

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Б1.В.ДВ.08.02</b> <small>(индекс дисциплины)</small>	<b>Основы финансовой и коммерческой деятельности предприятий целлюлозно-бумажной промышленности</b> <small>(Наименование дисциплины)</small>
Кафедра: <b>9</b> <small>Код</small>	<b>Финансов и учета</b> <small>(Наименование кафедры)</small>
Направление подготовки:	<b>15.03.02 Технологические машины и оборудование</b>
Профиль подготовки:	<b>Машины и аппараты комплексной переработки возобновляемых ресурсов</b>
Уровень образования:	<b>Бакалавриат</b>

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>144</b>		<b>144</b>
	Аудиторные занятия	<b>56</b>		<b>18</b>
	Лекции	28		8
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	28		10
	Самостоятельная работа	88		122
	Промежуточная аттестация			<b>4</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	8		10
	Контрольная работа			10
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>4</b>		<b>4</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная								<b>4</b>		
Очно-заочная										
Заочная										<b>4</b>

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

На основании учебных планов № b150302-12\_20  
z150302-12\_20

Кафедра-разработчик: Финансов и учета

Заведующий кафедрой: Морозов О.А.

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Выпускающая кафедра: Машин автоматизированных систем

Заведующий кафедрой: Александров А.В.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области развития у будущих бакалавров способности ориентироваться в изучаемом сегменте информационного поля рынка, подготовленность к принятию самостоятельных управленческих решений на основе экономических расчетов, владение практическими навыками решения конкретных вопросов в области финансовой и коммерческой деятельности предприятий.

## 1.3. Задачи дисциплины

- выбор вида финансовой (коммерческой) деятельности на основе анализа показателей, характеризующих социально - экономические процессы и явления, как в России, так и за рубежом;
- финансовое обеспечение деятельности предприятий;
- формирование финансовых результатов;
- выбор системы налогообложения.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК- 3	знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях	1,2,3
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) нормативные правовые документы по вопросам финансовой и коммерческой деятельности Уметь: 1) применять нормативные правовые документы в практической деятельности; 2) использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии Владеть: 1) специальной терминологией по профилю дисциплины		
ПК- 7	умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	1,2,3
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, умение использовать технико-экономическое обоснование проектных решений Уметь: 1) проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений 2) ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; 3) использовать принципы и методы оптимизации организационного развития, Владеть: 1) методами реализации основных управленческих функций; 2) методами оптимизации организационного развития		

**1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- Информатика (ОПК-3)
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ПК-7)

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Финансово-хозяйственная деятельность предприятия целлюлозно-бумажной промышленности</b>			
Тема 1. Финансовая деятельность предприятия целлюлозно-бумажной промышленности. Финансы, денежные доходы, денежные накопления, формирование и использование ресурсов предприятий. Оценка финансового состояния предприятия. Учет финансовых результатов. Источники финансирования деятельности предприятия. Использование прибыли.	12		14
Тема 2. Коммерческая деятельность предприятия целлюлозно-бумажной промышленности Организация производства и сбыта готовой продукции. Ценовая политика. Оптимизация издержек производства. Качество продукции. Финансовый анализ коммерческой деятельности.	14		14
<b>Текущий контроль 1 (Устный опрос)</b>	1		
<b>Учебный модуль 2. Налогообложение предприятий целлюлозно-бумажной промышленности</b>			
Тема 3. Налоговая система и принципы ее построения Назначение налоговой системы. Налоги и бюджеты. Функции налогов и их роль в формировании финансов государства. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги.	6		14
Тема 4. Налоговые правонарушения Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение: понятие налогового правонарушения, виды налоговых правонарушений, налоговые санкции. Уголовная ответственность.	6		14
Тема 5. Налог на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество организаций.	40		28
Тема 6. Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.	38		20
<b>Текущий контроль 2 (Тестирование)</b>	1		
<b>Учебный модуль 3. Банкротство предприятий целлюлозно-бумажной промышленности</b>			
Тема 7. Налоги и финансовые результаты. Влияние налогов на формирование финансовых результатов деятельности организации.	12		12
Тема 8. Основные положения закона о банкротстве. Признаки банкротства. Предупреждение банкротства. Последствия признания должника банкротом.	7		14
<b>Текущий контроль 3 Устный опрос</b>	1		
<b>Контрольная работа</b>			10
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине – Зачет</b>	<b>6</b>		<b>4</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>		<b>144</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	8	4			10	1
2	8	4			10	1
3	8	2			10	1
4	8	2			10	1
5	8	10			10	1
6	8	2			10	1
7	8	2			10	1
8	8	2			10	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>28</b>				<b>8</b>

