

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Б1.Б.06</b> (индекс дисциплины)	<b>Основы экономики и организации производства</b> (Наименование дисциплины)
Кафедра: <b>29</b> Код	Экономики и организации производства (Наименование кафедры)
Направление подготовки:	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
Профиль подготовки:	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
Уровень образования:	бакалавриат

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение*
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>72</b>		<b>72</b>
	Аудиторные занятия	<b>51</b>		<b>10</b>
	Лекции	17		4
	Лабораторные занятия	0		0
	Практические занятия	34		6
	Самостоятельная работа	21		58
	Промежуточная аттестация	<b>0</b>		<b>4</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	6		6
	Курсовая работа	6		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>2</b>		<b>2</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная						<b>2</b>				
Очно-заочная										
Заочная						<b>2</b>				

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.03.02 Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

На основании учебных планов № b180302-123\_20  
z180302-123\_20

Кафедра-разработчик: Экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: Фрейдкина Е.М.

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Выпускающая кафедра: Охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов

Заведующий кафедрой: Шанова О.А.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области экономики и организации производством в рыночных условиях.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Изучить основные показатели, характеризующие эффективность использования производственных ресурсов, эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия, эффективность инвестиций в производство.
- Раскрыть принципы формирования производственной программы, организации производственных процессов на промышленных предприятиях.
- Продемонстрировать базовые знания в области экономики и организации производства.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	2,3
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) основные экономические показатели и категории в различных сферах деятельности Уметь: 1) применять знания в области экономики и правильно использовать основные экономические показатели в различных сферах деятельности Владеть 1) навыками работы с экономической информацией, методами обработки и анализа экономических показателей в различных сферах деятельности		
ПК-10	способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов	1,2
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) методы определения первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости основных производственных фондов; состав и структуру производственных ресурсов; состав и структуру основных средств организации; методы стоимостной оценки основных средств; Уметь: 1) оценивать износ и рассчитывать амортизацию основных средств; рассчитывать показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств; Владеть: 1) методиками оценки эффективности использования основных производственных фондов		
ПК-12	способностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	2
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) экономические основы производства и ресурсы предприятия; процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические программные средства Уметь: 1) оценивать производственно-экономический потенциал предприятия		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
<p>Владеть:</p> <p>1) навыками организации выполнения принятых решений и обеспечения их экономической эффективности</p>		

**1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- Экономика (ОК-3)
- Альтернативные источники энергии (ПК-12)
- Вторичные энергоресурсы (ПК-12)
- Общая химическая технология (ПК-12)

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Производственная программа и производственные ресурсы</b>			
<p>Тема 1. Экономические основы производства</p> <p>Сущность и содержание понятий экономика производства, управление производством и предприятием, ресурсы предприятий.</p> <p>Предприятие как хозяйствующий субъект. Основные признаки предприятия как юридического лица.</p>	2		5
<p>Тема 2. Производственная мощность и методы ее определения</p> <p>Производственная мощность ведущих агрегатов.</p> <p>Определение годового эффективного фонда времени их работы в непрерывных и прерывных видах производства. Показатели использования производственной мощности</p>	5		5
<p>Тема 3. Основные производственные фонды и показатели эффективности их использования</p> <p>Основные производственные фонды: сущность, классификация, структура. Учет и оценка основных производственных фондов, способы переоценки. Износ и амортизация, определение нормы амортизации. Определение среднегодовой стоимости основных производственных фондов.</p> <p>Показатели эффективности использования основных производственных фондов: обобщающие показатели, показатели движения и состояния.</p>	9		6
<p>Тема 4. Оборотные средства и показатели их использования</p> <p>Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Производственные запасы и незавершенное производство. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства, собственные и заемные средства.</p> <p>Определение потребности в оборотных средствах. Источники формирования и пополнения оборотных средств.</p> <p>Показатели эффективности использования оборотных средств.</p>	5		5
<p>Тема 5. Кадры предприятия. Нормирование и оплата труда</p> <p>Состав и структура кадров. Классификация промышленно-производственного персонала. Штатное расписание; явочная, списочная и среднесписочная численность персонала. Определение потребного количества рабочих, нормативы численности, баланс рабочего времени.</p> <p>Нормирование труда рабочих: хронометраж, фотография рабочего дня, нормы времени, нормы выработки, показатели использования рабочего времени.</p> <p>Производительность труда: показатели и методы определения. Трудоемкость продукции и производительность труда.</p> <p>Оплата труда работников предприятия: тарифная система и ее основные элементы. Основная и дополнительная заработная плата, состав и методы определения. Формы и системы оплаты труда. Укрупненные способы определения фонда оплаты труда работников предприятия.</p>	9		5

