

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04

(индекс дисциплины)

Правоведение

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **10** Менеджмента и права

Код

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Бизнес-аналитика и прогнозирование

Уровень образования: бакалавриат

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|---|--------------------------|----------------|-----------------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Всего | 144 | | |
| | Аудиторные занятия | 105 | | |
| | Лекции | 35 | | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | 70 | | |
| | Самостоятельная работа | 39 | | |
| | Промежуточная аттестация | | | |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра) | Экзамен | | | |
| | Зачет | 3 | | |
| | Зачет с оценкой | 4 | | |
| | Контрольная работа | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы) | | 4 | | |

| Форма обучения: | Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|----------|----------|---|---|---|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Очная | | | 2 | 2 | | | | | | |
| Очно-заочная | | | | | | | | | | |
| Заочная | | | | | | | | | | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

На основании учебных планов № б380301-12_20-14

Кафедра-разработчик: Менеджмента и права

Заведующий кафедрой: Богатырева О.Н.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Менеджмента и права

Заведующий кафедрой: Богатырева О.Н.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося необходимые в будущей профессиональной деятельности в области:

- базовых представлений об основных понятиях и категориях государства и права;
- основных правовых знаний и навыков.

1.3. Задачи дисциплины

- повышение уровня правовой культуры;
- воспитание граждан, умеющих юридически грамотно понимать и интерпретировать законы и другие нормативные правовые акты, а также обеспечивать соблюдение законодательства;
- формирование навыков совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законами через усвоение содержания основных отраслей российского права и выработкой умения ориентироваться в специальной литературе, а также рационально и критически оценивать взаимоотношения государства и права в современных условиях российской действительности.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Этап формирования |
|---|--|-------------------|
| ОК-6 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | 1,2,3 |
| Планируемые результаты обучения Знать: 1) основные положения отраслей законодательства РФ; Уметь: 1) применять нормативно- правовые документы, чтобы грамотно использовать и защищать свои права и интересы; Владеть: 1) знанием своих обязанностей и возможных последствий за нарушение тех или иных правовых норм. | | |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | 1,2 |
| Планируемые результаты обучения Знать: 1) основные нормативные правовые документы, регулирующие производственную и предпринимательскую деятельность, иерархию нормативных правовых актов в РФ; Уметь: 1) применять и анализировать законодательство РФ в производственной и хозяйственной деятельности; 2) предвидеть правовые последствия принимаемых организационных и управленческих решений; Владеть: 1) навыками составления отдельных правовых документов (локальных нормативных актов, претензий, исковых заявлений) | | |

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Экономика фирмы (ПК-2)

Основы природосберегающих технологий (ПК-2)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля | Объем (часы) | | |
|---|----------------|-----------------------|------------------|
| | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Учебный модуль 1. Основы теории государства и права | | | |
| Тема 1. Государство, понятие, формы и функции Теории происхождения государства. Понятие и признаки государства. Типы государства. Сущность государства. Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы государственного правления. Формы государственного устройства. Политический режим. Понятие и общая характеристика функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Механизм государства, понятие, признаки и состав. Государственный аппарат, понятие, состав. Государственные органы, понятие и виды. Основные черты правового государства. | 7 | | |
| Тема 2. Понятие и признаки права Источники права Понятие и признаки права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Понятие и виды источников права. Юридический прецедент, нормативный договор, правовой обычай, юридическая наука. Понятие и виды нормативных правовых актов. Закон и подзаконные нормативные правовые акты. Юридическая сила нормативных правовых актов. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Понятие и структура системы права. Предмет и метод правового регулирования. Общая характеристика отраслей российского права. Основные правовые системы современности. | 8 | | |
| Тема 3. Правовые отношения. Реализация права Понятие, виды и общая характеристика правовых отношений. Субъекты правоотношения. Понятие и характеристика физического лица: правоспособность и дееспособность, понятие правосубъектности. Понятие юридического лица. Понятие и виды объектов правоотношения. Содержание правоотношения. Основания возникновения правоотношения. Понятия и виды юридических фактов. Понятие и формы реализации права. | 7 | | |
| Тема 4. Правомерное поведение и правовой порядок Понятие и виды правомерного поведения граждан. Понятие и содержание правопорядка, общая характеристика. Структура правопорядка. Уровни упорядоченности и функции правопорядка. Законность и правопорядок: понятие и условия поддержания. Соотношение понятий «общественный порядок» и «правовой порядок». Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. | 5 | | |
| Тема 5. Проблемы, препятствующие развитию российского социума Виды противоправного поведения, угрожающие существованию социума. Терроризм, экстремизм, коррупционные действия, наркомания, возбуждение межнациональной ненависти либо вражды, унижение человеческого достоинства как формы девиантного поведения нуждающиеся в превентивной и принудительной коррекции. Значение профилактики экстремистских и террористических проявлений. Антиобщественное значение коррупции. Антикоррупционный мониторинг. Ответственность за коррупционные правонарушения.. | 8 | | |
| Текущий контроль 1. Устный опрос | 1 | | |
| Учебный модуль 2. Основы отраслей российского права: конституционное, гражданское право, административное и уголовное право | | | |
| Тема 6. Конституционное право Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации. Содержание и субъекты конституционно - правовых отношений. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Общая характеристика сущности и форм Российского государства: суверенное, демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское. Основы Конституционного | 11 | | |

| Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля | Объем (часы) | | |
|---|----------------|-----------------------|------------------|
| | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| <p>стройка России. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство России. Полномочия Российского Президента. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Федеральное собрание России. Правительство России. Судебная власть. Местное самоуправление. Понятие гражданского права.</p> <p>Понятие гражданского правоотношения. Гражданские права и обязанности. Принципы гражданского права. Осуществление и защита гражданских прав. Физические и юридические лица Правоспособность и дееспособность граждан и юридических лиц. Объекты гражданских прав. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Сделки. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Приобретение наследства. Наследование отдельных видов имущества.</p> | | | |
| <p>Тема 7. Основы гражданского права России</p> <p>Понятие гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Гражданские права и обязанности. Принципы гражданского права. Осуществление и защита гражданских прав. Физические и юридические лица Правоспособность и дееспособность граждан и юридических лиц. Объекты гражданских прав. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Сделки. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Приобретение наследства. Наследование отдельных видов имущества.</p> | 9 | | |
| <p>Тема 8. Уголовное право и административное право</p> <p>Понятие, задачи и принципы уголовного права. Источники уголовного законодательства. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Наказание. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие ответственность. Особенности освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетнего. Виды преступлений. Понятие административного права. Предмет и источники административного права. Субъекты административного права: граждане, органы исполнительной власти и органы местного самоуправления. Методы административного права. Административное принуждение. Меры административного принуждения. Административно-предупредительные меры. Меры административного пресечения. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Применение огнестрельного оружия Административное правонарушение. Административная ответственность юридических и должностных лиц. Административное наказание. Виды административных взысканий. Административный процесс.</p> | 10 | | |
| Текущий контроль 2. Тестирование | 2 | | |
| Промежуточная аттестация - зачет | 4 | | |
| Учебный модуль 3. Основы отраслей российского права: трудовое и семейное право | | | |
| <p>Тема 9. Основы трудового права</p> <p>Предмет трудового права, основные цели и задачи трудового законодательства. Метод трудового права. Принципы трудового права. Источники и системы трудового права. Понятие и содержание трудового договора. Стороны трудового договора. Срочный трудовой договор. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. Понятие и значение дисциплины труда и методы ее обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Меры поощрения за успехи в труде. Понятие и виды дисциплинарных взысканий. Порядок применения и</p> | 20 | | |

| Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля | Объем (часы) | | |
|--|----------------|-----------------------|------------------|
| | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| снятия дисциплинарного взыскания. Понятие, виды и причины трудовых споров. Принципы рассмотрения трудовых споров. Подведомственность индивидуальных трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Общая характеристика законодательства о коллективных трудовых спорах. Особенности рассмотрения коллективных трудовых споров. | | | |
| Тема 10. Основы семейного права Понятие и предмет семейного права. Источники семейного права. Принципы семейного права. Понятие брака. Порядок заключения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Прекращение брака. Признание брака не действительным. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. Содержание родительских прав и обязанностей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Права несовершеннолетних детей: личные и имущественные права. Защита прав несовершеннолетних детей. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи. Взыскание алиментов. | 21 | | |
| Текущий контроль 3. Тестирование | 2 | | |
| Учебный модуль 4. Основы отраслей российского права: экологическое и информационное право | | | |
| Тема 11. Экологическое право Предмет и метод экологического права. Источники экологического права. Объекты охраны окружающей среды. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в области охраны окружающей среды. Общая характеристика правового режима использования и охраны вод, земель, животного мира, лесов. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Основные задачи и виды экологического контроля. Ответственность за экологические правонарушения | 12 | | |
| Тема 12. Информационное право Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Правовые основы защиты государственной тайны. Особенности правового регулирования будущей профессиональной тайны | 11 | | |
| Текущий контроль 4. Тестирование | 2 | | |
| Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет с оценкой | 4 | | |
| ВСЕГО: | 144 | | |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