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
4	Решение задач: Штрафы. Пени.	8	2			10	2
5	Решение задач: НДС, Налог на прибыль, акцизы, НДФЛ,	8	22			10	6
6	Решение задач: УСН, ЕНВД	8	4			10	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>28</b>				<b>10</b>	

#### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,3	Устный опрос	8	2				
2.	Тестирование	8	1				
1-3	Контрольная работа					10	1

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	8	40			10	54
Подготовка к практическим занятиям	8	40			10	58
Выполнение контрольной работы					10	10
Подготовка к зачету	8	8			10	4
<b>ВСЕГО:</b>		<b>88</b>				<b>122+4</b>

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Не предусмотрено

## 7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно - рейтинговая

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Балихина Н.В. Финансы и налогообложение организаций [Электронный ресурс]: учебник/ Балихина Н.В., Косов М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 623 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16455.2>.
2. Эриашвили Н.Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник/ Эриашвили Н.Д., Мышко Ф.Г., Барков А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18172>.

#### б) дополнительная учебная литература

3. Астахова Г.А. Основы финансовой и коммерческой деятельности предприятия [Текст]: учебно-практическое пособие / Астахова Г.А., Чернова В.Э., Шмулевич Т.В. – СПб, СПбГТУРП, 2014.-40с.-Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/-ЭБ ВШТЭ>.
4. Индивидуальный предприниматель [Электронный ресурс]: особенности бухгалтерского учета и налогообложения/ А.В. Вислова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21728>.
5. Костылева С.Ю. Экономические основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент»/ Костылева С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34305>.

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Астахова Г.А. Основы финансовой и коммерческой деятельности предприятия [Текст]: учебно-практическое пособие / Астахова Г.А., Чернова В.Э., Шмулевич Т.В. – СПб, СПбГТУРП, 2014.-40с.-Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/-ЭБ ВШТЭ>.
2. Костылева С.Ю. Экономические основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент»/ Костылева С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34305>.
3. Оканова Т.Н. Налогообложение коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело» и по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг»/ Оканова Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20977>
4. Стребкова Л.Н. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стребкова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44984>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная налоговая служба. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
2. Система Главбух. [www.1gl.ru](http://www.1gl.ru)
3. Управление ФНС по Санкт-Петербургу. [www.n.46.ru](http://www.n.46.ru)

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

## 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартнооборудованная аудитория с мультимедийным комплексом

## 8.6. Иные сведения и (или) материалы

# 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li><li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование Налогового кодекса РФ); найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li></ul> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике;</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• работа с конспектом лекций;</li><li>• подготовка ответов к контрольным вопросам,</li><li>• тестовым заданиям;</li><li>• решения задач.</li></ul>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации</p> <p>Самостоятельная работа выполняется индивидуально</p> <p>Следует предварительно изучить : Оканова Т.Н. Налогообложение коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело» и по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг»/ Оканова Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20977">http://www.iprbookshop.ru/20977</a>. При подготовке к зачету проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу.</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
---------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	---

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК - 3(1,2,3)	<p>Умеет выделять актуальные проблемы осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>Демонстрирует навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>Использует теоретические знания по курсу для решения практических заданий</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Практические задания</p>	<p>Перечень вопросов к зачету (38)</p> <p>Тестовые задания для опроса по изучаемым вопросам (5 вариантов по 7 заданий в каждом)</p> <p>Практические задания по изучаемым вопросам (18 вариантов)</p>
ПК-7 (1,2,3)	<p>Демонстрирует навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов для технико-экономического обоснования проектных решений.</p> <p>Характеризует основные этапы процесса управления и принятия управленческих решений на современном предприятии;</p> <p>Использует современные программно-технические средства информационных технологий для технико-экономического обоснования проектных решений.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Практические задания</p>	<p>Перечень вопросов к зачету (38)</p> <p>Тестовые задания для опроса по изучаемым вопросам (5 вариантов по 7 заданий в каждом)</p> <p>Практические задания по изучаемым вопросам (18 вариантов)</p>

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
Зачтено	Полный ответ, демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Возможны несущественные ошибки.
Не зачтено	Ответ стандартный, основан на обязательных источниках информации. Отмечаются пробелы в знаниях или существенные ошибки.