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Текущий контроль 1</b> (устный опрос)	1		–
<b>Учебный модуль 2. Себестоимость продукции, прибыль и рентабельность. Эффективность инвестиций</b>			
Тема 6. Формирование себестоимости продукции Себестоимость продукции: состав затрат и их классификация. Классификация затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям. Прямые и косвенные расходы, основные и накладные расходы, пропорциональные и непропорциональные расходы, определение экономии на условно-постоянных расходах, элементные и комплексные статьи затрат. Порядок калькулирования себестоимости продукции. Составление смет и калькуляций себестоимости продукции, работ и услуг вспомогательных цехов. Составление сметы затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции целлюлозно-бумажного предприятия. Определение затрат на 1 рубль товарной продукции.	11		10
Тема 7. Определение показателей прибыли и рентабельности Прибыль предприятия, виды прибыли. Прибыль от реализации товарной продукции и основные факторы на нее влияющие. Порядок формирования чистой прибыли предприятия и основные направления ее использования. Показатели рентабельности продукции, производства, продаж, использования отдельных видов ресурсов. Точка безубыточности и характеризующие ее показатели.	14		10
Тема 8. Методика расчета экономической эффективности организационно-технических мероприятий и инженерных решений Экономический эффект и экономическая эффективность. Выбор базы сравнения. Расчет капитальных вложений (суммы инвестиций). Расчеты изменения текущих затрат на производство. Определение показателей прибыли и чистого дохода. Определение показателей экономической эффективности инженерных решений. Критерий эффективности проектов, в которых реализуются организационно-технические мероприятия и инженерные решения	15		9
<b>Текущий контроль 2</b> (устный опрос)	1		–
<b>Учебный модуль 3. Организация производства</b>			
Тема 9. Производственный процесс и его структура Понятие и состав производственного процесса. Стадии производства. Производственная операция. Классификация частичных процессов и операций. Задачи, методы изучения и пути совершенствования структуры производственного процесса. Типы производства, их организационно-экономическая характеристика.	10		7
Тема 10. Производственный цикл и факторы, его определяющие. Состав производственного цикла. Виды движения предметов труда. Пути сокращения длительности производственного цикла.	6		11
Тема 11. Методы организации основного производства. Единичное, партионное и поточное производство. Признаки, характеризующие поточное производство. Условия непрерывности поточного производства. Параметры, характеризующие организацию поточного производства и методы их расчета. Эффективность поточного производства.	8		11
<b>Текущий контроль 3</b> (устный опрос)	1		–
<b>Курсовая работа</b>	<b>7</b>		<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b> (зачет)	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>		<b>108</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	6	1			6	–
2	6	1			6	–

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
3	6	2			6	1
4	6	1			6	–
5	6	3			6	–
6	6	2			6	1
7	6	1			6	1
8	6	2			6	–
9	6	1			6	–
10	6	1			6	1
11	6	2			6	–
<b>ВСЕГО:</b>		<b>17</b>				<b>4</b>

### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
2	Производственная мощность (решение задач)	6	2			6	–
3	Основные производственные фонды (решение задач)	6	4			6	1
4	Оборотные средства (решение задач)	6	2			6	1
5	Производительность труда и заработная плата (решение задач)	6	4			6	1
1-5	Проверка знаний (устный опрос)	6	1			6	–
6	Расчет затрат на 1 руб. товарной продукции. Определение годовой экономии на условно-постоянных расходах (решение задач)	6	4			6	1
7	Определение показателей прибыли и рентабельности (решение задач)	6	4			6	1
8	Расчет показателей экономической эффективности проектов (решение задач)	6	4			6	1
6-8	Проверка знаний (устный опрос)	6	1			6	–
9	Характеристика типов производства (дискуссия)	6	2			6	–
10	Определение продолжительности производственного цикла (решение задач)	6	2			6	–
11	Эффективность поточного производства (решение задач)	6	3			6	–
9-11	Проверка знаний (устный опрос)	6	1			6	–
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>				<b>6</b>	

### 3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрено

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

### 4.1. Цели и задачи курсовой работы:

Формирование у студентов навыков, связанных с расчетом экономических показателей ПХД предприятия

#### 4.2. Тематика курсовой работы:

«Расчет экономической эффективности показателей ПХД предприятия»

#### 4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Работа выполняется индивидуально в соответствии с заданием, с использованием ППП EXCEL.