| Номера изучаемых тем | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 1 | 3 | 1 | | | | |
| 2 | 3 | 1 | | | | |
| 3 | 3 | 1 | | | | |
| 4 | 3 | 1 | | | | |
| 5 | 3 | 2 | | | | |
| 6 | 3 | 4 | | | | |
| 7 | 3 | 4 | | | | |
| 8 | 3 | 4 | | | | |
| 9 | 4 | 5 | | | | |
| 10 | 4 | 5 | | | | |
| 11 | 4 | 4 | | | | |
| 12 | 4 | 3 | | | | |
| ВСЕГО: | | 35 | | | | |

3.2. Практические и семинарские занятия

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|---|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 1 | Практическое занятие «Понятие и общая характеристика функций государства, Формы государственного устройства. Политический режим». | 3 | 1 | | | | |
| 2 | «Практическое занятие Общая характеристика отраслей российского права. Основные правовые системы современности» | 3 | 1 | | | | |
| 3 | Практическое занятие «Понятие и виды объектов правоотношения. Содержание правоотношения. Основания возникновения правоотношения. Понятия и виды юридических фактов. Понятие и формы реализации права» | 3 | 2 | | | | |
| 4 | «Практическое занятие Структура правопорядка. Уровни упорядоченности и функции правопорядка. Законность и правопорядок: понятие и условия поддержания.» | 3 | 2 | | | | |
| 5 | Практическое занятие «Значение профилактики экстремистских и террористических проявлений. Антикоррупционный мониторинг» | 3 | 2 | | | | |
| 1-5 | Текущий контроль 1. Устный опрос | 3 | 1 | | | | |
| 6 | Практическое занятие «Права и свободы человека и гражданина» | 3 | 3 | | | | |
| 7 | Практическое занятие «Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение» | 3 | 2 | | | | |
| 8 | Практическое занятие «Административная ответственность юридических и должностных лиц» | 3 | 2 | | | | |
| 6-8 | Текущий контроль 2. Тестирование | 3 | 2 | | | | |
| 9 | Практическое занятие «Понятие и содержание трудового договора» | 4 | 4 | | | | |
| 9 | Практическое занятие «Виды и причины трудовых споров. Принципы | 4 | 2 | | | | |

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| | рассмотрения трудовых споров» | | | | | | |
| 9 | Практическое занятие «Международное правовое регулирование труда. Конвенции международной организации труда» | 4 | 4 | | | | |
| 10 | Практическое занятие «Составление брачного договора.» | 4 | 4 | | | | |
| 10 | Практическое занятие «Алиментные отношения в семейном праве. Виды алиментов» | 4 | 4 | | | | |
| 10 | Практическое занятие «Содержание родительских прав и обязанностей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей» | 4 | 4 | | | | |
| 10 | Практическое занятие «Общая характеристика алиментных обязательств» | 4 | 4 | | | | |
| 9-10 | Текущий контроль 3. Тестирование | 4 | 2 | | | | |
| 11 | Практическое занятие «Разработка нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды» | 4 | 2 | | | | |
| 12 | Практическое занятие «Правовые основы защиты государственной тайны» | 4 | 2 | | | | |
| 9-12 | Текущий контроль 4. Тестирование. | 4 | 2 | | | | |
| ВСЕГО: | | | 70 | | | | |

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Номера учебных модулей, по которым проводится контроль | Форма контроля знаний | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|-----------------------|----------------|--------|-----------------------|--------|------------------|--------|
| | | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во |
| 1 | устный опрос | 3 | 1 | | | | |
| 2 | тестирование | 3 | 1 | | | | |
| 3,4 | тестирование | 4 | 2 | | | | |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Виды самостоятельной работы обучающегося | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| Усвоение теоретического материала | 3 | 8 | | | | |
| Подготовка к практическим занятиям | 3 | 6 | | | | |
| Подготовка к зачету | 3 | 4 | | | | |
| Усвоение теоретического материала | 4 | 9 | | | | |
| Подготовка к практическим занятиям | 4 | 8 | | | | |
| Подготовка к зачету с оценкой | 4 | 4 | | | | |
| ВСЕГО: | | 39 | | | | |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий не предусмотрено

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная балльно-рейтинговая

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Карабаева К.Д. Правоведение [Электронный ресурс]: сборник заданий/ Карабаева К.Д.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 99 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24342>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