*\* Существенные ошибки – недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.).*

*\* Несущественные ошибки – неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента.*

### 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

#### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1.	Понятие финансов.	1
2.	Отличие коммерческой организации от некоммерческой.	2
3.	Финансовые результаты деятельности предприятия (выручка, прибыль, доход, чистая прибыль).	1

4.	Понятие и виды расходов предприятия.	1
5.	С какого возраста налогоплательщик привлекается к налоговой ответственности?	4
6.	Уголовная ответственность в налоговой сфере	4
7.	Понятие финансовой деятельности.	2
8.	Для чего применяются акцизные марки?	5
9.	Доход по методу начисления и Доход по кассовому методу	5
10.	Перечислите специальные налоговые режимы, действующие в РФ?	6
11.	Назовите преимущества применения УСН перед традиционной системой налогообложения.	6
12.	Основные источники финансирования деятельности предприятия.	1
13.	Понятие коммерческой деятельности	2
14.	Классификация налогов.	3
15.	Классификация доходов организации.	1
16.	Какие цены указываются в договоре.	2
17.	В каких случаях налоговые органы могут проверить цены, указанные в договоре.	5
18.	Формы проведения налогового контроля	4
19.	Камеральная налоговая проверка	4
20.	Выездная налоговая проверка.	4
21.	Права налогоплательщиков	3
22.	Обязанности налогоплательщиков	3
23.	Виды налоговых правонарушений, налоговые санкции за их свершение	4
24.	Налог на добавленную стоимость – основные положения	5
25.	Акцизы – основные положения	5
26.	Налог на прибыль – основные положения	5
27.	Определение налога и сбора.	7
28.	Признаки банкротства.	8
29.	Назначение налоговой системы.	3
30.	Виды коммерческой деятельности.	2
31.	НДФЛ: стандартные налоговые вычеты	5
32.	Плательщики налога на доходы физических лиц	5
33.	НДФЛ: социальные налоговые вычеты	5
34.	НДФЛ: имущественные налоговые вычеты	5
35.	Упрощенная система налогообложения – основные положения	6
36.	Единый налог на вмененный доход – основные положения	6
37.	Использование прибыли на предприятии.	7
38.	Как определяется прибыль предприятия.	5

#### 10.2.2. Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (кейсов)	Ответ
1	Организация производит и реализует легковые автомобили с мощностью двигателя 200 л.с. Отпускная цена одного автомобиля 600000 руб. без учета налогов. Определить: Цену реализации автомобиля с учетом налогов.	<b>Решение:</b> Акциз за 1 л.с. автомобиля, мощностью 200 л.с., составляет 420 руб. Значит за 200 л.с. акциз составит: $420 * 200 = 84000 \text{руб.}$ Определим НДС: $600000 + 84000 = 684000 \text{руб.} * 18\% = 123120 \text{руб.}$ Цена автомобиля с учетом налогов (Акциза и НДС) составит: $684000 + 123120 = 807120 \text{руб.}$
2	Выручка от реализации продукции предприятия составила 3000 тыс. руб., кроме того НДС. Себестоимость реализованной продукции -	<b>Решение:</b> 1. Выручка от реализации продукции с учетом НДС:

	2200тыс. руб. Определить: 1. Выручку от реализации с НДС. 2. Прибыль от реализации. 3. Налог на прибыль и распределить его по бюджетам.	Сумма НДС: $3000 \cdot 18\% = 540$ тыс.руб. $3000 + 540 = 3540$ тыс.руб. 2. $3000 - 2200 = 800$ тыс.руб. 3. $800 \cdot 20 = 160$ тыс.руб. $800 \cdot 2\% = 16$ тыс.руб. ( федеральный бюджет) $800 \cdot 18\% = 144$ тыс.руб.(региональный бюджет)
3	У работника, состоящего в браке, имеется один ребенок 10 лет. Ежемесячный заработок работника составляет 15500 руб. <b>Определить:</b> 1. Доход работника за год. 2. Сумму налога на доходы физических лиц, подлежащего уплате за год.	<b>Решение:</b> 1. Доход работника за год: 186 000руб. 2. Сумма НДФЛ за год: 21996руб

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

**10.3.3. Особенности проведения зачета**

Время, отводимое на подготовку ответа на зачете, составляет не более 35 мин. в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практического задания и теста. Для расчетов студенту необходимо иметь калькулятор, также ему предоставляется справочная информация.