Результаты представляются в виде таблиц с необходимыми расчетами и пояснениями, объемом до 10 стр., содержащего следующие обязательные элементы:

1. Расчет основных показателей производственной программы
2. Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств
3. Расчет показателей производительности труда и средней заработной платы
4. Расчет затрат на производство и реализацию продукции
5. Расчет показателей прибыли и рентабельности
6. Расчет налогов и сборов
7. Расчет показателей экономической эффективности проекта модернизации производства.

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2,3	Устный опрос	6	3				

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	6	5			6	18
Подготовка к практическим занятиям	6	5			6	20
Выполнение курсовой работы	6	7			6	20
Подготовка к зачету	6	4			6	4
<b>ВСЕГО:</b>		<b>21</b>				<b>58+4</b>

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Практические занятия	дискуссия	4		2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>4</b>		<b>2</b>

#### 7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Агарков А.П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.П. Агарков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24842>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трухина Н.И., Макаров Е.И., Чугунов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855>.— ЭБС «IPRbooks»

#### б) дополнительная учебная литература

4. Сборник задач по экономике производства [Электронный ресурс] / В.П.Овчаренко. – СПбГТУРП. – СПб., 2013. – 19 с.— Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgrpr/1.pdf>
5. Кужева С.Н. Организация и планирование производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011.— 211 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24907>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Овчаренко В.П., Богатырева О.Н. Экономика промышленного предприятия: учебное пособие / СПбГТУРП.- СПб., 2015. – 35 с. <http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgrpr/10.pdf> .- ЭБ ВШТЭ

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Иванов А.С. Планирование и организация производства. От индустриальной экономики к экономике знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Иванов А.С., Степочкина Е.А., Терехина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36212>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Симоненко В.И. Экономика в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко В.И., Махотина М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/765>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Володько О.В. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48024>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 370 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14122>.— ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Информационные справочные системы:
  - информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>;
  - компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;
  - библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>).
2. Программное обеспечение:
  - MicrosoftWindows 8.1
  - MicrosoftOfficeProfessional 2013

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Раздаточный материал

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li> <li>• работа с теоретическим материалом,</li> <li>• поиск ответов на вопросы в рекомендуемой литературе.</li> </ul> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности, определяют экономические показатели ПХД предприятия.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: работа с конспектом лекций; подготовка ответов к контрольным вопросам; просмотр рекомендуемой литературы</p>
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение курсовой работы; подготовки к зачету.</p> <p>Самостоятельная работа выполняется индивидуально. При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (перечнем вопросов), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-3(2,3)	<p>Формулирует основные экономические законы и закономерности</p> <p>Понимает особенности их функционирования в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Показывает использование основных экономических законов и закономерностей</p>	Устное собеседование	Перечень вопросов (10 вопросов)

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	в различных сферах жизнедеятельности		
ПК-10(1,2)	<p>Описывает методы стоимостной оценки основных производственных ресурсов</p> <p>Осуществляет выбор методов стоимостной оценки основных производственных ресурсов</p> <p>Определяет определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Решение учебных задач</p> <p>Курсовая работа</p>	<p>Перечень вопросов (20 вопросов)</p> <p>Набор учебных задач (30 задач)</p> <p>Расчет основных показателей ПХД предприятия по вариантам (20 вариантов)</p>
ПК-12(2)	<p>Описывает способы и методы систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию ресурсов предприятия</p> <p>Осуществляет выбор способов и методов систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию ресурсов предприятия</p> <p>Демонстрирует применение стандартных способы и методы систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию ресурсов предприятия</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Решение учебных задач</p> <p>Курсовая работа</p>	<p>Перечень вопросов ( 22 вопроса)</p> <p>Набор учебных задач (30 задач)</p> <p>Расчет основных показателей ПХД предприятия по вариантам (20 вариантов)</p>

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Курсовая работа	
Отлично	Задание выполнено полностью. Отсутствуют ошибки. Сформулированы выводы. Работа представлена вовремя	
Хорошо	Задание выполнено полностью. Имеются несущественные ошибки. Сформулированы выводы. Работа представлена вовремя	
Удовлетворительно	Задание выполнено полностью. Имеются существенные ошибки. Некорректно сформулированы выводы. Работа представлена не вовремя	
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью. Имеются существенные ошибки. Отсутствуют выводы. Работа не представлена или представлена не вовремя	
Зачтено	Обучающийся ответил на все вопросы преподавателя, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	
Не зачтено	Обучающийся не ответил на вопросы преподавателя, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	