3. Глушаков А.Ю. Отдельные вопросы теории государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие. СПб.: СПбГТУРП, 2014. – 33 с. Режим доступа <http://www.nizrp.narod.ru/kafmenedgiprava.htm>.— ЭБ ВШТЭ
4. Кузьмина И.Д., Правоведение: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов всех форм обучения и направлений подготовки/ И.Д.Кузьмина, И.А.Кубасова. – СПб: СПбГТУРП, 2016.- 69 с. Режим доступа: <http://www.nizrp.narod.ru/kafmenedgiprava.htm>.- ЭБ ВШТЭ
5. Макаревич М.Л. Трудовое право. [Электронный ресурс]: учеб. пособие.- СПб.: СПбГТУРП, 2014. -50 с.- Режим доступа: <http://www.nizrp.narod.ru/kafmenedgiprava.htm>.- ЭБ ВШТЭ
6. Право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.А. Воронина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 772 с. — 978-5-7410-1453-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61390.html>.- ЭБЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кубасова, И.А., Правоведение [Текст]: учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов всех форм обучения и направлений подготовки/ И.А.Кубасова, И.Д.Кузьмина. СПбГТУРП. СПб., 2016.- 69 с. Режим доступа: <http://www.nizrp.narod.ru/kafmenedgiprava.htm>.- ЭБ ВШТЭ
2. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Российского агентства правовой и судебной информации. [Электронный ресурс]. URL <http://www.rapsinews.ru>
2. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>.

3. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
4. Образовательный ресурс ЭБС «IPRbooks»[Электронный ресурс]. URL <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Аудитория с мультимедийным оборудованием.

8.6. Иные сведения и (или) материалы:

Не предусмотрено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся | Организация деятельности обучающегося |
|---|---|
| Лекции | <p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. • проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии</p> |
| Практические занятия | <p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных имеющих юридическое значение решений; навыками работы в малых группах;</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям; • просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативных правовых актов (www.consultantplus.ru); <p>Также для более эффективного разбора конкретных ситуаций и выявления нормативно определенного решения студенту необходимо иметь на занятии текст нормативно-правового акта применяемого для разрешения ситуации в электронной форме</p> |
| Самостоятельная работа | <p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; подготовки к тренингам; выполнение контрольной работы; а также подготовки к контрольным работам и зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально.</p> <p>При подготовке к зачету и зачету с оценкой необходимо ознакомиться с</p> |

| | |
|---|---|
| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся | Организация деятельности обучающегося |
| | демонстрационным вариантом задания (теста, перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя. |

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

| Код компетенции (этап освоения) | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---------------------------------|---|--|---|
| ОК-6(1,2,3) | Ознакомлен с основными положениями отраслей законодательства РФ; Применяет нормативно-правовые документы, чтобы грамотно использовать и защищать свои права и интересы; Демонстрирует знание своих обязанностей и возможных последствий за нарушение тех или иных правовых норм. | 1. Устное собеседование 2. Практическое задания | 1. Перечень вопросов к зачету (экзамену) (60 вопросов) 2. Тестовые задания по вариантам (4 вариантов по 15 заданий в каждом) |
| ПК-2(1,2) | Ориентируется в нормативных правовых документах, регулирующих производственную и предпринимательскую деятельность, иерархию нормативных правовых актов в РФ; Способен применять и анализировать законодательство РФ в производственной и хозяйственной деятельности. Предвидеть правовые последствия принимаемых организационных и управленческих решений; Самостоятельно составляет отдельные правовые документы (локальные нормативные акты, претензии, исковые заявления) | 1. Устное собеседование 2. Практическое задания | 1. Перечень вопросов к зачету (экзамену) (60 вопросов) 2. Тестовые задания по вариантам (4 вариантов по 15 заданий в каждом) |

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

| Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|------------------------------|---|
| Зачет, отлично | Полный исчерпывающий ответ, понимание поставленных вопросов, демонстрирует эрудицию в ответах на все вопросы |
| Зачет, хорошо | Не достаточно полно раскрыты ответы на поставленные вопросы. Допускает незначительные ошибки при ответах на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы. |
| Зачет, удовлетворительно | Обучающийся показывает знания в минимальном объеме. Допускает ошибки при ответах на вопросы. |
| Зачет, неудовлетворительно | Не понимание поставленного вопроса, не способность ответить на вопрос без помощи преподавателя |

| | |
|------------|---|
| Зачтено | Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных нормативных правовых актов, и законодательства в целом, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить взаимосвязь нормативных правовых актов и их значение для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в использовании учебного материала. |
| Не зачтено | Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные базовые юридические термины и понятия; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. |

