	1. Устное собеседование 2. Практическое задание	1. Перечень вопросов к зачету (27 вопросов) 2. Кейсовое задание (10 вариантов)
ПК-7 (1,2)	1. Излагает правовые нормы, регулирующие отношения в области инновационных технологий. 2. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования 3. Демонстрирует навыки подготовки и оформления нормативно-правовых документов, направленных на стимулирование и расширения инновационной деятельности в целях обеспечения эффективной работы по теме научного исследования.	1. Устное собеседование 2. Практическое задание	1. Перечень вопросов к зачету (27 вопросов) 2. Кейсовое задание (10 вариантов)

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
Зачтено	Даны аргументированные и полные ответы на все поставленные вопросы. Выполнено правильно практическое задание В кейсе рассмотрены все поставленные вопросы. Качество исполнения всех элементов соответствуют требованиям. Владеет в полном объеме правовой базой в области инновационных технологий.
Не зачтено	Нет полных ответов на все поставленные вопросы и не решены практическое задание В кейсе не выполнены обязательные задания. Имеются многочисленные ошибки. Нет четких ответов на поставленные вопросы

### 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

#### 10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Понятие инновационной деятельности	1
2	Признаки инновационной деятельности	1
3	Источники нормативно-правового регулирования инновационной деятельности	1

4	Субъекты инновационной деятельности	1
5	Инновационные договоры (общие понятия, виды)	3
6	Охрана интеллектуальной собственности в сфере инновационной деятельности	3
7	Защита гражданских прав в сфере инновационной деятельности	3
8	Венчурное инвестирование	1
9	Управление инновационной сферой России	1
10	Администрирование в отношении отдельных инновационных продуктов	1
11.	Основные элементы инновационной инфраструктуры	2
12	Авторские права субъектов инновационной деятельности	4
13	Действие исключительного права на территории Российской Федерации	4
14	Автор произведения и соавторство	4
15	Объекты авторских прав	4
16	Понятие субъективного права на объекты промышленной собственности	5
17	Объекты патентного права, защищенного гражданским законодательством	5
18	Исключительное право авторов на секрет производства	5
19	Права инноваторов на технологию	5
20	Понятие товарного знака и его правовое регулирование	6
21	Процессуальные особенности регистрации прав на товарный знак	6
22	Международная регистрация товарных знаков	6
23	Правовая защита правообладателей при незаконном использовании товарного знака	6
24	Правовой режим коллективного товарного знака	6
25	Технопарки –понятие, основные задачи, порядок присвоения статуса	2
26	Лицензирование как форма трансфера технологий	3
27	Основные типы лицензионных соглашений	3

#### 10.2.2. Вариант типовых кейсов, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка кейса	Ответ
1	Московская кондитерская фабрика «Красный Октябрь», выпускающая шоколад по брендом «Аленка» обратилась с иском в суд к кондитерской фабрике «Славянка» (Белгородская область) о взыскании компенсации в размере 310 миллионов руб. В обоснование своих требований истец сослался на то, что последняя, выпуская шоколад под названием «Алина» в упаковке, в аналогичной цветовой гамме и с изображением девочки, нарушила исключительные права на товарный знак. Какое решение должен вынести суд?	Требования должны быть удовлетворены. Девочка изображена в похожем цветастом головном платке, из-под которого выбивается челка. Исключительные права на товарный знак были нарушены ответчиком.
2	Всероссийская государственная телерадиокомпания (ВГТРК) обратилась в Арбитражный суд с иском к социальной сети «ВКонтакте» с требованием прекратить размещение на ресурсе фильма «Остров» Павла Лунгина. Исковые требования истец обосновывал тем, что размещение на ресурсе фильма нарушает права истца. Подлежат ли удовлетворению заявленные требования?	Требования не обоснованы, так как провайдеры, владельцы файлообменников и соцсетей не несут ответственности за передаваемую информацию, не выбирают ее получателя, не влияют на ее целостность, а также принимают превентивные меры по предотвращению нарушения исключительных прав.
3	Издательство «Терра» обратилось в суд с иском к издательству «Астрели» с иском о взыскании 7,5 миллиарда руб. за издание и распространение произведений советского писателя-фантаста Александра Беляева, права на которые принадлежат истцу. Решите спор.	Исковые требования будут удовлетворены частично. Расчет суммы будет пересчитан исходя из

		двойной суммы контрафактных изданий (а не легальных, как это сделал истец). Сумма уменьшится примерно в 700 раз.
--	--	--

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

**10.3.3. Особенности проведения зачета**

Время, отводимое на подготовку ответа к зачету, составляет не более 20 мин. За это время студент отвечает письменно на поставленные вопросы, выполняет задание в виде кейса. После подготовки отвечает в устной форме. Преподаватель, принимающий зачет, должен иметь результаты оценивания видов деятельности обучающегося в течение семестра: устного опроса, контрольной работы, тестирования.