### 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

#### 10.2.1. Перечень вопросов к зачету, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций не предусмотрено

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Сущность и содержание понятий экономика производства, управление производством и предприятием, ресурсы предприятий	1
2	Предприятие как хозяйствующий субъект. Основные признаки предприятия как	1

	юридического лица.	
3	Производственная мощность ведущих агрегатов.	2
4	Определение годового эффективного фонда времени их работы в непрерывных и прерывных видах производства.	2
5	Показатели использования производственной мощности	2
6	Основные производственные фонды: сущность, классификация, структура.	3
7	Учет и оценка основных производственных фондов, способы переоценки.	3
8	Износ и амортизация, определение нормы амортизации.	3
9	Определение среднегодовой стоимости основных производственных фондов.	3
10	Показатели эффективности использования основных производственных фондов: обобщающие показатели, показатели движения и состояния	3
11	Оборотные производственные фонды и фонды обращения.	4
12	Нормируемые и ненормируемые оборотные средства, собственные и заемные средства.	4
13	Определение потребности в оборотных средствах.	4
14	Источники формирования и пополнения оборотных средств.	4
15	Показатели эффективности использования оборотных средств	4
16	Состав и структура кадров. Классификация промышленно-производственного персонала.	5
17	Штатное расписание; явочная, списочная и среднесписочная численность персонала.	5
18	Определение потребного количества рабочих, нормативы численности, баланс рабочего времени	5
19	Нормирование труда рабочих: хронометраж, фотография рабочего дня, нормы времени, нормы выработки, показатели использования рабочего времени.	5
20	Производительность труда: показатели и методы определения. Трудоемкость продукции и производительность труда.	5
21	Оплата труда работников предприятия: тарифная система и ее основные элементы.	5
22	Основная и дополнительная заработная плата, состав и методы определения. Формы и системы оплаты труда.	5
23	Укрупненные способы определения фонда оплаты труда работников предприятия	5
24	Себестоимость продукции: состав затрат и их классификация.	6
25	Порядок калькулирования себестоимости продукции.	6
26	Составление смет и калькуляций себестоимости продукции, работ и услуг вспомогательных цехов.	6
27	Составление сметы затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции целлюлозно-бумажного предприятия.	6
28	Определение затрат на 1 рубль товарной продукции.	6
29	Прибыль предприятия, виды прибыли.	7
30	Прибыль от реализации товарной продукции и основные факторы на нее влияющие	7
31	Порядок формирования чистой прибыли предприятия и основные направления ее использования.	7
32	Показатели рентабельности продукции, производства, продаж, использования отдельных видов ресурсов.	7
33	Точка безубыточности и характеризующие ее показатели.	7
34	Экономический эффект и экономическая эффективность.	8
35	Выбор базы сравнения. Расчет капитальных вложений (суммы инвестиций).	8
36	Расчеты изменения текущих затрат на производство.	8
37	Определение показателей прибыли и чистого дохода.	8
38	Определение показателей экономической эффективности инженерных решений.	8
39	Критерий эффективности проектов, в которых реализуются организационно-технические мероприятия и инженерные решения	8
40	Понятие и состав производственного процесса.	9
41	Стадии производства. Производственная операция.	9
42	Классификация частичных процессов и операций.	9
43	Задачи, методы изучения и пути совершенствования структуры производственного процесса.	9
44	Типы производства, их организационно-экономическая характеристика.	9
45	Состав производственного цикла.	10
46	Виды движения предметов труда.	10
47	Пути сокращения длительности производственного цикла.	10
48	Единичное, партионное и поточное производство.	11
49	Признаки, характеризующие поточное производство.	11
50	Условия непрерывности поточного производства.	11
51	Параметры, характеризующие организацию поточного производства и методы их расчета.	11
52	Эффективность поточного производства	11

**10.2.2. Вариант типовых практических заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
-------	---------------------------------------	-------