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов зачета (экзамена), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Формулировка вопросов | № темы |
|-------|--|--------|
| 1. | Понятие и признаки государства. Типы государства. Сущность государства. Форма государства | 1 |
| 2. | Теории происхождения государства. Место государства в политической системе общества. | 1 |
| 3. | Понятие и общая характеристика функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. | 1 |
| 4. | Механизм государства, понятие, признаки и состав. Государственный аппарат, понятие, состав. Государственные органы, понятие и виды. Основные черты правового государства. | 1 |
| 5. | Понятие, предмет, объект и система дисциплины правоведения | 1 |
| 6. | Понятие нормы права. Виды и структура правовых норм | 2 |
| 7. | Источники права Понятие и признаки права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Понятие и виды источников права. Юридический прецедент, нормативный договор, правовой обычай, юридическая наука. | 2 |
| 8. | Понятие и виды нормативных правовых актов. Закон и подзаконные нормативные правовые акты. Юридическая сила нормативных правовых актов. | 2 |
| 9. | Понятие, виды и иерархия нормативных правовых актов в РФ. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Механизм принятия законов в РФ | 2 |
| 10. | Понятие и система права России. Отрасли права и правовые институты. Метод правового регулирования. Деление отраслей права на публичное и частное | 2 |
| 11. | Правоотношение и его структура. Содержание правоотношений. Субъективные права, юридические обязанности | 3 |
| 12. | Субъекты правоотношения. Понятие и характеристика физического лица: правоспособность и дееспособность, понятие правосубъектности. Понятие юридического лица. | 3 |
| 13. | Понятие и виды объектов правоотношения. | 3 |
| 14. | Основания возникновения правоотношения. Понятия и виды юридических фактов. Понятие и формы реализации права. | 3 |
| 15. | Правонарушение и юридическая ответственность | 4 |
| 16. | Понятие и виды правомерного поведения граждан. | 4 |
| 17. | Состав правонарушения. Виды правонарушений. | 4 |
| 18. | Понятие и признаки юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. | 4 |
| 19. | Понятие и содержание правопорядка, общая характеристика. Структура правопорядка. Уровни упорядоченности и функции правопорядка. Законность и правопорядок: п | 4 |
| 20. | Виды противоправного поведения угрожающие существованию российского социума. | 5 |
| 21. | Правовое регулирование проблемы противодействия коррупции | 5 |
| 22. | Антиобщественное значение коррупции. Антикоррупционный мониторинг | 5 |
| 23. | Ответственность за коррупционные правонарушения | 5 |
| 24. | Понятие и предмет конституционного права | 6 |
| 25. | Принятие, значение и структура Российской конституции. Основы конституционного | 6 |

| | | |
|-----|---|---|
| | строю Российской Федерации. Основные конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ | |
| 26. | Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ, Президент РФ | 6 |
| 27. | Наследование по закону и по завещанию | 7 |
| 28. | Предмет и источники гражданского права. Гражданские права и обязанности, порядок их реализации и защита. Гражданская правоспособность и дееспособность граждан. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних | 7 |
| 29. | Предпринимательская деятельность граждан. Права, обязанности и ответственность предпринимателя. Государственная регистрация предпринимателей | 7 |
| 30. | Понятие, признаки и виды юридических лиц. Правоспособность юридических лиц. Органы юридических лиц. Порядок образования и государственная регистрация юридических лиц. Порядок прекращения деятельности юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Юридический смысл и защита интересов кредиторов юридических лиц при его реорганизации | 7 |
| 31. | Понятие, виды и форма гражданско-правовых сделок. Последствия несоблюдения требуемой формы сделок. Условия действительности сделок. Виды недействительных сделок и правовые последствия признания сделки недействительной | 7 |
| 32. | Понятие и значение исковой давности. Применение исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Сроки исковой давности и порядок их исчисления. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности | 7 |
| 33. | Понятие и содержание права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски | 7 |
| 34. | Понятие, содержание, стороны и основания возникновения гражданско-правовых обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток). Гражданско-правовая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств. | 7 |
| 35. | Понятие, содержание, форма и виды гражданско-правовых договоров. Порядок заключения гражданско-правовых договоров. Изменение и расторжение гражданско-правовых договоров. Принципы и порядок исполнения договорных обязательств. | 7 |
| 36. | Права потребителя при продаже ему товара ненадлежащего качества и правовой механизм их реализации | 7 |
| 37. | Предмет и источники административного права | 8 |
| 38. | Административный процесс. Производство по делу об административном правонарушении. Стадии. Субъекты производства по делу. | 8 |
| 39. | Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении | 8 |
| 40. | Административное правонарушение и административная ответственность. Виды административных наказаний | 8 |
| 41. | Понятие, предмет и метод и принципы уголовного права. Понятие преступления и наказания по уголовному праву. Состав преступления. Классификация преступления | 8 |
| 42. | Виды уголовных наказаний. Обстоятельства, смягчающие, отягчающие и исключают уголовную ответственность | 8 |
| 43. | Обстоятельства, исключают преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. | 8 |
| 44. | Понятие и предмет трудового права. Отличие трудовых отношений от похожих на них гражданско-правовых | 9 |
| 45. | Понятие, значение и содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Изменение трудового договора. Понятие перевода и перемещения и их правовой режим | 9 |
| 46. | Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Основания увольнения по инициативе работодателя. Увольнение по собственному желанию | 9 |
| 47. | Понятие и значение дисциплины труда и методы ее обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. | 9 |
| 48. | Меры поощрения за успехи в труде. Понятие и виды дисциплинарных взысканий. Порядок применения и снятия дисциплинарного взыскания. | 9 |
| 49. | Понятие, виды и причины трудовых споров. Принципы рассмотрения трудовых споров. Подведомственность индивидуальных трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Общая характеристика законодательства о коллективных трудовых спорах. Особенности рассмотрения коллективных трудовых споров | 9 |

| | | |
|-----|--|----|
| 50. | Понятие, предмет, принципы и источники семейного права | 10 |
| 51. | Условия и порядок заключения брака. Условия и порядок прекращения брака. Основание и порядок признания брака недействительным | 10 |
| 52. | Личные неимущественные права и обязанности супругов | 10 |
| 53. | Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов | 10 |
| 54. | Установление происхождения детей. Установление отцовства. Права несовершеннолетних детей в семье. Алиментные обязательства членов семьи. Основания и порядок ограничения и лишения родительских прав | 10 |
| 55. | Понятие, предмет и источники экологического права | 11 |
| 56. | Ответственность за экологические правонарушения | 11 |
| 57. | Общая характеристика правового режима использования и охраны вод, земель, животного мира, лесов. | 11 |
| 58. | Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Основные задачи и виды экологического контроля. | 11 |
| 59. | Понятие, предмет и сфера действия информационного права | 12 |
| 60. | Государственная тайна и ее правовая защита. Правовое регулирование института коммерческой тайны. Персональные данные – особая категория информации по доступу | 12 |

10.2.2. Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Формулировка задания | Ответ |
|-------|---|-------------------|
| 1 | <p>Тема 1.</p> <p>1. Правило наиболее целесообразного обращения людей с предметами и явлениями природы, орудиями труда, техническими средствами – это ...</p> <p>а) нормы культуры б) правовые нормы в) технические нормы</p> <p>2. Что первично: механизм государства или функции государства?</p> <p>а) механизм государства б) в зависимости от ситуации в) функции государства</p> | <p>в</p> <p>в</p> |
| 2 | <p>Тема 2.</p> <p>1. Управление обществом в целях обеспечения его существования и развития является...</p> <p>а) сущностью государства б) социальным назначением государства в) признаком государства</p> <p>2. Структурную организацию верховной государственной власти характеризует ...</p> <p>а) форма государственного устройства б) государственный режим в) форма государственного правления</p> | <p>б</p> <p>в</p> |
| 3 | <p>Тема 3.</p> <p>1. Вид правомерного поведения, основанный на страхе перед применением мер государственного принуждения – это ...</p> <p>а) законопослушное б) конформистское в) маргинальное</p> <p>2. В отношении лиц, совершивших преступление в состоянии невменяемости, делающее невозможным назначение наказания или его исполнение, суд выносит</p> <p>а) приговор б) определение в) решение г) постановление</p> | <p>в</p> <p>г</p> |
| 4 | <p>Тема 4.</p> <p>1. Четыре признака, содержащиеся в определении таких преступных деяний как коррупционные правонарушения</p> <p>а) Общественная опасность</p> | а,б,в,г |

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

10.3.3. Особенности проведения зачета, зачета с оценкой

- Возможность пользоваться материалами лекционного курса и нормативно-правовых актов. Время на подготовку ответа 30 минут.