1	<p>Определить стоимость основных производственных фондов (ОПФ) на начало года, если их стоимость на конец года составила 3900 млн руб., коэффициент ввода – 12 %, а стоимость выбывших ОПФ – 98 млн руб.</p>	<p>Стоимость ОПФ на конец года (Фк) определяется по формуле  <math display="block">Фк=Фн+Фвв-Фвыб.</math> <p>где Фн – стоимость ОПФ на начало года – 3900 млн руб.;</p> <p>Фвв – стоимость ОПФ, введенных в действие в течение года;</p> <p>Фвыб – стоимость ОПФ, выбывших в течение года – 98 млн. руб.</p> <p>Величина Фвв определяется из формулы коэффициента ввода (Квв)  <math display="block">Квв= Фвв/Фк</math> <math display="block">Фвв=390 \times 0,12=468 \text{ млн руб.}</math> <math display="block">Фн=3900-468+98=3530 \text{ млн руб.}</math></p> </p>
2	<p>Годовой объем реализованной продукции составил 9300 млн руб. Определить необходимую сумму оборотных средств, если продолжительность их оборота составляет 82 дня.</p>	<p>1. Определяется коэффициент оборачиваемости оборотных средств (Коб) из формулы продолжительности их оборота (Поб)  <math display="block">Поб=360/Коб</math> <math display="block">Коб= 360/82=4,4</math> <p>2. Необходимая сумма оборотных средств (Ос) определяется из формулы  <math display="block">Коб=РП/Ос,</math> <p>Где РП – годовой объем реализованной продукции – 9300 млн. руб.  <math display="block">Ос=9300/4,4=2113,6 \text{ млн.руб.}</math></p> </p></p>
3	<p>В отчетном году выпуск товарной продукции составил 8600 тыс. руб. В следующем году планируется увеличение объема производства на 370 тыс. руб. без изменения численности работников промышленно-производственного персонала. Определить планируемый рост производительности труда.</p>	<p>Если численность ППП не изменяется, то производительность труда возрастает пропорционально росту товарной продукции, который равен</p> $\frac{8600 + 370}{8600} \times 100 = 104,3\%$
4	<p>Годовой объем производства составляет 1200 изделий, удельные переменные затраты – 1,5 тыс. руб., годовая сумма постоянных затрат – 1400 тыс. руб. Определить, как изменится полная себестоимость 1 изделия в рублях и в процентах, если годовой объем производства продукции возрастет на 15 %.</p>	<p>При заданном (базовом) годовом объеме производства 1200 изделий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- годовая сумма переменных расходов составит –1800 тыс.руб. (<math>1200 \times 1,5</math>);</li> <li>- полная себестоимость годового выпуска изделий – 3200 тыс.руб. (<math>1800 + 1400</math>);</li> <li>- полная себестоимость 1 изделия – 2667 руб. (<math>3200 \div 1200 \times 100</math>).</li> </ul> <p>После увеличения на 15% годовой объем производства составит 1380 изделий (<math>1200 \times 1,5</math>).</p> <p>Аналогичные базовым показатели будут равны соответственно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2070 тыс.руб. (<math>1380 \times 1,5</math>);</li> <li>3470 тыс.руб. ;</li> <li>2514 руб. (<math>\frac{3470}{1380} \times 1000</math>).</li> </ul> <p>Полная себестоимость 1 изделия</p>

		снизится на 153 руб. (2514-2557) или на 5,7% (153/2667×100 )
5	За подписку на прогноз погоды установлена цена в размере 1 руб. в день с учетом налога на добавленную стоимость (НДС). Определить стоимость подписки и сумму НДС.	Подписка на прогноз погоды – услуга, подлежащая реорганизации, после которой выручка от ее реализации (ВР) составит 1 руб. (100 коп.), взаимосвязь между стоимостью услуги, как объемом реализованной продукции (РП), и суммой выручки от реализации (ВР) выражается формулой $ВР = 1,18 \times РП,$ Если ставка НДС установлена в размере 18%. $100 = 1,18 \times РП.$ Стоимость подписки (РП) составит $РП = 100 / 1,18 = 84,7 \text{ коп.}$ НДС = 100 - 84,7 = 15,3 коп.

### 10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

#### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и или защите курсовой работы и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на Ученом совете университета)

#### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

#### 10.3.3. Особенности проведения зачета и защиты курсовой работы

Время на подготовку 35 мин, в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практического задания (задачи). Для расчетов студенту необходимо иметь калькулятор, также ему предоставляется справочная информация.

Защита курсовой работы является условием допуска к зачету. Время, отводимое на защиту курсовой работ не должно превышать 15 мин, включая ответы на вопросы.